|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Form (1 семестр/ 3 години)**  **“English” О.Карпюк** | | | | | | | | | **Мовний інвентар** | | | **Комунікативна компетентність** | | | | **Ключові**  **компе-тентності** | | | **Примітка** |
| **№** | **Дата** | **Тема і підтема ситуативно-го спілкування** | | | **Урок в НМК** | **Очікуваний результат** | | **Мовленнєві зразки** | **Фонетика** | **Лексика** | **Граматика** | **Сприймання на слух** | **Усна взаємодія** | **Зорове сприймання** | **Писемне продуку-вання** |
| ***Unit 4: Day By Day***  *Інтегровані змістовні лінії:*  Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до співпраці, толерантності щодо різноманітних способів діяльності і думок, вміння будувати товариські стосунки з іншими. Підприємливість і фінансова грамотність: розвиток вміння розумно і економно робити покупки. Здоров’я і безпека: розвиток навичок здорового харчування. Екологічна безпека і сталий розвиток: економне використання природних ресурсів, бережливе ставлення до природи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 |  | **Мої улюблені мультики** | | 1 | | Вміють назвати улюблені мультики | | What is your favoriye cartoon?  I like… | [I:] | Назви мультиків | Let`s sing | Bпp. 1 c. 74 | Bnp. 2c.74 | Впр. 3 с.74 | Впр. 4 с. 75 | | СІМ  СГК | |  |
| 50 |  | **Різдвяні традиції** | | 2 | | Можуть прочитати і написати простий лист другові про своє Різдво | | What do you usually do at…?  We usually … | [ʃ] [tʃ] | Usually,  Christmas, carol, holiday, |  | Bnp. 1,2 c. 76 |  | Bnp. 1,2 c. 76 | Написати лист другові про своє Різдво | | СІМ  СГК ОССК | |  |
| 51 |  | **Різдвяні традиції** | | 3 | | Можуть задати короткі запитання про різдвяні традиції та відповісти на них | | Where is…?  Do you have Vertep Show at Chrismas? | [i], [i:] | Play in the show, play tennis, listen to music, read books | Do you usually…?  Yes, I do | Впр. 1 с. 77 | Впр.2,3с. 77 | Впр.2,с. 77 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | | СІМ ОССК СГК | |  |
| 52 |  | **Мій день** | | Вміти запитати і відповісти про справи протягом дня | | What does she usually do in the afternoon?  She usually has lunch. | [w] [əu] | Breakfast, lunch, dinner, supper |  | Bnp. 1 ст. 78 | Впр. 2 с. 78 | Bnp. 1 с. 10  Впр.2 с.11 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | | СІМ  УВУЖ | |  |
| 4 | |
| 53 |  | **Фрукти і овочі** | | 5 | | Знати назви фруктів і овочів. Вміти правильно вживати неозначені артиклі. | |  | [ᴂ], [е] | Fruit and vegetables | a/an | Впр. 1,2,3 с. 79 | Bnp. 3 с. 79 | Bnp. 2 с. 79 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ СГК  ЕГЗЖ | | |  |
| 54 |  | **Сімейний сніданок** | | 6 | | Вміти вести бесіду за столом | | Enjoy your meal!  Pass me some salt , please.  Here you are. | [b], [d] | Bread, salad, salt  juice | a/an  some | Bnp.1 c. 80 | Bnp.1,2 c. 80 |  | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ ЕГЗЖ  СГК | | |  |
| 55 |  | **Продукти харчуван-ня** | | 7 | | Навчитися правильнo використовува-ти артиклі a/an та some. | | Pass me some … , please.  Here you are. | [ju], [u] | Sugar, meal, hot. Egg, enjoy, cup, | a/an  some | Bnp.1 c. 81 | Впр.. 3 c.81 | Впр.. 2 c.81 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК  ЕГЗЖ | | |  |
| 56 |  | **Продукти харчуван-ня** | | 8 | | Вивчити нові назви продуктів харчування. | | A cup of…?  Yes, please/ No, thanks | [i:], [i] | Porridge, sausage, tea, jam, soup, sugar, butter, ice - cream |  |  | Bnp.1,2 c. 82 |  | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ СГК | | |  |
| 57 |  | **Що ми зазвичай робимо** | | 9 | | Вміти сказати, що роблять діти зі словом *always* | | Нe always…  I always… | [ɔ:], [ꭤ] | Always, alone |  | Впр. 1,2  с. 83 | Впр. 2 с. 83  Впр.3 с. 84 | Впр. 1 с. 83 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ СГК | | |  |
