***Звіт директора***

***Зарічненської ЗОШ І-ІІ ступенів***

***Зарічненської районної ради***

***Рівненської області***

***про свою діяльність на посаді протягом 2019-2020 навчального року.***

Ось і закінчився 2019-2020 навчальний рік, ювілейний 20 рік моєї директорської діяльності. Нам необхідно зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

**1. Загальна інформація про школу**

Зарічненська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є комунальною власністю Зарічненської районної ради Рівненської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Зарічненської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1976 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 0,7 га. У 2019-2020 навчальному році працювало 23 педагогічні працівникі, з них 3 сумісники та 5 працівників з числа обслуговуючого персоналу. На початку навчального року кількість учнів становила 107 учнів у 9 класах. Учні початкових класів школи були охоплені групою продовженого дня, організовано харчування.

**2. Кадрове забезпечення**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Всі педагогічні працівники мають вищу освіту, крім Мацерук І.М.

а) кваліфікаційні категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 12 осіб;

- «Спеціаліст І категорії» - 4 осіб;

- «Спеціаліст ІІ категорії» - 2  особи;

- «Спеціаліст» - 4 осіб.

б) педагогічні звання:

- «Старший вчитель» - 4  особи.

Відповідно до графіка вчителі школи підвищують свою професійну майстерність відвідуючи курси при РОІППО.

У 2019-2020 навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників + практичний психолог. За результатами атестації 4 - підтверджено кв. кат. «спеціаліст вищої категорії», 3 – присвоєно кв. кат. «спеціаліст другої категорії», 1 – по 11 тарифному розряду.

Усі вчителі школи дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання і місця. У школі збільшується кількість педпрацівників, які проходять курси у зв’язку з сумісництвом посад: вчитель- практичний психолог, вчитель-вихователь, вчитель-керівник гуртка. Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників школи.

**3. Методична робота.**

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних МО, творчої групи. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп’ютер, копіювальна техніка), тощо.

У школі працювали методичне об’єднання вчителів початкових класів, м/о вчителів-суспільно-гуманітарного циклу, м/о вчителів природничо-математичних дисциплін, м/о вчителів художньо-естетичного циклу. Результативною була робота всіх методичних об’єднань. Учителі провели показові уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи, зросла їх педагогічна майстерність. Рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, формування та розвиток учнівських компетентностей. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це  12 учнів. У школі за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) за станом здоров’я (згідно рекомендації лікарів) навчається  2 учнів. 2 учнів навчаються в інклюзивних класах (5,6 кл.)

Робочий навчальний план Зарічненської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Зарічненської  районної ради Рівненської області на 2019-2020 навчальний рік розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції профільного навчання в старшій школі .

Години варіативної складової навчального плану розподілено  відповідно до типу навчального закладу,  запитів учнів та батьків, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

 При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

**5. Виховна та позакласна робота.**

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив Зарічненської ЗОШ І-ІІ ступенів  спрямовував свою діяльність  у виховній роботі з учнями виходячи з концептуальних засад та принципів «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». У школі приділяється увага формуванню у дітей патріотичних та громадянських якостей, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залученню їх до різноманітної діяльності за інтересами. Усі класні керівники на початку навчального року склали психолого-педагогічні характеристики класу, було сформульовано чіткі цілі та завдання виховання. Планування роботи ведеться за вісьмома напрямками:

-         Ціннісне ставлення до себе;

-         Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

-         Ціннісне ставлення до праці;

-         Ціннісне ставлення до природи;

-         Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;

-         Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

-         Індивідуальна робота учнями;

-         Робота з батьками.

 До планів роботи з учнівськими  колективами класні керівники включають і організацію та участь дітей у загальношкільних справах, заходах районного рівня.

