|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Form (1 семестр/ 3 години)****“English” О.Карпюк**  | **Мовний інвентар** | **Комунікативна компетентність** | **Ключові****компе-тентності**  | **Примітка** |
| **№**  | **Дата**  | **Тема і підтема ситуативно-го спілкування** | **Урок в НМК** | **Очікуваний результат** | **Мовленнєві зразки** | **Фонетика** | **Лексика** | **Граматика** | **Сприймання на слух** | **Усна взаємодія** | **Зорове сприймання** | **Писемне продуку-вання** |
| ***Unit 4: Day By Day****Інтегровані змістовні лінії:*Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до співпраці, толерантності щодо різноманітних способів діяльності і думок, вміння будувати товариські стосунки з іншими. Підприємливість і фінансова грамотність: розвиток вміння розумно і економно робити покупки. Здоров’я і безпека: розвиток навичок здорового харчування. Екологічна безпека і сталий розвиток: економне використання природних ресурсів, бережливе ставлення до природи. |
| 49 |  | **Мої улюблені мультики** | 1 | Вміють назвати улюблені мультики | What is your favoriye cartoon?I like… | [I:] | Назви мультиків |  Let`s sing | Bпp. 1 c. 74 | Bnp. 2c.74 | Впр. 3 с.74 | Впр. 4 с. 75 | СІМСГК |  |
| 50 |  | **Різдвяні традиції** | 2 | Можуть прочитати і написати простий лист другові про своє Різдво | What do you usually do at…?We usually …  | [ʃ] [tʃ] | Usually,Christmas, carol, holiday,  |  | Bnp. 1,2 c. 76 |  | Bnp. 1,2 c. 76 | Написати лист другові про своє Різдво | СІМСГК ОССК |  |
| 51 |  | **Різдвяні традиції** | 3 | Можуть задати короткі запитання про різдвяні традиції та відповісти на них | Where is…?Do you have Vertep Show at Chrismas? | [i], [i:] | Play in the show, play tennis, listen to music, read books |  Do you usually…?Yes, I do |  Впр. 1 с. 77 | Впр.2,3с. 77 | Впр.2,с. 77 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ ОССК СГК |  |
| 52 |  |  **Мій день** | Вміти запитати і відповісти про справи протягом дня | What does she usually do in the afternoon?She usually has lunch. |  [w] [əu]  | Breakfast, lunch, dinner, supper |  | Bnp. 1 ст. 78 | Впр. 2 с. 78 | Bnp. 1 с. 10 Впр.2 с.11 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМУВУЖ |  |
| 4 |
| 53 |  | **Фрукти і овочі** | 5 | Знати назви фруктів і овочів. Вміти правильно вживати неозначені артиклі. |  |  [ᴂ], [е] | Fruit and vegetables | a/an | Впр. 1,2,3 с. 79 | Bnp. 3 с. 79 | Bnp. 2 с. 79 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ СГКЕГЗЖ |  |
| 54 |  | **Сімейний сніданок** | 6 | Вміти вести бесіду за столом |  Enjoy your meal!Pass me some salt , please.Here you are. | [b], [d]  | Bread, salad, salt juice | a/ansome | Bnp.1 c. 80 | Bnp.1,2 c. 80 |  | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ ЕГЗЖ СГК |  |
| 55 |  | **Продукти харчуван-ня** | 7 | Навчитися правильнo використовува-ти артиклі a/an та some. | Pass me some … , please.Here you are. | [ju], [u] | Sugar, meal, hot. Egg, enjoy, cup,  | a/ansome | Bnp.1 c. 81 | Впр.. 3 c.81 | Впр.. 2 c.81 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК ЕГЗЖ |  |
| 56 |  | **Продукти харчуван-ня** | 8 | Вивчити нові назви продуктів харчування. | A cup of…?Yes, please/ No, thanks | [i:], [i] | Porridge, sausage, tea, jam, soup, sugar, butter, ice - cream |  |  | Bnp.1,2 c. 82 |  | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ СГК |  |
| 57 |  | **Що ми зазвичай робимо** | 9 | Вміти сказати, що роблять діти зі словом *always* | Нe always… I always… | [ɔ:], [ꭤ] | Always, alone |  | Впр. 1,2 с. 83 | Впр. 2 с. 83Впр.3 с. 84 | Впр. 1 с. 83 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ СГК |  |