| 58 |  | **Що ми зазвичай робимо** | | 10 | | Вміти сказати, що роблять діти зі словами *always,never, usually, sometimes* | | Нe always/ never /sometimes/ usually… | [ʤ] | always, never, usually, sometimes |  | Bnp.1 c. 85 | Впр. 2 с. 86 | Bnp.1 c. 85  Впр. 3 с. 86 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ ІП | | |  |
| 59 |  | **Що ми зазвичай робимо** | | 10 | | Прочитати та зрозуміти текст «|My Home»  Читають короткі історії по темі та розуміють їх зміст  Вміють читати текст і розуміти зміст прочитаного  Вміють правильно записати свої короткі розповіді  Розуміють на слух короткі розповіді та діалоги по темі | |  | [t] [d] | Повтор вивч ЛО (їжа) |  |  | Впр. 2 с. 86  (запитання на основі вправи) | Впр. 3 с. 86 | Впр.3 с. 22 | СІМ | | |  |
| 60 |  | **Цікаві історії** | | 11 | | Прочитати і зрозуміти історії | |  | [v] [w] | Street, house, trees, get up, toys, fairy tails |  | Впр. 1 с. 86 |  | Впр 2 с.88 | Впр.2 с.88 | СІМ СГК | | |  |
| 61 |  | **Повторен-ня і узагальне-ння** | | 12-13 | | Вміти сказати, що роблять діти зі словами *always,never, usually, sometimes* | | Нe always/ never /sometimes/ usually… | [ks] | Повтор вивч ЛО (їжа) |  |  | Впр. 1 с 89  Впр.3,4с. 90 | Впр. 2 с. 89 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ | | |  |
| 62 |  | **Повторен-ня і узагальне-ння** | | 12-13 | | Намалювати улюблені продукти. Вміти розповісти про свій сніданок. | | I usually have….for breakfast | [ŋ], [n] | Повтор вивч ЛО (їжа) |  |  |  | Впр. 5 с. 90 | Впр.6 с. 90 | СІМ  ЕГЗЖ | | |  |
| 63 |  | **Мій проект** | | 14 | | Намалювати постер і розповісти класу про свій день та улюблену їжу. | | I always /sometimes/ usually… | [z], [ð] | Повтор вивч ЛО (їжа, щоденні справи) |  |  | Впр.1,2 с.91 |  | Впр.1,2 с.91 | СІМ  ЕГЗЖ  УВУЖ | | |  |
| 64 |  | ***Діагносту-вальна робота №4*** | | 15 | | Перевірити рівень засвоєних знань з даної теми | |  |  |  |  |  |  |  |  | СІМ | | |  |
| ***Unit 5: It Was Yesterday***  *Інтегровані змістовні лінії:*  Громадянська відповідальність: формування члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім’ї, групі, в парі, розвивати в учнів готовність до співпраці, демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу, проявляти толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, побудова товариських стосунків з іншими. Здоров’я і безпека: розуміє необхідність дотримання чистоти та порядку у власному помешканні. Підприємливість і фінансова грамотність: вміння планувати свій день. Екологічна безпека і сталий розвиток: економне використання природних ресурсів, бережливе ставлення до природи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 |  | | **Зимовий відпочи-нок** | | 1-2 | | Вчитися вести бесіду про минулі зимові канікули | Wherewere you on winter holidays?  Was it comfortable? | [t], [d] | Comfor-table, hotel, mountains, weather, | It was…  They were… | Впр.1 с.92 | Впр. 1 с. 92 | Bnp1 c. 92 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ СГК |  |
| 66 |  | | **Мої минулі канікули** | | 1-2 | | Навчитися будувати речення у минулому часі | Is this your…? Yes, she is  Who is this? | Буквосполу- чення  ar | Повтор вивч ЛО  (природа) | I was….  He/she was….  They were…. | Впр. 2с. 93 | Впр. 4с. 93 | Впр. 2с. 93 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ СГК |  |
| 67 |  | | **Ми колись тут були. Робота з минулим часом** | | 3 | | Навчитися будувати розповідні, запитальні та заперечні речення в минулому часі | I was….  I was not….  Was І…? |  | Повтор вивч ЛО  (сім’я, домашні справи) | Past Simple tense |  | Впр. 3c. 95 | Впр. 1 c.94 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ |  |
| 68 |  | | **Робота з граматич-ним матеріа-лом. Минулий час** | | 3 | | Навчитися будувати розповідні, запитальні та заперечні речення в минулому часі | I was….  I was not….  Was І…? | [j] | Повтор вивч ЛО  (сім’я, домашні справи) | Past Simple Тense |  |  | Впр.2 с.94 | Впр.2 с.94 | | | СІМ СГК |  |
