ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Завадівської

загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.КОМАРНИЦЬКА

**ПЛАН**

**ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА САМООСВІТИ**

**ПІД ЧАС КАРАНТИНУ /12.05.2020-29.05.2020/**

**ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ, ХІМІЇ,**

**ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА ОСНОВ ЗДОРОВЯ /5,6,9 кл./**

**ЗАВАДІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ БАРИЦЬКОЇ НАДІЇ РОМАНІВНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Завдання для учнів** | **Примітка** |
| **1** | **12.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Підготувати завдання для узагальнення знань з біології у 7 класі.  6. Розробити інструктивну картку для проведення практичної роботи з хімії у 9 класі на тему «Виявлення органічних сполук у харчових продуктах»  7. Пошукова робота в мережі Інтернет. | **9.00-16.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Екологічні проблеми материків та океанів. Забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, основні джерела їх надходження.**  ***- Опрацювати параграф 63; виконати підсумковий контроль знань письмово /ст..254 підручника/***  ***2. Хімія /9 клас/:* Практична робота №4 Властивості етанової кислоти.**  ***- За відповідним матеріалом підручника /с.162-164/ та переглядом відео фрагментів дослідів на виявлення властивостей етанової кислоти, виконати практичну роботу. /інструктивну картку вишлю у приват/***  ***3.Природознавство /5 клас/:* Заповідники, заказники, національні парки та їхнє значення для збереження природи Землі.**  **Практична заняття №13**  **Дослідження екологічних проблем своєї місцевості.**  ***- опрацювати параграф 48; вивчити визначення з теми /заповідник, заказник, національний парк/; виконати практичне заняття, звіт записати у зошит /інструктивну картку вишлю/.***  ***4.Біологія /7 клас/:* Повторення вивченого з тем «Поведінка тварин», «Організм і середовище існування»**  ***- Повторити вивчений матеріал з даних тем, підготуватися до письмового контролю знань.***  ***5.Географія /6 клас/:* Найбільші за площею та чисельністю населення держави світу. Практична робота8. Позначення на контурній карті кордонів найбільших держав та їх столиць.**  ***- опрацювати параграф 61; виконати завдання у зошиті з рубрики «Попрацюйте в групі» /одну країну на вибір/, ст. 247 підручника.***  ***6.Біологія /6 клас/:* Лишайники.**  ***- Опрацювати параграф 53; скласти схему «Групи лишайників».*** |  |
|  |
| **2** | **13.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, біологія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/, хімія /9 клас/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Робота на Платформі «Мій клас»  6. Підготувати інструктивну картку для проведення практичної роботи з хімії у 8 класі на тему «Розв’язування експериментальних задач».  7. Повторне опрацювання вимог до викладання біології, географії та хімії.  8. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-15.00** | ***1.Географія /6 клас/:*  Держави-сусіди України на політичній карті світу.**  ***- повторити параграф 61; вивчити столиці держав-сусідів України, записати їх у зошит.***  ***2.Біологія /8 клас/:* Повторення вивченого з тем «Вища нервова діяльність», «Ендокринна система».**  ***- Повторити вивчений матеріал з даних тем; підготуватися до контрольної роботи.***  ***3.Біологія /7 клас/:* Узагальнюючий урок з даних тем /письмовий контроль/**  ***- виконати відповідні завдання/вишлю у групу/***  ***4.Основи здоров’я /6 клас/:* Повторення вивченого з тем «Безпека в побуті й навколишньому середовищі» та «Соціальний добробут. Спілкування і здоров’я»**  **- *Підготуватися до письмового опитування за параграфами 26-33 підручника.***  **5. *Хімія /9 клас/:* Практична робота №5**  **Виявлення органічних сполук у харчових продуктах.**  ***- за відповідним матеріалом підручника /с.191-192/ та переглядом відео фрагментів дослідів на виявлення органічних сполук у харчових продуктах , виконати практичну роботу. /інструктивну картку вишлю у приват/*** |  |
