***ЗАТВЕРДЖЕНО***

***Директор Завадівської ЗОШ І-ІІ ст.***

***Марія КОМАРНИЦЬКА***

***« 06» квітня 2020 року***

**Індивідуальний план роботи та самоосвіти під час карантину (06.04.2020р. – 08.05.2020р.)**

**учителя української мови та літератури, основ здоров’я (7,8класи)**

**класного керівника 7, 8 класів**

**Долженко Надії Олегівни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | | ***Дата*** | ***Зміст роботи*** | ***Час роботи*** | | ***Примітка*** | |
| 1 | | 06.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-10.40 | | **5 клас**  **Українська мова**  Узагальнювальне слово при однорідних членах реченнях. Двокрапка й тире при узагальнюавльних словах у реченнях з однорідними членами.  • Повторити теоретичний матеріал §55  • Виконати вправи 445,446,447 (письмово)  • Скласти діалог на тему «Мій улюблений герой літературного твору» (6-7 реплік), використовуючи узагальнювальні слова при однорідних членах речення. <https://www.youtube.com/watch?v=rqEoIl1M1D4>  [https://learning.ua/mova/piatyi-klas/](https://learning.ua/mova/piatyi-klas/%20)  **6 клас**  **Українська література**  Допитливість, винахідливість, кмітливість хлопчиків – головних героїв.  • Характеризувати образи хлопців  • Написати лист хлопцям, у якому висловити свої враження від описаних подій.  • [https://naurok.com.ua/test/testi-do-tvoru-yaroslava-stelmaha-mitkozavr-iz-yurkivki-abo-himera-lisovogo-ozera-4631.html](https://naurok.com.ua/test/testi-do-tvoru-yaroslava-stelmaha-mitkozavr-iz-yurkivki-abo-himera-lisovogo-ozera-4631.html%20)  [• https://learningapps.org/2220392](•%09https:/learningapps.org/2220392) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Онлайн – спілкування з вчителями, які викладають інші предмети у 7 та 8 класах |  | |  | |
| 2 | | 07.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | | **8 клас**  **Українська література**  Ніна Бічуя « Шпага Славка Беркути». Особливості композиції твору.   * Визначити, у чому полягає особливість композиції твору. * Записати запитання, які хотіли б поставити героям твору   **5 клас**  **Українська література**  Євген Гуцало «Лось». Основні відомості про письменника. Вічне протистояння добра і зла – наскрізна тема світового мистецтва. Порушення цієї теми в оповіданні «Лось».   * Прочитати біографію письменника та його оповідання «Лось» * Визначити, хто у творі символізує добро, а хто – зло, записати у зошит. * Виписати у літературознавчий словник визначення поняття «оповідання» [https://www.youtube.com/watch?v=mFtJ-xpmrrc](https://www.youtube.com/watch?v=mFtJ-xpmrrc%20)   <https://www.youtube.com/watch?v=o79Pcy5VQ3A>  **9 клас**  **Українська мова**  Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.   * Повторити теоретичний матеріал §32 * Виконати вправу3 (ст.113),. * Скласти мінітвір « Чи може комп’ютер замінити книжку?», використовуючи складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку * Опрацювати рубрику «Культура слова»   **6 клас**  **Українська мова**  Відмінювання числівників. Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.   * Опрацювати теоретичний матеріал §56 * Виконати вправи 475 (І і ІІ), 478, 479 (усно) * Скласти діалог між учнями, яким доручено придбати для класу певну кількість квитків на концерт відомого артиста з використанням числівників у формах непрямих відмінків. [http://www.ridnamova.kiev.ua/html\_test/5.4-test.html](http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/5.4-test.html%20) | |
|  | |  | Онлайн – спілкування з адміністрацією закладу |  | |  | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Перегляд та підбір відеоуроків |  | |  | |
|  | |  | Перегляд вебінару «Використання онлайн-тестів у роботі з батьками». | 19.00 | |  | |
| 3 | | 08.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | | **9 клас**  **Українська література**  Лірика Т. Шевченка періоду арешту й заслання і після повернення з нього. «Доля», «Росли укупочці, зросли…». Риси автобіографізму в образі ліричного героя. Ностальгія за ідилією родинного життя, висока філософія життя людини на землі.   * Вивчити напам’ять вірш «Доля» * Довести, що контакт із друзями, однодумцями, зі світом є підтримкою особистості, що жити треба чесно, у добрі та взаємоповазі. Свої міркування записати у зошит ( на основі вивчених поезій)   **5 клас**  **Українська мова**  Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення)   * Опрацювати §57 * Виконати вправи 451(письмово), 452(усно), 454 (письмово). * Скласти діалог «Зустріч після карантину», використовуючи звертання. [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/zvertannia-neposhireni-i-poshireni-zvertannia-rozdilovi-znaki-pri-zvertan\_-38855](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/zvertannia-neposhireni-i-poshireni-zvertannia-rozdilovi-znaki-pri-zvertan_-38855%20)   **6 клас**  **Українська мова**  Відмінювання числівників. Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.   * Повторити теоретичний матеріал §56 * Виконати вправи 483(усно), 484 (письмово). * Записати фразеологізми, до складу яких входять числівники. Визначити їх відмінок. Пояснити значення одного із фразеологізмів, записати у зошит. [http://www.ridnamova.kiev.ua/html\_test/5.4-test.html](http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/5.4-test.html%20)   **8 клас**  **Основи здоров’я**  Безпека на дорозі  Організація дорожнього руху. Модель безпечного дорожнього середовища («трикутник безпеки»). Правила дорожнього руху. Регулювання дорожнього руху. Пріоритети в дорожньому русі.  Мотоцикл і безпека. Правила для мотоциклістів та пасажирів мотоцикла. Небезпека керування транспортним засобом у нетверезому стані   * Опрацювати §19,20 * Намалювати плакат на тему «Безпека на дорозі» ( у зошиті) * Скласти ситуаційні задачі про організацію дорожнього руху та проблеми, що виникають у разі її порушення.   **8 клас**  **Українська мова**  Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення (додатках).   * Повторити теоретичний матеріал §45 Виконати вправу 4, 5 (ст.155), 6 (ст.156) (письмово)[https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/8-klas/rechennia-z-vidokremlenimi-chlenami-37190/poniattia-pro-vidokremlennia-vidokremleni-drugoriadni-chleni-rechennia-ta\_-38746/re-d9a4057e-f9ef-4da8-835c-822d33e5a5fb](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/8-klas/rechennia-z-vidokremlenimi-chlenami-37190/poniattia-pro-vidokremlennia-vidokremleni-drugoriadni-chleni-rechennia-ta_-38746/re-d9a4057e-f9ef-4da8-835c-822d33e5a5fb%20) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Переглянути матеріали групи «Філологічні цікавинки» |  | |  | |
| 4 | | 09.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | | **6 клас**  **Українська мова**  Написання разом порядкових числівників з – тисячний. Узгодження числівників з іменниками   * Опрацювати §57 . * Виконати вправи 487,489, 490 (письмово), 491 (усно)   <https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps>  **8 клас**  **Українська література**  Володимир Дрозд « Білий кінь Шептало». Проблема свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії, людини в суспільстві, її знеосіблення.   * Опрацювати біографію письменника. * Прочитати оповідання. * Визначити коло проблем, порушених у творі, зобразити це схематично. * Створити сенкан до слова «кінь»   **5 клас**  **Українська мова**  Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення)   * Повторити §57 * Виконати вправи 455,456 (письмово)   Скласти вітальну листівку з нагоди Дня матері з використанням звертань <https://naurok.com.ua/test/vstavni-slova-zvertannya-3634.html> | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Перегляд вебінару «Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?» |  | |  | |
| 5 | | 10.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | | **8 клас**  **Українська мова**  Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення (прикладках)   * Опрацювати §39 * Виконати вправу 1 (ст.134) - усно , 2 ,5 (ст 135) – письмово, вправу 6 (ст.136) - письмово   <https://www.youtube.com/watch?v=5rybDQvfOp0> | |
|  | |  |  |  | | **7клас**  **Основи здоров’я**  Профілактика серцево – судинних , онкологічних захворювань, діабету,ожиріння.   * Опрацювати матеріал підручника §25 * Розробити пам’ятку «Профілактика діабету» (записати у зошит) * Микола Михайлович Амосов говорив: «Здоров’я населення, як дзеркало, відображає обличчя суспільства». Що ви думаєте з цього приводу? ( відповідь запишіть у зошит)   **5 клас**  **Українська література**  Євген Гуцало «Лось».. Вічне протистояння добра і зла – наскрізна тема світового мистецтва. Порушення цієї теми в оповіданні «Лось».   * Скласти інформаційне гроно до характеристики образу ( на вибір). * Напишіть твір-мініатюру на тему: «Моральні вади людини».   <https://vseosvita.ua/library/e-gucalo-los-41268.html>**6 клас**  **Українська література**  Леся ВОРОНИНА. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9»  Леся Воронина — сучасна письменниця, авторка багатьох книг для дітей. Фантастична, романтична повість про виховання гідності та мужності.   * Опрацювати біографію письменниці * Прочитати повість. * Що можна сказати про родину Клима? Які стосунки між членами родини: Климом і бабусею, Климом і батьками? (записати у зошит) [https://www.youtube.com/watch?v=gwtisTYLw00](https://www.youtube.com/watch?v=gwtisTYLw00%20)   [https://www.youtube.com/watch?v=OakSgN4I6KY](https://www.youtube.com/watch?v=OakSgN4I6KY%20)  [https://www.youtube.com/watch?v=XhVYhg4GJhY](https://www.youtube.com/watch?v=XhVYhg4GJhY%20) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Опрацювання фахової літератури. |  | |  | |
|  | |  | Онлайн - консультації для батьків учнів 7 та 8 класів (Режим дня учнів в умовах карантину). |  | |  | |
|  | |  | Бесіда – інструктаж з учнями 7 та 8 класів (в телефонному режимі) про запобігання дитячого травматизму та збереження здоров'я під час впровадження карантину. |  | |  | |
| 6 | | 13.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-11.00 | | **5 клас**  **Українська мова**  Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів(практично). Виділення вставних слів на письмі   * Опрацювати теоретичний матеріал §58 * Виконати вправи 460(усно), 459, 461(письмово) * Скласти рекламу свого села, використовуючи вставні слова.   **6 клас**  **Українська література**  Леся ВОРОНИНА. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Клим Джура – рятівник світу. Його друзі й вороги. Еволюція Клима від боягуза до супергероя. **ТЛ:** сюжет, його елементи.   * Записати у словник визначення поняття «сюжет», його елементів * Визначити елементи сюжету повісті. * Написати твір «Як я ставлюся до Климка, героя повісті «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку №9», і як би вчинив(вчинила) на його місці в складних ситуаціях | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Робота з нормативно-правовими документами. |  | |  | | * Виконати вправи 460(усно), 459, 461(письмово) * Скласти рекламу свого села, використовуючи вставні слова. |
|  | |  | Відбір вебсервісів для дистанційного навчання. |  | |  | |
|  | |  | Перегляд матеріалів у групі « Філологічний калейдоскоп» |  | | Мережа «Facebook» | |
