**Дистанційне навчання**

**9 клас**

**Четвер /14 .05.2020 р./**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на онлайн-ресурс** |
| **1** | **Зарубіжна література** | **Провідні мотиви твору – книги (читання), пожежі, тотального контролю, інакомислення. Натовп і влада. Важке прозріння особистості в тоталітарному суспільстві (Рей Дуглас Бредбері. «451 градус за Фаренгейтом»).** | Визначити, як побудований роман Р. Бредбері, створити його сюжетно – композиційну формулу, записати у зошит. Довести, що роман Р.Бредбері є яскравим прикладом антиутопії. Виконати завдання, що розміщені у рубриці «Узагальнюємо та підсумовуємо» (с. 303). |  |
| **2** | **Геометрія** | **Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкової контрольної роботи** | **Повторити матеріал за 9 клас. Завдання отримаєте у приват, слідкуйте за повідомленнями** |  |
| **3** | **Біологія** | **Поняття про селекцію. Генетично модифіковані організми. Методи селекції рослин. Одомашнення тварин. Огляд традиційних біотехнологій. Основи генетичної та клітинної інженерії.** | **Опрацювати параграфи 58-63; вивчити нові терміни і виписати їх у зошит; письмово сформулювати думку про ГМО: ЗА чи ПРОТИ /див ст..340 підручника/** |  |
|  | **Трудове навчання** | **Мій стиль. Види стилів. Практична робота. Формування класного стилю.** | **Виконати практичне завдання: Формування класного стилю.** |  |