***ЗАТВЕРДЖЕНО***

 ***Директор Завадівської ЗОШ І-ІІ ст.***

***Марія КОМАРНИЦЬКА***

 ***«12» березня 2020 року***

**Індивідуальний план роботи та самоосвіти під час карантину (12.03.2020р. – 03.04.2020р.)**

**учителя української мови та літератури, основ здоров’я (7,8класи)**

**класного керівника 7, 8 класів**

**Долженко Надії Олегівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**з/п* | *Дата* | *Зміст роботи* | *Час роботи* | *Примітка* |
| 1 | 12.03.20 р. | 1. Оперативна нарада при директорові.
2. Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19»
3. Інформування батьків та учнів про припинення навчального процесу, відповідно до наказу відділу освіти та наказу директора школи в телефонному режимі.
4. Проведення роз’яснювальної роботи серед батьків, учнів щодо необхідності своєчасного звернення до сімейного лікаря у разі виявлення симптомів захворювання інфекцією, спричиненою коронавірусом COVID-2019.
5. Проведення онлайн -бесід з учнями 7, 8 класів про запобігання захворювання.
 | 09.00-12.50 | <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zapobigannya-poshim110320rennyu-na-teritoriyi-ukrayini-koronavirusu-covid-19>) |
| 2. | 13.03.20 р. | 1. Нарада при директорові (інформування працівників закладу про оплату праці та форму роботи під час карантину)
2. Коригування календарно-тематичного планування на період карантину.
3. Робота зі шкільною документацією (класним журналом).
4. Як організувати дистанційне навчання школярів(вивчення положення та інструкції , перегляд інтернет - ресурсів).
5. Консультація учнів, батьків про запровадження дистанційної форми навчання учнів та методи його впровадження.
 | 09.00-14.40 |  |
| 3 | 16.03.20р. | 1 . Створення груп у соціальній мережі Facebook (Massenger) для спілкування з учнями та батьками в період карантину (7 – 8 класи) 2. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу.3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 6 класу.4.Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань з предметів в телефонному та онлайн-режимі. | 09.00-10.40 | ***5 клас******Українська мова***Другорядні члени речення . Додаток.* Опрацювати теоретичний матеріал §51(ст.150).
* Виконати вправи 401(усно), 403, 406 (письмово)

***6 клас******Українська література***Образи Яви Реня та Павлуші Завгороднього. Проблеми у творі. * Записати прислів’я про дружбу.
* Написати невеличкий роздум «Чим вимірюється дружба?», посилаючись на приклади з повісті
 |
| 4 | 17.03.20р. | 1. Робота зі шкільною документацією (класним журналом)3. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 8 класу.5.Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 5 класу.1. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 9 класу.
2. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу.
3. Реєстрація учнів на сайті школи за запрошувальними кодами.
4. Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань з предметів в телефонному та онлайн-режимі.
 | 09.00-14.40 | ***8 клас*** ***Українська література***Образи діда Платона і діда Савки.. їхній моральний урок для солдатів.* Виписати цитати для характеристики образів дідів.
* Дати відповідь на запитання, вміщені у підручнику, 7-9(усно), ст.141.

***5 клас*** ***Українська література***Т.Г.Шевченко «За сонцем хмаронька пливе». Картини довколишнього світу, природи в поезіях Т.Шевченка.* Вивчити вірш напам’ять.
* Дати письмову відповідь на запитання 10 (ст.195)

***9 клас******Українська мова***Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.* Опрацювати параграф 32.
* Виконати вправу 1( усно, ст..112), вправу 2 (ст.. 113, письмово, 4 (ст.. 114, письмово)

