ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Завадівської

загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.КОМАРНИЦЬКА

**ПЛАН**

**ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА САМООСВІТИ**

**ПІД ЧАС КАРАНТИНУ /12.03.2020-03.04.2020/**

**ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ, ХІМІЇ,**

**ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА ОСНОВ ЗДОРОВЯ /5,6,9 кл./**

**ЗАВАДІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ БАРИЦЬКОЇ НАДІЇ РОМАНІВНИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст роботи | Час  роботи | Завдання для учнів | Примітка |
| 1 | 12.03.  2020 | 1.Організаційні питання. Нарада при директорові /інформування директора школи про тимчасове призупинення навчальних занять з 12.03 по 03.04.2020 р. включно/.  2.Ознайомлення з новими нормативними документами /постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу СОVID-19/.  3.Індивідуальні бесіди в /інструктажі/ з учнями 9 класу та їх батьками щодо дотримання правильного та здорового способу життя під час карантину.  4.Робота із шкільною документацією /класні журнали/ | 9.00-15.00 |  |  |
| 2 | 13.03.  2020 | 1.Перевірка та оцінювання письмових робіт учнів , практичних робіт, виконаних учнями до 11 березня /включно/, виставлення оцінок у класні журнали.  2.Робота над завданнями для учнів 5-9 класів з біології, географії, хімії, природознавства та основ здоров’я /5,6, 9 класи/, які учні мають опрацьовувати, виконувати письмово під час карантину.  3.Участь у нараді при директору /інформування працівників закладу про оплату праці та форму роботи під час карантину/. | 9.00-14.00 |  |  |
| 3 | 16.03.  2020 | 1.Колективне обговорення з педагогічними працівниками шляхів використання найдієвіших форм роботи дистанційного навчання.  2.Опрацювання інтернет-ресурсів щодо впровадження дистанційної форми навчання.  3.Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання за розкладом.  4.Розсилка завдань для учнів з біології /8 клас/, географії /8-9 класи/ (згідно розкладу).  5.Розміщення завдань на сайті школи.  6.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  7.Опрацювання фахової онлайн-літератури. | 9.00-13.00 | ***1.Біологія /8 клас/:*** **Поняття про вищу нервову діяльність та їх основні типи.**  *- Опрацювати параграф 47; вивчити нові терміни з теми /виписати їх у зошит/; виконати письмово творче завдання /ст..224 підручника/.*  ***2.Географія /8 клас/:*** **Густота населення. Територіальні відмінності густоти населення у світі й Україні. Міські і сільські пункти.**  *- опрацювати параграф 45-46; скласти таблицю «Основні типи міст України за функціями», виконати дослідження ст..231 підручника.*  ***3.Географія /9 клас/:*** **Транспорт світу.**  *- Опрацювати параграф 39; робота з тематичною картою «Транспорт світу»; скласти схеми «Найбільші судноплавні річки світу», «Найбільші аеропорти світу»* |  |
| 4 | 17.03.  2020 | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/, хімія /7 кл./  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5.Самоосвіта /проходження онлайн- курсу з біології «Автостопом по біології. Генетика» | 9.00-16.00 | ***1.Географія /7 клас/:* Природні зони.**  - *Опрацювати параграф 51-52; заповнити таблицю «характеристика природних зон» за планом.*  2*.* ***Хімія /9 клас/:* Отруйність метанолу й етанолу. Згубна дія алкоголю на організм.**  - *опрацювати параграф 26; скласти схеми «Застосування етанолу», «Фізіологічна дія етанолу».*  3. ***Природознавство /5 клас/:*** **Різноманітність організмів: Гриби та бактерії.**  - *опрацювати параграф 25; скласти схему «Різноманітність грибів»; заповнити таблицю 6 /ст. 156 підручника/.*  ***4. Біологія /7 клас/:* Поведінка тварин у природі та методи її вивчення.**  *- опрацювати параграфи 42-43» виконати творче завдання /с. 186 підручника/.*  5.***Географія /6 клас/:*** ***Пороги і водоспади. Живлення, водний режим, робота річок.***  - *опрацювати параграф 48; вивчити нові терміни та поняття з теми; робота з картою «Фізична карта півкуль».*  6. ***Біологія /6 клас/:* Хвощі та плауни. Будова, різноманітність.**  - *опрацювати параграф 43; скласти схему «Різноманітність плаунів».*  *7.****Хімія /7 клас/:* Проблема чистого повітря. Застосування та біологічна роль кисню.**  - *опрацювати параграф 24; скласти низку заходів, які має здійснювати людство для збереження вмісту кисню в атмосфері й запобігання забрудненню повітря»* |  |
| 5 | 18.03.  2020 | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, географія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5.Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання з біології, географії та хімії. | 9.00-15.00 | ***1.Географія /6 клас/:*** **Озера, їх різноманітність за площею. Найбільші і найглибші озера земної кулі.**  - *опрацювати параграф 49; робота з фізичною картою півкуль /вивчення озер/;*  2.***Географія /8 клас/:*** **Урбанізація. Міські агломерації. Мегаполіси. Світові міста.**  - *опрацювати параграф 43; вивчити основні терміни /див.ст.237 підручника/; скласти схему «Країни за рівнем урбанізації».*  3. ***Основи здоров’я /6 клас/:*** **Підліткові компанії. Ознаки дружніх, недружніх і небезпечних компаній.**  - *опрацювати параграф 25; скласти схему «Ознаки небезпечних компаній»; скласти пам’ятку «Як припинити агресію і насилля».*  4***. Біологія /7 клас/:*** **Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин.**  - *підготувати міні-проєкт «Чому мігрують тварини».* |  |