| **3** | **14.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /9 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4. Самоосвіта. Платформа «Педагогічна преса»  5. Опрацювання рекомендацій щодо ведення шкільної документації. | **9.00-15.00** | ***1.Хімія /8 клас/:* Практична робота №3**  **Розв’язування експериментальних задач.**  ***- за матеріалом підручника на ст..212-214, виконати практичну роботу /інструктивну картку вишлю у приват/***  ***2.Хімія /7 клас/:* Віртуальна екскурсія.**  **- *віртуальна екскурсія хімічною лабораторією промислових чи сільськогосподарських підприємств, науково-дослідних інститутів, пожежних частин, краєзнавчим музеєм, зробити короткий звіт екскурсії. /адреси сайтів вишлю у групу/***  ***3.Біологія /9 клас/:* Поняття про селекцію. Генетично модифіковані організми. Методи селекції рослин. Одомашнення тварин. Огляд традиційних біотехнологій. Основи генетичної та клітинної інженерії.**  ***- опрацювати параграфи 58-63; вивчити нові терміни і виписати їх у зошит; письмово сформулювати думку про ГМО: ЗА чи ПРОТИ /див ст..340 підручника/***  ***4.Основи здоров’я /5 клас/:* Повторення вивченого з теми «Безпека в побуті і навколишньому середовищі».**  ***- Повторити вивчений матеріал, підготуватися до письмового контролю знань /параграфи 24-31 підручника/*** |  |
| **4** | **15.05.**  **2020** | | 1.Робота з нормативно-правовими документами.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, хімія /8 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/.  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на сайті ВГ «Основа»/  6. Корекція календарно-тематичного планування з біології, географії, основ здоров’я, природознавства та хімії.  7. Підготувати завдання для проведення контрольної роботи з біології у 8 класі.  8. Робота над покращенням мотивації учнів щодо вивчення біології, хімії, географії в умовах карантину. | **9.00-14.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Міжнародне співробітництво у розв’язанні екологічних проблем. Міжнародні організації з охорони природи.**  ***- Підготувати кілька тез про одну з міжнародних організацій з охорони природи /МСОП, Зелений світ, Друзі Землі та інші/***  ***2.Хімія /8 клас/:* Розв’язування розрахункових задач за хімічними рівняннями.**  ***- Повторити вивчений матеріал, виконати вправу 310, і розв’язати задачі 312-313 /ст..212 підручника/***  ***3.Біологія /6 клас/:* Значення грибів у природі та житті людини.**  ***- Опрацювати параграф 57; заповнити таблицю «Користь та шкода грибів»***  ***4.Природознавство /5 клас/:* Проєкт «Смітити не можна – переробляти»**  ***- виконати проєкт, використовуючи матеріал на ст..216-217 підручника; підготувати звіт у зошиті; створений відповідний виріб із старих речей, сфотографувати і вислати мені у приват.*** |  |
| **5** | **18.05.**  **2020** | | 1.Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання за розкладом.  2.Розсилка завдань для учнів з біології /8 клас/, географії /8-9 класи/ (згідно розкладу).  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  5.Опрацювання фахової онлайн-літератури.  6. Підготувати завдання для проведення контрольної роботи з хімії у 9 класі.  7. Підготувати завдання для проведення контрольної роботи з біології у 6 класі.  8. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-13.00** | ***1.Біологія /8 клас/:* Контрольна робота.**  **- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/**  ***2.Географія /8 клас/:* Природокористування. Об’єкти природно-заповідного фонду.**  ***- за допомогою інтернет-джерел описати один об’єкт природно-заповідного фонду Тернопільської області. /заповідник Медобори/***  ***3.Географія /9 клас/:* Сталий розвиток – стратегія людства на ХХІ ст.**  ***- Опрацювати параграф 49; користуючись інтернет-ресурсами, ознайомитися із цілями сталого розвитку; короткими тезами записати у зошит.*** |  |
| **6** | **19.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/, хімія /7 кл./  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5.Самоосвіта. Сайт «Педагогічна преса»  6. Підготувати завдання для контрольної роботи з біології у 8 класі.  7. Підготувати тестовий контроль з основ здоров’я для 6 класу.  8. Розробити інструктивну картку для проведення екскурсії №1 «Різноманітність тварин рідного краю» у 7 класі.  9. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-15.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Повторення вивченого з тем «Євразія. Океани».**  ***Повторити вивчений матеріал з відповідних тем, /за текстами параграфів 42-61/, підготуватися до контрольної роботи.***  ***2. Хімія /9 клас/:* Контрольна робота**  **- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/**  ***3.Природознавство /5 клас/:* Узагальнення матеріалу з тем «Планета Земля як середовище життя організмів», «Людина на планеті Земля». Підготовка до контрольної роботи.**  ***- Повторити вивчений матеріал з відповідних тем, підготуватися до контрольної роботи.***  ***4.Біологія /7 клас/:* Узагальнення: Подібність у будові та проявах життєдіяльності рослин, бактерій, грибів, тварин – свідчення єдності природи.**  ***- повторити вивчений матеріал за навчальний рік.***  ***5.Географія /6 клас/:* Зміни складових географічної оболонки людством. Зміни природних комплексів Землі. Забруднення довкілля та його охорона.**  ***- опрацювати параграф 62; проведіть дослідження, результати запишіть у зошит /ст.. 250 підручника/***  ***6.Біологія /6 клас/:* Контрольна робота**  ***- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/***  ***7. Хімія /7 клас/:* Повторення вивченого з теми «Вода»**  ***- Повторити вивчений матеріал з теми «Вода», підготуватися до контрольної роботи.*** |  |
