**Дистанційне навчання**

**9 клас**

**Четвер /23 .04.2020 р./**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на онлайн-ресурс** |
| **1** | **Зарубіжна література** | **Шолом - Алейхем «Тев’є – молочар». Тема історичного зламу, який пройшов крізь долю людини і народу на межі ХІХ – ХХ ст.** | **Опрацювати біографію Шолома – Алейхема, скласти 10 запитань, відповіді на які представили б Шолома-Алейхема як людину і письменника.Ознайомитися з інформацією про долю єврейського народу на початку ХХ ст. Прочитати розділу твору.** | [**https://www.youtube.com/watch?v=OI0zU2QJn8Y**](https://www.youtube.com/watch?v=OI0zU2QJn8Y) |
| **2** | **Геометрія** | **Взаємне розміщення прямих на площині. Трикутники (рівність, подібність, співвідношення між сторонами і кутами)** | **Повторити відповідні теми з 7 класу** | [**https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-geometri-7-klas-na-temu-vzaemne-rozmischennya-pryamih-na-ploschini-24184.html**](https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-geometri-7-klas-na-temu-vzaemne-rozmischennya-pryamih-na-ploschini-24184.html) **- розв`яжіть з І варіанту завдання 1-4** |
| **3** | **Біологія** | **Екосистема. Різноманітність екосистем. Харчові зв’язки. Фактори природи.** | **Опрацювати параграфи 50-51; скласти схему «Різноманітність наземних екосистем», виконати завдання 6 /ст..280 підручника/.** | [**https://naurok.com.ua/prezentaciya-riznomanitnist-ekosistem-98088.html**](https://naurok.com.ua/prezentaciya-riznomanitnist-ekosistem-98088.html) |
|  | **Мистецтво** | **Поширення мистецтва: музеї галереї, бібліотеки** | **Прочитати матеріал підручника с.182-191** | [**https://www.youtube.com/watch?v=GQvT4Ul0lko**](https://www.youtube.com/watch?v=GQvT4Ul0lko) |