| 6 | 19.03.  2020 | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /9 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання з основ здоров’я та природознавства.  5. Упорядкування папки самоосвіти. | 9.00-15.00 | 1***.Хімія /8 клас/:*** **Хімічні властивості амфотерних гідроксидів.**  - *опрацювати параграф 31; вивчити визначення з теми; скласти схему «Хімічні властивості амфотерних сполук».*  2.***Хімія /7 клас/:*** **Вода, склад і молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. Вода – розчинник.**  - *опрацювати параграф 25; скласти схему «Фізичні властивості води», виконати письмово вправи 183 /а,б. в, на вибір – одне/; 187.*  3***.Біологія /9 клас/:*** **Мутації: види мутацій, причини та наслідки мутацій. Спадкові хвороби.**  - *опрацювати параграфи 37-39, виконати завдання 14/1/ (с.207 підручника), скласти схему «Спадкові захворювання».*  4. ***Основи здоров’я /5 клас/:*** **Причини виникнення і способи гасіння невеликих пожеж. Особливості гасіння електроприладів.**  - *Опрацювати параграф 25; виконати завдання 1 /с.128 підручника/; скласти пам’ятку «Як запобігти пожежі в оселі».* |  |
| 7 | 20.03.  2020 | 1.Упорядкування папок з нормативною та методичною документацією.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, основи здоров’я /9 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/.  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на сайті osvita.ua/ | 9.00-13.00 | 1.***Географія /7 клас/:*** **Природні зони.**  - *опрацювати параграф 53; продовжити заповнення таблиці /див. попередню тему/.*  2.***Основи здоров’я /9 клас/:*** **Протидія стигмі і дискримінація. Осіб за будь-яких умов. Профілактика вроджених вад.**  - *опрацювати параграф 24; за допомогою підручника підготувати повідомлення про планування вагітності й необхідність перегляду способу життя.*  3. ***Біологія /6 клас/:*** **Голонасінні. Особливості будови. Різноманітність. Значення.**  - *опрацювати параграф 44; заповнити таблицю «Порівняльна характеристика сосни звичайної і ялини звичайної»*  4. ***Природознавство /5 клас/:*** **Середовища життя. Чинники середовища.**  - *Опрацювати параграф 38; виконати рубрику «Станьте дослідниками природи» /ст..166 підручника/, результати оформити в зошит.* |  |
| 8 | 23.03.  2020 | 1.Робота над завданнями для проведення дистанційного навчання з біології на період 30.03. – 03.04. 2020.  2.Виготовлення дидактичного матеріалу з біології.  3.Вебінар «Викладання географії в умовах дистанційного навчання». | 9.00-13.00 |  |  |
| 9 | 24.03.  2020 | 1.Робота над завданнями для проведення дистанційного навчання з географії на період 30.03. – 03.04. 2020.  2.Виготовлення дидактичного матеріалу з географії.  3. Самоосвіта /вивчення Інтернет простору для саморозвитку/. | 9.00-15.00 |  |  |
| 10 | 25.03.  2020 | 1.Робота над завданнями для проведення дистанційного навчання з природознавства на період 30.03. – 03.04. 2020.  2.Виготовлення дидактичного матеріалу з хімії.  3.Підготовка конспектів уроків з хімії та природознавства. | 9.00-15.00 |  |  |
| 11 | 26.03.  2020 | 1.Робота над завданнями для проведення дистанційного навчання з хімії на період 30.03. – 03.04. 2020.  2.Виготовлення дидактичного матеріалу з природознавства.  3.Підготовка конспектів нестандартних уроків з біології. | 9.00-15.00 |  |  |
| 12 | 27.03.  2020 | 1.Робота над завданнями для проведення дистанційного навчання з основ здоров’я на період 30.03. – 03.04. 2020.  2.Виготовлення дидактичного матеріалу з основ здоров’я.  3. Підготовка конспектів нестандартних уроків з географії. | 9.00-13.00 |  |  |
| 13 | 30.03.  2020 | 1.Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання за розкладом.  2.Розсилка завдань для учнів з біології /8 клас/, географії /8-9 класи/ (згідно розкладу).  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  5.Опрацювання фахової онлайн-літератури. | 9.00-13.00 | ***1.Географія /8 клас/:*** **Етноси. Найпоширеніші мовні сім'ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни.**  - *опрацювати параграф 49; вивчити нові терміни з теми; скласти схему «Класифікація країн за національним складом населення /багатонаціональні, однонаціональні, двонаціональні/.*  ***-онлайн – ресурс:*** <http://www.10minschool.ua/video/122>  ***2.Біологія /8 клас/:*** **Безумовні рефлекси. Інстинкти. Умовні рефлекси, гальмування умовних рефлексів.**  - *опрацювати параграф 48; поповнити біологічний словник новими термінами; навести приклади умовних і безумовних рефлексів /можна у вигляді таблиці/.*  ***-онлайн – ресурс:*** <https://naurok.com.ua/prezentaciya-umovni-i-bezumovni-refleksi-64614.html>  ***3.Географія /9 клас/:*** **Торгівля як вид послуг. Торгівля в Україні. Світовий ринок товарів і послуг.**  *- опрацювати параграф 40-41; виконати завдання з рубрики «Працюю з картою» /с.228 підручника/, 3-4 завдання письмово /ст..232 підручника/* |  |
| 14 | 31.03.  2020 | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/, хімія /7 кл./  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5.Участь у вебінарі «Проєктна робота на уроках біології» | 9.00-15.00 | ***1.Географія /7 клас/:*** **Зміни природи материка Євразії людиною. Найвідоміші об’єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО.**  *- опрацювати параграф 55; скласти схему «Найвідоміші об’єкти Світової спадщини ЮНЕСКО»; виконати завдання 8 /письмово, ст..213 підручника/*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-prirodni-obekti-vrazi-zaneseni-do-spisku-vsesvitno-spadschini-yunesko-56077.html>  ***2.Хімія /9 клас/:*** **Міні-проєкт «Використання полімерів – еколого-економічний проект», «Альтернативні джерела енергії» /один на вибір/.**  **-** *за допомогою додаткової літератури та Інтернет-джерел виконати проект /один на вибір/*  ***3.Природознавство /5 клас/:*** **Різноманітність середовищ життя.**  **Наземно-повітряне середовище.**  *Опрацювати параграф 40; скласти схему «Найважливіші пристосування організмів до наземно-повітряного середовища»; описати результати спостережень, проведених вами за завданнями рубрики «Станьте дослідниками природи» //на ст.. 175/*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-nazemno-povitryane-seredovische-organizmiv-138492.html>  ***4.Біологія /7 клас/:*** **Форми поведінки тварин: дослідницька, харчова, захисна, гігієнічна.