 Усі класні керівники працюють над завданням  об’єднати учнів довкола спільної цінності – територіальної цілісності держави, згуртованості суспільства, розвивають вміння розв’язувати проблеми шляхом діалогу, виховують в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю. Протягом навчального року учнівський та педагогічний колективи плідно співпрацювали з районним краєзнавчим музеєм та районною бібліотекою для дітей. До визначних дат протягом навчального року було проведено загальношкільні тематичні лінійки.

      Цікаву та повчальну інформацію для проведення олімпійських уроків, різноманітні змагання підготували  до тижня фізичної культури і спорту класні керівники,  вчитель фізичної культури. З метою залучення учнівської молоді до ведення здорового способу життя, вивчення правил безпечної поведінки, охорони життя та здоров’я дітей було проведено лінійки до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими,  до Дня визволення України ,  Днів пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій.

Класоводи 1-4 класів приділяють на виховних заходах велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішнього вигляду, охорони життя і здоров’я учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективі – родинним. Учні початкової школи беруть активну участь у шкільному та районному етапах всеукраїнських конкурсів «Український сувенір» та «Новорічна композиція».

Виховна робота з учнями 5-9 класів планувалася згідно з вимогами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів». Класні керівники 5-9 класів провели з учнями такі заходи: «Олімпійські уроки», бесіди з профілактики насильства в учнівському середовищі. Класні керівники 5 – 9 класів докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, обізнаних зі своїми правами та обов’язками, з культурою та традиціями інших народів, що проживають в Україні, працюють над розвитком творчих здібностей учнів, виховують навички толерантного спілкування, необхідність ведення здорового способу життя.

Навчальний рік (2019-2020) розпочався традиційно «Олімпійським тижнем», під час якого в школі проведено ряд спортивних змагань, які входять у залік районної спартакіади (Футбол, легкоатлетичний крос, шашки, шахи). У всіх цих видах наші учні посіли призові місця, а з шашок брали участь у команді у команді району та обласних змаганнях (м.Дубровиця, м.Березне).

Також в цьому році вдруге був проведений шашко-шаховий «Новорічний турнір», в якому брали участь і учні з Нобельської ЗОШ І-ІІ ступенів.

У лютому команда нашої школи взяла участь у тенісному турнірі, який проходив у Вовчицькій ЗОШ. Наш Захарчук Дмитро посів перше місце серед хлопців, а Ковалевич Валентина – третє серед дівчат.

Під час дистанційного навчання був також проведений конкурс «Спорт на карантині», в якому, до речі, взяли участь і учні інших шкіл. Звіт про цей конкурс було надруковано у районній газеті «Полісся». Переможці і активні учасники були нагороджені грамотами та дипломами.

   Різноманітним та цікавим було життя школи протягом 2019-2020 н.р.. Живий інтерес в учнів  викликали такі загальношкільні виховні заходи: свято «Золота осінь», «Веселі старти», осінній ярмарок, Масляна, вистава до Дня Святого Миколая, новорічні свята.

    На постійному контролі у адміністрації школи та класних керівників знаходиться робота з важковиховуваними учнями та учнями з сімей, де батьки не створили належних умов для навчання, розвитку та виховання дітей. Ведеться контроль за відвідуванням школи учнями, які стоять на шкільному обліку. Такі сім’ї відвідувалися класними керівниками, шкільним психологом та службою у справах дітей з метою контролю за станом навчання та виховання дітей, ознайомлення з матеріально-побутовими умовами.

     Для співпраці з батьківською громадськістю у школі діє Рада школи. Рада школи є найвищим колективним органом самоврядування у навчальному закладі. Її рішення обов’язкові для адміністрації, учнів, вчителів, батьків.

 Заступник директора відвідував за потребою батьківські збори у класах, викликали батьків до школи для індивідуальних бесід.

 Батьки залучаються до навчально-виховного процесу шляхом участі у батьківських зборах, спільних творчих справах (озеленення пришкільної території, загальношкільні ярмарки, виховні заходи), зміцненні матеріально-технічної бази школи. Також батьки мають можливість брати участь в управлінні школою (Рада школи, батьківські комітети).

