***ЗАТВЕРДЖЕНО***

***Директор Завадівської ЗОШ І-ІІ ст.***

***Марія КОМАРНИЦЬКА***

***«12» березня 2020 року***

**Індивідуальний план роботи та самоосвіти під час карантину (12.03.2020р. – 03.04.2020р.)**

**учителя української мови та літератури, основ здоров’я (7,8класи)**

**класного керівника 7, 8 класів**

**Долженко Надії Олегівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *з/п* | *Дата* | *Зміст роботи* | *Час роботи* | *Примітка* |
| 1 | 12.03.20 р. | 1. Оперативна нарада при директорові. 2. Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» 3. Інформування батьків та учнів про припинення навчального процесу, відповідно до наказу відділу освіти та наказу директора школи в телефонному режимі. 4. Проведення роз’яснювальної роботи серед батьків, учнів щодо необхідності своєчасного звернення до сімейного лікаря у разі виявлення симптомів захворювання інфекцією, спричиненою коронавірусом COVID-2019. 5. Проведення онлайн -бесід з учнями 7, 8 класів про запобігання захворювання. | 09.00-12.50 | <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zapobigannya-poshim110320rennyu-na-teritoriyi-ukrayini-koronavirusu-covid-19>) |
| 2. | 13.03.20 р. | 1. Нарада при директорові (інформування працівників закладу про оплату праці та форму роботи під час карантину) 2. Коригування календарно-тематичного планування на період карантину. 3. Робота зі шкільною документацією (класним журналом). 4. Як організувати дистанційне навчання школярів(вивчення положення та інструкції , перегляд інтернет - ресурсів). 5. Консультація учнів, батьків про запровадження дистанційної форми навчання учнів та методи його впровадження. | 09.00-14.40 |  |
| 3 | 16.03.20р. | 1 . Створення груп у соціальній мережі Facebook (Massenger) для спілкування з учнями та батьками в період карантину (7 – 8 класи)  2. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу.  3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 6 класу.  4.Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань з предметів в телефонному та онлайн-режимі. | 09.00-10.40 | ***5 клас***  ***Українська мова***  Другорядні члени речення . Додаток.   * Опрацювати теоретичний матеріал §51(ст.150). * Виконати вправи 401(усно), 403, 406 (письмово)   ***6 клас***  ***Українська література***  Образи Яви Реня та Павлуші Завгороднього. Проблеми у творі.   * Записати прислів’я про дружбу. * Написати невеличкий роздум «Чим вимірюється дружба?», посилаючись на приклади з повісті |
| 4 | 17.03.20р. | 1. Робота зі шкільною документацією (класним журналом)  3. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.  4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 8 класу.  5.Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 5 класу.   1. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 9 класу. 2. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу. 3. Реєстрація учнів на сайті школи за запрошувальними кодами. 4. Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань з предметів в телефонному та онлайн-режимі. | 09.00-14.40 | ***8 клас***  ***Українська література***  Образи діда Платона і діда Савки.. їхній моральний урок для солдатів.   * Виписати цитати для характеристики образів дідів. * Дати відповідь на запитання, вміщені у підручнику, 7-9(усно), ст.141.   ***5 клас***  ***Українська література***  Т.Г.Шевченко «За сонцем хмаронька пливе». Картини довколишнього світу, природи в поезіях Т.Шевченка.   * Вивчити вірш напам’ять. * Дати письмову відповідь на запитання 10 (ст.195)   ***9 клас***  ***Українська мова***  Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку. Розділові знаки у складному реченні з різними видами  сполучникового й безсполучникового зв’язку.   * Опрацювати параграф 32. * Виконати вправу 1( усно, ст..112), вправу 2 (ст.. 113, письмово, 4 (ст.. 114, письмово)   ***6 клас***  ***Українська мова***  Написання –н- і –нн- у прикметниках.   * Опрацювати §48 (ст. 151). * Виконати вправу 400 (усно), вправи 404, 406 (письмово) |
