**ПРОТОКОЛ №3**

Засідання педагогічної ради від 23.12.2020 року

Присутні – 22

**Порядок денний**

1. Про зміни в структурі 2020-2021 навчального року.
2. Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
3. Діяльність педагогічного колективу із забезпечення умов для самореалізації особистості через позакласну та гурткову роботу, ГПД.

1.**Слухали:** Л.П.Переходько, директора Зарічненської ЗОШ І-ІІ ступенів, яка ознайомила із Постановою Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої корона вірусом та листа Міністерства освіти і науки України від 15.02.2020 № 1/9-692 «Про запровадження карантинних обмежень», наказом сектору освіти Зарічненської РДА №182 від 15.12.2020 р.

**Ухвалили:**

Внести такі зміни до структури 2020-2021 н.р.

І семестр: з 1 вересня по 31 грудня 2020 року;

ІІ семестр: з 01 січня по 11 червня 2021 року.

Канікули:

Осінні: з 24 жовтня по 01 листопада 2020 року;

Зимові: з 07 січня 2020 року по 24 січня 2021 року;

Весняні: з 27 березня по 04 квітня 2021 року.

2.**Слухали:** Полюхович І.М.,  заступник  директора  з  НВР,  інформувала,  що  Кабмін   України  оприлюднив новий Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. У Порядку визначено процедуру, види, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти. Метою підвищення кваліфікації є професійний розвиток працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Порядок передбачає обов’язковість постійного підвищення кваліфікації педагогічними і науково-педагогічними працівниками  (Постанова  Кабінету  Міністрів  України  від  21.08.2019  № 800  «Деякі  питання  підвищення  кваліфікації  педагогічних  і  науково – педагогічних  працівників»).

 Ірина Миколаївна ознайомила  присутніх  зі  змістом  листа  РОІППО  від  24.09.2020  «Про підвищення кваліфікації педагогічних  працівників при РОІППО» та планом-графіком підвищення кваліфікації очної форми навчання педагогічних працівників на 2021 рік.

 Переходько Л.П.,  директор  школи ,  повідомила,  що Лист Міністерства освіти і науки України №4/2181-19 від  30.09.2019 року офіційно підтверджує, що сертифікати та інші документи «Всеосвіти» можуть бути зараховані у підвищення кваліфікації. Сертифікати та інші документи, які видає «Всеосвіта» за участь у [вебінарах](https://vseosvita.ua/webinar) і проходження [курсів](https://vseosvita.ua/course), повністю відповідають вимогам нового (набув чинності 03 вересня 2019 року) Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

* Сторінка онлайн-курсів: <https://vseosvita.ua/course>.
* Сторінка вебінарів: <https://vseosvita.ua/webinar>.

Окрім Листа МОН від 30.09.2019 зарахування вебінарів і курсів «Всеосвіти» для підвищення кваліфікації педагогів також уможливлюється:

* Участю ТОВ «Всеосвіта» в експерименті всеукраїнського рівня за темою «Організація системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування галузі освіти у січні 2019 р. – грудні 2023 р» ([наказ МОН №322 від 06.03.2019 року](https://vseosvita.ua/library/organizacia-sistemi-pidvisenna-kvalifikacii-pedagogicnih-pracivnikiv-v-umovah-reformuvanna-galuzi-osviti-170395.html)).
* Наявністю у ТОВ «Всеосвіта» коду виду економічної діяльності 85.59, який містить діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації.
* Пунктом 4.1. Статуту ТОВ «Всеосвіта», згідно з яким до основних видів діяльності ТОВ «Всеосвіта» належить підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

**УХВАЛИИ:**

 Після  обговорення даного питання, вирішили педагогічним  працівникам  школи самостійно  обирати  конкретні  форми,  види,  напрями  і  суб’єкти   надання  освітніх  послуг  з  підвищення  кваліфікації. Схвалили  запропонований план-графік  підвищення  кваліфікації очної форми навчання педагогічних працівників на  2021 році.

3. **СЛУХАЛИ:** Полюхович І.М.,заступника директора з навчально – виховної роботи, яка відмітила, що школа XXI століття зумовлює необхідність докорінного переосмислення освітньої парадигми, актуалізації змісту, технологій становлення особистості учня, як суб’єкта і проектувальника життя, створення проектно-життєвого простору, спрямованого на розвиток і саморозвиток компетентної, конкурентоспроможної особистості, яка вміє творчо розв’язувати проблеми, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни. Школа має захистити й підтримати дитину, виробити в неї життєздатність, озброїти механізмами і технологіями розробки життєвих стратегій та проектів. Місія школи спрямована на оволодіння кожною молодою людиною ключовими компетенціями, як важливим результатом якості навчально-виховного процесу.

Мацерук І.М. ,педагог-організатор, зауважила, що навчання і виховання лише тоді мають реальну силу, коли вони ґрунтуються на вірі в дитину. Кожна дитина приходить до школи зі своїми інтересами, поглядами, проблемами, індивідуальними здібностями. І тільки від учителя та педколективу залежить, чи зможуть вони максимально розкрити потенційні можливості дитини, стимулювати її до особистісно-розвивальної творчості. А в основу своєї роботи вчитель має покласти любов і повагу до дитини, опору на її сили, внутрішній потенціал.

Шульга Л.І., класний керівник 3 класу, повідомила, що справжній учитель не той, хто розкриває учневі таємниці буття вказуючи йому прямий шлях до храму науки, а той хто своєю мудрістю запалює сонце над головою дитини, викрешуючи іскру допитливості, спонукаючи самостійно відшукати ключ до знань.

Творчий учитель мусить пам’ятати, що навчально-виховні технології мають відповідати викликам часу, орієнтуватися на прогресивні педагогічні досягнення, ідеї, культурні проблеми людства, нації, формувати в дітей основи моральності, духовної культури; сприяти реалізації парадигми сучасного навчання й виховання, творчій самореалізації всіх учасників навчально-виховного процесу.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжити роботу педагогічного колективу над формуванням в учнів компетентностей саморозвитку та самоосвіти.
2. Направити зусилля на практичну реалізацію інноваційних педагогічних технологій як одного із засобів формування самоосвітньої компетентності учнів.
3. Посилити індивідуальну роботу з учнями, які потребують допомоги в організації самостійної роботи.
4. Забезпечити психологічний супровід розвитку та саморозвитку особистості школяра.
5. Залучати учнів до науково-дослідницької діяльності як компоненту саморозвитку та самоосвіти.
6. Впроваджувати в практику роботи досвід кращих вчителів з проблеми «Формування самоосвітньої компетентності учнів».

7. Учителям - предметникам:

7.1. Повторно опрацювати вимоги державних програм щодо формування основних компетентностей учнів з навчальних дисциплін;

7.2. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, проваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей;

7.3. Посилити роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах, що створюють умови для самопізнання й самореалізації учнів;

7.4. Активно займатися самоосвітою, поширення передового досвіду, розробкою методичних посібників, авторських програм тощо.

8. Керівникам методичних об’єднань:

8.1. На підсумкових засіданнях проаналізувати вплив викладання конкретних навчальних предметів на формування ключових компетентностей;

8.2. Впроваджувати практику роботи спецкурсів, курси за вибором, які задовольняли б цікавість і потреби учнів різних вікових категорій, сприяли б здійсненню до профільної підготовки учнів та профорієнтації серед них;

8.3. Презентувати педагогічні досягнення на сторінках фахових журналів, залучатися до педагогічних ярмарок, виставок з метою представлення своїх методичних знахідок.

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Любов ПЕРЕХОДЬКО

Секретар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Надія Тишковець