***ЗАТВЕРДЖЕНО***

 ***Директор Завадівської ЗОШ І-ІІ ст.***

***Марія КОМАРНИЦЬКА***

 ***« 06» квітня 2020 року***

**Індивідуальний план роботи та самоосвіти під час карантину (06.04.2020р. – 08.05.2020р.)**

**учителя української мови та літератури, основ здоров’я (7,8класи)**

**класного керівника 7, 8 класів**

**Долженко Надії Олегівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******з/п*** | ***Дата*** | ***Зміст роботи*** | ***Час роботи*** | ***Примітка*** |
| 1 | 06.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-10.40 | **5 клас****Українська мова**Узагальнювальне слово при однорідних членах реченнях. Двокрапка й тире при узагальнюавльних словах у реченнях з однорідними членами.• Повторити теоретичний матеріал §55• Виконати вправи 445,446,447 (письмово)• Скласти діалог на тему «Мій улюблений герой літературного твору» (6-7 реплік), використовуючи узагальнювальні слова при однорідних членах речення. <https://www.youtube.com/watch?v=rqEoIl1M1D4> [https://learning.ua/mova/piatyi-klas/](https://learning.ua/mova/piatyi-klas/%20) **6 клас****Українська література**Допитливість, винахідливість, кмітливість хлопчиків – головних героїв.• Характеризувати образи хлопців• Написати лист хлопцям, у якому висловити свої враження від описаних подій. • [https://naurok.com.ua/test/testi-do-tvoru-yaroslava-stelmaha-mitkozavr-iz-yurkivki-abo-himera-lisovogo-ozera-4631.html](https://naurok.com.ua/test/testi-do-tvoru-yaroslava-stelmaha-mitkozavr-iz-yurkivki-abo-himera-lisovogo-ozera-4631.html%20) [• https://learningapps.org/2220392](%E2%80%A2%09https%3A/learningapps.org/2220392) |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 7 та 8 класах |  |  |
| 2 | 07.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | **8 клас** **Українська література**Ніна Бічуя « Шпага Славка Беркути». Особливості композиції твору. * Визначити, у чому полягає особливість композиції твору.
* Записати запитання, які хотіли б поставити героям твору

**5 клас** **Українська література**Євген Гуцало «Лось». Основні відомості про письменника. Вічне протистояння добра і зла – наскрізна тема світового мистецтва. Порушення цієї теми в оповіданні «Лось». * Прочитати біографію письменника та його оповідання «Лось»
* Визначити, хто у творі символізує добро, а хто – зло, записати у зошит.
* Виписати у літературознавчий словник визначення поняття «оповідання» [https://www.youtube.com/watch?v=mFtJ-xpmrrc](https://www.youtube.com/watch?v=mFtJ-xpmrrc%20)

<https://www.youtube.com/watch?v=o79Pcy5VQ3A>**9 клас****Українська мова**Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.* Повторити теоретичний матеріал §32
* Виконати вправу3 (ст.113),.
* Скласти мінітвір « Чи може комп’ютер замінити книжку?», використовуючи складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку
* Опрацювати рубрику «Культура слова»

**6 клас****Українська мова**Відмінювання числівників. Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.* Опрацювати теоретичний матеріал §56
* Виконати вправи 475 (І і ІІ), 478, 479 (усно)
* Скласти діалог між учнями, яким доручено придбати для класу певну кількість квитків на концерт відомого артиста з використанням числівників у формах непрямих відмінків. [http://www.ridnamova.kiev.ua/html\_test/5.4-test.html](http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/5.4-test.html%20)
 |
|  |  | Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу |  |  |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Перегляд та підбір відеоуроків |  |  |
|  |  | Перегляд вебінару «Використання онлайн-тестів у роботі з батьками». | 19.00 |  |
| 3 | 08.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | **9 клас** **Українська література**Лірика Т. Шевченка періоду арешту й заслання і після повернення з нього. «Доля», «Росли укупочці, зросли…». Риси автобіографізму в образі ліричного героя. Ностальгія за ідилією родинного життя, висока філософія життя людини на землі. * Вивчити напам’ять вірш «Доля»
* Довести, що контакт із друзями, однодумцями, зі світом є підтримкою особистості, що жити треба чесно, у добрі та взаємоповазі. Свої міркування записати у зошит ( на основі вивчених поезій)

**5 клас****Українська мова**Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення)* Опрацювати §57
* Виконати вправи 451(письмово), 452(усно), 454 (письмово).
* Скласти діалог «Зустріч після карантину», використовуючи звертання. [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/zvertannia-neposhireni-i-poshireni-zvertannia-rozdilovi-znaki-pri-zvertan\_-38855](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/zvertannia-neposhireni-i-poshireni-zvertannia-rozdilovi-znaki-pri-zvertan_-38855%20)

**6 клас****Українська мова**Відмінювання числівників. Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.* Повторити теоретичний матеріал §56
* Виконати вправи 483(усно), 484 (письмово).
* Записати фразеологізми, до складу яких входять числівники. Визначити їх відмінок. Пояснити значення одного із фразеологізмів, записати у зошит. [http://www.ridnamova.kiev.ua/html\_test/5.4-test.html](http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/5.4-test.html%20)

**8 клас****Основи здоров’я** Безпека на дорозі Організація дорожнього руху. Модель безпечного дорожнього середовища («трикутник безпеки»). Правила дорожнього руху. Регулювання дорожнього руху. Пріоритети в дорожньому русі.Мотоцикл і безпека. Правила для мотоциклістів та пасажирів мотоцикла. Небезпека керування транспортним засобом у нетверезому стані* Опрацювати §19,20
* Намалювати плакат на тему «Безпека на дорозі» ( у зошиті)
* Скласти ситуаційні задачі про організацію дорожнього руху та проблеми, що виникають у разі її порушення.