**  *- опрацювати параграф 45; користуючись різними джерелами інформації, підготувати повідомлення «Як навчаються пташенята» /записати у зошит/.*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-formi-povedinki-tvarin-13238.html>  ***5.Географія /6 клас/:* Болота. Особливості їх утворення та поширення. Штучні водотоки – канали.**  *- опрацювати параграф 50; скласти схему «найпоширеніші болотні рослини та тварини», підготувати повідомлення про рослину-хижака росичку /письмово/*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-bolota-6-klas-220703.html>  ***6.Біологія /6 клас/:*** **Екологічні групи рослин. Життєві форми рослин.**  *- опрацювати параграфи 46-47; навести приклади рослин, які пристосовані до різних умов середовища: морозостійкі, світлолюбні, тіньовитривалі, теплолюбні, холодолюбні, вологолюбні, посухостійкі /можна у вигляді таблиці, письмово/.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-ekologichni-grupi-roslin-24871.html> |  |
| 15 | 01.04.  2020 | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, біологія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Робота на Платформі «Мій клас» | 9.00-15.00 | ***1.Географія /6 клас/:*** **Льодовики – багаторічні природні скупчення льоду. Особливості утворення і поширення льодовиків. Багаторічна мерзлота.**  *- опрацювати параграф 51; вивчити і виписати у зошит нові терміни з теми; підготувати повідомлення про Панамський канал /загальна його довжина, скільки років тривало будівництво, скільки суден на добу здатен пропустити канал/*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-lodoviki-bagatorichna-merzlota-6-klas-14947.html>  ***2.Біологія /8 клас/:*** **Навчання. Пам'ять.**  *- опрацювати параграф 50; виписати у зошит і вивчити нові біологічні терміни і поняття.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-pam-yat-vidi-pam-yati-25849.html>  ***3.Біологія /7 клас/:*** **Форми поведінки тварин: репродуктивна.**  *- опрацювати параграф 46; виконати завдання із рубрики «Для допитливих і кмітливих» /ст..202 підручника/, письмово*  <http://www.myshared.ru/slide/1151185/>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-praktichno-roboti-z-biologi-viznachennya-form-povedinki-tvarin-54692.html>  **4.Основи здоров’я /6 клас/:** **Правила користування газовими приладами, електроприладами, водогоном, тепловими мережами. Безпека під час користування засобами побутової хімії.**  *- опрацювати параграф26; заповнити табличку «Препарати побутової хімії»,скласти пам’ятку «Безпечне зберігання ліків і засобів побутової хімії».*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pravila-koristuvannya-zasobami-pobutovo-himi-107607.html> |  |
| 16 | 02.04.  2020 | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /9 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Участь у вебінарі «Неперервна освіта учнів у віддаленому режимі»  5.Підготовка тестових завдань для узагальнення з хімії /7 – 9 класи/ | 9.00-15.00 | ***1.Хімія /8 клас/:*** **Фізичні та хімічні властивості середніх солей.**  *- опрацювати параграф 32; заповнити таблицю /за попереднім планом/ «Хімічні властивості солей»; виконати завдання 254-255 /ст..180-181 підручника/*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-himichni-vlastivosti-soley-8-klas-9669.html>  ***2.Хімія /7 клас/:*** **Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини.**  *- опрацювати параграф 27; вивчити визначення і формулу для обчислення масової частки розчиненої речовини в розчині /виписати в зошит/,розглянути приклади розв’язку задач /ст..156-168 підручника/; виконати письмово вправи 195-197/ст. 160 підр./*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozchini-rozv-yazuvannya-zadach-161761.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-urok-49-5o-220539.html>  ***3.Біологія /9 клас/:* Популяції живих організмів. Та їх основні характеристики.**  *- опрацювати параграф 40; виконати письмово завдання 1-5, 8 /ст..219-220 підручника,/вивчити нові терміни з теми.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-biologi-populyaci-zhivih-organizmiv-ta-h-osnovni-harakteristiki-147507.html>  ***4.Основи здоров’я /5 клас/:*** **Безпека на дворі. Місця підвищеної небезпеки. Екстремальні ситуації при спілкуванні з незнайомцями.**  *- опрацювати параграф 27; за допомогою крос-тесту, правил на с.173 та порад на с.142-144 підручника скласти пам’ятку безпечної поведінки з незнайомцями.*  <https://svitppt.com.ua/osnovi-bezpeki-zhittediyalnosti-obzh/povedinka-z-neznayomimi-lyudmi.html> |  |
| 17 | 03.04.  2020 | 1.Робота з нормативно-правовими документами.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, основи здоров’я /9 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/.  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на сайті osvita.ua/  6. Корекція календарно-тематичного планування з біології, географії, основ здоров’я, природознавства та хімії. | 9.00-13.00 | ***1.Географія /7 клас/:*** **Населення Євразії.**  *- опрацювати параграф 56; скласти схеми «Найчисельніші народи Євразії», «Найбільші держави Євразії».*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-geografi-7-klas-naselennya-vrazi-21249.html>  ***2.Основи здоров’я / 9 клас/:*** **Значення регулярних профілактичних оглядів для хлопців і дівчат. Соціально-психологічні та медичні послуги держави для молоді.**  *- опрацювати теоретичний матеріал підручника на ст..169-170.*  ***3.Біологія /6 клас/:* Рослинні угруповання.**  *- опрацювати параграф 49; заповнити таблицю «Типи рослинних угруповань»*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-roslinni-ugrupovannya-107374.html>  ***4.Природознавство /5 клас/:*** **Водне середовище життя.**  *- опрацювати параграф 41; на прикладі кількох рослин і тварин запишіть у робочому зошиті їх пристосування у водному середовищі.*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-vodne-seredovise-isnuvanna-170123.html> |  |