***6 клас******Українська мова***Написання –н- і –нн- у прикметниках.* Опрацювати §48 (ст. 151).
* Виконати вправу 400 (усно), вправи 404, 406 (письмово)
 |
| 5 | 18.03.20р. | 1.Опрацювання:* методичних рекомендацій з організації навчання з української мови та літератури на час тимчасового призупинення освітнього процесу;
* переліку Інтернет-ресурсів, які можна використати для організації дистанційного навчання з української мови і літератури
1. Дослідження досвіду роботи передових вчителів в системі дистанційного навчання.
2. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.
3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 9 класу.
4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу.
5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу.
6. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з основ здоров’я для учнів 8 класу.
7. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 8 класу.
8. Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань з предметів в телефонному та онлайн-режимі.
 | 09.00-13.45 | <http://filologtokippo.blogspot.com/><http://filologtokippo.blogspot.com/>***9 клас*** ***Українська література***Тема жіночої долі. Т.шевченко «Вічна» тема матері й сина. Еволюція жіночого образу у творах Шевченка «Катерина». Романтичне втілення теми жіночої долі.* Прочитати поему «Катерина».
* Виконати завдання 4 (усно), (ст..238), завдання 8 (ст..237) (письмово)

<https://ukrlit.net/test_zno/39.html> <https://www.youtube.com/watch?v=ulB4YSGDwgg> ***5 клас******Українська мова***Другорядні члени речення. Додаток* Повторити теоретичний матеріал § 51.
* Виконати вправу 402(письмово).
* Скласти діалог «Твоє улюблене заняття», використовуючи речення з додатками..

<https://www.youtube.com/watch?v=3rJ3mJj45HA><https://www.youtube.com/watch?v=Lh7VwXnzSQo>***6 клас******Українська мова***Написання складних прикметників разом і через дефіс.* Опрацювати §49 (ст.154).
* Виконати вправу 410 (усно), вправи 412, 416 (письмово)

<https://youtu.be/NIXLlRr-Hw8>***8 клас******Основи здоров’я*** Кримінальна відповідальність за злочини сексуального характеру. Алгоритм поведінки жертв.* Опрацювати §18.
* Опрацювати пам’ятку «Як уникнути сексуального насилля»

***8 клас******Українська мова***Вставні слова ( словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Розділові знаки при вставних словах.* Опрацювати §32, 33.
* Виконати вправи 1(ст.111, усно) , вправи 2 (ст.111, письмово).
* Створити висловлення розповідного характеру з елементами роздуму « Техніка у моєму житті», використовуючи самостійно дібрані вставні слова.

<https://youtu.be/wc1ClfxXdwY> |
| 6 | 19.03.20р. | 1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.2. Опрацювання фахової літератури3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу.4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 8 класу.1. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу
 | 09.00-13.00 |  <https://dyvoslovo.com.ua/><https://vseosvita.ua/news>***6 клас******Українська мова***Написання складних прикметників разом і через дефіс.* Повторити теоретичний матеріал §49 (ст.154).
* Виконати вправу 413, 415

<https://naurok.com.ua/test/pravopis-skladnih-prikmetnikiv-3860.html> (ТЕСТИ )***8 клас*** ***Українська література***Ніна Бічуя « Шпага Славка Беркути». Повість про школу й проблеми дорослішання , про роль батьків у вихованні дітей»* Прочитати повість.
* Виписати цитати для характеристики Славка Беркути та Лілі Теслюк.
* Виконати завдання 10, 11(ст.165)

<https://www.youtube.com/watch?v=NFbVbBQ9D0Y>***5 клас******Українська мова***Другорядні члени речення. Означення.* Опрацювати § 52.
* Виконати вправу 407(усно), вправу 408, 411(письмово)

<https://www.youtube.com/watch?v=dK5cOvl2hyU&t=203s> |
| 7 | 20.03.20р. | 1.Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів».1. Інформування батьків про «5 речей про каронавірус, які потрібно знати батькам – МОН та МОЗ дають роз’яснення»
2. Індивідуальні консультації з учнями школи щодо виконання завдань дистанційно.
3. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.
4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 8 класу

6. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з основ здоров’я для учнів 7 класу.1. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 5 класу.
2. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 6 класу.