| 5 | 18.03.20р. | 1.Опрацювання:   * методичних рекомендацій з організації навчання з української мови та літератури на час тимчасового призупинення освітнього процесу; * переліку Інтернет-ресурсів, які можна використати для організації дистанційного навчання з української мови і літератури  1. Дослідження досвіду роботи передових вчителів в системі дистанційного навчання. 2. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання. 3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 9 класу. 4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу. 5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу. 6. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з основ здоров’я для учнів 8 класу. 7. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 8 класу. 8. Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань з предметів в телефонному та онлайн-режимі. | 09.00-13.45 | <http://filologtokippo.blogspot.com/>  <http://filologtokippo.blogspot.com/>  ***9 клас***  ***Українська література***  Тема жіночої долі. Т.шевченко «Вічна» тема матері й сина. Еволюція жіночого образу у творах Шевченка «Катерина». Романтичне втілення теми жіночої долі.   * Прочитати поему «Катерина». * Виконати завдання 4 (усно), (ст..238), завдання 8 (ст..237) (письмово)   <https://ukrlit.net/test_zno/39.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=ulB4YSGDwgg>  ***5 клас***  ***Українська мова***  Другорядні члени речення. Додаток   * Повторити теоретичний матеріал § 51. * Виконати вправу 402(письмово). * Скласти діалог «Твоє улюблене заняття», використовуючи речення з додатками..   <https://www.youtube.com/watch?v=3rJ3mJj45HA>  <https://www.youtube.com/watch?v=Lh7VwXnzSQo>  ***6 клас***  ***Українська мова***  Написання складних прикметників разом і через дефіс.   * Опрацювати §49 (ст.154). * Виконати вправу 410 (усно), вправи 412, 416 (письмово)   <https://youtu.be/NIXLlRr-Hw8>  ***8 клас***  ***Основи здоров’я***  Кримінальна відповідальність за злочини сексуального характеру. Алгоритм поведінки жертв.   * Опрацювати §18. * Опрацювати пам’ятку «Як уникнути сексуального насилля»   ***8 клас***  ***Українська мова***  Вставні слова ( словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Розділові знаки при вставних словах.   * Опрацювати §32, 33. * Виконати вправи 1(ст.111, усно) , вправи 2 (ст.111, письмово). * Створити висловлення розповідного характеру з елементами роздуму « Техніка у моєму житті», використовуючи самостійно дібрані вставні слова.   <https://youtu.be/wc1ClfxXdwY> |
| 6 | 19.03.20р. | 1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.  2. Опрацювання фахової літератури  3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу.  4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 8 класу.   1. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу | 09.00-13.00 | <https://dyvoslovo.com.ua/>  <https://vseosvita.ua/news>  ***6 клас***  ***Українська мова***  Написання складних прикметників разом і через дефіс.   * Повторити теоретичний матеріал §49 (ст.154). * Виконати вправу 413, 415   <https://naurok.com.ua/test/pravopis-skladnih-prikmetnikiv-3860.html> (ТЕСТИ )  ***8 клас***  ***Українська література***  Ніна Бічуя « Шпага Славка Беркути». Повість про школу й проблеми дорослішання , про роль батьків у вихованні дітей»   * Прочитати повість. * Виписати цитати для характеристики Славка Беркути та Лілі Теслюк. * Виконати завдання 10, 11(ст.165)   <https://www.youtube.com/watch?v=NFbVbBQ9D0Y>  ***5 клас***  ***Українська мова***  Другорядні члени речення. Означення.   * Опрацювати § 52. * Виконати вправу 407(усно), вправу 408, 411(письмово)   <https://www.youtube.com/watch?v=dK5cOvl2hyU&t=203s> |
| 7 | 20.03.20р. | 1.Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів».   1. Інформування батьків про «5 речей про каронавірус, які потрібно знати батькам – МОН та МОЗ дають роз’яснення» 2. Індивідуальні консультації з учнями школи щодо виконання завдань дистанційно. 3. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання. 4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 8 класу   6. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з основ здоров’я для учнів 7 класу.   1. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 5 класу. 2. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 6 класу.   8.