**ПЛАН**

**ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА САМООСВІТИ**

**ПІД ЧАС КАРАНТИНУ /06.04.2020-24.04.2020/**

**ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ, ХІМІЇ,**

**ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА ОСНОВ ЗДОРОВЯ /5,6,9 кл./**

**ЗАВАДІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ БАРИЦЬКОЇ НАДІЇ РОМАНІВНИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Завдання для учнів** | **Примітка** |
| **1** | **06.04.**  **2020** | 1.Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання за розкладом.  2.Розсилка завдань для учнів з біології /8 клас/, географії /8-9 класи/ (згідно розкладу).  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  5.Опрацювання фахової онлайн-літератури.  6.Перегляд відео уроків. | **9.00-13.00** | ***1.Біологія /8 клас/:* Поняття про сигнальні системи. Мова. Мислення та свідомість.**  *- Опрацювати параграф 49; вивчити визначення – перша сигнальна система, друга сигнальна система, мова, мислення, свідомість /виписати їх у зошит/.*  <http://www.myshared.ru/slide/1197017/>  ***2.Географія /8 клас/:* Національний склад населення України: особливості та регіональні відмінності. Національні меншини та етнічні групи, основні райони їх розселення.**  *- опрацювати параграф 49; підготувати повідомлення /презентацію/ про одну з етнографічних груп населення України /на вибір/. Розкрити особливості їхньої культури, мови, традиції та звичаї.*  <https://ppt-online.org/168196>  ***3.Географія /9 клас/:* Туризм як складова національної економіки, його види. Туризм в Україні. Міжнародний туризм.**  *- Опрацювати параграфи 42-43; заповнити таблицю за мал..131 /ст.234 підручника/ «Основні види туризму»; використовуючи Інтернет - ресурси, випишіть об’єкти, включені до Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО на території України.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-turizm-v-ukra-ni-30123.html> |  |
| **2** | **07.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/, хімія /7 кл./  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Самоосвіта. Перегляд відео уроків. | **9.00-16.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Дослідження: Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об’єктів та природних комплексів.**  *- Виконати дослідження.*  <https://www.tes.com/lessons/DjarnsjR2GAOQg/50>  ***2. Хімія /9 клас/:* Етанова /оцтова/ кислота,її молекулярна і структурна формули, фізичні властивості. Хімічні властивості етанової кислоти: електролітична дисоціація, дія на індикатори, взаємодія з металами, лугами, солями. Застосування етанової кислоти.**  *- Опрацювати параграф 28; у вигляді таблиці відобразити хімічні властивості оцтової кислоти; прочитати рубрику «Для допитливих» /ст..162 підручника/*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-etanova-kislota-97450.html>  ***3.Природознавство /5 клас/:* Ґрунтове середовище життя.**  *- Опрацювати параграф 42; скласти схему «Найпоширеніші мешканці ґрунту», «Пристосувальні риси у тварин до життя у ґрунті».*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-runtove-seredovische-isnuvannya-123894.html>  ***4.Біологія /7 клас/:* Видова схильність до деяких форм поведінки. Територіальна та соціальна форми поведінки тварин.**  *- Опрацювати параграф 47,теоретичний матеріал на ст..205-206 з параграфу 48; дати письмові відповіді на питання 1-4 /ст.205 підручника/.*  <https://teachua.com/biology/2808-prezentacija-qterytorialna-povedinkaq>  ***5.Географія /6 клас/:* Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні й мінеральні води.**  *- Опрацювати параграф 53; дати письмові відповіді на запитання 1-3 /ст..210 підручника/*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-geografii-u-6-klasi-pidzemni-vodi-183722.html>  ***6.Біологія /6 клас/:* Інструктаж з БЖД. Практична робота №3. Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних рослин.**  *- За допомогою параграфів 42-43 та 45 виконати практичну роботу /інструктивну картку вишлю на групу «Дистанційне навчання, 6 клас/*  ***7.Хімія /7 клас/:* Виготовлення розчину.**  **-** *виконати домашній експеримент /ст..161 підручника/*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozchin-i-yogo-komponenti-masova-chastka-rozchineno-rechovini-7-klas-15701.html> |  |