**8 клас****Українська мова**Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення (додатках).* Повторити теоретичний матеріал §45 Виконати вправу 4, 5 (ст.155), 6 (ст.156) (письмово)[https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/8-klas/rechennia-z-vidokremlenimi-chlenami-37190/poniattia-pro-vidokremlennia-vidokremleni-drugoriadni-chleni-rechennia-ta\_-38746/re-d9a4057e-f9ef-4da8-835c-822d33e5a5fb](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/8-klas/rechennia-z-vidokremlenimi-chlenami-37190/poniattia-pro-vidokremlennia-vidokremleni-drugoriadni-chleni-rechennia-ta_-38746/re-d9a4057e-f9ef-4da8-835c-822d33e5a5fb%20)
 |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Переглянути матеріали групи «Філологічні цікавинки» |  |  |
| 4 | 09.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | **6 клас****Українська мова**Написання разом порядкових числівників з – тисячний. Узгодження числівників з іменниками * Опрацювати §57 .
* Виконати вправи 487,489, 490 (письмово), 491 (усно)

 <https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps>**8 клас** **Українська література**Володимир Дрозд « Білий кінь Шептало». Проблема свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії, людини в суспільстві, її знеосіблення. * Опрацювати біографію письменника.
* Прочитати оповідання.
* Визначити коло проблем, порушених у творі, зобразити це схематично.
* Створити сенкан до слова «кінь»

**5 клас** **Українська мова**Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення)* Повторити §57
* Виконати вправи 455,456 (письмово)

Скласти вітальну листівку з нагоди Дня матері з використанням звертань <https://naurok.com.ua/test/vstavni-slova-zvertannya-3634.html> |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Перегляд вебінару «Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?» |  |  |
| 5 | 10.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | **8 клас****Українська мова** Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення (прикладках)* Опрацювати §39
* Виконати вправу 1 (ст.134) - усно , 2 ,5 (ст 135) – письмово, вправу 6 (ст.136) - письмово

 <https://www.youtube.com/watch?v=5rybDQvfOp0> |
|  |  |  |  | **7клас****Основи здоров’я** Профілактика серцево – судинних , онкологічних захворювань, діабету,ожиріння.* Опрацювати матеріал підручника §25
* Розробити пам’ятку «Профілактика діабету» (записати у зошит)
* Микола Михайлович Амосов говорив: «Здоров’я населення, як дзеркало, відображає обличчя суспільства». Що ви думаєте з цього приводу? ( відповідь запишіть у зошит)

**5 клас** **Українська література**Євген Гуцало «Лось».. Вічне протистояння добра і зла – наскрізна тема світового мистецтва. Порушення цієї теми в оповіданні «Лось». * Скласти інформаційне гроно до характеристики образу ( на вибір).
* Напишіть твір-мініатюру на тему: «Моральні вади людини».

 <https://vseosvita.ua/library/e-gucalo-los-41268.html>**6 клас** **Українська література**Леся ВОРОНИНА. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9» Леся Воронина — сучасна письменниця, авторка багатьох книг для дітей. Фантастична, романтична повість про виховання гідності та мужності. * Опрацювати біографію письменниці
* Прочитати повість.
* Що можна сказати про родину Клима? Які стосунки між членами родини: Климом і бабусею, Климом і батьками? (записати у зошит) [https://www.youtube.com/watch?v=gwtisTYLw00](https://www.youtube.com/watch?v=gwtisTYLw00%20)

[https://www.youtube.com/watch?v=OakSgN4I6KY](https://www.youtube.com/watch?v=OakSgN4I6KY%20) [https://www.youtube.com/watch?v=XhVYhg4GJhY](https://www.youtube.com/watch?v=XhVYhg4GJhY%20)  |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Опрацювання фахової літератури. |  |  |
|  |  | Онлайн - консультації для батьків учнів 7 та 8 класів (Режим дня учнів в умовах карантину). |  |  |
|  |  | Бесіда – інструктаж з учнями 7 та 8 класів (в телефонному режимі) про запобігання дитячого травматизму та збереження здоров'я під час впровадження карантину. |  |  |
| 6 | 13.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-11.00 | **5 клас****Українська мова** Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів(практично). Виділення вставних слів на письмі* Опрацювати теоретичний матеріал §58
* Виконати вправи 460(усно), 459, 461(письмово)
* Скласти рекламу свого села, використовуючи вставні слова.

**6 клас****Українська література**Леся ВОРОНИНА. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Клим Джура – рятівник світу. Його друзі й вороги. Еволюція Клима від боягуза до супергероя. **ТЛ:** сюжет, його елементи.* Записати у словник визначення поняття «сюжет», його елементів
* Визначити елементи сюжету повісті.
* Написати твір «Як я ставлюся до Климка, героя повісті «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку №9», і як би вчинив(вчинила) на його місці в складних ситуаціях
 |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Робота з нормативно-правовими документами. |  |  | * Виконати вправи 460(усно), 459, 461(письмово)
* Скласти рекламу свого села, використовуючи вставні слова.
 |
|  |  | Відбір вебсервісів для дистанційного навчання. |  |  |
|  |  | Перегляд матеріалів у групі « Філологічний калейдоскоп» |  | Мережа «Facebook» |
| 7 | 14.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-14.40 | **8 клас** **Українська література**Володимир Дрозд « Білий кінь Шептало». Проблема свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії, людини в суспільстві, її знеосіблення.* Скласти цитатний план характеристики образу коня Шептала
* Написати творчу роботу на тему: « Не зраджуйте своїм мріям!» ( 0,5 сторінки)