**6. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Двічі на рік (станом на 15.01.2020р.) складаються списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• сиріт і позбавлених батьківського піклування –1;

• інвалідів – 6;

• дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС  – 107;

• малозабезпечених - 39;

• багатодітних – 28;

**7. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Однак, у закладі відсутній медичний пункт. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд відповідно до графіку. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

Відповідно до Закону України « Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», на виконання постанов Кабінету Міністрів України „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах“ від 22 листопада 2005 р. №1591, « Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» від 2 лютого 2011р. №116 ( зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №1 від 11.01.2012, №16 від 18.01.2016), Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров’я України від 1 червня 2005 р. №242/329, спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 15.08.2006  № 620/563 щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах, Договору №4 від 18 серпня 2016 року про організацію харчування дітей, які потерпіли внаслідок Чорнобильської катастрофи у навчальних закладах, розташованих на території радіоактивного забруднення Зарічненського району Рівненської області укладеного між Замовником: відділом освіти Зарічненської райдержадміністрації та Виконавцем: ТОВАРИСТВОМ «АТОМСЕРВІС», з метою забезпечення повноцінного раціонального харчування, запобігання харчових отруєнь та виконання санітарно-гігієнічних правил і норм

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові та педрадах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей в побуті. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**9. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 43 роки тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться районним центром фінансово-господарського обслуговування закладів та установ освіти відділу освіти Зарічненської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Заклад забезпечений власним підготовленим медичним працівником та механіком, які здійснюють щоденні перед рейсові та після рейсові огляди. Школа має новий комп’ютерний клас 5+1, вони всі підключені до швидкісного інтернету. Всі кабінети початкових класів та профільний кабінет математики, української мови і літератури, кабінет обслуговуючої праці забезпечені сучасними дошками, та меблями. Школа має 7 інтерактивних комплекси та 1 мобільний. Які встановлені у предметних кабінетах математики, історії, біології, географії, хімії, других класів. В школі замінені всі вікна та двері запасних виходів, зроблено оздоблення зовнішнього фасаду будівлі та капітальний ремонт внутрішнього. В кабінетах перших класів зроблено капітальний ремонт, замінені всі меблі, технічні засоби навчання та дидактичні матеріали. Впорядковано спортивний майданчик та пришкільну територію. Батьками перших класів придбано 64 комплекти посуду для їдальні. Школа забезпечена дезінфікуючими засобами в повному об’ємі.

**Інформація**

**про придбання матеріалів та проведення ремонтних робіт**

**в Зарічненській ЗОШ І-ІІ ст. за 2019 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Матеріали та проведення ремонтних робіт*** | ***Джерела фінансування*** |
| ***Районний бюджет*** | ***Батьківські кошти*** |
| Шкільні меблі на НУШ | 27150 грн |  |
| Ремонт школи | 3000 грн |  |
| Миючі та гігієнічні засоби |  | 2300 грн |
| Лампочки |  | 300 грн |
| Канцтовари |  | 750 грн |
| Прилади освітлення |  | 800 грн |
| Ремонт класів |  | 9000 грн |
| Персональні комп’ютери, 2 шт. | 21492 грн |  |
| Ноутбуки, 2 шт. | 3667 грн |  |
| Телевізор | 1162 грн |  |

За батьківські кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих засобів для харчоблоку та внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками районного центру фінансово-господарського обслуговування закладів та установ освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, спортивний майданчик, біляться бордюри, дерева, зовнішній туалет. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Хочу подякувати всім хто допомагав школі протягом навчального року, всім хто небайдужий особливо висловлюю подяку всім членам ради школи.

Влітку буде проведено ремонт обідньої зали, туалетів, коридорів, та всіх місць загального користування.

**10. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та программ, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від свого заступника. В роботі користуюсь правилом не «Роби, як я кажу», а «Роби, як я роблю».