| **7** | **20.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, географія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4. Підготувати завдання для проведення контрольної роботи з хімії у 8 класі.  5. Підготувати завдання для проведення контрольної роботи з хімії у 7 класі.  6. Підготувати завдання для проведення контрольної роботи з біології у 9 класі.  7. Підготувати завдання для проведення узагальнюючого уроку з основ здоров’я у 5 класі з теми «Безпека в побуті і навколишньому середовищі».  8. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-15.00** | ***1.Географія /6 клас/:* Повторення вивченого з тем «Гідросфера. Біосфера. Природні комплекси. Планета людей»**  ***- Повторити вивчений матеріал з даних тем, підготуватися до контрольної роботи.***  ***2.Географія /8 клас/:*  Контрольна робота**  **- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/**  ***3.Біологія /7 клас/:* Екскурсія№1 Різноманітність тварин рідного краю.**  ***- написати звіт екскурсії / інструктивну картку вишлю у групу/***  ***4.Основи здоров’я /6 клас/:* Узагальнення вмінь, навичок та знань з тем «Безпека в побуті й навколишньому середовищі» та «Соціальний добробут. Спілкування і здоров’я».**  ***- виконати тестовий контроль. /завдання вишлю на групу/*** |  |
| **8** | **21.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /5 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4. Підготувати завдання для проведення контрольної роботи з географії у 7 класі.  5. Підготувати завдання для проведення контрольної роботи з природознавства у 5 класі.  7. Підготувати завдання для проведення узагальнюючого уроку з основ здоров’я у 9 класі.  8. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-15.00** | ***1.Хімія /8 клас/:* Контрольна робота**  **- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/**  ***2.Хімія /7 клас/:* Контрольна робота**  **- вишлю завдання на групу. Виконати завдання контрольної роботи, /оформляти на окремих аркушах/**  ***3.Біологія /9 клас/:* Контрольна робота**  **- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/**  **4*.Основи здоров’я /5 клас/:* Узагальнення вмінь, навичок і знань з теми «Безпека в побуті і навколишньому середовищі» /письмовий контроль/**  **- *виконати відповідні завдання /вишлю на групу/, опрацювати матеріал підручника на сс.171-176.*** |  |
| **9** | **22.05.**  **2020** | | 1.Робота з нормативно-правовими документами.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, основи здоров’я /9 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/, біологія /8 клас/  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на сайті osvita.ua/  6. Розробити завдання контрольної роботи з географії у 9 класі.  7. Розробити план для проведення екскурсії з географії у 8 класі на тему «Ознайомлення з об’єктами природи рідного краю»  8. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-13.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Контрольна робота**  ***- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/***  ***2. Основи здоров’я /9 клас/:* Узагальнення з теми «Соціальна складова здоров’я» /письмовий контроль/**  ***- виконати відповідні завдання.***  ***3.Біологія /6 клас/:* Узагальнення: будова та життєдіяльність організмів.**  ***- Повторити вивчений матеріал за навчальний рік.***  ***4.Природознавство /5 клас/:* Контрольна робота.**  ***- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/***  **5. *Біологія /8 клас/:* Розмноження та функції репродуктивної системи людини. Статеві клітини. Запліднення. Вагітність.**  ***- опрацювати параграфи 59-61; скласти пам’ятку і записати у зошит « Як уберегтися від інфекцій, що передаються статевим шляхом»*** |  |