| 7 | | 14.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-14.40 | | **8 клас**  **Українська література**  Володимир Дрозд « Білий кінь Шептало». Проблема свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії, людини в суспільстві, її знеосіблення.   * Скласти цитатний план характеристики образу коня Шептала * Написати творчу роботу на тему: « Не зраджуйте своїм мріям!» ( 0,5 сторінки)   [https://learningapps.org/watch?v=puwidza6c17](https://learningapps.org/watch?v=puwidza6c17%20)  **5 клас**  **Українська література**  Література рідного краю  Рідна земля у поезії поетів – краян ( С Будного, В Вихруща, Г Костів – Гуски, Я.Бензи).   * Опрацювати поезії С.Будного « Земля», В.Вихруща «Рідна хата», Г Костів – Гуски «Вілія», Я.Бензи «Криниця». * Один з віршів вивчити напам’ять   **9 клас**  **Українська мова**  Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності. Текст, його основні ознаки.  Будова тексту. Мікротема й абзац. Ключові слова в тексті й абзаці. Види й засоби міжфразового зв’язку (повторення й узагальнення).   * Опрацювати теоретичний матеріал §33,34,35 * Виконати вправу 2 (ст.116), 4 (ст.118) - всі вправи письмово * Скласти текст - розповідь про спілкування з людиною, яку ви вважаєте взірцем інтелігентності, з поясненням, які чесноти цієї особи є, на вашу думку, найціннішими для суспільства.   <https://www.youtube.com/watch?v=MNmeqYhCmCU>  **6 клас**  **Українська мова**  Написання разом порядкових числівників з – тисячний. Узгодження числівників з іменниками   * Повторити теоретичний матеріал §57 * Виконати вправи 492, 93(письмово),494(усно) * Скласти список потрібних для родини на тиждень продуктів із зазначенням кількості та цін з додержанням правил узгодження числівників з іменниками   **5 клас**  **Українська мова**  Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів(практично). Виділення вставних слів на письмі   * Повторити теоретичний матеріал §58 * Виконати вправи 462,464, 465   <https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/-vstavni-slova-ta-spoluchennia-sliv-38739> | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Дистанційна школа Оптіма​. Вебінар "Переваги дистанційного навчання" | **19.00** | | <https://www.youtube.com/watch?v=nNLQsvgpnqw> | |
|  | |  | Перегляд матеріалів у групі «Скарбничка вчителя – філолога» |  | | Мережа «Facebook» | |
| 8 | | 15.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | | **9 клас**  **Українська література**  Біблія в житті Т. Шевченка  Світле пророцтво поета («Ісаїя. Глава 35»). Художня інтерпретація творів із Книги псалмів, риси її національної своєрідності у  Т. Шевченка. Глибока смута пророка занепадом моральності, неправедними діяннями «сильних світу», пригнічення люду новими, внутрішніми «ворогами». Біблійні реалії в текстах творів.  **ТЛ:** псалом.   * Виписати у літературознавчий словник визначення поняття «псалом» * Опрацювати вказаний твір * Написання коротке есе “Світле пророцтво Т. Шевченка в поезіях на біблійну тематику»   [https://naurok.com.ua/test/bibliya-v-zhitti-t-shevchenka-svitle-proroctvo-poeta-isa-ya-glava-35-112262.html](https://naurok.com.ua/test/bibliya-v-zhitti-t-shevchenka-svitle-proroctvo-poeta-isa-ya-glava-35-112262.html%20)  **5 клас**  **Українська мова**  Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв’язком.   * Опрацювати теоретичний матеріал §60 * Виконати вправу 472 (усно), 471,474 (письмово). * Скласти і записати мінітвір про лікарські рослини, використовуючи складні речення, або скласти і записати складні речення про природу рідного краю ( на вибір)   **6 клас**  **Українська мова**  Правильне вживання числівників на позначення дат і часу   * Опрацювати рубрику «Культура мовлення» на ст.180 * Виконати вправи 497, 498 500 (І і ІІ) [https://www.youtube.com/watch?v=zaTRsN-S5yg](https://www.youtube.com/watch?v=zaTRsN-S5yg%20)   [https://www.youtube.com/watch?v=9DXKqJt8BWE9](https://www.youtube.com/watch?v=9DXKqJt8BWE9%20)  **8 клас**  **Українська мова**Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення .   * Опрацювати теоретичний матеріал §40 * Виконати вправу 1(ст. 138, усно), 2(ст. 139, письмово), 4 (ст.139, письмово). * Опрацювати рубрику «Культура слова» (ст.141) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Відбір вебсервісів для дистанційного навчання. |  | |  | |
|  | |  | Робота з сайтом «Педагогічна преса» |  | |  | |
|  | |  | Переглянути відео «Як створити відеоурок, якщо у вас є презентація Powerpoint» |  | | <https://www.youtube.com/watch?v=dYspaOi1Po4&fbclid=IwAR1nVaprILdIq3S4fTb4Tbz8WMgaY_xkcIU2iL5NzeDtJj9RTfRyByAdPAA&app=desktop> | |
| 9 | | 16.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | | **6 клас**  **Українська мова**  Правильне вживання числівників на позначення дат і часу   * Повторити теоретичний матеріал на ст.180 * .Виконати вправу 501. * Скласти твір – мініатюру « Мій робочий день», використовуючи числівники, записати їх словами   [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/6/chislivnik-14257/vikoristannia-chislivnikiv-na-poznachennia-chasu-37756/re-2ac8eeb1-57ba-40b4-8e31-e127844c428b](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/6/chislivnik-14257/vikoristannia-chislivnikiv-na-poznachennia-chasu-37756/re-2ac8eeb1-57ba-40b4-8e31-e127844c428b%20)  **Виконати тести за посиланням**  [http://www.ridnamova.kiev.ua/html\_test/5.4-test.html](http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/5.4-test.html%20)  **8 клас**  **Українська література**  Юрій Винничук « Місце для дракона». Повість – казка про сучасний світ , у якому й досі живуть «драконячі закони» Опрацювати біографію В.Винничука.   * Прочитати повість – казку « Місце для дракона» * Заповнити паспорт твору * З’ясувати, у чому полягає суть вислову «драконячі закони»   **5клас**  **Українська мова**  Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. Кома між частинами складного речення , з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком.   * Опрацювати теоретичний матеріал §61   Виконати вправи 478 (усно), 479, 481 (варіант А), 483 (письмово)  [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/skladni-rechennia-z-bezspoluchnikovim-i-spoluchnikovim-zv-iazkom-38302](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/skladni-rechennia-z-bezspoluchnikovim-i-spoluchnikovim-zv-iazkom-38302%20) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Робота з нормативно-правовими документами. |  | |  | |
