**Вівторок ( 12.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Предмет***  | ***Теоретичний матеріал*** | ***Практичні завдання*** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Математика  | Середнє арифметичне. Середнє значення величин. Розв’язування вправПовторити ⸹34 | Виконати вправи 1240, 1260 |  |
| 2 | Українська література | Доброта, вигадливість, рішучість Сашка, його здатність на самостійні вчинки, особливо у відстоювання своєї позиції. | Охарактеризувати Сашка за планом, поданим у підручнику на ст.249.Виписати цитати для характеристики героя |  |
| 3 | Природознавство  | Заповідники, заказники, національні парки та їхнє значення для збереження природи Землі.Практична заняття №13Дослідження екологічних проблем своєї місцевості. | Опрацювати параграф 48; вивчити визначення з теми /заповідник, заказник, національний парк/; виконати практичне заняття, звіт записати у зошит /інструктивну картку вишлю/. |  |
| 4 | Інформатика  | Урок узагальнення із теми «Алгоритми і програми» | Виконати тест та надіслати мені у приват вірні відповіді (Viber або Фейсбук) | <https://naurok.com.ua/test/algoritmi-i-programi-359682.html> |
| 5 | Англійська мова | Подорож. | впр.1, ст.230(послухати і дізнатися, де дівчата проводитимуть канікули);впр.2 ст.230(усно дати відповіді на запитання); впр.3 ст.230(усно за зразком); впр.6 (послухати і вивчити пісню) | <https://www.libra-terra.com.ua/na-dopomohu-vchyteliu/audiododatky/> |
| 6 | Українська мова | *Урок розвитку мовлення*Контрольний письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму | Написати переказ запропонованого тексту. |  |

**Середа ( 06.05.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Предмет***  | ***Теоретичний матеріал*** | ***Практичні завдання*** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Образотворче мистецтво | Ляльковий театр. | Прочитати матеріал підручника с.152-155. Створити панчішну ляльку (етапи роботи на ст..156) Роботу сфотографувати і вислати | <https://www.youtube.com/watch?v=lSpG8lwBrrE> |
| 2 | Українська мова | Урок розвитку мовлення. Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів.* Опрацювати теоретичний матеріал §59
 | * Виконати тестові завдання

*( тести додатково будуть надіслані у групу)*Повторити вивчений матеріал |  |
| 3 |  Математика  | Серднє арифметичне. Середнє значення величин. Розв’язування вправПовторити ⸹34 | Підготуватись до контрольної роботи. .Розв’язати вправу 11256 |  |
| 4 | Фізична культура | ІБЖ. Легка атлетика. Повторний біг 3х30м. Стрибок у довжину з місця (політ і приземлення). Види порушень постави та їх профілактика. | Стрибки через скакалку (10с – 20—25 разів) | Ютуб6 клас. Фізична культура. Рухова активність учнів в період карантину |
| 5 | Музичне мистецтво | Музика і циркове мистецтво | Виконати завдання в зошитах на ст. 66-67; розучити пісню з фільму «Пригоди Електроніка» Є.Крилатова «Крилата гойдалка» | <https://www.youtube.com/watch?v=R2zSoq0os_0><https://www.youtube.com/watch?v=Bk4Pqfkv7mQ> |

 **Четвер ( 30.04.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | **Предмет**  | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Зарубіжна література | Елементи фольклору (казки) та їх значення для розкриття головної ідеї – реалізації мрій, бажань і прагнень особистості (П. Маар «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»). | Довести, що провідною ідеєю повісті-казки Пауля Маара «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу» є утвердження думки про реалізацію мрій, бажань і прагнень особистості нею самою, без допомоги чарівних сил чи предметів (усно). Записати у зошит, які художні засоби використані у творі Паулем Мааром для утвердження цієї думки. |  |
| 2 | Українська мова | Тренувальні вправи. Тире при діалозі.Повторити теоретичний матеріал §64 | * Виконати вправи 498, 500 (письмово)
 | <https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/5-klas/vidomosti-z-sintaksisu-i-punktuatciyi-14562/dialog-37999> |
| 3 | Фізична культура | ІБЖ. Легка атлетика. Повторний біг 3х30м. Стрибок у довжину з місця (політ і приземлення). Види порушень постави та їх профілактика. | Стрибки через скакалку (10с – 20—25 разів) | Ютуб6 клас. Фізична культура. Рухова активність учнів в період карантину |
| 4 | Основи здоров’я | Підручні рятувальні засоби. | За допомогою різних джерел інформації скласти схему «Підручні рятувальні засоби» | <https://naurok.com.ua/osnovni-vidi-ryatuvalnih-ta-ne-vidkladnih-robit-pid-chas-zahistu-naselennya-vid-nadzvichayno-situaci-prezentaciya-59380.html> |
| 5 | Трудове навчання | Технологічний процес контурного і ажурного випилювання. | Випиляти по контуру виріб |  |

***П’ятниця. ( 08.05.2020)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Предмет***  | ***Теоретичний матеріал*** | ***Практичні завдання*** | ***Посилання на онлайн – ресурс*** |
| 1 | Англійська мова | Планування подорожі. | Опрацювати таблицю ст.227(майбутній час;)впр.1 ст.227(письмово); впр.4,5,7ст.228-229(усно); | <https://www.youtube.com/watch?v=UI9IvLUkok0>  |
| 2 | Історія  | Турбота про здоров’я. Медицина. Аптеки. Спорт. Як колись проводили вільний час | Прочитайте §24. Розгляньте малюнки на ст. 134 підр. Опишіть із допомогою додаткових джерел обряди одного із вказаних свят | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-turbota-turbota-pro-zdorov-ya-medicina-apteki-sport-yak-kolis-provodili-vilniy-chas-44352.html> |
| 3 | Українська література | **Микола ВІНГРАНОВСЬКИЙ. «Сіроманець»**Захоплива й драматична історія про хлопчика й вовка як приклад гармонії людини й природи. Гуманізм повісті | * Прочитати другу частину повісті (ст.236-248
* Виконати письмово завдання 11, вміщене у підручнику на ст.249
* Напишіть лист Сашкові, висловивши своє ставлення до нього
 |   |
| 4 | Природознавство | **Екологічні проблеми та їх розв’язання.** | **Опрацювати параграф 46; виконати завдання 5 письмово /ст..206 підручника/** | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ekologichni-problemi-ta-h-rozv-yazuvannya-65056.html> |
| 5 | Математика  | Контрольна робота | Виконання контрольної роботи |  |