Залучення учнів 7, 8 класів до онлайн – флешмобу «Залишаюся вдома. Береженого Бог береже» | 09.00-13.45 | Освітній проєкт «На урок» (14.00)  <https://mon.gov.ua/ua/news/5-rechej-pro-koronavirus-yaki-potribno-znati-batkam-mon-ta-moz-dayut-rozyasnennya>  ***8 клас***  ***Українська мова***  Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Розділові знаки при вставних словах.   * Повторити теоретичний матеріал §32,33. * Виконати вправи 4(ст.115), 6 (ст. 116).   <https://naurok.com.ua/testi-vstavni-slova-108088.html>  ***7клас***  ***Основи здоров’я***  Соціальні чинники здоров’я. Соціальна безпека населеного пункту.   * Опрацювати §23. * Пригадати одну із сцен насилля, яку нещодавно бачили на телеекрані, проаналізувати за планом.   ***5 клас***  ***Українська література***  Т. Шевченко «Садок вишневий коло хати». Картини довколишнього світу, природи в поезіях Т. Шевченка.   * Вивчити поезію напам’ять. * Виконати завдання 2(письмово, ст.198 з рубрики «Домашнє завдання»)   <https://www.youtube.com/watch?v=E0jnBCkMEuM>  ***6 клас***  ***Українська література***  Розвиток мовлення №3. Написати лист В.Нестайку про найцікавіші епізоди повісті «Тореадори з Васюківки»   * Написати лист В.Нестайку   <https://www.youtube.com/watch?v=lRc7Fbnfw0o> |
| 8. | 23.03.20р. | 1 .Перегляд вебінару «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»  2. Підготовка дидактичних карток з української мови | 09.00-11.00 | Сайт «Всеосвіта» (14.00-15.30)  <https://vseosvita.ua/webinar> |
| 9 | 24.03.20р. | 1. Підготовка матеріалів для контрольних робіт з української мови та літератури.  2. Опрацювання фахової літератури.  3. Спілкування з учнями у телефонному та онлайн -- режимі. | 09.00-13.45 | Тестові завдання.  1. <https://dyvoslovo.com.ua/>  [2.](https://dyvoslovo.com.ua/) <https://vseosvita.ua/news> |
| 10 | 25.03.20р. | 1. Перегляд вебінару «Вправи з редагування на уроках української мови в середніх і старших класах.»  2. Розробка нестандартних  уроків з української мови та літератури  3. Спілкування з батьками у телефонному та онлайн -- режимі. | 09.00-13.45 | <https://naurok.com.ua/webinar> |
| 11 | 26.03.20р. | 1. Розробка дидактичних матеріалів з української літератури.  2. Вебінар «Використання онлайн – тестів у роботі з батьками» | 09.00-13.00 | Освітній проєкт «На урок»  <https://naurok.com.ua/webinar> |
| 12 | 27.03.20р. | 1. Ознайомлення з новими інтерактивними вправами .  2. Спілкування з учнями та батьками в телефонному та онлайн – режимі. Нагадування інструктажу щодо безпеки життєдіяльності під час карантину. | 09.00-13.45 |  |
| 13 | 30.03.20р. | 1. Онлайн - консультація з учнями щодо підготовки та виконання домашніх завдань.  2. Оповіщення у групі Massenger (Facebook) важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями.  3. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.  4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу  5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 6 класу. | 09.00-10.40 | ***5 клас***  ***Українська мова***  Другорядні члени речення. Обставина.   * Опрацювати §53 ( ст.155). * Виконати вправи 417 (усно), 423,424 (письмово) * Виписати з поезії Т Шевченка «Садок вишневий коло хати» 3 речення , у яких є обставини. Визначити, якими частинами мови вони виражені.   <https://www.youtube.com/watch?v=mG1LJq3h6as>  ***6 клас***  ***Українська література***  Ярослав Стельмах «Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера». Коротко про письменника. Таємничі, веселі й незвичайні події в повісті, передані образним словом.   * Прочитати повість. * Усно відповідати на запитання (ст. 171-172). * Визначити, які події, описані у творі, є незвичайними.   [https://www.youtube.com/watch?v=CapBqLZAkk4 (](https://www.youtube.com/watch?v=CapBqLZAkk4) |