|  | |  | Огляд фахової літератури |  | |  | |
| 10 | | 17.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-14.40 | | **8 клас**  **Українська мова**  Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення .   * Опрацювати §42 * Виконати вправи 1,2 (ст.144), 5 (ст.145) – письмово   **7 клас**  **Основи здоров’я**  Вплив комерційної реклами на здоров’я   * Опрацювати параграф 25. * Розробити рекламу свого хобі, заняття за інтересами (у зошиті)   **5 клас**  **Українська література**  Максим РИЛЬСЬКИЙ. «Дощ» («Благодатний, довгожданий…»),. Основні відомості про поета. Краса рідної природи й відтворення її поетом засобами поетичної мови.   * Уміти розповідати про письменника. * Виразно читати й аналізувати вірш. * Дібрати прислів’я, прикмети, загадки про дощ (записати у зошит)   **6 клас**  **Українська література**  . Леся ВОРОНИНА. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Роль сім’ї у формуванні життєвих переконань людини. Стосунки між різними поколіннями в родині.   * Скласти «асоціативне гроно» до вислову «Родина Клима Джури» * Продовжити речення. **Справжня сім’я тримається на…**   [https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya-za-zmistom-tvoru-taemne-tovaristvo-boyaguziv-abo-lesi-voronino-78780.html](https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya-za-zmistom-tvoru-taemne-tovaristvo-boyaguziv-abo-lesi-voronino-78780.html%20)  **6 клас**  **Українська мова**  Займенник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.   * Опрацювати §59 * Виконати вправу 502 (усно), 504, 505 (письмово) * Виписати 5-6 прислів’їв із займенниками.   <https://www.youtube.com/watch?v=q7B9M1vt-NE> | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Переглянути підсумки тижня в освіті: головні події |  | |  | |
|  | |  | Перегляд матеріалів у групі «Методика в дії: філологам на допомогу». |  | |  | |
|  | |  | Опрацювати додаткову науково-популярну літературу для підвищення теоретичного та наукового рівнів учнів 5-9 класів. |  | |  | |
| 11 | | 21.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. |  | | **8 клас**  **Українська література**  Юрій Винничук « Місце для дракона». Повість – казка про сучасний світ , у якому й досі живуть «драконячі закони»   * Завдання – експеримент: Порівняйте одного з героїв твору „Місце для дракона” із собою, поставте його на своє місце. Як би вчинили ви? Коротко запишіть ваші думки у зошит. * Дайте назву частинам твору ( скласти план).   **5 клас**  **Українська література**  Максим РИЛЬСЬКИЙ. «Осінь-маляр із палітрою пишною…»  Єдність людини і природи, зв’язок між станом людської душі та довкіллям.   * Один з віршів поета вивчити напам’ять * Написати коротеньке есе « Як природа може впливати на стан людської душі?»   [https://www.youtube.com/watch?v=FyMKUkFdHos](https://www.youtube.com/watch?v=FyMKUkFdHos%20)  **9 клас**  **Українська мова**  Узагальнення й систематизація вивченого. Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).   * Опрацювати §37,38 * Виконати вправу 2 (ст.130), 4 (ст.131), 3 (ст.132).   **6 клас**  **Українська мова**  Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійний, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені (ознайомлення)   * Опрацювати матеріал таблиці на ст.191 «Розряди займенників» * Виконати вправу 506.   Виписати 10 загадок із займенниками, визначити їх розряд. | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Перегляд та відбір відеоуроків |  | |  | |
|  | |  | Переглянути вебінар «Мініпроєкти у виховній роботі вчителя» |  | | <https://www.youtube.com/watch?v=7CMfYzJGQBc> | |
|  | |  | Робота із фаховими журналами |  | |  | |
| 12 | | 22.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | | **9 клас**  **Українська література**  ПЧ №3. Т.Шевченко «Художник».  Світова велич українського поета  Визначні діячі світової культури про Шевченка. Його вплив на літератури інших народів. Шевченко та історико-культурний поступ України. Ушанування пам’яті поета в Україні й за кордоном.   * Прочитати повість «Художник» * Створити рекламу творчості Т.Г.Шевченка   [https://naurok.com.ua/prezentaciya-svitova-velich-kobzarya-18582.html](https://naurok.com.ua/prezentaciya-svitova-velich-kobzarya-18582.html%20)  **5 клас**  **Українська мова**  Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.   * Опрацювати теоретичний матеріал §63 * Виконати вправи 487, 488,489 [https://www.youtube.com/watch?v=wqEwZrirVd8](https://www.youtube.com/watch?v=wqEwZrirVd8%20)   **6 клас**  **Українська мова**Відмінювання особових та зворотного займенників. приставний н у формах особових займенників.   * Опрацювати теоретичний матеріал §60 * Виконати вправи 508, 509,511   **8 клас**  **Основи здоров’я**  Екологічна безпека  Забруднення навколишнього середовища і здоров’я. Питна вода і здоров’я. Небезпека купання у забруднених водоймах.  Атмосферні забруднення та їх вплив на здоров’я.  Вплив транспорту на навколишнє середовище та здоров’я.  Вплив забруднення ґрунтів на здоров’я.   * Опрацювати теоретичний матеріал §21,22,23 * Підготувати поради для молодших школярів щодо збереження навколишнього середовища * Створити буклет «Усе в твоїх руках»   **8 клас**  **Українська мова**  Тренувальні вправи. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення .   * Опрацювати §43 * Виконати вправи 1(ст.148, усно), 2 (ст.148, письмово), 4 (ст.149, письмово)   [https://www.youtube.com/watch?v=4IA-ZWY\_LdE](https://www.youtube.com/watch?v=4IA-ZWY_LdE%20) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Робота з документацією. |  | |  | |