| 58 |  | **Що ми зазвичай робимо** | 10 | Вміти сказати, що роблять діти зі словами *always,never, usually, sometimes* | Нe always/ never /sometimes/ usually…  | [ʤ] | always, never, usually, sometimes |  | Bnp.1 c. 85 | Впр. 2 с. 86 | Bnp.1 c. 85Впр. 3 с. 86 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ ІП |  |
| 59 |  | **Що ми зазвичай робимо** | 10 | Прочитати та зрозуміти текст «|My Home»Читають короткі історії по темі та розуміють їх змістВміють читати текст і розуміти зміст прочитаногоВміють правильно записати свої короткі розповідіРозуміють на слух короткі розповіді та діалоги по темі |  | [t] [d] | Повтор вивч ЛО (їжа) |  |  | Впр. 2 с. 86(запитання на основі вправи) | Впр. 3 с. 86 | Впр.3 с. 22 | СІМ  |  |
| 60 |  | **Цікаві історії** | 11 | Прочитати і зрозуміти історії  |  | [v] [w] | Street, house, trees, get up, toys, fairy tails |  | Впр. 1 с. 86 |  | Впр 2 с.88 | Впр.2 с.88 | СІМ СГК  |  |
| 61 |  | **Повторен-ня і узагальне-ння** | 12-13 | Вміти сказати, що роблять діти зі словами *always,never, usually, sometimes* | Нe always/ never /sometimes/ usually… | [ks]  | Повтор вивч ЛО (їжа) |  |  | Впр. 1 с 89Впр.3,4с. 90 | Впр. 2 с. 89 | Робота в зошиті з друкова-ною основою | СІМ  |  |
| 62 |  | **Повторен-ня і узагальне-ння** | 12-13 | Намалювати улюблені продукти. Вміти розповісти про свій сніданок. | I usually have….for breakfast | [ŋ], [n] | Повтор вивч ЛО (їжа) |  |  |  | Впр. 5 с. 90 | Впр.6 с. 90 | СІМ ЕГЗЖ |  |
| 63 |  | **Мій проект**  | 14 | Намалювати постер і розповісти класу про свій день та улюблену їжу.  | I always /sometimes/ usually… | [z], [ð] | Повтор вивч ЛО (їжа, щоденні справи) |  |  | Впр.1,2 с.91 |  | Впр.1,2 с.91 | СІМЕГЗЖУВУЖ |  |
| 64 |  | ***Діагносту-вальна робота №4*** | 15 | Перевірити рівень засвоєних знань з даної теми |  |  |  |  |  |  |  |  | СІМ |  |
| ***Unit 5: It Was Yesterday****Інтегровані змістовні лінії:*Громадянська відповідальність: формування члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім’ї, групі, в парі, розвивати в учнів готовність до співпраці, демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу, проявляти толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, побудова товариських стосунків з іншими. Здоров’я і безпека: розуміє необхідність дотримання чистоти та порядку у власному помешканні. Підприємливість і фінансова грамотність: вміння планувати свій день. Екологічна безпека і сталий розвиток: економне використання природних ресурсів, бережливе ставлення до природи.  |
| 65 |  | **Зимовий відпочи-нок** | 1-2 | Вчитися вести бесіду про минулі зимові канікули | Wherewere you on winter holidays?Was it comfortable? | [t], [d] |  Comfor-table, hotel, mountains, weather,  | It was… They were… | Впр.1 с.92 | Впр. 1 с. 92 | Bnp1 c. 92 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК |  |
| 66 |  | **Мої минулі канікули** | 1-2 | Навчитися будувати речення у минулому часі |  Is this your…? Yes, she isWho is this? | Буквосполу- чення  ar | Повтор вивч ЛО(природа) | I was….He/she was….They were…. | Впр. 2с. 93 | Впр. 4с. 93 | Впр. 2с. 93 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК |  |
| 67 |  | **Ми колись тут були. Робота з минулим часом** | 3 | Навчитися будувати розповідні, запитальні та заперечні речення в минулому часі | I was….I was not….Was І…? |  | Повтор вивч ЛО(сім’я, домашні справи) | Past Simple tense |  | Впр. 3c. 95 | Впр. 1 c.94 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ |  |
| 68 |  | **Робота з граматич-ним матеріа-лом. Минулий час** | 3 | Навчитися будувати розповідні, запитальні та заперечні речення в минулому часі | I was….I was not….Was І…? | [j]  |  Повтор вивч ЛО(сім’я, домашні справи) | Past Simple Тense |  |  | Впр.2 с.94 | Впр.2 с.94 | СІМ СГК |  |