| 69 |  | | **Мій минулий відпочи-нок** | | 4-5 | | Вчитися розуміти, читати і писати речення в минулому часі | Were you at home yesterday? Yes, I was/ No, I wasn`t | [h]      [р] | Повтор вивч ЛО  (природа) | Past Simple Тense | Впр. 1 с.96 |  | Впр. 1,2 с.96 | Впр.2 с.96 | | | СІМ СГК |  |
| 70 |  | | **Мій минулий відпочи-нок** | | 4-5 | | Вчитися говорити запитання і відповіді на них у минулому часі | Were you at home yesterday? Yes, I was/ No, I wasn`t | [m], [е] | Повтор вивч ЛО  (природа, погода) | Past Simple Тense | Впр. 5 с. 97 | Впр. 3,4 с. 97 |  | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ СГК |  |
| 71 |  | | **Що ти робив минулих вихідних?** | | 6-7 | | Ознайомитися зі способом утворення минулого часу правильних дієслів | Where were you last weekend?  I visited my cousins, | [θ] | Garage, stadium | Past Simple Тense | Впр. 1,2с. 98 | Впр. 2с. 98 | Впр. 1,2с. 98 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ |  |
| 72 |  | | **Що ти робив минулих вихідних?** | | 6-7 | | Вчитися розповідати про свої справи у минулому часі | Where were you last weekend?  I was… | [k] | Learn, help, listen, watch, play | Past Simple Тense |  | Впр. 3.4 с. 99 |  | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ |  |
| 73 |  | | **Робота з граматич-ним матеріа-лом. Минулий час** | | 8 | | Вчитися будувати запитальні та заперечні речення з допоміжними дієсловами | Did you ….. yesterday?  He\She did not… yesterday | [əu] | Work, walk, phone, ask for help | Past Simple Тense | Впр. 4 с. 101 | Впр. 2 с. 100 |  | Впр. 3с. 101 | | | СІМ СГК |  |
| 74 |  | | **Що ти робив вчора?** | | 9 | | Вчитися будувати запитальні та заперечні речення з допоміжними дієсловами | Did you ….. yesterday?  He\She did not… yesterday | [r] | Skate, wash, watch, play chess  In the morning, in the evening | Past Simple Тense |  | Впр. 1 с. 102 | Впр. 2 с. 102 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ |  |
| 75 |  | | **Вчораш-ній день мого друга** | | 10 | | Прочитати і зрозуміти текст про вчорашній день друга. Вчитися утворювати заперечні речення | What does she usually do?  What did she do yesterday? | [ʤ] | Get up, about the house,do exercises, clean the room, wash up | Past Simple Тense |  |  | Впр. 1 с.103 | Впр. 2 с. 103 | | | СІМ СГК |  |
| 76 |  | | **Робота з граматич-ним матеріа-лом . Минулий час неправиль-них дієслів** | | 11 | | Вчитися читати і говорити реченя в минулому часі з неправильни-ми дієсловами | He went…  He didn`t go… | [ᴂ] | Минулий час неправильних дієслів | Past Simple Тense | Впр. 1 с. 104 |  | Впр. 1 с. 104 | Впр.2 с. 104 | | | СІМ |  |
| 77 |  | | **Робота з граматич-ним матеріа-лом . Минулий час неправиль-них дієслів** | |  | | Вчитися читати і говорити реченя в минулому часі з неправильни-ми дієсловами | He went…  He didn`t go… | [ʃ] | Минулий час неправильних дієслів (закріпле-ння вивчених) | Past Simple Тense |  |  |  | Робота по картках та в зошиті з друкованою основою | | | СІМ СГК |  |
| 78 |  | | **Де ти був учора?** | | 12 | | Вчитися розуміти на слух речення в минулому часі з неправильни-ми дієсловами | Did you listen to music? | [tʃ] | Минулий час неправильних дієслів (закріпле-ння вивчених) | Past Simple Тense | Впр.1 с.105 | Впр.2 с. 106 | Впр.1 с. 105 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ СГК |  |
| 79 |  | | **Робота з граматич-ним матеріа-лом . Минулий час непра-вильних дієслів** | | 13-14 | | Вчитися читати і розуміти тексти з новими неправильними дієсловами | Did you …?  I didn`t… | [f] | Минулий час неправильних дієслів (закріпле-ння вивчених) | Past Simple Тense | Впр.1 с. 107 |  | Впр.1 с. 107 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ | ] |