[https://learningapps.org/watch?v=puwidza6c17](https://learningapps.org/watch?v=puwidza6c17%20) **5 клас** **Українська література**Література рідного краюРідна земля у поезії поетів – краян ( С Будного, В Вихруща, Г Костів – Гуски, Я.Бензи). * Опрацювати поезії С.Будного « Земля», В.Вихруща «Рідна хата», Г Костів – Гуски «Вілія», Я.Бензи «Криниця».
* Один з віршів вивчити напам’ять

**9 клас****Українська мова**Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності. Текст, його основні ознаки. Будова тексту. Мікротема й абзац. Ключові слова в тексті й абзаці. Види й засоби міжфразового зв’язку (повторення й узагальнення).* Опрацювати теоретичний матеріал §33,34,35
* Виконати вправу 2 (ст.116), 4 (ст.118) - всі вправи письмово
* Скласти текст - розповідь про спілкування з людиною, яку ви вважаєте взірцем інтелігентності, з поясненням, які чесноти цієї особи є, на вашу думку, найціннішими для суспільства.

 <https://www.youtube.com/watch?v=MNmeqYhCmCU>**6 клас****Українська мова**Написання разом порядкових числівників з – тисячний. Узгодження числівників з іменниками * Повторити теоретичний матеріал §57
* Виконати вправи 492, 93(письмово),494(усно)
* Скласти список потрібних для родини на тиждень продуктів із зазначенням кількості та цін з додержанням правил узгодження числівників з іменниками

**5 клас****Українська мова**Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів(практично). Виділення вставних слів на письмі* Повторити теоретичний матеріал §58
* Виконати вправи 462,464, 465

<https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/-vstavni-slova-ta-spoluchennia-sliv-38739> |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Дистанційна школа Оптіма​. Вебінар "Переваги дистанційного навчання"  | **19.00** | <https://www.youtube.com/watch?v=nNLQsvgpnqw>  |
|  |  | Перегляд матеріалів у групі «Скарбничка вчителя – філолога» |  | Мережа «Facebook» |
| 8 | 15.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | **9 клас****Українська література**Біблія в житті Т. ШевченкаСвітле пророцтво поета («Ісаїя. Глава 35»). Художня інтерпретація творів із Книги псалмів, риси її національної своєрідності у  Т. Шевченка. Глибока смута пророка занепадом моральності, неправедними діяннями «сильних світу», пригнічення люду новими, внутрішніми «ворогами». Біблійні реалії в текстах творів. **ТЛ:** псалом.* Виписати у літературознавчий словник визначення поняття «псалом»
* Опрацювати вказаний твір
* Написання коротке есе “Світле пророцтво Т. Шевченка в поезіях на біблійну тематику»

[https://naurok.com.ua/test/bibliya-v-zhitti-t-shevchenka-svitle-proroctvo-poeta-isa-ya-glava-35-112262.html](https://naurok.com.ua/test/bibliya-v-zhitti-t-shevchenka-svitle-proroctvo-poeta-isa-ya-glava-35-112262.html%20)**5 клас****Українська мова**Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. * Опрацювати теоретичний матеріал §60
* Виконати вправу 472 (усно), 471,474 (письмово).
* Скласти і записати мінітвір про лікарські рослини, використовуючи складні речення, або скласти і записати складні речення про природу рідного краю ( на вибір)

**6 клас****Українська мова** Правильне вживання числівників на позначення дат і часу* Опрацювати рубрику «Культура мовлення» на ст.180
* Виконати вправи 497, 498 500 (І і ІІ) [https://www.youtube.com/watch?v=zaTRsN-S5yg](https://www.youtube.com/watch?v=zaTRsN-S5yg%20)

[https://www.youtube.com/watch?v=9DXKqJt8BWE9](https://www.youtube.com/watch?v=9DXKqJt8BWE9%20) **8 клас****Українська мова**Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення .* Опрацювати теоретичний матеріал §40
* Виконати вправу 1(ст. 138, усно), 2(ст. 139, письмово), 4 (ст.139, письмово).
* Опрацювати рубрику «Культура слова» (ст.141)
 |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Відбір вебсервісів для дистанційного навчання. |  |  |
|  |  | Робота з сайтом «Педагогічна преса» |  |  |
|  |  | Переглянути відео «Як створити відеоурок, якщо у вас є презентація Powerpoint» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=dYspaOi1Po4&fbclid=IwAR1nVaprILdIq3S4fTb4Tbz8WMgaY_xkcIU2iL5NzeDtJj9RTfRyByAdPAA&app=desktop>  |
| 9 | 16.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | **6 клас****Українська мова**Правильне вживання числівників на позначення дат і часу* Повторити теоретичний матеріал на ст.180
* .Виконати вправу 501.
* Скласти твір – мініатюру « Мій робочий день», використовуючи числівники, записати їх словами

 [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/6/chislivnik-14257/vikoristannia-chislivnikiv-na-poznachennia-chasu-37756/re-2ac8eeb1-57ba-40b4-8e31-e127844c428b](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/6/chislivnik-14257/vikoristannia-chislivnikiv-na-poznachennia-chasu-37756/re-2ac8eeb1-57ba-40b4-8e31-e127844c428b%20) **Виконати тести за посиланням**[http://www.ridnamova.kiev.ua/html\_test/5.4-test.html](http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/5.4-test.html%20) **8 клас****Українська література**Юрій Винничук « Місце для дракона». Повість – казка про сучасний світ , у якому й досі живуть «драконячі закони» Опрацювати біографію В.Винничука.* Прочитати повість – казку « Місце для дракона»
* Заповнити паспорт твору
* З’ясувати, у чому полягає суть вислову «драконячі закони»

