**Як закон визначає булінг?**

    Згідно з прийнятим документом, **булінг (цькування)** — це діяння учасників освітнього процесу, які полягають у**психологічному, фізичному, економічному або сексуальному насильстві**(у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій), що вчиняються **стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи** або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого.

    Водночас, **закон не дає окремих визначень,** що таке психологічне, економічне, сексуальне насильство, а також насильство із застосуванням засобів електронних комунікацій. До того ж, у цьому визначенні незрозумілим є момент щодо **шкоди, яка «могла бути заподіяна».**

  Веб-ресурс НУШ [наводить](http://nus.org.ua/questions/shho-potribno-znaty-pro-antybulingovyj-zakon/)роз’яснення державного представника експертної групи з питань позашкільної освіти Директорату інклюзивної та позашкільної освіти МОН, експерта **Оксани Савицької**:

* «Могла бути» стосується фізичної шкоди, — зазначає вона. — Адже не завжди булінг, якщо ми розуміємо це як повторюване насильство, призводить до фізичної шкоди. Те, що він призводить до психічної шкоди, — це однозначно, але фізичної — не завжди. Тому «може бути» в цьому визначенні стосується саме фізичної шкоди. Хоча справді, визначення сформульоване нечітко".

**Типовими ознаками булінгу,** що відрізняють його від звичайного конфлікту, є:

* **систематичність**(повторюваність);
* **наявність сторін**— кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
* **дії або бездіяльність кривдника,**наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.



**Кого стосується закон?**

    Варто зазначити, що ухвалений законопроект**стосується не лише учнів шкіл.** Його дія поширюється на:

* дошкільнят;
* студентів закладів професійно-технічної освіти та ВНЗ;
* педагогів у дитсадках, школах та закладах вищої освіти;
* науково-педагогічних працівників;
* усіх учасників освітнього процесу та батьків.

    Закон зобов’язує навчальні заклади забезпечувати на своїх веб-сайтах**відкритий доступ до правил поведінки**здобувача освіти в навчальному закладі та плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

**Які штрафи передбачено за знущання?**

    «Я вважаю, що найперше з булінгом треба боротися через його попередження, але ті, хто здійснюють цькування, мають розуміти, що за цим слідує покарання» — [зазначила](https://mon.gov.ua/ua/news/novij-zakon-napravlenij-na-protidiyu-bulingu-peredbachaye-chitki-algoritmi-dij-u-vipadku-ckuvan-liliya-grinevich)**міністр освіти Лілія Гриневич.**

Згідно з прийнятим законом, за булінг вводиться **адміністративна відповідальність.** Так, у разі доведення факту цькування кривдник буде змушений сплатити **штраф**від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (**850 — 1700 грн**) або виконувати**громадські роботи** тривалістю 20-40 годин.

**Якщо булінг вчинено групою осіб або повторно протягом року**після накладення адміністративного стягнення, штраф буде більшим — від 100 до 200 мінімумів (**1700 — 3400 грн**) або громадські роботи на строк від 40 до 60 годин.

**Якщо булінг вчиняє неповнолітня (до 18 років) або малолітня (до 14 років) особа,** то за неї платитимуть **штраф**і виконуватимуть **громадські роботи** батьки або особи, які їх замінюють.

    Окрім цього, відповідальність передбачена за **замовчування випадків булінгу**. Зокрема, неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу учасника освітнього процесу також тягне за собою **накладення штрафу** від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів (850-1700 грн) або **виправні роботи на строк до 1 місяця з відрахуванням до 20% заробітку.**

**Чи можуть за булінг оштрафувати педагогів?**

    Як зазначає **активістка антибулінгового руху** **Анастасія Мельниченко,** вчителів у школах ні в якому разі не штрафуватимуть за те, що одні учні цькують інших. Тим паче, що навіть у «взірцевих» класах може зародитися цькування. А ось за що працівники шкіл можуть отримати **штраф**— то це:

* ігнорування чи приховування від керівництва закладу освіти письмових скарг батьків чи дітей; покривання дій булерів;
* байдуже ставлення до повторюваних агресивних дій з боку учня чи групи учнів щодо іншої дитини.

**Який механізм реагування на випадки булінгу в школі?**

    Детально прописаного механізму поки немає — його **має розробити МОН до кінця березня.** Із того, що відомо наразі:

    1**.Сайт школи** або сайт засновника школи має містити і**нформацію про те, який порядок подання, розгляду та реагування на заяви**про доведені випадки булінгу.

    2.**Учні та вчителі зобов’язані повідомляти**в письмовій формі керівництву школи про випадки цькування, якщо вони були його безпосередніми свідками чи про які отримали достовірну інформацію.

    3.**Директор школи**розглядає заяви від батьків, учнів і вчителів та**видає рішення**про проведення подальшого розслідування. Після цього він має скликати**комісію з розгляду випадків булінгу.**Хто до неї буде входити — зараз уточнюється.

    4. Керівник школи обов’язково має**повідомити про випадки булінгу** в підрозділ органів Національної поліції та службу в справах дітей.

    5. Якщо директор школи ніяк не реагує на випадки булінгу, **скарги слід передати засновнику навчального закладу.** Тобто в управління освіти, якщо це державний заклад, або фізичним (чи юридичним) особам, якщо це приватна школа. Якщо й це не допомогло,**батьки можуть звернутися до Національної поліції.**



**Хто має розробляти план заходів для запобігання булінгу?**

    Зазначений план має розробити, затвердити та оприлюднити**керівник навчального закладу**.

    До того ж, він відповідає за те, аби учні, які вчинили, постраждали або стали свідками булінгу, **вчасно отримували допомогу психологів**.

**Хто такий освітній омбудсмен?**

    До процесу протидії булінгу в школах будуть залучати **освітнього омбудсмена** (від швед. ombudsman — «представник») — посадову особу, що має захищати права в сфері освіти.

    Його місія — **перевірити заяви про випадки булінгу**в школі та забезпечити**своєчасність заходів реагування на випадки цькування.**

Крім того, омбудсмен буде аналізувати **якість соціальних та психолого-педагогічних послуг,**наданих учням, які вчинили, постраждали або стали свідками цькування.

**Як оцінюють закон експерти?**

    Юристи, педагоги та громадські активісти стверджують, що **закон має ряд недоопрацювань і навряд чи кардинально змінить наявну ситуацію.**

Так, **адвокат та юридичний радник журналу «Освіторія Хаб» Юлія Недошовенко** пояснює: довести, що факт булінгу в закладі освіти дійсно відбувся, буде складно і цей процес може зайняти багато часу. Вона зазначає:

* «Щоб підтвердити, що булінг призвів до наслідків у вигляді фізичної чи психічної шкоди, треба буде їх доводити, звернувшись до конкретних спеціалістів та отримавши від них висновки. Свідчень жертви цькування буде замало».

    Разом з тим, прийняття цього законопроекту є **позитивним кроком на шляху протидії булінгу.** В пояснювальній записці до законопроекту вказано, що за даними ЮНІСЕФ, 2**4% українських школярів вважають себе жертвами цькування,**а близько 40% із тих дітей, хто стикався з випадками булінгу, ніколи не розповідають про це своїм батькам.

    Тож **експерти закликають вчителів та батьків приєднатися до кампанії боротьби з насильством у школі**, а також підвищувати обізнаність дітей про небезпечні наслідки цькування. До речі, в нашій попередній [статті](https://learning.ua/blog/201810/shcho-take-bulinh/)ви можете знайти детальну**інформацію щодо причин та можливих способів запобігання булінгу.**