**ЛЮТИЙ**

**І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст** | **Дата** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | |
| Контроль та аналіз відвідування учнями занять, попередження пропусків | Щоденно | класні керівники |  |
| Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій | Протягом місяця | Адміністрація, класні керівники |  |
| Проводити роз’яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять | Постійно | класні керівники |  |
| Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі» | 03-05.02 | класні керівники |  |
| Провести бесіди «Обережно на дорозі!» | 06-10.02 | класні керівники |  |
| Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики різноманітних захворювань | Протягом місяця | медсестра, класні керівники |  |
| Проводити обстеження школярів на наявність захворювань | Постійно | медсестра |  |
| Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів | 14.02. | Директор |  |
| Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників | 12-16.02 | класні керівники |  |
| 1. Семінар «Аналіз і самоаналіз проведеного уроку і виховного заходу» | 19.02. | вчителі |  |
| Робота з батьками ( консультація) дітей, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні (при потребі) | Постійно | класні керівники |  |
| Психологічна просвіта учнів 9-кл. «У пошуку майбутньої професії» | 19-21.02 | класні керівники |  |
| **2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | |
| 1. Залучати педагогічних працівників закладу до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у гімназії | Постійно | класні керівники |  |
| 1. Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | 21.02. | Вчитель інформатики, класні керівники |  |
| Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?» | 21.02. | Директор |  |
| **3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | |
| **Соціальна та громадянська компетентності**  Тиждень добрих справ до Дня спонтанного прояву доброти ***«Добро завжди повертається до свого творця».***  День єднання. Флешмоб ***«Гімн співаємо – ворога перемагаємо».***  День Державного Герба України. Гра ***«Чи знаєш ти символи України?»***  Вечір пам’яті Героїв Небесної Сотні. Виховний захід ***«Герої не вмирають – вони живуть у кожному з нас».***  Початок війни Росії проти України. Вечір пам’яті ***«Війна увірвалась ракетами в дім…».***  День української жінки. Створення вітального відео для захисниць України | 10.02-14.02  17.02  19.02  20.02  24.02  25.02 | Класні керівники  Класні керівники  Класні керівники  Класні керівники, вчителі історії  Класні керівники |  |
| **Екологічна грамотність і здорове життя**  Інформаційна хвилинка до Всесвітнього дня боротьби проти раку . | 05.02 | Класні керівники, вчитель основ здоров’я, медична сестра |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність**  Квест до Дня безпечного Інтернету «***Мандруємо станціями Світової павутини».*** | 07.02 | Вчитель інформатики |  |
| **Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами**  Конкурс стінгазет, малюнків та кросвордів до Міжнародного дня рідної мови.  Конкурс знавців української мови до Міжнародного дня рідної мови. | 17.02-21.02 | Вчителі української мови та літератури |  |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | |
| **1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** | | | |
| Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об’єктивність оцінювання у закладі | 05-12.02 | Адміністрація |  |
| **2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу** | | | |
| Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання | 19-21.02 | Директор |  |
| Фронтальний моніторинг. Стан викладання предметів згідно графіка. | До 28.02 | Адміністрація |  |
| **3.Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності**  **за результати свого навчання, здатності до само оцінювання** | | | |
| Взаємооцінювання однолітків | Протягом місяця | Класні керівники |  |
| **ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | |
| **1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти** | | | |
| Семінар-практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти» | 26.02. | Вчителі-предметники, |  |
| **2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | | |
| Місячник учителів, які атестуються. Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються | Протягом місяця | Директор, педагоги |  |
| Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Робота з обдарованими учнями» | 12.02. | Адміністрація, педагоги |  |
| Провести педагогічний ринг «Ключові проблеми реформування сучасної школи» | 27.02. | Адміністрація, педагоги |  |
| **3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу** | | | |
| Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті закладу, у групі ФБ | Постійно | Відповідальна особа |  |
| Спортивні змагання між командою вчителів та здобувачів освіти | 23.02. | Вчителі фізкультури, вчителі, учнівське самоврядування |  |
| Консультпункт за участю батьків та фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру. | 1 тиждень місяця | адміністрація, педагоги |  |
| **4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | | | |
| Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху» | 19.02. | Директор |  |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ** | | | |
| **1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу,**  **моніторинг виконання поставлених цілей і завдань** | | | |
| Наради при директорові  Підготовка учнів 9 класу до ДПА  Про хід атестації педагогічних працівників  Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля | Щопонеділка | Адміністрація |  |
| Засідання педагогічної ради  Про виконання рішень попередньої педради  Про невідкладні заходи, спрямовані на збереження здоров’я дітей та належну організацію освітнього процесу в закладі  Різне | 24.02 | Адміністрація |  |
| **2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | | | |
| Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників» | 29.02 | Директор |  |
| **3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників** | | | |
| Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» | 12.02 | Адміністрація, педагогічний колектив |  |
| **4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою** | | | |
| Видати накази:  Про підсумки участі здобувачів освіти у конкурсах, олімпіадах, змаганнях Про результати вивчення системи роботи вчителів | Протягом місяця | Адміністрація |  |
| **5.Реалізація політики академічної доброчесності.** | | | |
| Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі» | 25.02 | Адміністрація, |  |