| 69 |  | **Мій минулий відпочи-нок** |  4-5   | Вчитися розуміти, читати і писати речення в минулому часі  |  Were you at home yesterday? Yes, I was/ No, I wasn`t |  [h]  [р] | Повтор вивч ЛО(природа) | Past Simple Тense |  Впр. 1 с.96  |    |  Впр. 1,2 с.96  | Впр.2 с.96 | СІМ СГК |  |
| 70 |  | **Мій минулий відпочи-нок** |  4-5  | Вчитися говорити запитання і відповіді на них у минулому часі | Were you at home yesterday? Yes, I was/ No, I wasn`t | [m], [е] | Повтор вивч ЛО(природа, погода) | Past Simple Тense | Впр. 5 с. 97 | Впр. 3,4 с. 97 |  | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК |  |
| 71 |  | **Що ти робив минулих вихідних?** | 6-7 | Ознайомитися зі способом утворення минулого часу правильних дієслів | Where were you last weekend?I visited my cousins, |  [θ] |  Garage, stadium |  Past Simple Тense | Впр. 1,2с. 98 | Впр. 2с. 98 | Впр. 1,2с. 98 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ |  |
| 72 |  | **Що ти робив минулих вихідних?** | 6-7 | Вчитися розповідати про свої справи у минулому часі | Where were you last weekend?I was… | [k] | Learn, help, listen, watch, play | Past Simple Тense |  | Впр. 3.4 с. 99 |  | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ |  |
| 73 |  | **Робота з граматич-ним матеріа-лом. Минулий час** | 8 | Вчитися будувати запитальні та заперечні речення з допоміжними дієсловами | Did you ….. yesterday?He\She did not… yesterday | [əu] | Work, walk, phone, ask for help | Past Simple Тense | Впр. 4 с. 101 | Впр. 2 с. 100 |  | Впр. 3с. 101 | СІМ СГК |  |
| 74 |  | **Що ти робив вчора?** | 9 | Вчитися будувати запитальні та заперечні речення з допоміжними дієсловами | Did you ….. yesterday?He\She did not… yesterday | [r]  | Skate, wash, watch, play chessIn the morning, in the evening | Past Simple Тense |  | Впр. 1 с. 102 | Впр. 2 с. 102 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ  |  |
| 75 |  | **Вчораш-ній день мого друга** | 10 | Прочитати і зрозуміти текст про вчорашній день друга. Вчитися утворювати заперечні речення | What does she usually do?What did she do yesterday? | [ʤ] | Get up, about the house,do exercises, clean the room, wash up | Past Simple Тense |  |  | Впр. 1 с.103 | Впр. 2 с. 103 | СІМ СГК |  |
| 76 |  | **Робота з граматич-ним матеріа-лом . Минулий час неправиль-них дієслів** | 11 | Вчитися читати і говорити реченя в минулому часі з неправильни-ми дієсловами | He went…He didn`t go… | [ᴂ] | Минулий час неправильних дієслів  | Past Simple Тense | Впр. 1 с. 104 |  | Впр. 1 с. 104 | Впр.2 с. 104 | СІМ  |  |
| 77 |  | **Робота з граматич-ним матеріа-лом . Минулий час неправиль-них дієслів** |  | Вчитися читати і говорити реченя в минулому часі з неправильни-ми дієсловами | He went…He didn`t go… | [ʃ] | Минулий час неправильних дієслів (закріпле-ння вивчених) | Past Simple Тense |  |  |  | Робота по картках та в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК |  |
| 78 |  | **Де ти був учора?**  | 12 | Вчитися розуміти на слух речення в минулому часі з неправильни-ми дієсловами | Did you listen to music?  | [tʃ] | Минулий час неправильних дієслів (закріпле-ння вивчених) | Past Simple Тense | Впр.1 с.105 | Впр.2 с. 106 | Впр.1 с. 105 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК |  |
| 79 |  | **Робота з граматич-ним матеріа-лом . Минулий час непра-вильних дієслів** | 13-14 | Вчитися читати і розуміти тексти з новими неправильними дієсловами | Did you …?I didn`t… | [f] | Минулий час неправильних дієслів (закріпле-ння вивчених) | Past Simple Тense | Впр.1 с. 107 |  | Впр.1 с. 107 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ | ] |