|  | |  | Переглянути вебінар на сайті проекту «На урок»  «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» |  | | <https://naurok.com.ua/webinar/yak-nalagoditi-efektivne-onlayn-navchannya-ta-pokraschiti-komunikaciyu-z-uchnyami-v-umovah-karantinu> | |
|  | |  | Перегляд матеріалів у групі «Українська мова і література» |  | |  | |
| 13 | | 23.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | | **6 клас**  **Українська мова**  Відмінювання присвійних займенників   * Опрацювати теоретичний матеріал §63 * Виконати вправи 539, 541, 542 [https://learning.ua/tag/відмінювання+займенників](https://learning.ua/tag/відмінювання+займенників%20)   **8 клас**  **Українська література**  Юрій Винничук « Місце для дракона». Парадокс: дракон Грицько – поет і християнин.   * **Виконати письмово завдання** * Життя якого головного героя, на вашу думку, має сенс. Доведіть свою думку, підтверджуючи її текстом твору. * У чому парадокс образу дракона? [https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-dla-8-klasu-na-temu-urij-vinnicuk-misce-dla-drakona-11685.html](https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-dla-8-klasu-na-temu-urij-vinnicuk-misce-dla-drakona-11685.html%20)   **5 клас**  **Українська мова**  Тренувальні вправи. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.   * Повторити теоретичний матеріал §63 * Виконати вправи 491, 492, 493.   Скласти розповідь (8-10 речень) «Улюблені пісні моєї мами», використовуючи речення, що містять пряму мову. | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Відбір відеоуроків |  | |  | |
|  | |  | Робота з нормативно – правовими документами |  | |  | |
| 14 | | 24.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | | **8 клас**  **Українська мова**  Уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них.   * Опрацювати §46 * Виконати вправи 1 (ст.158, усно), 3 (ст.159), 5 (ст.160) - письмово   **7клас**  **Основи здоров’я**  Комп’ютерна , ігрова та Інтернетзалежність.   * Повторити параграф 25. * Скласти поради для тих, хто захоплюється комп’ютерними іграми.   [https://naurok.com.ua/prezentaciya-komp-yuterna-zalezhnist-vigadka-chi-realna-zagroza-27987.html](https://naurok.com.ua/prezentaciya-komp-yuterna-zalezhnist-vigadka-chi-realna-zagroza-27987.html%20)  **5 клас**  **Українська література**  Григір ТЮТЮННИК. «Дивак»  Коротко про письменника. Ідея неповторності й багатства внутрішнього світу людини. Паралельність і єдність двох світів –природи й людини, зображених в оповіданні. Точність і лаконізм описів природи.   * Уміти розповідати про письменника. * Прочитати оповідання * Поділити оповідання на частини, дібрати заголовки і записати у зошити. * **Дати відповідь на запитання (письмово)**   - Чи впливає краса навколишнього світу на духовне становлення особистості?  **6 клас**  **Українська література**  ГУМОРИСТИЧНІ ТВОРИ  Гумористичне й сатиричне зображення. Жанрова різноманітність гумористичних творів (анекдоти, байки, усмішки, гуморески, співомовки тощо). Роль гумору в житті українців.  **ТЛ:** гумор (повторення), сатира, байка (повторення), алегорія, мораль.   * Опрацювати статтю підручника про гумористичні твори * Зробити тематичні виписки ( з опрацьованої статті підручника) * Виписати у літературознавчий словник нові терміни.   [https://www.slideshare.net/qsz1/5-16422051](https://www.slideshare.net/qsz1/5-16422051%20) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Корекція календарно-тематичного планування з української мови та літератури, основ здоров’я |  | |  | |
|  | |  | Перегляд матеріалів у групі «Філологічний калейдоскоп» |  | |  | |
|  | |  | Переглянути підсумки тижня в освіті: головні події |  | |  | |
|  | |  | Спілкування з батьками та учнями у телефонному та онлайн – режимі, надання консультацій |  | |  | |
| 15 | | 27.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-10.40 | | ***5 клас***  ***Українська мова***  Тренувальні вправи. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.   * Повторити теоретичний матеріал на ст.180 * Виконати вправу 490 (письмово) * Скласти розповідь (5-7 речень) «Мудрі батькові поради», використовуючи речення, що містять пряму мову (2-3 речення)   [https://learningapps.org/1976276](https://learningapps.org/1976276%20)  ***6 клас***  ***Українська література***  Леонід ГЛІБОВ. «Муха і Бджола».  Визначний український байкар, поет. Викривальна і повчальна спрямованість байок письменника. Побудова байки.   * Підготувати виразне читання байки Л. Глібова; пояснити головну думку твору та алегоричні образи. * Визначити проблеми, порушені у творі ( записати у зошит) * Виконати письмово завдання 10,вміщене у підручнику на ст.237 | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Опрацювання фахової онлайн-літератури. |  | |  | |
|  | |  | Оповіщення у групі Facebook (Massenger) важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. |  | |  | |