**5клас****Українська мова**Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. Кома між частинами складного речення , з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. * Опрацювати теоретичний матеріал §61

Виконати вправи 478 (усно), 479, 481 (варіант А), 483 (письмово) [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/skladni-rechennia-z-bezspoluchnikovim-i-spoluchnikovim-zv-iazkom-38302](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/skladni-rechennia-z-bezspoluchnikovim-i-spoluchnikovim-zv-iazkom-38302%20) |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Робота з нормативно-правовими документами. |  |  |
|  |  | Огляд фахової літератури  |  |  |
| 10 | 17.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-14.40 | **8 клас****Українська мова**Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення .* Опрацювати §42
* Виконати вправи 1,2 (ст.144), 5 (ст.145) – письмово

**7 клас****Основи здоров’я**Вплив комерційної реклами на здоров’я * Опрацювати параграф 25.
* Розробити рекламу свого хобі, заняття за інтересами (у зошиті)

**5 клас****Українська література**Максим РИЛЬСЬКИЙ. «Дощ» («Благодатний, довгожданий…»),. Основні відомості про поета. Краса рідної природи й відтворення її поетом засобами поетичної мови. * Уміти розповідати про письменника.
* Виразно читати й аналізувати вірш.
* Дібрати прислів’я, прикмети, загадки про дощ (записати у зошит)

**6 клас****Українська література**. Леся ВОРОНИНА. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Роль сім’ї у формуванні життєвих переконань людини. Стосунки між різними поколіннями в родині.* Скласти «асоціативне гроно» до вислову «Родина Клима Джури»
* Продовжити речення. **Справжня сім’я тримається на…**

[https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya-za-zmistom-tvoru-taemne-tovaristvo-boyaguziv-abo-lesi-voronino-78780.html](https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya-za-zmistom-tvoru-taemne-tovaristvo-boyaguziv-abo-lesi-voronino-78780.html%20)**6 клас****Українська мова** Займенник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.* Опрацювати §59
* Виконати вправу 502 (усно), 504, 505 (письмово)
* Виписати 5-6 прислів’їв із займенниками.

 <https://www.youtube.com/watch?v=q7B9M1vt-NE> |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Переглянути підсумки тижня в освіті: головні події |  |  |
|  |  | Перегляд матеріалів у групі «Методика в дії: філологам на допомогу». |  |  |
|  |  | Опрацювати додаткову науково-популярну літературу для підвищення теоретичного та наукового рівнів учнів 5-9 класів. |  |  |
| 11 | 21.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. |  | **8 клас** **Українська література**Юрій Винничук « Місце для дракона». Повість – казка про сучасний світ , у якому й досі живуть «драконячі закони» * Завдання – експеримент: Порівняйте одного з героїв твору „Місце для дракона” із собою, поставте його на своє місце. Як би вчинили ви? Коротко запишіть ваші думки у зошит.
* Дайте назву частинам твору ( скласти план).

**5 клас** **Українська література**Максим РИЛЬСЬКИЙ. «Осінь-маляр із палітрою пишною…»Єдність людини і природи, зв’язок між станом людської душі та довкіллям. * Один з віршів поета вивчити напам’ять
* Написати коротеньке есе « Як природа може впливати на стан людської душі?»

 [https://www.youtube.com/watch?v=FyMKUkFdHos](https://www.youtube.com/watch?v=FyMKUkFdHos%20) **9 клас****Українська мова**Узагальнення й систематизація вивченого. Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).* Опрацювати §37,38
* Виконати вправу 2 (ст.130), 4 (ст.131), 3 (ст.132).

**6 клас****Українська мова**Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійний, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені (ознайомлення)* Опрацювати матеріал таблиці на ст.191 «Розряди займенників»
* Виконати вправу 506.

Виписати 10 загадок із займенниками, визначити їх розряд. |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Перегляд та відбір відеоуроків |  |  |
|  |  | Переглянути вебінар «Мініпроєкти у виховній роботі вчителя» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=7CMfYzJGQBc> |
|  |  | Робота із фаховими журналами |  |  |
| 12 | 22.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | **9 клас** **Українська література**ПЧ №3. Т.Шевченко «Художник».Світова велич українського поета Визначні діячі світової культури про Шевченка. Його вплив на літератури інших народів. Шевченко та історико-культурний поступ України. Ушанування пам’яті поета в Україні й за кордоном.* Прочитати повість «Художник»
* Створити рекламу творчості Т.Г.Шевченка

[https://naurok.com.ua/prezentaciya-svitova-velich-kobzarya-18582.html](https://naurok.com.ua/prezentaciya-svitova-velich-kobzarya-18582.html%20) **5 клас****Українська мова**Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.* Опрацювати теоретичний матеріал §63
* Виконати вправи 487, 488,489 [https://www.youtube.com/watch?v=wqEwZrirVd8](https://www.youtube.com/watch?v=wqEwZrirVd8%20)

**6 клас****Українська мова**Відмінювання особових та зворотного займенників. приставний н у формах особових займенників.* Опрацювати теоретичний матеріал §60
* Виконати вправи 508, 509,511

**8 клас****Основи здоров’я** Екологічна безпека Забруднення навколишнього середовища і здоров’я. Питна вода і здоров’я. Небезпека купання у забруднених водоймах.Атмосферні забруднення та їх вплив на здоров’я.Вплив транспорту на навколишнє середовище та здоров’я.Вплив забруднення ґрунтів на здоров’я.* Опрацювати теоретичний матеріал §21,22,23
* Підготувати поради для молодших школярів щодо збереження навколишнього середовища
* Створити буклет «Усе в твоїх руках»