8.Залучення учнів 7, 8 класів до онлайн – флешмобу «Залишаюся вдома. Береженого Бог береже» | 09.00-13.45 | Освітній проєкт «На урок» (14.00)<https://mon.gov.ua/ua/news/5-rechej-pro-koronavirus-yaki-potribno-znati-batkam-mon-ta-moz-dayut-rozyasnennya>***8 клас******Українська мова*** Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Розділові знаки при вставних словах.* Повторити теоретичний матеріал §32,33.
* Виконати вправи 4(ст.115), 6 (ст. 116).

<https://naurok.com.ua/testi-vstavni-slova-108088.html> ***7клас******Основи здоров’я*** Соціальні чинники здоров’я. Соціальна безпека населеного пункту.* Опрацювати §23.
* Пригадати одну із сцен насилля, яку нещодавно бачили на телеекрані, проаналізувати за планом.

***5 клас*** ***Українська література***Т. Шевченко «Садок вишневий коло хати». Картини довколишнього світу, природи в поезіях Т. Шевченка.* Вивчити поезію напам’ять.
* Виконати завдання 2(письмово, ст.198 з рубрики «Домашнє завдання»)

<https://www.youtube.com/watch?v=E0jnBCkMEuM>***6 клас*** ***Українська література***Розвиток мовлення №3. Написати лист В.Нестайку про найцікавіші епізоди повісті «Тореадори з Васюківки»* Написати лист В.Нестайку

<https://www.youtube.com/watch?v=lRc7Fbnfw0o> |
| 8. | 23.03.20р. | 1 .Перегляд вебінару «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»2. Підготовка дидактичних карток з української мови | 09.00-11.00 | Сайт «Всеосвіта» (14.00-15.30)<https://vseosvita.ua/webinar> |
| 9 | 24.03.20р. | 1. Підготовка матеріалів для контрольних робіт з української мови та літератури.2. Опрацювання фахової літератури.3. Спілкування з учнями у телефонному та онлайн -- режимі. | 09.00-13.45 | Тестові завдання.1. <https://dyvoslovo.com.ua/>[2.](https://dyvoslovo.com.ua/) <https://vseosvita.ua/news> |
| 10 | 25.03.20р. | 1. Перегляд вебінару «Вправи з редагування на уроках української мови в середніх і старших класах.»2. Розробка нестандартних  уроків з української мови та літератури3. Спілкування з батьками у телефонному та онлайн -- режимі. | 09.00-13.45 | <https://naurok.com.ua/webinar> |
| 11 | 26.03.20р. | 1. Розробка дидактичних матеріалів з української літератури.2. Вебінар «Використання онлайн – тестів у роботі з батьками» | 09.00-13.00 | Освітній проєкт «На урок»<https://naurok.com.ua/webinar> |
| 12 | 27.03.20р. | 1. Ознайомлення з новими інтерактивними вправами .2. Спілкування з учнями та батьками в телефонному та онлайн – режимі. Нагадування інструктажу щодо безпеки життєдіяльності під час карантину. | 09.00-13.45 |  |
| 13 | 30.03.20р. | 1. Онлайн - консультація з учнями щодо підготовки та виконання домашніх завдань.2. Оповіщення у групі Massenger (Facebook) важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. 3. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 6 класу. | 09.00-10.40 | ***5 клас******Українська мова*** Другорядні члени речення. Обставина. * Опрацювати §53 ( ст.155).
* Виконати вправи 417 (усно), 423,424 (письмово)
* Виписати з поезії Т Шевченка «Садок вишневий коло хати» 3 речення , у яких є обставини. Визначити, якими частинами мови вони виражені.

<https://www.youtube.com/watch?v=mG1LJq3h6as>***6 клас******Українська література***Ярослав Стельмах «Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера». Коротко про письменника. Таємничі, веселі й незвичайні події в повісті, передані образним словом. * Прочитати повість.
* Усно відповідати на запитання (ст. 171-172).
* Визначити, які події, описані у творі, є незвичайними.