| 16 | | 28.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-14.40 | | ***8 клас***  ***Українська література***  Юрій Винничук « Місце для дракона». Роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви.   * Чи знайдеться місце в сучасному житті для таких драконів, як Грицько? Наведіть приклади з життя, хто міг би стати «братом» його за духом, за готовністю до самопожертви заради інших (мається на увазі жертвування не тільки найдорожчим, а й своїми інтересами, матеріальними цінностями і т. ін.) (свої судження записати у зошит) * Над чим змушує задуматися твір?   ***5 клас***  ***Українська література***  Допитливий, чуйний, добрий хлопчик Олесь, його жага пізнати загадковий світ природи, уміння фантазувати, уявляти. Гідна поведінка Олеся як позиція особистості.   * Скласти інформаційне гроно до образу Олеся * Написати мінітвір (6-8 речень) на тему «Чим зацікавив мене хлопчик Олесь?»   ***9 клас***  ***Українська мова***  Узагальнення й систематизація вивченого. Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).   * Повторити §37,38 * Виконати вправу 5 (ст.131), 1,2 (ст.132). * Переглянути експрес – урок (ст.133)   ***6 клас***  ***Українська мова***  Відмінювання вказівних займенників. Приставний н у формах вказівних займенників.   * Опрацювати теоретичний матеріал на ст.207-208 * Виконати вправу 546, 547 (письмово), 548 (усно) * Записати 8 прислів’їв, у яких є вказівні займенники. Визначити їх число і відмінок.   ***5 клас***  ***Українська мова***  Тренувальні вправи. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.   * Повторити теоретичний матеріал на ст.180 * Складіть і запишіть 4-5 речень із прямою мовою, зобразити схеми * Спишіть, поставте розділові знаки при прямій мові.   ***Чи не час нам в дорогу спитав тато.***  ***Син сказав я вже вивчив уроки***  ***Три біди в людини говорить народна мудрість смерть, старість і погані діти.***  ***Мамо питаю то льони цвітуть?***  ***Ось я йду! обізвалася Зима.***  ***Яких же я людей бачу? одказує Кармель.***  ***Які надумав відкривать моря? питаю у малого капітана***   * Складіть речення за поданими схемами.   ***1. «П», — а.***  ***2. А: «П!»***  ***3. «П?» — а***.  [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/priama-mova-37998](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/priama-mova-37998%20%20) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  | |  | Опрацювання методично-фахової літератури |  | |  | |
|  | |  | Консультації з батьками щодо організації перевірки виконання учнями дистанційних завдань. |  | |  | |
| 17 | | 29.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | | ***9 клас***  ***Українська література***  Пантелеймон КУЛІШ. «Чорна рада»  П.Куліш – відомий письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач, автор підручників для школи, українського правопису («кулішівка»). «Чорна рада» – перший україномовний історичний роман-хроніка. Походження його назви. Історична основа й авторська уява, романтичність стилю. Динамічний інтригуючий сюжет.  ТЛ: роман, роман-хроніка, історичний роман.   * Опрацювати біографію П.Куліша * Прочитати роман «Чорна рада» * Виписати у робочий зошит визначення понять «роман», «роман – хроніка», «історичний роман» * Виконати завдання 9, вміщене у підручнику на ст.292, письмово   ***5 клас***  ***Українська мова***  Діалог. Тире при діалозі.   * Опрацювати теоретичний матеріал §64 * Виконати вправи 496, 499, (письмово), 497 ***(усно)***   ***6 клас***  ***Українська мова***  Відмінювання питальних і заперечних займенників. Правопис заперечних займенників.   * Опрацювати теоретичний матеріал на ст.200,202 * Виконати вправи 519,524,534.   **8 клас**  **Українська мова**  Уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них.   * Повторити теоретичний матеріал §46 * Виконати вправи 7(ст.160, письмово), завдання з рубрики «Домашнє завдання» (ст.161). * Опрацювати і переписати у зошит рубрику «Культура слова» * Повторити теоретичний матеріал про відокремлені члени речення. Підготуватись до контрольної роботи   [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/8-klas/rechennia-z-vidokremlenimi-chlenami-37190/rozdilovi-znaki-pri-vidokremlenikh-chlenakh-rechennia-37882](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/8-klas/rechennia-z-vidokremlenimi-chlenami-37190/rozdilovi-znaki-pri-vidokremlenikh-chlenakh-rechennia-37882%20) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  | |
|  |  | | Робота на Платформі «Мій клас» |  | |  | |
|  | |  | Ознайомлення з різними онлайн-платформами для дистанційного навчання учнів. |  | |  |
| 18 | | 30.04 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | | ***6 клас***  ***Українська мова***  Відмінювання відносних займенників   * Опрацювати теоретичний матеріал на ст. 198,200. * Виконати вправи 520,522,523   <https://learning.ua/tag/відмінювання+займенників>  ***8 клас***  ***Українська література***  Валентин Чемерис « Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».  Гумористична повість про життя і пригоди школярів із села Великі Чаплі: дружбу і перше кохання, вірність і перший поцілунок, дуель і перше побачення.   * Опрацювати біографію письменника * Прочитати першу частину повісті (ст. 208-235) * Заповнити літературний паспорт твору * Виписати у робочий зошит портретні характеристики Вітьки Горобця, Федька Котигорошка і Галі Козачок.   [https://www.youtube.com/watch?v=EaYXDSvr4Zs](https://www.youtube.com/watch?v=EaYXDSvr4Zs%20)  <https://www.youtube.com/watch?v=48cmfBO0WQI>    ***5 клас***  ***Українська мова***  Тренувальні вправи. Тире при діалозі.   * Повторити теоретичний матеріал §64 * Виконати вправи 498, 500 (письмово)   [https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/dialog-37999](https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/dialog-37999%20) |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  |
|  | |  | Підбір відеоуроків для перегляду учнями. |  | |  |
|  | |  | Робота з фаховою літературою. |  | |  |