| 80 |  | **Мій вчораш-ній день** | 13 - 14 | Написати розповідь про свій вчорашній день |  |  | Минулий час неправильних дієслів (закріпле-ння вивчених) | Past Simple Тense | Впр.3 с.108 |  | Впр.3 с.108 | Розповідь про свій вчорашній день | СІМ ІП |  |
| 81 |  | **Вчораш-ній день мого друга** | 13-14 | Вчитися утворювати Wh-запитання в минулому часі | What did…?Where did…?When did…? | [ŋ] | What, where, why,when, how | Past Simple Тense |  | Впр.4 с. 109 | Впр.4 с. 109 | Впр.5 с. 109 | СІМ ІП |  |
| 82 |  | **Де ти був учора?** | 15 - 16 | Вчитися створювати діалоги з Wh-запитаннями в минулому часі | What did…?Where did…?When did…? |  | What, where, why,when, how | Past Simple Тense | Впр.1 с.110 | Впр.2 с. 110 | Впр.1 с.110 | Впр.3 с.110 | СІМСГК |  |
| 83 |  | **Де ти вчора був?** | 15 - 16 | Написати розповідь про останній вихідний свого друга | What did…?Where did…?When did…? | [ᴂ],[е] | What, where, why,when, how | Past Simple Тense |  | Впр.4 с.111 |  | Впр.5 с.111 | СІМСГК |  |
| 84 |  | **Цікаві історії** | 17 | Читати і розуміти історії англійською |  | [ȝ] |  | Past Simple Тense |  |  | Впр.1с. 112 | Робота в зошиті з друкованою основою  | СІМСГК |  |
| 85 |  | **Повторен-ня і узагальне-ння** | 18 - 19 | Розповісти про вчорашній день дитини за поданими словами |  | По картках |  | Past Simple Тense |  | Впр.1,2 с.113 |  | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМСГК |  |
| 86 |  | **Повторен-ня і узагальне-ння** | 18 –19 | Написати розповідь про свій вчорашній день за опорою |  | По картках |  | Past Simple Тense |  | Впр.4 с.114 |  | Впр. 3,5 с. 114 | СІМСГК |  |
| 87 |  | **Мій проект** | 20 | Виготовити колаж «Мої минулі вихідні» | Did you…?Was it…? | По картках  |  | Past Simple Тense |  | Впр.3 с.115 |  | Впр. 1,2 с.115 | СІМСГК |  |
| 88 |  | **Робота з граматичним мате-ріалом** |  | Потренуватися в роботі з різними типами речень у минулому часі |  | По картках  |  | Past Simple Тense |  |  |  | Робота на картках | СІМУВУЖ |  |
| 89 |  | ***Діагнос-тувальна робота №5*** |  | Перевірити рівень засвоєння знань з даної теми |  |  |  |  |  |  |  |  | СІМ |  |
|  | ***Unit 6:*** ***Hello, Spring****Інтегровані змістовні лінії:*Громадянська відповідальність: формування члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім’ї, групі, в парі, розвивати в учнів готовність до співпраці, демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу, проявляти толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок, побудова товариських стосунків з іншими. Здоров’я і безпека: вчити оцінювати погоду та одягатися по сезону. Екологічна безпека і сталий розвиток: економне використання природних ресурсів, бережливе ставлення до природи. Підприємливість і фінансова грамотність: розвиток уміння правильно та економно здійснювати покупки. |
| 90 |  | **Погода** | 1 | Вивчити нові слова з теми, вміти прочитати і зрозуміти текст про погоду. | What is the weather like today?The weather is… | [t] | Sky, cloud, windy, cloudy |  | Впр. 1,2,3 с.116 |  | Впр. 2,3 с.116 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК |  |
| 2 | Коротко описувати погоду за опорою |
| 91 |  | **Яка сьогодні погода?** | What is the weather like today?The weather is... | [d] | Countries,England,France, ItalyThe USA |  | Впр. 3 с.1117 | Впр. 1 с.117 | Впр. 2 с.117 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГКОССК |  |
| 92 |  | **Пори року, місяці** | 3-4 | Вивчити назви пір року та місяців | What is your favourite season?It is… | [ꭤ],[ʌ] | Seasons, months |  | Впр. 1,2 с. 118 | Впр.2 с. 118 |  | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК |  |