**8 клас****Українська мова**Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення .* Опрацювати §43
* Виконати вправи 1(ст.148, усно), 2 (ст.148, письмово), 4 (ст.149, письмово)

 [https://www.youtube.com/watch?v=4IA-ZWY\_LdE](https://www.youtube.com/watch?v=4IA-ZWY_LdE%20) |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Робота з документацією. |  |  |
|  |  | Переглянути вебінар на сайті проекту «На урок» «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» |  | <https://naurok.com.ua/webinar/yak-nalagoditi-efektivne-onlayn-navchannya-ta-pokraschiti-komunikaciyu-z-uchnyami-v-umovah-karantinu> |
|  |  | Перегляд матеріалів у групі «Українська мова і література» |  |  |
| 13 | 23.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | **6 клас****Українська мова**Відмінювання присвійних займенників* Опрацювати теоретичний матеріал §63
* Виконати вправи 539, 541, 542 [https://learning.ua/tag/відмінювання+займенників](https://learning.ua/tag/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2B%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20)

**8 клас** **Українська література**Юрій Винничук « Місце для дракона». Парадокс: дракон Грицько – поет і християнин.* **Виконати письмово завдання**
* Життя якого головного героя, на вашу думку, має сенс. Доведіть свою думку, підтверджуючи її текстом твору.
* У чому парадокс образу дракона? [https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-dla-8-klasu-na-temu-urij-vinnicuk-misce-dla-drakona-11685.html](https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-dla-8-klasu-na-temu-urij-vinnicuk-misce-dla-drakona-11685.html%20)

 **5 клас** **Українська мова**Тренувальні вправи. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.* Повторити теоретичний матеріал §63
* Виконати вправи 491, 492, 493.

Скласти розповідь (8-10 речень) «Улюблені пісні моєї мами», використовуючи речення, що містять пряму мову. |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Відбір відеоуроків |  |  |
|  |  | Робота з нормативно – правовими документами |  |  |
| 14 | 24.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | **8 клас****Українська мова** Уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них.* Опрацювати §46
* Виконати вправи 1 (ст.158, усно), 3 (ст.159), 5 (ст.160) - письмово

**7клас****Основи здоров’я**Комп’ютерна , ігрова та Інтернетзалежність.* Повторити параграф 25.
* Скласти поради для тих, хто захоплюється комп’ютерними іграми.

 [https://naurok.com.ua/prezentaciya-komp-yuterna-zalezhnist-vigadka-chi-realna-zagroza-27987.html](https://naurok.com.ua/prezentaciya-komp-yuterna-zalezhnist-vigadka-chi-realna-zagroza-27987.html%20) **5 клас** **Українська література**Григір ТЮТЮННИК. «Дивак» Коротко про письменника. Ідея неповторності й багатства внутрішнього світу людини. Паралельність і єдність двох світів –природи й людини, зображених в оповіданні. Точність і лаконізм описів природи. * Уміти розповідати про письменника.
* Прочитати оповідання
* Поділити оповідання на частини, дібрати заголовки і записати у зошити.
* **Дати відповідь на запитання (письмово)**

- Чи впливає краса навколишнього світу на духовне становлення особистості?**6 клас** **Українська література**ГУМОРИСТИЧНІ ТВОРИ Гумористичне й сатиричне зображення. Жанрова різноманітність гумористичних творів (анекдоти, байки, усмішки, гуморески, співомовки тощо). Роль гумору в житті українців. **ТЛ:** гумор (повторення), сатира, байка (повторення), алегорія, мораль. * Опрацювати статтю підручника про гумористичні твори
* Зробити тематичні виписки ( з опрацьованої статті підручника)
* Виписати у літературознавчий словник нові терміни.

 [https://www.slideshare.net/qsz1/5-16422051](https://www.slideshare.net/qsz1/5-16422051%20)  |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Корекція календарно-тематичного планування з української мови та літератури, основ здоров’я  |  |  |
|  |  | Перегляд матеріалів у групі «Філологічний калейдоскоп» |  |  |
|  |  | Переглянути підсумки тижня в освіті: головні події |  |  |
|  |  | Спілкування з батьками та учнями у телефонному та онлайн – режимі, надання консультацій |  |  |
| 15 | 27.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-10.40 | ***5 клас******Українська мова*** Тренувальні вправи. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.* Повторити теоретичний матеріал на ст.180
* Виконати вправу 490 (письмово)
* Скласти розповідь (5-7 речень) «Мудрі батькові поради», використовуючи речення, що містять пряму мову (2-3 речення)

[https://learningapps.org/1976276](https://learningapps.org/1976276%20)***6 клас******Українська література***Леонід ГЛІБОВ. «Муха і Бджола».Визначний український байкар, поет. Викривальна і повчальна спрямованість байок письменника. Побудова байки. * Підготувати виразне читання байки Л. Глібова; пояснити головну думку твору та алегоричні образи.
* Визначити проблеми, порушені у творі ( записати у зошит)
* Виконати письмово завдання 10,вміщене у підручнику на ст.237
 |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Опрацювання фахової онлайн-літератури. |  |  |
|  |  | Оповіщення у групі Facebook (Massenger) важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. |  |  |
| 16 | 28.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-14.40 | ***8 клас*** ***Українська література***Юрій Винничук « Місце для дракона». Роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви.* Чи знайдеться місце в сучасному житті для таких драконів, як Грицько? Наведіть приклади з життя, хто міг би стати «братом» його за духом, за готовністю до самопожертви заради інших (мається на увазі жертвування не тільки найдорожчим, а й своїми інтересами, матеріальними цінностями і т. ін.) (свої судження записати у зошит)
* Над чим змушує задуматися твір?