| 14.  15. | 31.03.20р.  01.04.20р. | 1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.  2. Опрацювання фахової літератури.  3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 8 класу.  4 Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 5 класу.  5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 9 класу  6. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу  7. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу  8 .Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.  2. Онлайн - консультації зі здобувачами освіти  3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 9 класу.  4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу  5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу  6. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 8 класу | 09.00-14.40  09.00- 13.45 | ***8 клас***  ***Українська література***  Ніна Бічуя « Шпага Славка Беркути». «Максимальне навантаження» як вияв моральності та відповідальності в житті.   * Пояснити , як ви розумієте вислів «максимальне навантаження», запишіть свої міркування у зошит. * Дослідіть походження імен героїв твору. Чи випадково автор вибирає саме їх?   <https://naurok.com.ua/literaturniy-diktant-za-povistyu-n-bichu-shpaga-slavka-berkuti-test-52101.html>  ***5 клас***  ***Українська література***  **Павло ТИЧИНА. «Не бував ти у наших краях!»**  Коротко про поета і край, де він народився. Майстерне відтворення краси природи, яка надихає ліричного героя й зміцнює його патріотичні почуття.  **ТЛ:** ліричний герой  .   * Виразно читати поезію. * Записати у літературознавчий словник визначення поняття «ліричний герой». * Дібрати 6 прислів’їв та приказок про рідний край, записати у зошит.   <https://www.youtube.com/watch?v=fAEyCcCUGYU>  ***9 клас***  ***Українська мова***  Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.   * Повторити теоретичний матеріал §32. * Виконати вправу з рубрики «Домашнє завдання» (ст.115). * Скласти мінітвір – роздум « Чи придатна рок – музика для передавання патріотичних настроїв, думок, закликів?», використовуючи складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.   ***6 клас***  ***Українська мова***  Числівники кількісні ( на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.   * Опрацювати теоретичний матеріал на ст.164,167 * Виконати вправи 437,441,446. * Скласти роздум про доцільне використання вільного часу з використанням числівників на тему: «Вільний час – можливість для розвитку здібностей»   <https://www.youtube.com/watch?v=hxa77da_1EA>  ***5 клас***  ***Українська мова***  Речення з однорідним членами (без сполучників і зі сполучниками ***а, але, і***). кома між однорідними членами.   * Опрацювати теоретичний матеріал §54 * Виконати вправи 429, 430 (письмово) * Із поезії Павла Тичини «Не бував ти у наших краях!» виписати речення з однорідними членами. Підкреслити їх та визначити спосіб зв’язку між ними.   <https://www.youtube.com/watch?v=EtyHW0kqpPQ>  ***9 клас***  ***Українська література***  **«Наймичка»**. Реалістично-побутове втілення теми жіночої долі.  Трагедія жінки-матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі **(«У нашім раї на землі…»)**. Наскрізний ліризм творів Т. Шевченка про жіночу долю.   * Опрацювати вказані твори Шевченка про жіночу долю. * Визначити тему, ідею та основну думку поеми «Наймичка», записати у зошит. * Скласти «інформаційне гроно» щодо характеристики Ганни.   ***5 клас***  ***Українська мова***  Речення з однорідним членами (без сполучників і зі сполучниками ***а, але, і***). Кома між однорідними членами.   * Повторити теоретичний матеріал §54 * Виконати вправи 432,435 * Написати аудіодиктант за посиланням   <https://www.youtube.com/watch?v=yUF9oOm-WzI>  ***6 клас***  ***Українська мова***  Числівники кількісні ( на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.   * Повторити теоретичний матеріал §52-53 * Виконати вправи 447,449 * Записати дату та рік народження членів своєї сім’ї словами, визначити, які ці числівники за будовою.   ***8 клас***  ***Українська мова***  Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення (означеннях)   * Опрацювати ***§*** 36,37 * Виконати вправи 2(ст.125), 3 (ст 126.) - письмово * Виписати з повісті « Дорогою ціною» 5 речень з відокремленими означеннями. * Створити висловлення – роздум « Кого із сучасників я вважаю успішною людиною?» з використанням відокремлених означень.   <https://www.youtube.com/watch?v=G2qnYRgp44s> |