| **10** | **25.05.**  **2020** | | 1.Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання за розкладом.  2.Розсилка завдань для учнів з біології /8 клас/, географії /8-9 класи/ (згідно розкладу).  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  5.Опрацювання фахової онлайн-літератури.  6. Розробити завдання для проведення контрольної роботи з географії у 6 класі.  7. Розробити інструктивні картки для проведення екскурсій з природознавства у 5класі, біології у 6-7 класах.  8. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-13.00** | ***1.Біологія /8 клас/:* Постембріональний розвиток людини. Репродуктивне здоров’я людини.**  ***- опрацювати параграф 62; виконати завдання на ст..280 підручника, у зошиті.***  ***2.Географія /8 клас/:* Узагальнюючий урок. Екскурсія: Ознайомлення з об’єктами природи рідного краю.**  **- *провести віртуальну екскурсію стежками рідного краю; оформити короткий звіт екскурсії/ план вишлю/***  ***3.Географія /9 клас/:* Контрольна робота**  **- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/** |  |
| **11** | **26.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Самоосвіта.  6. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-16.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Повторення вивченого за І семестр.**  ***- повторити вивчений матеріал за І семестр.***  ***2. Хімія /9 клас/:* Узагальнення: Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. Взаємозв’язки між речовинами та їхні взаємоперетворення. Місце хімії серед наук про природу. Її значення для розуміння наукової картини світу. Видатні українські вчені – творці хімічної науки.**  ***- опрацювати матеріал параграфів 35-38.***  ***3.Природознавство /5 клас/:* Екскурсія краєвидами нашого рідного краю.**  ***- написати звіт екскурсії /інструктивну картку вишлю/***  ***4.Біологія /7 клас/:* Екскурсія №2**  **Пристосованість рослин та тварин до впливу людини та її діяльності на екосистеми.**  ***- написати звіт екскурсії /інструктивну картку вишлю/***  ***5.Географія /6 клас/:* Контрольна робота**  **- вишлю завдання на групу. /виконати завдання контрольної роботи, оформляти на окремих аркушах/**  ***6.Біологія /6 клас/:* Екскурсія «Різноманітність рослин своєї місцевості»**  ***- написати звіт екскурсії /інструктивну картку вишлю/*** |  |
| **12** | **27.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, біологія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Робота на Платформі «Мій клас»  6. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями. | **9.00-15.00** | ***1.Географія /6 клас/:* Повторення вивченого за навчальний рік.**  ***- Повторити вивчений матеріал за навчальний рік.***  ***2.Біологія /8 клас/:*  Узагальнення: Цілісність організму людини. Взаємодія регуляторних систем організму.**  ***- Повторити вивчений матеріал за навчальний рік.***  ***3.Біологія /7 клас/:* Повторення вивченого за навчальний рік.**  ***Повторити вивчений матеріал за навчальний рік.***  ***4.Основи здоров’я /6 клас/:* Повторення вивченого за навчальний рік.**  ***Повторити навчальний матеріал.*** |  |
| **13** | **28.05.**  **2020** | | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /5 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4. Розробити інструктивну картку для проведення екскурсії з біології у 6 класі на тему «Рослини у моєму саду»  5. Робота з шкільною документацією. | **9.00-15.00** | ***1.Хімія /8 клас/:* Екскурсія**  ***- Провести віртуальну екскурсію краєзнавчим чи мінералогічним музеями, зробити відповідний короткий звіт.***  ***2.Хімія /7 клас/:* Повторення вивченого за навчальний рік.**  ***- Повторити вивчений матеріал за навчальний рік.***  ***3.Біологія /9 клас/:* Узагальнення: основні загальні властивості живих систем та їх єдність.**  ***- Повторити вивчений матеріал за навчальний рік.***  ***4.Основи здоров’я /5 клас/:* Повторення вивченого матеріалу за навчальний рік.**  ***- повторити вивчений матеріал за навчальний рік.*** |  |
| **14** | **29.05.**  **2000** | 1.Робота з нормативно-правовими документами.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, основи здоров’я /9 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/.  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5. Перевірка і оцінювання виконаних завдань учнями.  6. Робота з шкільною документацією: записи в класних журналах. | | **9.00-13.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Повторення вивченого за ІІ семестр.**  ***- Повторити вивчений матеріал за ІІ семестр.***  ***2.Хімія /8 клас/:* Узагальнення вивченого матеріалу за навчальний рік**  ***- Повторити вивчений матеріал за навчальний рік***  **- *Повторити вивчений матеріал за навчальний рік.***  ***3.Біологія /6 клас/:* Екскурсія «Рослини у моєму саду»**  ***- написати звіт екскурсії /інструктивну картку вишлю/***  ***4.Природознавство /5 клас/:* Повторення вивченого матеріалу за навчальний рік.**  **- *Повторити вивчений матеріал за навчальний рік.*** |  |