***5 клас*** ***Українська література***Допитливий, чуйний, добрий хлопчик Олесь, його жага пізнати загадковий світ природи, уміння фантазувати, уявляти. Гідна поведінка Олеся як позиція особистості.* Скласти інформаційне гроно до образу Олеся
* Написати мінітвір (6-8 речень) на тему «Чим зацікавив мене хлопчик Олесь?»

***9 клас******Українська мова***Узагальнення й систематизація вивченого. Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).* Повторити §37,38
* Виконати вправу 5 (ст.131), 1,2 (ст.132).
* Переглянути експрес – урок (ст.133)

***6 клас******Українська мова***Відмінювання вказівних займенників. Приставний н у формах вказівних займенників.* Опрацювати теоретичний матеріал на ст.207-208
* Виконати вправу 546, 547 (письмово), 548 (усно)
* Записати 8 прислів’їв, у яких є вказівні займенники. Визначити їх число і відмінок.

 ***5 клас******Українська мова***Тренувальні вправи. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.* Повторити теоретичний матеріал на ст.180
* Складіть і запишіть 4-5 речень із прямою мовою, зобразити схеми
* Спишіть, поставте розділові знаки при прямій мові.

***Чи не час нам в дорогу спитав тато.******Син сказав я вже вивчив уроки******Три біди в людини говорить народна мудрість смерть, старість і погані діти.******Мамо питаю то льони цвітуть?******Ось я йду! обізвалася Зима.******Яких же я людей бачу? одказує Кармель.******Які надумав відкривать моря? питаю у малого капітана**** Складіть речення за поданими схемами.

***1. «П», — а.******2. А: «П!»******3. «П?» — а***. [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/priama-mova-37998](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/priama-mova-37998%20%20) |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Опрацювання методично-фахової літератури |  |  |
|  |  | Консультації з батьками щодо організації перевірки виконання учнями дистанційних завдань. |  |  |
| 17 | 29.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | ***9 клас*** ***Українська література***Пантелеймон КУЛІШ. «Чорна рада»П.Куліш – відомий письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач, автор підручників для школи, українського правопису («кулішівка»). «Чорна рада» – перший україномовний історичний роман-хроніка. Походження його назви. Історична основа й авторська уява, романтичність стилю. Динамічний інтригуючий сюжет.ТЛ: роман, роман-хроніка, історичний роман.* Опрацювати біографію П.Куліша
* Прочитати роман «Чорна рада»
* Виписати у робочий зошит визначення понять «роман», «роман – хроніка», «історичний роман»
* Виконати завдання 9, вміщене у підручнику на ст.292, письмово

***5 клас******Українська мова***Діалог. Тире при діалозі.* Опрацювати теоретичний матеріал §64
* Виконати вправи 496, 499, (письмово), 497 ***(усно)***

***6 клас******Українська мова***Відмінювання питальних і заперечних займенників. Правопис заперечних займенників.* Опрацювати теоретичний матеріал на ст.200,202
* Виконати вправи 519,524,534.

**8 клас****Українська мова**Уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них.* Повторити теоретичний матеріал §46
* Виконати вправи 7(ст.160, письмово), завдання з рубрики «Домашнє завдання» (ст.161).
* Опрацювати і переписати у зошит рубрику «Культура слова»
* Повторити теоретичний матеріал про відокремлені члени речення. Підготуватись до контрольної роботи

 [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/8-klas/rechennia-z-vidokremlenimi-chlenami-37190/rozdilovi-znaki-pri-vidokremlenikh-chlenakh-rechennia-37882](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/8-klas/rechennia-z-vidokremlenimi-chlenami-37190/rozdilovi-znaki-pri-vidokremlenikh-chlenakh-rechennia-37882%20)  |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Робота на Платформі «Мій клас» |  |  |
|  |  | Ознайомлення з різними онлайн-платформами для дистанційного навчання учнів.  |  |  |
| 18 | 30.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | ***6 клас******Українська мова***Відмінювання відносних займенників* Опрацювати теоретичний матеріал на ст. 198,200.
* Виконати вправи 520,522,523

[https://learning.ua/tag/відмінювання+займенників](https://learning.ua/tag/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2B%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2) ***8 клас*** ***Українська література***Валентин Чемерис « Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».Гумористична повість про життя і пригоди школярів із села Великі Чаплі: дружбу і перше кохання, вірність і перший поцілунок, дуель і перше побачення. * Опрацювати біографію письменника
* Прочитати першу частину повісті (ст. 208-235)
* Заповнити літературний паспорт твору
* Виписати у робочий зошит портретні характеристики Вітьки Горобця, Федька Котигорошка і Галі Козачок.

[https://www.youtube.com/watch?v=EaYXDSvr4Zs](https://www.youtube.com/watch?v=EaYXDSvr4Zs%20)  <https://www.youtube.com/watch?v=48cmfBO0WQI> ***5 клас*** ***Українська мова***Тренувальні вправи. Тире при діалозі.* Повторити теоретичний матеріал §64
* Виконати вправи 498, 500 (письмово)

 [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/dialog-37999](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/dialog-37999%20)  |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Підбір відеоуроків для перегляду учнями.  |  |  |
|  |  | Робота з фаховою літературою. |  |  |
| 19 | 04.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-10.40 | ***5 клас******Українська мова*** Урок повторення та систематизації знань з тем: « Словосполучення. Речення, його граматична основа. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина», «Речення з однорідними членам, звертаннями, вставними словами та сполученнями слів. Складне речення», «Пряма мова. Діалог»* Повторити теоретичний матеріал §47-64
* Підготуватися до контрольної роботи
* Виконати вправи 425,505,506