| 80 |  | | **Мій вчораш-ній день** | | 13 - 14 | | Написати розповідь про свій вчорашній день |  |  | Минулий час неправильних дієслів (закріпле-ння вивчених) | Past Simple Тense | Впр.3 с.108 |  | Впр.3 с.108 | Розповідь про свій вчорашній день | | | СІМ ІП |  |
| 81 |  | | **Вчораш-ній день мого друга** | | 13-14 | | Вчитися утворювати Wh-запитання в минулому часі | What did…?  Where did…?  When did…? | [ŋ] | What, where, why,when, how | Past Simple Тense |  | Впр.4 с. 109 | Впр.4 с. 109 | Впр.5 с. 109 | | | СІМ ІП |  |
| 82 |  | | **Де ти був учора?** | | 15 - 16 | | Вчитися створювати діалоги з Wh-запитаннями в минулому часі | What did…?  Where did…?  When did…? |  | What, where, why,when, how | Past Simple Тense | Впр.1 с.110 | Впр.2 с. 110 | Впр.1 с.110 | Впр.3 с.110 | | | СІМ  СГК |  |
| 83 |  | | **Де ти вчора був?** | | 15 - 16 | | Написати розповідь про останній вихідний свого друга | What did…?  Where did…?  When did…? | [ᴂ],[е] | What, where, why,when, how | Past Simple Тense |  | Впр.4 с.111 |  | Впр.5 с.111 | | | СІМ  СГК |  |
| 84 |  | | **Цікаві історії** | | 17 | | Читати і розуміти історії англійською |  | [ȝ] |  | Past Simple Тense |  |  | Впр.1с. 112 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ  СГК |  |
| 85 |  | | **Повторен-ня і узагальне-ння** | | 18 - 19 | | Розповісти про вчорашній день дитини за поданими словами |  | По картках |  | Past Simple Тense |  | Впр.1,2 с.113 |  | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ  СГК |  |
| 86 |  | | **Повторен-ня і узагальне-ння** | | 18 –19 | | Написати розповідь про свій вчорашній день за опорою |  | По картках |  | Past Simple Тense |  | Впр.4 с.114 |  | Впр. 3,5 с. 114 | | | СІМ  СГК |  |
| 87 |  | | **Мій проект** | | 20 | | Виготовити колаж «Мої минулі вихідні» | Did you…?  Was it…? | По картках |  | Past Simple Тense |  | Впр.3 с.115 |  | Впр. 1,2 с.115 | | | СІМ  СГК |  |
| 88 |  | | **Робота з граматичним мате-ріалом** | |  | | Потренуватися в роботі з різними типами речень у минулому часі |  | По картках |  | Past Simple Тense |  |  |  | Робота на картках | | | СІМ  УВУЖ |  |
| 89 |  | | ***Діагнос-тувальна робота №5*** | |  | | Перевірити рівень засвоєння знань з даної теми |  |  |  |  |  |  |  |  | | | СІМ |  |
|  | ***Unit 6:*** ***Hello, Spring***  *Інтегровані змістовні лінії:*  Громадянська відповідальність: формування члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім’ї, групі, в парі, розвивати в учнів готовність до співпраці, демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу, проявляти толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, побудова товариських стосунків з іншими. Здоров’я і безпека: вчити оцінювати погоду та одягатися по сезону. Екологічна безпека і сталий розвиток: економне використання природних ресурсів, бережливе ставлення до природи. Підприємливість і фінансова грамотність: розвиток уміння правильно та економно здійснювати покупки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 |  | | **Погода** | | 1 | Вивчити нові слова з теми, вміти прочитати і зрозуміти текст про погоду. | | What is the weather like today?  The weather is… | [t] | Sky, cloud, windy, cloudy |  | Впр. 1,2,3 с.116 |  | Впр. 2,3 с.116 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ СГК |  |
| 2 | Коротко описувати погоду за опорою | |
| 91 |  | | **Яка сьогодні погода?** | | What is the weather like today?  The weather is... | [d] | Countries,  England,  France, Italy  The USA |  | Впр. 3 с.1117 | Впр. 1 с.117 | Впр. 2 с.117 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ СГК  ОССК |  |
| 92 |  | | **Пори року, місяці** | | 3-4 | Вивчити назви пір року та місяців | | What is your favourite season?  It is… | [ꭤ],[ʌ] | Seasons, months |  | Впр. 1,2 с. 118 | Впр.2 с. 118 |  | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ  СГК |  |