| **3** | **08.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, географія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Робота на Платформі «Мій клас» | **9.00-15.00** | ***1.Географія /6 клас/:* Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Світового океану і суходолу.**  *- написати твір на тему «Значення води для природи і життя людини»; опрацювати запитання і завдання для самоконтролю навчальних досягнень учнів /ст.. 211 підручника, письмово/*  ***2.Географія /8 клас/:* Релігія як явище культури. Світові релігії. Регіональні відмінності релігійних вірувань в Україні.**  *- Опрацювати параграф 50; скласти схему «Регіони й країни поширення християнства» /див. таблицю 15, ст..244 підручника/; користуючись додатковими джерелами інформації, підготувати повідомлення про релігійні центри світу або України./запис виконати у зошит/.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-religi-svitu-56617.html>  ***3.Біологія /7 клас/:* Інструктаж з БЖД. Практична робота №7. Визначення форм поведінки тварин /за відеоматеріалами/.**  *- За параграфами 45-48, завданнями на ст. 209 підручника та відповідними Інтернет - джерелами виконати практичну роботу у зошиті.*  <https://www.youtube.com/watch?v=dTlHkdH4O4M>  ***4.Основи здоров’я /6 клас/:* Причини виникнення пожеж. Стадії розвитку пожежі. Пожежна охорона. Профілактика пожеж. План евакуації з будинку.**  *- Опрацювати параграф 27; скласти схеми «Причини виникнення пожеж», «Профілактика пожеж».* |  |
| **4** | **09.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /9 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Участь у вебінарі «Автостопом по біології. Рослини»  5.Підготовка тестових завдань для узагальнення з географії /6 клас/  6. Самоосвіта. Платформа «Педагогічна преса» | **9.00-15.00** | ***1.Хімія /8 клас/:* Генетичні зв’язки між основними класами неорганічних сполук.**  -  *Опрацювати параграф 38; виконати завдання 308 /ст..211 підручника/*  ***2.Хімія /7 клас/:* Розрахункові задачі. 4. Обчислення масової частки, маси розчиненої речовини, маси і об’єму води в розчині.**  *- розв’язати задачі 198-199, 200./див зразок на ст..156-158/.*  ***3.Біологія /9 клас/:* Еволюційні фактори. Розвиток еволюційних поглядів. Теорія Ч.Дарвіна. Еволюція людини.**  *Опрацювати параграфи 42-45; за параграфом 45 скласти схему «Еволюція людини»; заповнити таблицю «Характеристика рас сучасної людини».*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-evolyuciya-lyudini-24403.html>  ***4.Основи здоров’я /5 клас/:* Наслідки забруднення довкілля для життя і здоров’я людини.**  *- прочитати параграф 29; опрацювати крос-тест на ст..152 підручника; виконати завдання /ст..154 підручника, виконання проекту «Детективи з охорони довкілля».* |  |
| **5** | **10.04.**  **2020** | 1.Робота з нормативно-правовими документами.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, хімія /8 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/.  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на сайті ВГ «Основа»/  6. Корекція календарно-тематичного планування з біології, географії, основ здоров’я, природознавства та хімії. | **9.00-14.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Повторення вивченого з теми «Євразія».**  *- повторити навченість з теми «Євразія» за параграфами 42-56 та джерелами інформації до розділу, розміщених на ст.. 218 підручника; виконати тести /ст..218 підручника/ та індивідуальні.*  ***2.Хімія /8 клас/:* Поширеність у природі та використання оксидів, кислот, основ і середніх солей.**  *- опрацювати параграф 37; виконати вправу 296 /ст..207 підручника/.*  ***3.Біологія /6 клас/:* Інструктаж з БЖД. Практична робота №4. Вибір видів кімнатних рослин для вирощування в певних умовах.**  *- За допомогою інструктивної картки /ст..191 підручника/ та додаткових джерел виконати практичну роботу №4.*  ***4.Природознавство /5 клас/:* Взаємозв’язки між організмами. Співіснування організмів.**  *- Опрацювати параграф 43; виконати рубрику «Станьте дослідниками природи» /ст..187 підручника/, ( але замість околиць школи використовуйте околиці вашого дому)*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-prirodoznavstva-u-5-klasi-z-temi-vzaemozvazki-miz-organizmami-v-prirodi-16788.html> |  |
| **6** | **13.04.**  **2020** | 1.Створення навчальних матеріалів для дистанційного навчання за розкладом.  2.Розсилка завдань для учнів з біології /8 клас/, географії /8-9 класи/ (згідно розкладу).  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  5.Опрацювання фахової онлайн-літератури.  6. Перегляд відео уроків. | **9.00-13.00** | ***1.Біологія /8 клас/:* Темперамент.**  **- О***працювати параграф 51; створити схему «Спеціалізація кори великих півкуль /с.238 підручника/; виконати дослідницький практикум «Визначення особистого типу вищої нервової діяльності».*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-temperament-osobistosti-48843.html>  ***2.Географія /8 клас/:* Трудові ресурси. Кількість і якість трудових ресурсів.**  *Опрацювати параграф 51; виконати дослідження на ст..248 підручника; підготувати повідомлення на тему «Сучасні проблеми біженців і нелегальної міграції» /письмово/*  <https://www.youtube.com/watch?v=__-qBb-byeU>  ***3.Географія /9 клас/:* Наукова й освітня діяльність. Охорона здоров’я.**  *- Опрацювати параграф 44; скласти схему «Країни з високорозвиненим науково-освітнім сектором»» за допомогою інформаційних ресурсів підготувати повідомлення /письмово/ «Найкращі клініки України та світу».* |  |