***6 клас******Українська література***Леонід ГЛІБОВ. «Жаба і Віл», « Щука». Викривальна і повчальна спрямованість байок письменника. Побудова байки. * Підготувати виразне читання байок

Л. Глібова;* Скласти і записати у робочий зошит мораль до байки «Щука»
* Письмово дати відповідь на питання 10, вміщене у підручнику на ст.241
 |
| Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Взяти участь у вебінарі «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання» | 18.00 | Проєкт «Всеосвіта»<https://vseosvita.ua/webinar/pidvisenna-rivna-cifrovoi-gramotnosti-pedagogicnih-pracivnikiv-mozlivosti-platformi-vseosvita-dla-distancijnogo-navcanna-184.html>  |
|  |  | Перегляд і відбір відеоуроків з української мови та літератури, основ здоров’я. |  |  |
|  |  | Підготувати матеріали (тестові завдання) для проведення контрольної роботи з української мови у 5 класі з теми «Пряма мова. Діалог» |  |  |
|  |  | Опрацювати фахову методичну літературу. |  |  |
| 20 | 05.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | ***8 клас******Українська література***Валентин Чемерис « Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».Гумористична повість про життя і пригоди школярів із села Великі Чаплі: дружбу і перше кохання, вірність і перший поцілунок, дуель і перше побачення* Прочитати другу частину повісті (ст.235-250)
* Скласти і записати у зошит по одній пораді героям повісті (Галі, Вітьці, Федьку й Петру) ,щоб легше було виходити із складних і незручних життєвих ситуацій
* Продовжити речення***. Щоб стати щасливим, потрібно…****(записати у зошит)*

***5 клас******Українська література*****Микола ВІНГРАНОВСЬКИЙ. «Сіроманець»**Захоплива й драматична історія про хлопчика й вовка як приклад гармонії людини й природи. Гуманізм повісті.* Прочитати першу частину повісті (ст.223-235)
* Виписати із першої частини повісті найкрасивіший опис природи (пейзаж) і визначити в ньому порівняння, епітети, персоніфікації.
* Знайти в енциклопедії або інших джерелах інформацію про вовків, їхній спосіб життя, поведінку з людьми ***( за бажанням***)

<https://www.youtube.com/watch?v=NU08fZ-CWaw> ***9 клас******Українська мова******УРМ №20.*** Тези прочитаних публіцистичної чи науково-пізнавальної статей.***УРМ №21.*** Конспект сприйнятого на слух науково-навчального тексту.* Опрацювати теоретичний матеріал §36
* Виконати вправи 1, 2 (ст.128, 129, письмово)

***6 клас******Українська мова***Відмінювання означальних займенників* Опрацювати теоретичний матеріал на ст.209
* Виконати вправи 549, 551 (письмово), вправу 552 (усно)

***<https://www.youtube.com/watch?v=puwFC3mZV_o>***  |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Співпраця з батьками з питань контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання |  |  |
|  |  | Вебінар «Особистий професійний блог вчителя :дизайн, контент, просування» | 18.00 | Проєкт «На урок»<https://naurok.com.ua/webinar/osobistiy-profesiyniy-blog-vchitelya-dizayn-kontent-prosuvannya>  |
| 21 | 06.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | ***9 клас******Українська література***Пантелеймон КУЛІШ. «Чорна рада» Непросте життя та романтичні пригоди головних героїв. Загальнолюдські риси ініціативності, працьовитості, лицарства, благородства, вірності почуттю та обов’язку. Оцінка роману Т.Шевченком. * Придумайте рекламу роману – хроніці «Чорна рада», яка б зацікавила читачів.
* Напишіть освічення в коханні Лесі(хлопець) , Петру( дівчина).
* Дайте відповідь на запитання «Чи повинен кожен з нас нести відповідальність за долю своєї країни?»
* Переглянути фільм «Чорна рада», 2002 рік, режисер – постановник М.Засєєв – Руденко

(за бажанням)   Відео за посиланням ***(***[***https://www.youtube.com/watch?v=7G5IWmNboFM***](https://www.youtube.com/watch?v=7G5IWmNboFM) ***)******5 клас******Українська мова******Контрольна робота (тестові завдання) .***Словосполучення. Речення, його граматична основа. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Речення з однорідними членам, звертаннями, вставними словами та сполученнями слів. Складне речення. Пряма мова. Діалог.* Виконати тестові завдання

***6 клас******Українська мова***Відмінювання неозначених займенників. Написання разом і через дефіс неозначених займенників. Написання займенників і з прийменниками окремо.* Опрацювати теоретичний матеріал §62, ***зокрема матеріал таблиці на с.202***
* Виконати вправи 529,531 (І і ІІ)
* Виконати тест за посиланням (<https://naurok.com.ua/test/start/280633> )

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSBxz7pBKI>  ***8 клас*** ***Основи здоров’я*****Соціальна безпека.** Правова відповідальність і закони України. Права, обов’язки і правова відповідальність неповнолітніх. Види правопорушень. Поведінка підлітків у разі затримання поліцією. Захист від кримінальних небезпек. Самооборона та її межі.* Опрацювати матеріал §24-26.
* За матеріалами ЗМІ або Інтернет підготувати повідомлення про ситуації, коли необхідно вдаватися до самозахисту
* Виконати тест за посиланням[***https://naurok.com.ua/test/socialna-bezpeka-pravova-vidpovidalnist-i-zakoni-ukra-ni-prava-obov-yazki-i-pravova-vidpovidalnist-nepovnolitnih-vidi-pravoporushen-povedinka-pidlitkiv-u-razi-zatrimannya-milicieyu-198877.html***](https://naurok.com.ua/test/socialna-bezpeka-pravova-vidpovidalnist-i-zakoni-ukra-ni-prava-obov-yazki-i-pravova-vidpovidalnist-nepovnolitnih-vidi-pravoporushen-povedinka-pidlitkiv-u-razi-zatrimannya-milicieyu-198877.html)