| 93 |  | | **Погода в різні пори року** | | 3-4 | Ознайомитися зі структурами there is/ is there та вчитися говорити речення з ними  Вміти сказати , у якому місяці в дитини День народження | | There is/ are  There isn`t/aren`t  Is there/are there? | [h] | Year, often | When is…?  It is on… |  | Впр.5 с119 | Впр. 3,4 с. 119 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ  СГК |  |
| 94 |  | | **Коли у тебе День народжен-ня?** | | 5 | When is your/ his birthday? | [ʃ] | Повтор вивч ЛО (місяці) | When is your /his birthday? |  | Впр. 1,2 с. 120 | Впр. 1,2 с. 120 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ СГК |  |
| 95 |  | | **Пори року. Осінь** | | 6 | Скласти коротку розповідь про осінь за опорою | | Autumn is….  It rains… | [ŋ] | Повтор вивч ЛО (місяці, пори року, погода) |  | Впр. 3 с. 121 |  |  | Скласти розповідь про осінь | | | СІМ СГК |  |
| 96 |  | | **Весняні свята. Пасха у Британії** | | 7-8 | Вивчити нові слова з теми. Вміти читати і розуміти текст про святкування Пасхи | | How do you celebrate Easter in Ukraine? | [l] | Christ, church, people, Easter basket, Easter Bunny |  | Впр. 1 с. 58 | Впр. 2 с. 58 | Впр. 3 с. 58 | Впр. 4, 5 с. 59 | | | СІМ СГК  ОССК |  |
| 97 |  | | **Весняні свята. Пасха в Україні** | | 7-8 | Написати розповідь про святкування Пасхи в Україні | | On Easter people… | [əu] | Повтор вивч ЛО (місяці, пори року, погода) |  |  | Впр. 5 с. 123 |  | Впр. 3,4 с. 123 | | | СІМ СГК |  |
| 98 |  | | **Цікаві історії** | | 9 | Вміти прочитати і розуміти на слух історії англійською мовою  Вміти описати погоду за малюнком, скласти речеyня зі структурами there is/are | |  | [α:], |  |  | Впр. 1 с. 124 |  | Впр. 1 с. 124 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ |  |
| 99 |  | | **Повторен-ня і узагальне-ння** | | 10-11 | It is…  There is…  There are… | [і:] | Повтор вивч ЛО (місяці, пори року, погода) |  |  | Впр. 1 с. 125 |  | Впр. 2 с. 125 | | | СІМ |  |
| 100 |  | | **Повторен-ня і узагальне-ння** | | 10-11 | Вміти вести діалог про пори року та погоду | | What is your favourite season/month?  Why do you like it? | [θ] |  |  |  | Впр. 4 с. 126 | Впр. 3,5 с. 126 | Робота в зошиті з друкованою основою | | | СІМ |  |
| 101 |  | | **Мій проект** | | 12 | Виготовити сторінку зі щоденника спостережень за погодою | | It is…  There is…  There are… | [з:] | Повтор вивч ЛО (місяці, пори року, погода) |  | Впр. 1 с. 127 | Впр. 2.4 с.. 127 | Впр. 1 с. 127 | Впр. 3б4 с. 127 | | | СІМ СГК |  |
| 102 |  | | ***Діагностувальна робота №7*** | | 13 | Перевірити рівень сформованості знань з даної теми | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | СІМ |  |
| 103 |  | | **Робота з учнів-ським портфоліо(Європей-ське мовне портфо-ліо)** | |  | Провести самооцінюван-ня своїх знань і навичок з англійської мови (аудіювання, говоріння) | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | УВУЖ  СІМ |  |
| 104 |  | | **Робота з учнів-ським портфоліо(Європей-ське мовне портфо-ліо)** | |  | Провести самооцінюван-ня своїх знань і навичок з англійської мови (читання, письмо) | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | УВУЖ  СІМ |  |
| 105 |  | | Урок -узагальнення знань за рік. Мовна вікторина | |  | Повторити і узагальнити знання учнів, отримані за рік | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | СІМ  СГК  ІЦК |  |

**Ключові компетентності згідно програми з іноземних мов:**

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами **(СДМ)**
2. Спілкування іноземними мовами **(СІМ)**
3. Математична компетентність **(МК)**
4. Основні компетентності у природничих науках і технологіях **(КПНТ)**
5. Інформаційно - цифрова компетентність **(ІЦК)**
6. Уміння вчитися упродовж життя **(УВУЖ)**
7. Ініціативність і підприємливість **(ІП)**
8. Соціальна та громадянська компетентності **(СГК)**
9. Обізнаність та самовираження у сфері культури **(ОССК)**
10. Екологічна грамотність і здорове життя **(ЕГЗЖ)**