| **7** | **14.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/, хімія /7 кл./  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5.Самоосвіта. Сайт «Педагогічна преса» | **9.00-15.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Тихий океан. Географічне положення. Острови в Тихому океані, їх походження і природні особливості. Рельєф дна океану. Клімат і води океану.**  *- Опрацювати параграф 57; робота з тематичною картою атласу – вивчення географічних об’єктів тихого океану; за додатковими джерелами підготувати інформацію про дослідження С.О.Макарова у Тихому океані.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-geografi-dlya-uchniv-7-klasu-na-temu-tihiy-okean---naybilshiy-okean-zemli-10632.html>  ***2. Хімія /9 клас/:* Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія.**  *- Опрацювати параграф 29; виписати формули вищих карбонових кислот.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vischi-karbonovi-kisloti-97447.html>  ***3.Природознавство /5 клас/:* Угруповання організмів. Екосистеми. Вплив на організми чинників живої природи.**  *- Опрацювати параграф 44; скласти схему «Природні та штучні екосистеми», користуючись текстом параграфа і додатковими джерелами, навести приклади організмів, що населяють різні яруси лісу /письмово/.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-prirodoznavstva-v-5-klasi-na-temu-ugrupovannya-organizmiv-ekosistemi-38661.html>  ***4.Біологія /7 клас/:* Типи угруповань тварин за К.Лоренцем. Ієрархія у групі. Комунікація тварин. Використання тваринами знарядь праці.**  *- Опрацювати параграфи 48-49; записати цікаві факти про комунікацію тварин.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tipi-ugrupuvan-tvarin-za-k-lorencom-145490.html>  ***5.Географія /6 клас/:* Біосфера. Складові біосфери. Особливості їх поширення на земній кулі.**  *- Опрацювати параграф 54; заповнити таблицю «Поширення рослинного та тваринного світу».*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-biosfera-sklad-ta-mezhi-biosferi-6-klas-21786.html>  ***6.Біологія /6 клас/:* Узагальнюючий урок з теми «Різноманітність рослин». Міні-проєкт.**  *- виконати підсумковий контроль /див. групу «Дистанційне навчання , 6 клас/;*  *- виконати проєкт /один на вибір/: 1) Рослини-хижаки; 2) Рослини-мандрівники.* |  |
| **8** | **15.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, біологія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Робота на Платформі «Мій клас» | **9.00-15.00** | ***1.Географія /6 клас/:* Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив, карта ґрунтів. Вплив господарської діяльності людини на ґрунтовий покрив, рослинний і тваринний світ суходолу та океану.**  *- Опрацювати параграф 55; заповнити таблицю «Характеристика ґрунтів»*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-runt-yogo-znachennya-utvorennya-i-vlastivosti-6894.html>  ***2.Біологія /8 клас/:*  Сон. Біоритми.**  *- опрацювати параграф 52; виконати письмово творче завдання /с. 244 підручника/.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-son-bioritmi-165555.html>  ***3.Біологія /7 клас/:* Елементарна розумова діяльність. Еволюція поведінки тварин, її пристосувальне значення.**  *- вивчити параграф 50; опрацювати рубрику «Цікаво» з використанням відеоматеріалів /адреса сайтів у рубриці/.*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-elementarna-rozumova-dialnist-tvarin-13226.html>  ***4.Основи здоров’я /6 клас/:* Засоби пожежогасіння. Гасіння невеликої пожежі. Захист органів дихання в зоні пожежі. Дії в разі загорання одягу.**  *- Опрацювати параграф 28; виготовити ватно-марлеву пов’язку; заповнити таблицю у зошитах /зразок див. у групі «Дистанційне навчання, 6 клас/.*  <https://www.schoollife.org.ua/zasoby-pozhezhogasinnya-gasinnya-nevelykoyi-pozhezhi-zahyst-organiv-dyhannya-v-zoni-pozhezhi-6-klas-osnovy-zdorov-ya/> |  |
| **9** | **16.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /9 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Перегляд відео уроків.  5.Підготовка тестових завдань для узагальнення з географії /7 – 9 класи/ | **9.00-15.00** | ***1.Хімія /8 клас/:* Вплив хімічних речовин на довкілля і здоров’я людини.**  *- опрацювати параграф 39; скласти низку заходів щодо зменшення забруднення довкілля хімічними речовинами.*  ***2.Хімія /7 клас/:* Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи.**  *- опрацювати параграф 28; вивчити нові хімічні поняття; виписати приклади хімічних реакцій води з оксидами; виконати вправу 206, 208.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vzaemodiya-vodi-z-oksidami-metalichnih-elementiv-7-klas-15698.html>  ***3.Біологія /9 клас/:* Основи еволюційної філогенії та систематики. Основні групи організмів. Неклітинні форми життя – віруси.**  *- Опрацювати параграфи 47-49; вивчити визначення з теми; заповнити таблицю «Особливості будови форм життя і вірусів» /див. завдання 2 на ст..263 підручника/.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tema-osnovni-grupi-organizmiv-virusi-bakteri-arhe-eukarioti-21634.html>  **4*.Основи здоров’я /5 клас/:* Способи збереження природного середовища.**  *- скласти пам’ятку «Як зберегти довкілля чистим»* |  |
