****

**УКРАЇНА**

**ЗАРІЧНЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ**

**Зарічненської селищної ради Рівненської області**

**Код 24174259**

**34000 вул.Крижова, 7 смт.Зарічне**

**Вараського району Рівненської області, тел. 3-09-82**

**E-mail:** **zarichne\_znz1@ukr.net**

**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА ЗАРІЧНЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

**ПЕРЕХОДЬКО ЛЮБОВІ ПЕТРІВНИ**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСКІСТЮ**

**ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Вступ**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану,викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звідного періоду я керувалася статутом гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

1. **Загальна інформація про школу.**

Зарічненська гімназія Зарічненської селищної ради Вараського району Рівненської області – заклад загальної середньої освіти, яка є комунальною власністю Зарічненської селищної ради та перебуває в оперативному управлінні Закладу.

 У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 24 педагогічні працівники і 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу (4 чоловіки працюють сезонно (в період опалювального сезону).

У цьому навчальному році навчання завершують 101 учень.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками Зарічненської гімназії була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються ноутбуки, телевізори, принтери.

 Склад педагогічних працівників:

* учителів вищої кваліфікаційної категорії – 12
* учителів першої кваліфікаційної категорії – 4
* учителів другої кваліфікаційної  категорії – 3
* учителів-спеціалістів – 5
* мають звання «старший учитель» – 6
1. **Інституційний аудит**

З 14.09.22 р. по 20.09.2022 р. у нашій гімназії було проведено інституційний аудит представниками Державної служби якості освіти у Рівненській області.

 Освітні експерти впродовж п’яти днів оцінювали:

* освітнє середовище – наскільки безпечно та комфортно у школі, як організоване харчування, чи вистачає необхідного для навчання обладнання, кабінетів тощо;
* систему оцінювання результатів навчання учнів – як оцінюють навчальні досягнення учнів, наскільки система оцінювання прозора та зрозуміла;
* педагогічну діяльність – якість викладацької діяльності, професійний розвиток педагогів, налагодженість співпраці між учасниками освітнього процесу;
* управлінські процеси – наскільки управлінські рішення сприяють забезпеченню та постійному вдосконаленню якості освітньої діяльності, наскільки ефективна внутрішня система забезпечення якості освіти тощо.

 За результатами інституційного аудиту ми отримали рекомендації щодо вдосконалення ключових вищезгаданих напрямків діяльності закладу:

* Рекомендації керівнику:
* Унеможливити вільний доступ учасників освітнього процесу до септиків;
* Забезпечити: щоденний огляд території закладу щодо її безпечності, недоступність приміщення для сторонніх осіб,питний режим відповідно до санітарних вимог в умовах карантинних обмежень;
* Ужити заходів щодо: придбання обладнання у навчальні кабінети, забезпечити доступ до інтернету в усіх начальних приміщеннях та збільшення швидкості;
* Створити умови для забезпечання харчування учнів з особливими дієтичними потребами;
* Забезпечити систематичне інформування учасників освітнього процесу про політику школи щодо явища булінгу, методи профілактики та засоби моніторингу проблеми;
* Внести зміни до правил поведінки для учнів;
* Ужити заходів щодо облаштування ресурсної кімнати;
* Укласти угоду про співпрацю з ІРЦ;
* Забезпечити розроблення і використання критеріїв оцінювання результатів навчання учнів та ознайомлення учнів з ними;
* Здійснювати постійне відстеження та аналіз результатів навчання учнів;
* Розглянути можливість участі педагогічних працівників в інноваційних освітніх проектах для підвищення якості освітньої діяльності;
* Відстежувати стан дотримання норм академічної доброчесності;
* Розробити Стратегію розвитку закладу освіти та річного плану роботи закладу освіти;
* Розробити Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
* Створити умови для розвитку органів учнівського самоврядування.
* Рекомендації засновнику:
* Встановлення воріт та хвіртки, облаштування ігрових і спортивних майданчиків, санітарних вузлів, місць відпочинку для учасників про освітнього процесу, засобів контролю за безпечним використанням Інтернет-мережі
* Виділити кошти для: придбання обладнання у навчальні кабінети, оновлення комп’ютерної техніки, необхідних допоміжних засобів для навчання;
* Забезпечити доступ до інтернету в усіх навчальних приміщеннях та збільшення швидкості, облаштування ресурсної кімнати;
* Затвердити Стратегію розвитку та забезпечити фінансування Стратегії.

 Ми продовж навчального року працювали над виправленням недоліків та помилок та в міру своїх можливостей працюємо і надалі. Було виконано багато завдань, але через військову агресію російської федерації проти України і введення воєнного стану , а також недофінансування маємо обмежені можливості.

**4. Методична робота.**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Розв’язання проблеми і завдань гімназії, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19.

У першому семестрі учні 1-9 класів навчалися дистанційно з 28. 10.2021 р. по 02.11.2021р. та з 27. 01.2022 р. по 07.02.2022 р..

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес.Тому у гімназії було оголошено канікули для учнів 1-9 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. І з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням технологій дистанційного навчання:

* створення груп із батьками, учнями в соціальних мережах: Viber, Telegram, WhatsApp тощо;
* використання електронних платформ: ZOOM, Google Clasroom тощо;
* проведення скайп-конференцій;
* спілкування в телефонному режимі;
* листування через електронну пошту тощо;
* використовувати наявні електронні ресурси, насамперед Всеукраїнську школу онлайн, регіональні платформи, ресурси закладів освіти.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом року у гімназії діяло 4 методичні об’єднання:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Шульга В.В.);

- методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Репецька Л.В.);

- методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Трихонович О.В.)