***8 клас******Українська мова***Урок повторення та систематизації знань з тем «Речення з відокремленими членами», « Речення з однорідними членами», «Речення зі звертаннями, вставними словами(словосполученнями, реченнями)».* Повторити теоретичний матеріал §26-46
* Підготуватися до контрольної роботи
* Виконати вправу з рубрики «Домашнє завдання» на ст.103, 6 (ст.106), 5 (ст.112)
* Виконати тестові завдання вправи 7 на ст.170
 |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Перевірка виконання учнями завдань. |  |  |
|  |  | Дібрати текст диктанту для написання контрольної роботи з української мови у 8 класі. |  |  |
|  |  | Перегляд матеріалів у групі «Все для вчителя» |  |  |
| 22 | 07.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | ***6 клас******Українська мова***Урок розвитку мовлення . Есе світоглядного змісту на одну з тем: «Кого можна назвати патріотом рідної землі?», « У чому полягає життєвий успіх?» * Повторити вивчений у 5 класі матеріал про есе
* Написати есе на одну із запропонованих тем

<https://www.youtube.com/watch?v=802ihscKp0w> (рекомендації щодо правильного написання есе)***8 клас******Українська література***Валентин Чемерис « Вітька + Галя, або Повість про перше кохання». Дитячі проблеми в дорослому житті, передані засобами гумору.* Визначити проблеми, порушені у творі.
* Дати відповідь на проблемне питання:

Сучасні підлітки можуть скористатися мобільним зв’язком або мережею Інтернет, щоб запросити дівчину на побачення чи освідчитись їй у коханні. Який спосіб розвитку стосунків вам здається кращим – живе спілкування чи цифрові технології? Чому? Обгрунтуйте свою думку.* Виконати тест за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/valentin-chemeris-vitka-galya-abo-povist-pro-pershe-kohannya-7597.html>  ***5клас******Українська мова*****Урок розвитку мовлення.** Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів.* Опрацювати теоретичний матеріал §59
* Виконати вправи 468 (усно), 469 (письмово)
 |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів. |  |  |
|  |  | Опрацювання методично-фахової літератури |  |  |
|  |  | Перегляд та відбір відеоуроків |  |  |
| 23 | 08.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | ***8 клас******Українська мова*** **Контрольна робота (диктант). Речення з відокремленими членами. Речення з однорідними членами. Речення зі звертаннями, вставними словами(словосполученнями, реченнями)*****7 клас******Основи здоров’я***Профілактика захворювань, що набули соціального значення. Наслідки вживання наркотиків* Опрацювати теоретичний матеріал §26-27
* Написати "Лист однолітку" за наведеним початком ("Якщо хоча б раз пропонували наркотик, а ти відмовився, - це свідчить про...", "Твої друзі вживають наркотики, а ти вагаєшся: бути, як усі в компанії, чи проявити силу характеру і стати на бік здорового способу життя, ...");
* Створити колаж "Мій внесок у боротьбу із захворюваннями, що набули соціального значення".(за бажанням)

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-profilaktika-zahvoryuvan-scho-nabuli-socialnogo-znachennya-naslidki-vzhivannya-narkotikiv-mifi-i-fakti-pro-narkotiki-172603.html> ***Виконати тест за посиланням***[https://naurok.com.ua/test/testing/2a38911f-d195-4600-b3c5-61208a4f47c8](https://naurok.com.ua/test/testing/2a38911f-d195-4600-b3c5-61208a4f47c8%20%20)  ***5 клас*** ***Українська література*****Микола ВІНГРАНОВСЬКИЙ. «Сіроманець»**Захоплива й драматична історія про хлопчика й вовка як приклад гармонії людини й природи. Гуманізм повісті.* Прочитати другу частину повісті (ст.236-248
* Виконати письмово завдання 11, вміщене у підручнику на ст.249
* Напишіть лист Сашкові, висловивши своє ставлення до нього

***6 клас******Українська література*****Степан РУДАНСЬКИЙ.** **«Добре торгувалось», «Запорожці у короля»** Співомовки С. Руданського — унікальне явище у світовому письменстві. Висміювання моральних вад, негативних рис характеру, авторська симпатія до простої людини, до її розуму, кмітливості, почуття гумору, уміння посміятися над власною безпорадністю та відстояти свою гідність. **ТЛ**: гумореска, співомовка.* Опрацювати статтю у підручнику на ст.247 («Гумореска. Співомовка»), виписати визначення у зошит і словничок.
* Прочитати співомовки.
* Виконати письмово завдання 2 з рубрики «Домашнє завдання» (ст.249)

***6 клас******Українська мова***Повторення вивченого з тем: «Прикметник», «Числівник», «Займенник»* Повторити теоретичний матеріал §40-65
* Виконати вправи 429,501,559
* Підготуватися до написання контрольної роботи
 |
|  |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  |
|  |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Робота з нормативно-правовими документами. |  |  |
|  |  | Корекція календарно-тематичного планування. |  |  |
|  |  | Перегляд матеріалів у групі «Філологічні цікавинки» |  |  |
|  |  | Провести інструктаж з учнями 7 та 8 класів щодо збереження та зміцнення власного здоров’я.  |  |  |

Учитель української мови та літератури , основ здоров’я Н.О.Долженко