| 93 |  | **Погода в різні пори року** | 3-4 | Ознайомитися зі структурами there is/ is there та вчитися говорити речення з нимиВміти сказати , у якому місяці в дитини День народження | There is/ areThere isn`t/aren`tIs there/are there? |  [h] | Year, often | When is…?It is on… |  | Впр.5 с119 | Впр. 3,4 с. 119 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМСГК |  |
| 94 |  | **Коли у тебе День народжен-ня?** | 5 |  When is your/ his birthday? | [ʃ] | Повтор вивч ЛО (місяці) | When is your /his birthday? |  | Впр. 1,2 с. 120 | Впр. 1,2 с. 120 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ СГК |  |
| 95 |  | **Пори року. Осінь** | 6 | Скласти коротку розповідь про осінь за опорою  | Autumn is….It rains… | [ŋ] | Повтор вивч ЛО (місяці, пори року, погода) |  | Впр. 3 с. 121 |  |  | Скласти розповідь про осінь | СІМ СГК |  |
| 96 |  | **Весняні свята. Пасха у Британії** | 7-8 | Вивчити нові слова з теми. Вміти читати і розуміти текст про святкування Пасхи |  How do you celebrate Easter in Ukraine? |  [l] | Christ, church, people, Easter basket, Easter Bunny |   | Впр. 1 с. 58 | Впр. 2 с. 58 | Впр. 3 с. 58 | Впр. 4, 5 с. 59 | СІМ СГКОССК |  |
| 97 |  | **Весняні свята. Пасха в Україні** | 7-8 | Написати розповідь про святкування Пасхи в Україні | On Easter people… |  [əu] | Повтор вивч ЛО (місяці, пори року, погода) |  |  | Впр. 5 с. 123 |  | Впр. 3,4 с. 123 | СІМ СГК |  |
| 98 |  | **Цікаві історії** |  9   | Вміти прочитати і розуміти на слух історії англійською мовоюВміти описати погоду за малюнком, скласти речеyня зі структурами there is/are |     | [α:],      |    |    |  Впр. 1 с. 124   |    |  Впр. 1 с. 124   |  Робота в зошиті з друкованою основою   | СІМ |  |
| 99 |  | **Повторен-ня і узагальне-ння** | 10-11 | It is…There is…There are… | [і:] | Повтор вивч ЛО (місяці, пори року, погода) |  |  | Впр. 1 с. 125 |  | Впр. 2 с. 125 | СІМ |  |
| 100 |  | **Повторен-ня і узагальне-ння** | 10-11 | Вміти вести діалог про пори року та погоду  | What is your favourite season/month?Why do you like it? |  [θ] |  |   |  | Впр. 4 с. 126 | Впр. 3,5 с. 126 | Робота в зошиті з друкованою основою | СІМ |  |
| 101 |  | **Мій проект** | 12 | Виготовити сторінку зі щоденника спостережень за погодою | It is…There is…There are… | [з:] | Повтор вивч ЛО (місяці, пори року, погода) |  | Впр. 1 с. 127  | Впр. 2.4 с.. 127 | Впр. 1 с. 127 |  Впр. 3б4 с. 127 | СІМ СГК |  |
| 102 |  | ***Діагностувальна робота №7*** | 13 | Перевірити рівень сформованості знань з даної теми |  |  |  |  |  |  |  |  | СІМ  |  |
| 103 |  | **Робота з учнів-ським портфоліо(Європей-ське мовне портфо-ліо)** |  | Провести самооцінюван-ня своїх знань і навичок з англійської мови (аудіювання, говоріння) |   |  |   |  |  |  |  |  | УВУЖСІМ |  |
| 104 |  | **Робота з учнів-ським портфоліо(Європей-ське мовне портфо-ліо)** |  | Провести самооцінюван-ня своїх знань і навичок з англійської мови (читання, письмо) |   |   |   |  |   |  |   |  | УВУЖСІМ |  |
| 105 |  | Урок -узагальнення знань за рік. Мовна вікторина |  | Повторити і узагальнити знання учнів, отримані за рік |  |  |  |  |  |  |  |  | СІМСГКІЦК |  |

**Ключові компетентності згідно програми з іноземних мов:**

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами **(СДМ)**
2. Спілкування іноземними мовами **(СІМ)**
3. Математична компетентність **(МК)**
4. Основні компетентності у природничих науках і технологіях **(КПНТ)**
5. Інформаційно - цифрова компетентність **(ІЦК)**
6. Уміння вчитися упродовж життя **(УВУЖ)**
7. Ініціативність і підприємливість **(ІП)**
8. Соціальна та громадянська компетентності **(СГК)**
9. Обізнаність та самовираження у сфері культури **(ОССК)**
10. Екологічна грамотність і здорове життя **(ЕГЗЖ)**