| **10** | **17.04.**  **2020** | 1.Робота з нормативно-правовими документами.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, основи здоров’я /9 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/.  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на сайті osvita.ua/  6. Розробка завдань для узагальнюючих уроків з біології. | **9.00-13.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Органічний світ і природні ресурси тихого океану. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.**  *- Опрацювати параграф 58; скласти схему «Тваринний світ Тихого океану».*  <https://www.schoollife.org.ua/353-2018/>  ***2. Основи здоров’я /9 клас/:* Безпека як потреба людини. Види і рівні загроз. Заходи безпеки. Взаємозв’язок особистої, національної і глобальної безпеки. Концепція національної безпеки України. Сфери національної безпеки. Глобальні загрози, породжені діяльністю людини та їх вплив на здоров’я.**  *- Опрацювати параграфи 27-29; доповнити таблицю 10 за зразком і записати результати у зошиті; прочитати повідомлення «Як землероби море згубили» і на основі повідомлення дати письмову відповідь на питання 2 /ст..206-207 підручника/.*  ***3.Біологія /6 клас/:* Гриби. Особливості живлення та будови грибів.**  *- Опрацювати параграф 51;54; у зошиті замалювати схему будови гриба /див. мал. 204, ст..193 підручника; мал..220, ст. 204/*  *https://www.schoollife.org.ua/353-2018/*  ***4.Природознавство /5 клас/:* Інструктаж з БЖД. Практичне заняття №11. Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості.**  *- За параграфом 36 виконати практичне заняття /інструктивну картку вишлю на групу «Дистанційне навчання»/, результати оформити в зошит.*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-otrujni-roslini-gribi-i-tvarini-svoei-miscevosti-12841.html> |  |
| **11** | **21.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл./, хімія /9 кл./, природознавство /5 кл/, біологія /7 кл./, географія /6 кл/, біологія /6 кл/, хімія /7 кл./  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Самоосвіта. Перегляд відео уроків. | **9.00-16.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Острови в Тихому океанів їх походження та природні особливості.**  **-** *Повторити теоретичний матеріал про Тихий океан; виписати у зошит і вивчити найбільші острови в тихому океані /можна у вигляді схеми чи таблиці/.*  ***2. Хімія /9 клас/:* Жири. Склад жирів, фізичні властивості. Природні і штучні жири. Біологічна роль жирів.**  *- Опрацювати параграф 30; скласти схему «Застосування жирів», «Властивості жирів».*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zhiri-sklad-zhiriv-fizichni-vlastivosti-prirodni-y-gidrogenizovani-zhiri-biologichna-rol-zhiriv-40963.html>  ***3.Природознавство /5 клас/:* Інструктаж з БЖД. Практичне заняття №12. Визначення найбільш поширених в Україні рослин, грибів, тварин за допомогою атласів-визначників, електронних колекцій.**  *- за матеріалом параграфа 37 і додатковими джерелами інформації виконати практичне заняття №12 /інструктивну картку вишлю на групу «Дистанційне навчання»/, результати оформити в зошит.*  ***4.Біологія /7 клас/:* Узагальнюючий урок. Міні-проєкт.**  *- виконати проєкт / один на вибір/*  *1) Як тварини користуються знаряддями праці»*  *2) Спільноти тварин*  *3) Як спілкуються тварини.*  *- опрацювати тестовий самоконтроль знань /ст..221 підручника/*  ***5.Географія /6 клас/:* Природні комплекси як наслідок взаємозв’язків компонентів природи.**  *- Опрацювати параграф 56; скласти схему «Компоненти природного комплексу».*  ***6.Біологія /6 клас/:* Розмноження та поширення грибів.**  *- повторити параграф 54; підготувати пам’ятку «Правила збирання грибів».*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-uroku-biologii-dla-6-klasu-na-temu-osoblivosti-budovi-gribiv-rozmnozenna-ta-posirenna-gribiv-16436.html>  ***7.Хімія /7 клас/:* Поняття про індикатори. Виявлення лугів і кислот у розчинах за допомогою індикаторів.**  *- Опрацювати параграф 29; перегляд відеоматеріалів «Випробування водних розчинів кислот і лугів індикаторами», результати записати у зошиті.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-u-sviti-indikatoriv-57325.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=u1S5bc9ANt0> |  |