- методичне об’єднання класних керівників (керівник Тишковець Н.Ю.).

Кожне з методичних об’єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка , які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією гімназії, керівниками методичних об’єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва гімназії приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі РОІППО курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли 17 учителів.

До кінця 2022 року заплановано проходження курсової підготовки для 7 вчителів.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі гімназії:

- Старжинська Ганна Олександрівна, підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», присвоєно звання «Старший вчитель»;

- Воробей Наталія Володимирівна, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;

- Мацерук Ірина Михайлівна, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», присвоєно звання «Старший вчитель».

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота шкільних методичних об’єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників школи.

**5. Навчальна діяльність учнів.**

Оцінювання навчальної діяльності учнів за ІІ семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 8 класів переведені до наступного класу. 7 учнів 9 класу випущено з гімназії.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. З метою навчання і розвитку їх здібностей протягом навчального року в школі працювали гуртки:

- Шашко- шаховий гурток (охоплено 12 учнів);

- Гурток «Вокальний спів» (охоплено 12 учнів);

- Гурток «Талановиті пальчики» (охоплено 12 учнів).

Учні залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах,конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні.

Учні взяли участь у І і ІІ другому етапах Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика.

Учениця 8 класу Місюра Єлизавета стала переможницею ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Також наші здобувачі освіти брали активну участь у І та ІІ турах Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. Місюра Єлизавета стала переможницею ІІ туру з хімії, Кривошина Дарина з історії та англійської мови.

Взяли участь у відкритому дитячому турнірі зі швидких шашок у м.Вараш. Ковалевич Валентина посіла І місце серед дівчат, Тур Андрій – ІІІ місце серед хлопців.

Команда з настільного тенісу взяла участь у тенісному турнірі приуроченому Дню пам’яті Героїв Небесної сотні серед команд Зарічненської отг. Ковалевич Валентина посіла І місце, Ковалевич Роман – ІІ місце.

Завершився навчальний рік участю наших учнів **у обласному конкурсі української естрадної пісні «ЮНА ЗІРКА». На ІІ епапі конкурсу Рожко Вікторія посіла ІІ місце, ансамбль «Сузір’я ноток» - І місце та Тишковець Наталія отримала гран-прі та представляє нашу громаду на обласному рівні .**

**6. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти”від 24 березня 2022 року№2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”. Відповідно було проведено педагогічну раду та видано наказ по школі.

**7. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу і такаж в умовах сьогодення пріоритетним напрямком залишається патріотичне виховання.

Уся виховна робота у школі у 2021 -2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”,”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання

- Громадсько-патріотичне виховання

- Художньо-естетичне виховання

- Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання

Активним у житті школи було учнівське самоврядування на чолі з ученицею 8 класу Місюрою Єлизаветою.

У школі у 2021-2022 н.р. було організовано такі форми роботи:

* + Перший дзвінок «Чарівна Країна Знань»;
	+ Тиждень «Барви Золотої Осені»;
	+ Свято «Учительська доля – висока зоря, запалена серцем, любов’ю зігріта»;
	+ Уроки мужності «Україна у вогні»;
	+ Новорічний ранок;
	+ День Соборності
	+ Свято Вишиванки.

Учні гімназії із задоволенням брали участь у проведенні предметних тижнів:

- Тиждень математики та фізики;

- Тиждень зарубіжної літератури;

- Тиждень англійської мови;

- Тиждень біології;

- Тиждень правових знань;

- Тиждень української мови та писемності.

Відмічено активних учасників, нагороджено дипломами та грамотами. Видано наказ по шкоі по кожному предмету.

**8. Правовиховна робота**

У нашій школі у 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

- бесіди на правову тематику;

- анкетування;

- уроки правознавства;

- олімпіади з правознавства;

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;

- відвідування проблемних сімей вдома;

- зустрічі з інспектором ювенальної поліції Сафроновим В..

Практичним психологом Марчук І.П., соціальним педагогом Євтух О.А., класними керівниками проводяться бесіди («Підліток і злочин», «Профілактика шкідливих звичок», «Про дружбу і товаришів», «Як розрізнити конфлікт від булінгу», «Щодо домашнього насильства», «Обережно комп’ютер», «Насильство – гостре соціальне явище») з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови .

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали.що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

**9. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

* + Малозабезпечені – 36;
	+ Багатодітні – 69;
	+ Діти – напівсироти – 7
	+ Неповні сім’ї – 7;
	+ Діти, які перебувають у групі ризику - 3;
	+ Діти з особливими освітніми потребами – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації та педагогів гімназії.

**10. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. У телефонному режимі, у вайбер-групах, при особистих зустрічах.

На сайті гімназії було проведено опитування батьків, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності. Результат анкетування показав, що батьки вцілому задоволені організацією освітнього процесу в школі.

**11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по гімназії.

Медичне обслуговування працівників гімназії здійснюється на базі Зарічненської багатопрофільної лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках .

**12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом. Опрацьовано Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, зокрема, у посадові інструкції педагога-організатора, соціального педагога, асистентів вчителів інклюзивного класу, практичного психолога. Вміщено обов’язковий блок питань з охорони праці.

 **13. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1977 році, 45 років тому. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти, науки, молоді та спорту Зарічненської селищної ради..

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

 Отримуємо підтримку з боку відділу освіти - часткове отримання фарби для фарбування коридору, класних кімнат

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено принтером та ноутбуком для 1 класу НУШ, набором дидактичного матеріалу.

 Також отримали 8 ноутбуків для вчителів.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив гімназії продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик. Висаджено квіти у квітнику.

**14. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. Є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України , сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у ІІ семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи , умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у гімназії було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**! І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**