[https://www.youtube.com/watch?v=CapBqLZAkk4 (](https://www.youtube.com/watch?v=CapBqLZAkk4) |
| 14.15.  | 31.03.20р.01.04.20р. | 1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.2. Опрацювання фахової літератури.3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 8 класу.4 Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 5 класу.5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 9 класу6. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу7. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу8 .Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.2. Онлайн - консультації зі здобувачами освіти3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 9 класу.4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу6. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 8 класу | 09.00-14.4009.00- 13.45 | ***8 клас******Українська література***Ніна Бічуя « Шпага Славка Беркути». «Максимальне навантаження» як вияв моральності та відповідальності в житті.* Пояснити , як ви розумієте вислів «максимальне навантаження», запишіть свої міркування у зошит.
* Дослідіть походження імен героїв твору. Чи випадково автор вибирає саме їх?

<https://naurok.com.ua/literaturniy-diktant-za-povistyu-n-bichu-shpaga-slavka-berkuti-test-52101.html>***5 клас******Українська література*****Павло ТИЧИНА. «Не бував ти у наших краях!»**Коротко про поета і край, де він народився. Майстерне відтворення краси природи, яка надихає ліричного героя й зміцнює його патріотичні почуття. **ТЛ:** ліричний герой. * Виразно читати поезію.
* Записати у літературознавчий словник визначення поняття «ліричний герой».
* Дібрати 6 прислів’їв та приказок про рідний край, записати у зошит.

<https://www.youtube.com/watch?v=fAEyCcCUGYU>***9 клас******Українська мова***Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.* Повторити теоретичний матеріал §32.
* Виконати вправу з рубрики «Домашнє завдання» (ст.115).
* Скласти мінітвір – роздум « Чи придатна рок – музика для передавання патріотичних настроїв, думок, закликів?», використовуючи складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.

***6 клас******Українська мова***Числівники кількісні ( на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.* Опрацювати теоретичний матеріал на ст.164,167
* Виконати вправи 437,441,446.
* Скласти роздум про доцільне використання вільного часу з використанням числівників на тему: «Вільний час – можливість для розвитку здібностей»

<https://www.youtube.com/watch?v=hxa77da_1EA>***5 клас******Українська мова***Речення з однорідним членами (без сполучників і зі сполучниками ***а, але, і***). кома між однорідними членами.* Опрацювати теоретичний матеріал §54
* Виконати вправи 429, 430 (письмово)
* Із поезії Павла Тичини «Не бував ти у наших краях!» виписати речення з однорідними членами. Підкреслити їх та визначити спосіб зв’язку між ними.

<https://www.youtube.com/watch?v=EtyHW0kqpPQ>***9 клас******Українська література*****«Наймичка»**. Реалістично-побутове втілення теми жіночої долі.Трагедія жінки-матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі **(«У нашім раї на землі…»)**. Наскрізний ліризм творів Т. Шевченка про жіночу долю.* Опрацювати вказані твори Шевченка про жіночу долю.
* Визначити тему, ідею та основну думку поеми «Наймичка», записати у зошит.
* Скласти «інформаційне гроно» щодо характеристики Ганни.

***5 клас******Українська мова***Речення з однорідним членами (без сполучників і зі сполучниками ***а, але, і***). Кома між однорідними членами.* Повторити теоретичний матеріал §54
* Виконати вправи 432,435
* Написати аудіодиктант за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=yUF9oOm-WzI>***6 клас******Українська мова***Числівники кількісні ( на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.* Повторити теоретичний матеріал §52-53
* Виконати вправи 447,449
* Записати дату та рік народження членів своєї сім’ї словами, визначити, які ці числівники за будовою.

***8 клас******Українська мова***Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення (означеннях)* Опрацювати ***§*** 36,37
* Виконати вправи 2(ст.125), 3 (ст 126.) - письмово
* Виписати з повісті « Дорогою ціною» 5 речень з відокремленими означеннями.
* Створити висловлення – роздум « Кого із сучасників я вважаю успішною людиною?» з використанням відокремлених означень.