| 19 | | 04.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-10.40 | | ***5 клас***  ***Українська мова***  Урок повторення та систематизації знань з тем: « Словосполучення. Речення, його граматична основа. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина», «Речення з однорідними членам, звертаннями, вставними словами та сполученнями слів. Складне речення», «Пряма мова. Діалог»   * Повторити теоретичний матеріал §47-64 * Підготуватися до контрольної роботи * Виконати вправи 425,505,506   ***6 клас***  ***Українська література***  Леонід ГЛІБОВ. «Жаба і Віл», « Щука». Викривальна і повчальна спрямованість байок письменника. Побудова байки.   * Підготувати виразне читання байок   Л. Глібова;   * Скласти і записати у робочий зошит мораль до байки «Щука» * Письмово дати відповідь на питання 10, вміщене у підручнику на ст.241 |
| Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  |
|  | |  | Взяти участь у вебінарі «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання» | 18.00 | | Проєкт «Всеосвіта»  <https://vseosvita.ua/webinar/pidvisenna-rivna-cifrovoi-gramotnosti-pedagogicnih-pracivnikiv-mozlivosti-platformi-vseosvita-dla-distancijnogo-navcanna-184.html> |
|  | |  | Перегляд і відбір відеоуроків з української мови та літератури, основ здоров’я. |  | |  |
|  | |  | Підготувати матеріали (тестові завдання) для проведення контрольної роботи з української мови у 5 класі з теми «Пряма мова. Діалог» |  | |  |
|  | |  | Опрацювати фахову методичну літературу. |  | |  |
| 20 | | 05.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | | ***8 клас***  ***Українська література***  Валентин Чемерис « Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».  Гумористична повість про життя і пригоди школярів із села Великі Чаплі: дружбу і перше кохання, вірність і перший поцілунок, дуель і перше побачення   * Прочитати другу частину повісті (ст.235-250) * Скласти і записати у зошит по одній пораді героям повісті (Галі, Вітьці, Федьку й Петру) ,щоб легше було виходити із складних і незручних життєвих ситуацій * Продовжити речення***. Щоб стати щасливим, потрібно…****(записати у зошит)*   ***5 клас***  ***Українська література***  **Микола ВІНГРАНОВСЬКИЙ. «Сіроманець»**  Захоплива й драматична історія про хлопчика й вовка як приклад гармонії людини й природи. Гуманізм повісті.   * Прочитати першу частину повісті (ст.223-235) * Виписати із першої частини повісті найкрасивіший опис природи (пейзаж) і визначити в ньому порівняння, епітети, персоніфікації. * Знайти в енциклопедії або інших джерелах інформацію про вовків, їхній спосіб життя, поведінку з людьми ***( за бажанням***)   <https://www.youtube.com/watch?v=NU08fZ-CWaw>  ***9 клас***  ***Українська мова***  ***УРМ №20.*** Тези прочитаних публіцистичної чи науково-пізнавальної статей.  ***УРМ №21.*** Конспект сприйнятого на слух науково-навчального тексту.   * Опрацювати теоретичний матеріал §36 * Виконати вправи 1, 2 (ст.128, 129, письмово)   ***6 клас***  ***Українська мова***  Відмінювання означальних займенників   * Опрацювати теоретичний матеріал на ст.209 * Виконати вправи 549, 551 (письмово), вправу 552 (усно)   ***<https://www.youtube.com/watch?v=puwFC3mZV_o>*** |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  | |  |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  | |  |
|  | |  | Співпраця з батьками з питань контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання |  | |  |
|  | |  | Вебінар «Особистий професійний блог вчителя :дизайн, контент, просування» | 18.00 | | Проєкт «На урок»  <https://naurok.com.ua/webinar/osobistiy-profesiyniy-blog-vchitelya-dizayn-kontent-prosuvannya> |
| 21 | | 06.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | ***9 клас***  ***Українська література***  Пантелеймон КУЛІШ. «Чорна рада» Непросте життя та романтичні пригоди головних героїв. Загальнолюдські риси ініціативності, працьовитості, лицарства, благородства, вірності почуттю та обов’язку. Оцінка роману Т.Шевченком.   * Придумайте рекламу роману – хроніці «Чорна рада», яка б зацікавила читачів. * Напишіть освічення в коханні Лесі(хлопець) , Петру( дівчина). * Дайте відповідь на запитання «Чи повинен кожен з нас нести відповідальність за долю своєї країни?» * Переглянути фільм «Чорна рада», 2002 рік, режисер – постановник М.Засєєв – Руденко   (за бажанням)    Відео за посиланням ***(***[***https://www.youtube.com/watch?v=7G5IWmNboFM***](https://www.youtube.com/watch?v=7G5IWmNboFM) ***)***  ***5 клас***  ***Українська мова***  ***Контрольна робота (тестові завдання) .***  Словосполучення. Речення, його граматична основа. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Речення з однорідними членам, звертаннями, вставними словами та сполученнями слів. Складне речення. Пряма мова. Діалог.   * Виконати тестові завдання   ***6 клас***  ***Українська мова***  Відмінювання неозначених займенників. Написання разом і через дефіс неозначених займенників. Написання займенників і з прийменниками окремо.   * Опрацювати теоретичний матеріал §62, ***зокрема матеріал таблиці на с.202*** * Виконати вправи 529,531 (І і ІІ) * Виконати тест за посиланням (<https://naurok.com.ua/test/start/280633> )   <https://www.youtube.com/watch?v=dvSBxz7pBKI>    ***8 клас***  ***Основи здоров’я***  **Соціальна безпека.** Правова відповідальність і закони України. Права, обов’язки і правова відповідальність неповнолітніх. Види правопорушень. Поведінка підлітків у разі затримання поліцією. Захист від кримінальних небезпек. Самооборона та її межі.   * Опрацювати матеріал §24-26. * За матеріалами ЗМІ або Інтернет підготувати повідомлення про ситуації, коли необхідно вдаватися до самозахисту * Виконати тест за посиланням[***https://naurok.com.ua/test/socialna-bezpeka-pravova-vidpovidalnist-i-zakoni-ukra-ni-prava-obov-yazki-i-pravova-vidpovidalnist-nepovnolitnih-vidi-pravoporushen-povedinka-pidlitkiv-u-razi-zatrimannya-milicieyu-198877.html***](https://naurok.com.ua/test/socialna-bezpeka-pravova-vidpovidalnist-i-zakoni-ukra-ni-prava-obov-yazki-i-pravova-vidpovidalnist-nepovnolitnih-vidi-pravoporushen-povedinka-pidlitkiv-u-razi-zatrimannya-milicieyu-198877.html)   ***8 клас***  ***Українська мова***  Урок повторення та систематизації знань з тем «Речення з відокремленими членами», « Речення з однорідними членами», «Речення зі звертаннями, вставними словами(словосполученнями, реченнями)».   * Повторити теоретичний матеріал §26-46 * Підготуватися до контрольної роботи * Виконати вправу з рубрики «Домашнє завдання» на ст.103, 6 (ст.106), 5 (ст.112) * Виконати тестові завдання вправи 7 на ст.170 | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  | |
|  | |  | Перевірка виконання учнями завдань. |  |  | |
|  | |  | Дібрати текст диктанту для написання контрольної роботи з української мови у 8 класі. |  |  | |
|  | |  | Перегляд матеріалів у групі «Все для вчителя» |  |  | |
| 22 | | 07.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.00 | ***6 клас***  ***Українська мова***  Урок розвитку мовлення .  Есе світоглядного змісту на одну з тем: «Кого можна назвати патріотом рідної землі?», « У чому полягає життєвий успіх?»   * Повторити вивчений у 5 класі матеріал про есе * Написати есе на одну із запропонованих тем   <https://www.youtube.com/watch?v=802ihscKp0w> (рекомендації щодо правильного написання есе)  ***8 клас***  ***Українська література***  Валентин Чемерис « Вітька + Галя, або Повість про перше кохання». Дитячі проблеми в дорослому житті, передані засобами гумору.   * Визначити проблеми, порушені у творі. * Дати відповідь на проблемне питання:   Сучасні підлітки можуть скористатися мобільним зв’язком або мережею Інтернет, щоб запросити дівчину на побачення чи освідчитись їй у коханні. Який спосіб розвитку стосунків вам здається кращим – живе спілкування чи цифрові технології? Чому? Обгрунтуйте свою думку.   * Виконати тест за посиланням   <https://naurok.com.ua/test/valentin-chemeris-vitka-galya-abo-povist-pro-pershe-kohannya-7597.html>  ***5клас***  ***Українська мова***  **Урок розвитку мовлення.** Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів.   * Опрацювати теоретичний матеріал §59 * Виконати вправи 468 (усно), 469 (письмово) | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  | |
|  | |  | Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів. |  |  | |
|  | |  | Опрацювання методично-фахової літератури |  |  | |
|  | |  | Перегляд та відбір відеоуроків |  |  | |
| 23 | | 08.05 | Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання згідно з розкладом. | 09.00-13.45 | ***8 клас***  ***Українська мова***  **Контрольна робота (диктант). Речення з відокремленими членами. Речення з однорідними членами. Речення зі звертаннями, вставними словами(словосполученнями, реченнями)**  ***7 клас***  ***Основи здоров’я***  Профілактика захворювань, що набули соціального значення. Наслідки вживання наркотиків   * Опрацювати теоретичний матеріал §26-27 * Написати "Лист однолітку" за наведеним початком ("Якщо хоча б раз пропонували наркотик, а ти відмовився, - це свідчить про...", "Твої друзі вживають наркотики, а ти вагаєшся: бути, як усі в компанії, чи проявити силу характеру і стати на бік здорового способу життя, ..."); * Створити колаж "Мій внесок у боротьбу із захворюваннями, що набули соціального значення".(за бажанням)   <https://naurok.com.ua/prezentaciya-profilaktika-zahvoryuvan-scho-nabuli-socialnogo-znachennya-naslidki-vzhivannya-narkotikiv-mifi-i-fakti-pro-narkotiki-172603.html>  ***Виконати тест за посиланням***  [https://naurok.com.ua/test/testing/2a38911f-d195-4600-b3c5-61208a4f47c8](https://naurok.com.ua/test/testing/2a38911f-d195-4600-b3c5-61208a4f47c8%20%20)  ***5 клас***  ***Українська література***  **Микола ВІНГРАНОВСЬКИЙ. «Сіроманець»**  Захоплива й драматична історія про хлопчика й вовка як приклад гармонії людини й природи. Гуманізм повісті.   * Прочитати другу частину повісті (ст.236-248 * Виконати письмово завдання 11, вміщене у підручнику на ст.249 * Напишіть лист Сашкові, висловивши своє ставлення до нього   ***6 клас***  ***Українська література***  **Степан РУДАНСЬКИЙ.** **«Добре торгувалось», «Запорожці у короля»** Співомовки С. Руданського — унікальне явище у світовому письменстві. Висміювання моральних вад, негативних рис характеру, авторська симпатія до простої людини, до її розуму, кмітливості, почуття гумору, уміння посміятися над власною безпорадністю та відстояти свою гідність.  **ТЛ**: гумореска, співомовка.   * Опрацювати статтю у підручнику на ст.247 («Гумореска. Співомовка»), виписати визначення у зошит і словничок. * Прочитати співомовки. * Виконати письмово завдання 2 з рубрики «Домашнє завдання» (ст.249)   ***6 клас***  ***Українська мова***  Повторення вивченого з тем: «Прикметник», «Числівник», «Займенник»   * Повторити теоретичний матеріал §40-65 * Виконати вправи 429,501,559 * Підготуватися до написання контрольної роботи | |
|  | |  | Розміщення на шкільному сайті та у групі завдань. |  |  | |
|  | |  | Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань в телефонному та онлайн-режимі. |  |  | |
|  | |  | Робота з нормативно-правовими документами. |  |  | |
|  | |  | Корекція календарно-тематичного планування. |  |  | |
|  | |  | Перегляд матеріалів у групі «Філологічні цікавинки» |  |  | |
|  | |  | Провести інструктаж з учнями 7 та 8 класів щодо збереження та зміцнення власного здоров’я. |  |  | |

Учитель української мови та літератури , основ здоров’я Н.О.Долженко