**Дистанційне навчання**

**9 клас**

**Понеділок /27.04.2020 р./**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Практичні завдання** | **Посилання на онлайн-ресурс** |
| **1** | **Фізична культура** |  | **Зняти відео одного з комплексу вправ і переслати в групу. /див. повідомлення у групі «Дистанційне навчання , 9 клас/** |  |
| **2** | **Всесвітня історія** | **Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі ХІХ – ХХ ст.** | **Повторити §26. Складіть кросворд на тему «Міжнародні відносини (друга половина ХІХ – поч. ХХ ст.)» (в зошиті)** |  |
| **3** | **Алгебра** | **Тотожні перетворення раціональних виразів. Розв’язування раціональних рівнянь, квадратних рівнянь та рівнянь, що зводяться до квадратних. Функції, властивості та графік функції** | **Повторити відповідні теми за 8 клас:**  **1. доведіть тотожність**  **2. розв’яжіть рівняння** |  |
| **4** | **Географія** | **Фінансові послуги. Світові центри банківсько-фінансової діяльності. Країни-офшори. Особливості розміщення фінансових установ в Україні. Комп’ютерне програмування. Аутсорсинг, його переваги і недоліки. Країни-лідери на світовому ринку комп’ютерного програмування.** | **Опрацювати параграфи 45-46; виписати і вивчити нові географічні терміни; скласти схему «Основні види аутсорсингу».** |  |