| **12** | **22.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /6 кл./, біологія /8 кл/, біологія /7 кл./, основи здоров’я /6 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Робота з документацією.  5. Робота на Платформі «Мій клас» | **9.00-15.00** | ***1.Географія /6 клас/:* Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі, властивості, закономірності розвитку.**  *- Опрацювати параграф 57; з’ясувати, у чому виявляється та чим обумовлені закономірності географічної оболонки – цілісність, ритмічність, зональність, висотна поясність. Висновки записати у зошиті у вигляді таблиці /див.ст.226 підр./*  <https://gdz4you.com/prezentaciyi/geografiya/zagalni-zakonomirnosti-geografichnoyi-obolonky-rytmichnist-18960/>  ***2.Географія /8 клас/:* Економічно активне населення. Зайнятість населення.**  *- опрацювати параграф 52; вивчити терміни з теми і виписати їх у зошит /ст..253 підручника/; скласти схему «Причини безробіття».*  ***3.Біологія /7 клас/:* Поняття про популяцію. Екосистему та чинники середовища.**  *- Опрацювати параграф 51; заповнити таблицю «Різноманітність тварин за впливом чинників середовища».*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-populyaci-ta-h-harakteristika-99953.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-ponatta-pro-populaciuekosistemu-ta-cinniki-seredovisa-43173.html>  ***4.Основи здоров’я /6 клас/:* Види небезпечних промислових об’єктів. Дії школяра в разі виникнення аварійної ситуації на підприємстві. Підручні засоби захисту.**  *- Опрацювати параграф 29; повторити і записати у зошит номери рятувальних служб. Змоделювати ситуації щодо звернення до них у разі потреби; за допомогою додаткових інформаційних джерел розробити інструкцію в разі екстреної ситуації, якщо сигнал небезпеки чути в домашніх умовах.* |  |
| **13** | **23.04.**  **2020** | 1.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: хімія /8 кл/, хімія /7 кл/, біологія /9 кл/, основи здоров’я /9 кл/.  2.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  3.Розміщення завдань на сайті школи.  4.Перегляд відео уроків.  5.Підготовка тестових завдань для узагальнення з хімії /7 – 9 класи/ | **9.00-15.00** | ***1.Хімія /8 клас/:* Хімічний склад і використання мінералів.**  *- за допомогою додаткових джерел інформації описати 2 мінерали і його використання.*  <https://ppt-online.org/173024>  ***2.Хімія /7 клас/:* Розв’язування розрахункових задач.**  *- повторити параграфи 25-29; виконати індивідуальні завдання /див. Група «Дистанційне навчання,7 клас/*  ***3.Біологія /9 клас/:* Екосистема. Різноманітність екосистем. Харчові зв’язки. Фактори природи.**  *- Опрацювати параграфи 50-51; скласти схему «Різноманітність наземних екосистем», виконати завдання 6 /ст..280 підручника/.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-riznomanitnist-ekosistem-98088.html>  ***4.Основи здоров’я /5 клас/:* Стихійні лиха. Правила поведінки під час сильного вітру, грози та в разі потрапляння у зону підтоплення.**  *- опрацювати параграф 30; написати у зошит кілька народних прикмет про тварин, які прогнозують погоду.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-nebezpechni-situaci-stihiyni-liha-92027.html> |  |
| **14** | **24.04.**  **2020** | 1.Робота з нормативно-правовими документами.  2.Створення матеріалів та розсилка завдань для дистанційного навчання за розкладом: географія /7 кл/, основи здоров’я /9 кл/, біологія /6 кл/, природознавство /5 кл/.  3.Онлайн-консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.  4.Розміщення завдань на сайті школи.  5.Самоосвіта /перегляд відеоматеріалів на сайті osvita.ua/  6. Корекція календарно-тематичного планування з біології, географії, основ здоров’я, природознавства та хімії. | **9.00-14.00** | ***1.Географія /7 клас/:* Атлантичний океан. Географічне положення. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси, їх використання. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.**  *- Опрацювати параграф 59; робота з картою /вивчення географічних об’єктів Атлантичного океану»; визначити із членами вашої родини види діяльності в морях Атлантичного океану, що омивають територію України.*  <https://naurok.com.ua/tematichna-prezentaciya-prostorami-atlantichnogo-okeanu-24452.html>  ***2.Хімія /8 клас/:* навчальні проєкти.**  *- виконати один проєкт: 1) Неорганічні речовини – представники основних класів у будівництві й побуті. 2) Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров’я людини.*  ***3.Біологія /6 клас/:* Групи грибів – симбіотичні шапинкові гриби.**  *- опрацювати параграфи 52,55; навести приклади різних видів грибів, результати оформити у вигляді таблиці.*  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-biologii-vidi-gribiv-11844.html>  ***4.Природознавство /5 клас/:* Людина – частина природи. Зв'язок людини з природою.**  *- Опрацювати параграф 45; за малюнком 157 /ст..199 підручника/ скласти розповідь про використання води людиною./записати у зошит/.*  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-lyudina-chastina-prirodi-zv-yazok-lyudini-z-prirodoyu-53980.html> |  |

Підвищення професійної майстерності шляхом перегляду освітнього сайту «Уміти вчити: спільнота освітян»

Дистанційні індивідуальні онлайн-консультації

Сайт «Всеосвіта» <http://osvita>

Сайт:«На Урок»<https://naurok.com.ua>

<https://prometheus.org.ua/>