<https://www.youtube.com/watch?v=G2qnYRgp44s> |
| 1617. | 02.04.20р.03.04.20р. | 1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 8 класу.5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.3. взяти участь у Всеукраїнській інтернет – конференції «На урок» на тему: « Українська мова та література: ідеї та досвід викладання»4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 8 класу5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з основ здоров’я для учнів 7 класу.6.Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 5 класу.7. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 6 класу.8.Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу.1. 9. Спілкування з батьками в телефонному та онлайн – режимі.
 | 09.00-13.0009.00-14.40 | ***6 клас******Українська мова***Відмінювання числівників. Буква **ь** на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках.* Опрацювати §54
* Виконати вправи 453,458,462
* Провідміняти рік свого народження.
* Скласти твір – мініатюру «Моя сім’я», використовуючи числівники, визначити їх відмінок.

<https://www.youtube.com/watch?v=q84EG6dBrVM><https://www.youtube.com/watch?v=8SZSdXl7UOI>***8 клас******Українська література***Ніна Бічуя « Шпага Славка Беркути». Проблема особистості в сучасному світі.* Скласти прогноз на майбутнє Юлька.
* Написати творчу роботу «Як знайти своє місце в житті?»

<http://charivneslovo.blogspot.com/2016/07/>***5клас******Українська мова***Узагальнювальне слово при однорідних членах реченнях. Двокрапка й тире при узагальнюавльних словах у реченнях з однорідними членами.* Опрацювати §55
* Виконати вправи 437,439
* Скласти висловлення « Мої улюблені квіти», використовуючи узагальнювальні слова при однорідних членах речення.

 <https://www.youtube.com/watch?v=lhFA5Bm7asQ>Освітній проєкт «На урок» (10.30)***8 клас******Українська мова***Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення (додатках).* Опрацювати §45
* Виконати вправу 3 (ст.155), 7(ст. 156) - письмово
* З    підручника географії, біології, математики та ін. виписати 5—6 речень з відокремленими додатками. Обґрунтувати розділові знаки. З'ясувати, яке смислове навантаження у кожному реченні несуть відокремлені додатки.

<https://www.youtube.com/watch?v=TwdpW41XCKY>***7 клас******Основи здоров’я***  Хвороби цивілізації (неінфекційні захворювання). Соціальні чинники ризику «хвороб цивілізації»* Опрацювати параграф 25.
* Написати есе «Скільки коштує шкідлива звичка?»

***5 клас******Українська література***Павло Тичина « Гаї шумлять…», «Блакить мою душу обвіяла…». Мелодійність віршів П. Тичини. * Один з віршів П.Тичини вивчити напам’ять .
* Виділіть і розподіліть зорові та слухові образи, окресліть кольорову гаму, назвіть емоції, почуття ліричного героя (за поезією «Гаї шумлять…» )

<https://www.youtube.com/watch?v=e8wg6Z0M2cA><https://www.youtube.com/watch?v=R7nDZhclksk>***6 клас******Українська література***Ярослав Стельмах «Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера». Коротко про письменника. Таємничі, веселі й незвичайні події в повісті, передані образним словом. 1. Виписати цитати для характеристики образів Сергія і Митька.
2. У робочому зошиті записати: що спільного у Митька та Сергія?
3. Скласти пазли (за бажанням):
* <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=16723ebfbc31>
* <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=11bb2f1632bf>

***6 клас******Українська мова*** Відмінювання числівників. Буква **ь** на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.* Опрацювати теоретичний матеріал §55
* Виконати вправи 466, 472(варіант Б)
* Виписати фразеологізми з числівниками, пояснити значення одного з них.
* Уявити ситуацію, що ви отримали домашнє завдання з географії розказати про річку, яка протікає у вашій місцевості. Скласти зв’язну розповідь, уживаючи числівники, різні за будовою.

<https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-za-temoyu-chislivnik-pravopis-chislivnikiv-z-vidpovidyami-15299.html><http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/5.4-test.html> |

Учитель української мови та літератури , основ здоров’я Н.О.Долженко