

**Звіт директора школи  
за 2019/2020 навчальний рік**

12.06.2020р.

**Звіт директора школи Безверхньої З. О.  
про роботу закладу в 2019/2020 навчальному році  
та перспективи розвитку закладу  
в 2020/2021 навчальному році**

**Вступ**

Загальна середня освіта є основною ланкою в становленні й розвитку молодшої особистості, у формуванні її характеру, патріотичних рис, громадянської позиції. Тому не випадково серед головних показників людського розвитку, покладених ООН в основу оцінювання суспільного прогресу, один з індексів відображає стан освіченості нації, доступу громадян до якісної освіти.

Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, інших основоположних освітянських документів педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції школярів у соціокультурний простір.

2019-2020 навчальний рік ще раз засвідчив, що навчальний заклад – це сучасний заклад освіти, ефективного функціонування якого, високі результати діяльності педагогів та учнів обумовлюються командною співпрацею та спільною метою. Наші педагоги працюють творчо, прагнуть успіху та ведуть за собою учнів.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, районних методичних об'єднаннях учителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах,

використовують Інтернет-ресурси.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над педагогічною проблемою: **«Впровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховний процес, як ефективний засіб формування ключових компетентностей учнів»**

### Управління закладом

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківська спільнота, профспілковий комітет.

На початок 2019/2020 навчального року у школі навчалось 53 учні.

Було укомплектовано 6 класів.

Школа I ступеня – 2 класи, школа II ступеня - 4 класи. За індивідуальною формою навчання у школі I ступеня навчався 1 учень, у школі II ступеня – 4 учні.

Система освіти в нашій країні переживає період реформ, які спрямовані на те, щоб її рівень відповідав європейським стандартам. Високий динамізм розвитку науки, стрімке оновлення системи знань на перший план висувують нові завдання щодо перегляду змісту, форм і методів навчання, запровадження

інноваційних технологій, орієнтації освіти на особистість учня. Над цим і працював наш педагогічний колектив.

Нова школа – це школа, в якій діяльність дитини постійно супроводжується ситуацією успіху і яка послідовно готує її для досягнення успіху впродовж усього життя.

Серед пріоритетних напрямів роботи педагогічного колективу та дирекції - створення умов для всебічного розвитку здібностей, обдарувань, талантів учнів, формування ключових компетентностей, про які зазначено в Концепції Нової української школи.

У 2019-2020 н. р. чисельність працівників школи становила:

- педагогічних працівників – 14 чоловік,
- обслуговуючого персоналу – 6 чоловік.

Атестація педагогічних працівників у 2019-2020н. р. проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників ЗНЗ України та планових заходів з проведення атестації вчителів школи.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

На кінець навчального року у школі працює такий кадровий склад:

- спеціаліст вищої категорії – 8;
- спеціаліст I категорії – 5;
- спеціаліст II категорії – 1;

У 2019-2020 н.р. головними орієнтирами в організації роботи з обдарованими дітьми були:

-забезпечення педагогічних умов для самореалізації особистості учнів в освітньому просторі навчального закладу;

-організація педагогічної діяльності вчителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;

- стимулювання самостійності школярів у навчанні та розвитку;
- ознайомлення з найбільш актуальними ідеями сучасної науки;

- розвиток продуктивного творчого мислення, емоційного інтелекту;
- розробка технологій навчання: форм, методів, прийомів;
- залучення вчителів та учнів до дослідницької діяльності, проектування розвитку особистості учнів.

За 2019/2020 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 1-8-х класів переведені до наступного класу. Похвальними листами за високі досягнення у навчанні нагороджено 6 учнів. Четверо учнів закінчили 9 клас.

Успіх приходить до того, хто робить те, що найбільше любить. Тільки вчителі, умотивовані любов'ю до дитини, можуть створити сприятливе та комфортне середовище для розвитку їх природних здібностей і забезпечать високий результат спільної праці.

Із метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, у школі з 01 по 26 жовтня 2019 року був проведений I етап учнівських олімпіад з базових предметів.

Аналізуючи результативність участі учнів у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, можна зробити висновок, що вчителі: Загирняк О. Д., Лукіяненко Р. В., Швидка В. В. більш професійно та відповідально підійшли до роботи з підготовки учнів для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Зайняли призові місця на районних олімпіадах: Постернак Аліса (8 клас) I місце з математики, Лукіяненко Анастасія (8 клас) II місце з трудового навчання, Гальміз Іванна (6 клас) III місце з математики, Загирняк Діана (7 клас) II місце з української мови та літератури, Білюга Анастасія (8 клас) III місце в конкурсі ім. Т. Шевченка.

#### **Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах**

У Всеукраїнському етапі математичного конкурсу «Кенгуру» (2019-2020 н.р.) взяли участь 13 учнів, вісім учнів одержали відмінний результат, 4 учні – добрий результат, 1 учень отримав диплом учасника. У Всеукраїнській олімпіаді «Олімпус» (осіння сесія 2019 р.) взяли участь 11 учнів, 3 учні одержали диплом лауреата, 8 учнів – диплом учасника. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі були Ляшук О. О., Загирняк О. Д.