| 16  17. | 02.04.20р.  03.04.20р. | 1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу  4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 8 класу.  5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 5 класу  1. Відбір вебсервісів для дистанційного навчання.  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3. взяти участь у Всеукраїнській інтернет – конференції «На урок» на тему: « Українська мова та література: ідеї та досвід викладання»  4. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 8 класу  5. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з основ здоров’я для учнів 7 класу.  6.Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 5 класу.  7. Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української літератури для учнів 6 класу.  8.Підготовка і розміщення на шкільному сайті та у групі завдань з української мови для учнів 6 класу.   1. 9. Спілкування з батьками в телефонному та онлайн – режимі. | 09.00-13.00  09.00-14.40 | ***6 клас***  ***Українська мова***  Відмінювання числівників. Буква **ь** на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках.   * Опрацювати §54 * Виконати вправи 453,458,462 * Провідміняти рік свого народження. * Скласти твір – мініатюру «Моя сім’я», використовуючи числівники, визначити їх відмінок.   <https://www.youtube.com/watch?v=q84EG6dBrVM>  <https://www.youtube.com/watch?v=8SZSdXl7UOI>  ***8 клас***  ***Українська література***  Ніна Бічуя « Шпага Славка Беркути». Проблема особистості в сучасному світі.   * Скласти прогноз на майбутнє Юлька. * Написати творчу роботу «Як знайти своє місце в житті?»   <http://charivneslovo.blogspot.com/2016/07/>  ***5клас***  ***Українська мова***  Узагальнювальне слово при однорідних членах реченнях. Двокрапка й тире при узагальнюавльних словах у реченнях з однорідними членами.   * Опрацювати §55 * Виконати вправи 437,439 * Скласти висловлення « Мої улюблені квіти», використовуючи узагальнювальні слова при однорідних членах речення.   <https://www.youtube.com/watch?v=lhFA5Bm7asQ>  Освітній проєкт «На урок» (10.30)  ***8 клас***  ***Українська мова***  Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення (додатках).   * Опрацювати §45 * Виконати вправу 3 (ст.155), 7(ст. 156) - письмово * З    підручника географії, біології, математики та ін. виписати 5—6 речень з відокремленими додатками. Обґрунтувати розділові знаки. З'ясувати, яке смислове навантаження у кожному реченні несуть відокремлені додатки.   <https://www.youtube.com/watch?v=TwdpW41XCKY>  ***7 клас***  ***Основи здоров’я***  Хвороби цивілізації (неінфекційні захворювання). Соціальні чинники ризику «хвороб цивілізації»   * Опрацювати параграф 25. * Написати есе «Скільки коштує шкідлива звичка?»   ***5 клас***  ***Українська література***  Павло Тичина « Гаї шумлять…», «Блакить мою душу обвіяла…». Мелодійність віршів П. Тичини.   * Один з віршів П.Тичини вивчити напам’ять . * Виділіть і розподіліть зорові та слухові образи, окресліть кольорову гаму, назвіть емоції, почуття ліричного героя (за поезією «Гаї шумлять…» )   <https://www.youtube.com/watch?v=e8wg6Z0M2cA>  <https://www.youtube.com/watch?v=R7nDZhclksk>  ***6 клас***  ***Українська література***  Ярослав Стельмах «Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера». Коротко про письменника. Таємничі, веселі й незвичайні події в повісті, передані образним словом.   1. Виписати цитати для характеристики образів Сергія і Митька. 2. У робочому зошиті записати: що спільного у Митька та Сергія? 3. Скласти пазли (за бажанням):  * <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=16723ebfbc31> * <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=11bb2f1632bf>   ***6 клас***  ***Українська мова***  Відмінювання числівників. Буква **ь** на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.   * Опрацювати теоретичний матеріал §55 * Виконати вправи 466, 472(варіант Б) * Виписати фразеологізми з числівниками, пояснити значення одного з них. * Уявити ситуацію, що ви отримали домашнє завдання з географії розказати про річку, яка протікає у вашій місцевості. Скласти зв’язну розповідь, уживаючи числівники, різні за будовою.   <https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-za-temoyu-chislivnik-pravopis-chislivnikiv-z-vidpovidyami-15299.html>  <http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/5.4-test.html> |

Учитель української мови та літератури , основ здоров’я Н.О.Долженко