**ПРОТОКОЛ №8**

Засідання педагогічної ради від 02.04.2021 року

Присутні – 22

**Порядок денний**

1. Про стан роботи з інклюзивного навчання: здобутки, проблеми.
2. Про виконання антибулінгової програми у закладі.
3. Про визнання і зарахування курсів Edera для врахування при підвищенні кваліфікації.

 **1.Слухали:** Полюхович І.М. – заступника директора гімназії з НВР, яка    розповіла про основні здобутки та проблеми інклюзивного навчання у закладі, наголосивши, що інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно – зорієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально – пізнавальної діяльності таких дітей. Визначення оптимальних шляхів і засобів запровадження інклюзивного навчання ґрунтується на основі відповідного нормативно – правового, навчально – методичного, кадрового, матеріально – технічного та інформаційного забезпечення. Ірина Миколаївна звернула увагу на розвиток та впровадження  інклюзивної освіти в Україні, план впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, також звернула увагу, що учитель повинен знати основні завдання корекційно – розвивальної діяльності; причини, що знижують успішність в інтелектуально повноцінного учня; технології, методики організації диференційованої допомоги учням.

 **Вирішли:** 1. Практичному психологу Марчук І.П. здійснювати корекційно – педагогічний супровід учням щодо підтримки і допомоги дитині у вирішенні завдань особистісного розвитку, виховання, соціалізації.

 2. Класним керівникам, учителям – предметникам організовувати диференційовану допомогу учням з використанням різноманітних технологій навчання, ранньої діагностики і корекції; надавати індивідуальну допомогу; організовувати заходи з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної діяльності учнів.

 **2.Слухали:**  Марчук І.П. – практичний психолог Зарічненської гімназії, нагадала присутнім, що основним завданням сучасної школи, що підтверджується й поширюється Міністерством освіти і науки України та Міжнародною організацією ЮНІСЕФ є створення нового освітнього простору, головними засадами якого є створення безпечного навчального середовища, а також забезпечення прав, свобод та інтересів дітей.

 У Зарічненській гімназії запроваджено реалізацію антибулінгової програми, яка містить принципи захисту дітей від насильства, відповідних норм та стратегії захисту дітей дотримуються всі працівники закладу. Педагоги багато роблять для того, щоб запобігти знущанню та своєчасно виявити будь які прояви цькування. Відповідальними за реалізацію антибулінгової програми призначено соціально-психологічну службу.

 **Вирішили:**  Виконувати вимоги антибулінгової політики та сприяти створенню безпечного навчального середовища.

 **3.Слухали:** Переходько Л.П. – директора Зарічненської гімназії, яка розповіла, що вчителі початкових класів Шульга Л.І. та Груша Л.П. подали клопотання голові педагогічної ради про визнання визнання і зарахування результатів курсів Edera для врахування при підвищенні кваліфікації.

 **Вирішили:** Визнати результати підвищення кваліфікації курсів Edera педагогічних працівників Груші Л.П. та Шульзі Л.І.

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Любов ПЕРЕХОДЬКО

 Секретар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Надія ТИШКОВЕЦЬ