

**Звіт директора школи**  
**за 2017/2018 навчальний рік**

**04.06.2018р.**

**Звіт директора школи Безверхньої З. О.  
про роботу закладу в 2017/2018 навчальному році  
та перспективи розвитку закладу  
в 2018/2019 навчальному році**

**Вступ**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, районних методичних об'єднаннях учителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси.

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив працював за педагогічною проблемою: **«Впровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховний процес, як ефективний засіб формування ключових компетентностей учнів»**

## Управління закладом

У 2017/2018 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

На початок 2017/2018 року у школі навчалося 64 учні.

Було укомплектовано 6 класів.

Школа І ступеня – 2 класи, школа ІІ ступеня - 4 класи. За індивідуальною формою навчання у школі І ступеня навчалися 5 учнів, у школі ІІ ступеня – 4 учні.

У 2017-2018 н. р. чисельність працівників школи становила:

- педагогічних працівників – 15 чоловік,
- обслуговуючого персоналу – 7 чоловік.

Атестація педагогічних працівників у 2017-20178н. р. проводилася згідно Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників ЗНЗ України та планових заходів з проведення атестації вчителів школи.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

На кінець навчального року у школі працює такий кадровий склад:

- спеціаліст вищої категорії – 7;
- спеціаліст І категорії – 4;
- спеціаліст ІІ категорії – 2;
- спеціаліст – 2 педпрацівники.

За 2017/2018 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 1-8-х класів переведені до наступного класу. Похвальними листами за високі досягнення у навчанні нагороджено 10 учнів. Чотири учні закінчують 9 клас. Аналізуючи результативність участі учнів у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, можна зробити висновок, що вчителі Кравченко В. О., Загирняк О. Д., Лукіяненко Р. В. більш професіонально та відповідально підійшли до роботи з підготовки учнів для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Тому ми маємо три дипломанти (Постернак Аліса 6 клас, Постернак Олександр 8 клас, Чайка Тетяна 8 клас). Слід відмітити, що ансамбль сопілкарів «Червона калина» (кер. Безверхня З.О.) нагороджені грамотою відділу освіти Тернопільської облдержадміністрації та грамотою департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації за високий рівень виконавської майстерності та активну участь у районному та обласному фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії-2018»

### **Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах**

Учні школи брали активну участь в конкурсах: «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Олімпус», «Олімпіс», що стали традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі були Ляшук О. О., Загирняк О. Д., Дзюбко Г. М.

### **Виховна робота**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами, протягом 2017/2018 навчального року виховна робота була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2011р.

№ 641.

**Головна мета виховної роботи у 2017/2018 навчальному році – формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.**

Згідно з річним планом роботи у 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: **«Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення».**

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з профілактики правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2017/2018 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника,

спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.

#### 4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях ради школи.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Педагог-організатор, класні керівники брали участь в районних, міських та обласних заходах з питань виховання.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2017/2018 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповіальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників, на педагогічних радах, на нарадах при директорові, на загальношкільних та класних батьківських зборах. Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- свято «Здрастуй, урок футболу!» (12.09.2017);
- «Олімпійський тиждень» (вересень 2017);
- комбіновані естафети «Веселі старти» (грудень 2017);
- спортивне свято «Здорове оточення – дітям» (06.04.2018);
- години спілкування «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Здоров'я – головне багатство», «Подбай про своє здоров'я сам».

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. Протягом 18 років діє організація учнівського врядування «Веселка». Президент організації – Лебідь Дмитро, учень 9 класу. Робота органу учнівського самоврядування знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними

довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

У листопаді-грудні 2017 року проводилась декада правових знань.

З метою покращення стану здоров'я учнів проводилися медичні обстеження дітей лікарями ЦРЛ, робилися необхідні медичні щеплення.

## **Цілі та завдання виховної роботи на 2018/2019 навчальний рік**

Мета виховної роботи: набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і зasad здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

## **Робота з батьками**

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та

учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- зміщення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори, чотири засідання батьківського комітету школи.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: проведення ДПА;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

### **Матеріально-технічне забезпечення НВП**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в школі. Силами адміністрації, педагогів, робітників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. За бюджетні кошти восени 2017 року у добудові було встановлено 18 металопластикових вікон та двоє дверей. За рахунок благодійних внесків завершено будівництво зовнішнього туалету.

У 2018 році встановлено ігровий дитячий майданчик. Висаджено 30 кущів троянд, та 15 плодових дерев. Постійно проводиться робота по озелененню території школи.

Використання позабюджетних коштів відображене у відповідних актах, які оприлюднено на сайті школи.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну.

## **Питання, що потребують подальшого розв'язання**

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних технологій;
- неефективне використання ресурсної бази кабінету інформатики;
- вакансії педагогічних працівників;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.