## Дистанційне навчання

Під час запровадженого з 12 березня 2020 року карантину педагоги здійснювали викладання навчальних дисциплін дистанційно. Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотній зв'язок і контроль за виконанням завдань. Адміністрація школи та вчителі вжили заходів щодо додержання вимог державних стандартів загальної середньої освіти та засвоєння учнями змісту предметів під час карантину, що обговорювалося на дистанційних засіданнях науково-методичної ради. Педагоги здійснювали освітній процес за допомогою інтернет-ресурсів: Viber, «МійКлас», Skype, IMessage, власних YouTube каналів з відеоуроками, Всеукраїнської школи онлайн.

Усі необхідні для дистанційного навчання матеріали, письмові роз'яснення вчителя та зразки оформлення робіт педагога розміщали в Vaiber по класах згідно розкладу уроків. Контроль засвоєння матеріалу проводили за допомогою тестування на платформах «НаУрок», «Online Test Pad», «Learningapps.org», а також через Google-форми.

Разом із тим практика дистанційного навчання виявила проблеми в його організації:

- недостатня мотивація дітей до навчання під час карантину;
- відсутність у дітей вміння вчитися самостійно;
- відсутність повноцінного контролю за виконанням завдань та ефективного оцінювання;
- проблеми з безпекою в Інтернеті;
- проблеми з технічним забезпеченням дистанційного навчання;
- проблеми психо-емоційного стану учнів, вчителів та батьків.

Досвід організації дистанційного навчання та питання підвищення його ефективності було обговорено на нараді при директорові «Дистанційне навчання: виклики, проблеми та перспективи» (червень 2020 року).

Аналіз діяльності педагогічного колективу за 2019-2020 н.р. свідчить про вдосконалення системи методичної роботи в школі, що сприяло професійній самореалізації педагогів, створенню атмосфери педагогічної творчості та організації освітнього процесу на сучасному рівні.

## Учителі початкових класів – в авангарді реформ

1 вересня 2019 року в Україні розпочався не лише новий навчальний рік, але й черговий етап впровадження масштабної реформи серед освіти.

Її ключова мета – створити школу, «у якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті». Відтепер головне завдання для учнів – опанувати не просто окремі предмети, але так звані «компетентності», кожна з яких – це комбінація знань, умінь, навичок, способу мислення, а також поглядів і цінностей.

Організація навчально-виховного процесу учнів 1-4-х класів велася згідно нового Державного стандарту (2018 р.) і Державного стандарту (2011 р.). Викладання навчальних предметів у 1-2 класах здійснювалося за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. 4 клас продовжував навчання за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018р. №407.

Новий Стандарт початкової освіти передбачає, що педагоги працюватимуть за іншими підходами, тому вчителі 3-4 класів пройшли заочне та очне навчання по підготовці вчителів НУШ. Вчителі кафедри початкового навчання під час тренінгових занять опановували практику проведення ранкових зустрічей, створювали портрет сучасного учня, навчалися практично реалізовувати компетентнісний, діяльнісний та інтегрований підходи до організації освітнього процесу, вчилися співпрацювати, відчувати один одного в групі, вести діалог та дискутувати, занурюватись в атмосферу Нової української школи. Під час запровадженого в усіх навчальних закладах карантину (з 12 березня 2020 року) педагоги початкової школи продовжили здійснювати викладання навчальних дисциплін дистанційно. **Організація дистанційного навчання** включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотній зв'язок і контроль за виконанням завдань.

## Виховна робота

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами, протягом 2019/2020 навчального року виховна робота була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015р.

№ 641.

**Головна мета виховної роботи у 2019/2020 навчальному році –** формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Згідно з річним планом роботи у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: **«Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення».**

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з профілактики правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2019/2020 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:



- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях ради школи.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Педагог-організатор, класні керівники брали участь в районних, міських та обласних заходах з питань виховання.

Провідною була тема протидії жорсткому поведженню та насиллю серед учнівської молоді. Ведеться постійна робота щодо профілактики булінгу. Організовано проведення лекторію «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки, способи подолання» у рамках Всесвітнього тижня протидії булінгу.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2019/2020 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового

способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників, на педагогічних радах, на нарадах при директорові, на загальношкільних та класних батьківських зборах. Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- свято «Здрастуй, урок футболу!» (07.09.2018);
- «Олімпійський тиждень» (вересень 2019);
- комбіновані естафети «Веселі старты» (листопад 2019);
- спортивне свято «Здорове оточення – дітям» (05.03.2020);
- години спілкування «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Здоров'я – головне багатство», «Подбай про своє здоров'я сам».

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. Протягом 20 років діє організація учнівського врядування «Веселка». Президент організації – Білюга Анастасія, учениця 9 класу. Робота органу учнівського самоврядування знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

У листопаді-грудні 2019 року проводилась декада правових знань.

З метою покращення стану здоров'я учнів проводилися медичні обстеження дітей лікарями ЦРЛ, робилися необхідні медичні щеплення.

## **Цілі та завдання виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік**

Мета виховної роботи: набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та с повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

### **Робота з батьками**

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;

- організації навчання;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в школі. Силами адміністрації, педагогів, робітників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. На початку 2019-2020 н. р. було придбано шафи у класні кімнати за рахунок спонсорської допомоги.

Постійно проводиться робота по озелененню території школи.

Використання позабюджетних коштів відображено у відповідних актах, які оприлюднено на сайті школи.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну.

### **Питання, що потребують подальшого розв'язання**

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних технологій;
- ремонт спортивної зали;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.