|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  педагогічною радою    протокол №1від «31» серпня 2022 р  . | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_Анатолій ЧЕМЕРИС  «31» серпня 2022 р. |
|  |  |

**Освітня програма**

**Гімназії с. Заливанщина**

**на 2022/2023 навчальний рік**

**(початкова школа 1 -4класи)**

**Загальні положення**

Освітня програма Гімназії з дошкільним підрозділом с.Заливанщина на виконання законів України [«Про освіту»,](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) [«Про повну загальну середню освіту»,](https://osvita.ua/legislation/law/2234/) Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.**)**, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постано­вою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392

Освітня програма передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети і курси. Вони охоплюють інваріантну та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на предмети , курси за вибором та факультативи.

Освітня програма гімназії с.Заливанщина на 2022-2023 навчальний рік розроблена на основі наступних Типових освітніх програм:

-наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 – х класів закладів загальної середньої освіти»;

-наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 – х класів закладів загальної середньої освіти»;

-на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів ,яка розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018р.№ 268 та наказу « Про затвердження освітньої програми гімназії с. Заливанщина на 2022-2023року « № 40 від 31.08.2022р.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
* перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
* очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів складає 700 годин/навчальний рік, 2-х класів складає 770 годин/навчальний рік., 3 –х та 4-х класів – по 805 год. навчальний рік , Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Додаток 1).

Мовно-літературна освітня галузь і математична освітня галузьу навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Англійська мова», «Математика» та через інтегрований предмет «Я досліджую світ».

Природнича, технологічна, інформативна, соціальна та здоров’язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі реалізуються через інтегрований предмет «Я досліджую світ».

Мистецька та фізкультурна освітні галузі реалізується однойменними предметами «Мистецтво» та «Фізична культура».

До освітньої програми додано навчальний план, що пропонує підхід до організації освітнього процесу (Додаток 2).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у Типовій освітній програмі для 1-2 класів, яка розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. і затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 р. №268.

У початкових класах не здійснюється поділ класів на групи при вивченні української та англійської мови відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Нормативна тривалість уроків у 1 класі -35 хвилин ,у 2 класі – 40 хвилин відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

***Варіативна складова навчальних планів використовується на***:

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Наповнюваність класів відповідає Закону України «Про загальну середню освіту»

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначені Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізовуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов’язкові результати навчання.

Оскільки Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/ тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам’ятовування учнями визначень термінів і понять, а передбачають активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей: вільне володіння державною мовою та здатність спілкуватися рідною, математична, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, екологічна, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні, культурна, підприємливість та фінансова грамотність. Спільні для всіх ключових компетентностей вміння такі,як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами, спрямовані наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Для досягнення очікуваних результатів навчання, окреслених в межах кожної галузі, рекомендовано використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в Типовій освітній програмі для 1-2 класів, яка розроблена під керівництвом Шияна Р. Б.

Якість освіти у гімназії с.Заливанщина забезпечується кадрами, навчально-методичною та матеріально-технічною базами, якістю проведення навчальних занять, здійсненням моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти гімназії с.Заливанщина оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Додаток 2

до Освітньої програми

**Базовий навчальний план**

**з українською мовою навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **К-сть годин**  **на рік у**  **1 класі** | **К-сть годин на рік у**  **2 класі** |
| **Інваріантний складник** | |  |
| Мовно-літературна, у тому числі: | 315 | 315 |
| українська мова | 245 | 245 |
| іншомовна освіта | 70 | 105 |
| Математична | 105 | 105 |
| Природнича | 245 | 280 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна |
| Громадянська та історична |
| Технологічна |
| Інформатична |
| Мистецька | 70 | 70 |
| Фізкультурна\* | 105 | 105 |
| **Варіативний складник** | |  |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 35 |  |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 1190 | 1190 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 21/1085 | 21/ 1085 |

**\*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначеннягранично допустимого тижневого/річного навчального навантаження здобувача освіти

Додаток 1

до Освітньої програми (початкової освіти 1-4 класи )

Затверджена

Засіданням педагогічної ради протокол №1 від

31.08.2022р.

**Навчальний план гімназії с. Заливанщина на 2022-2023 н.р. для початкової школи з навчанням українською мовою**

(наказ МОН України від 08.10.2019 року №1272 « Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загалної середньої освти» наказ МОН України від 08.10.2019 року №1273 « Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загалної середньої освти»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **К-сть годин на тиждень у**  **1 класі** | **К-сть годин на тиждень у**  **2 класі** | **К-сть годин на тиждень у**  **3 класі** | **К-сть годин на тиждень у**  **4 класі** |
| Українська мова | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Іноземна мова | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Я досліджую світ\* | 7 | 8 | 7 | 7 |
| Інформатика |  |  | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура \*\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Усього | 19+3 | 21+3 | 22+3 | 22+3 |

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична -1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоровʹязбережувальна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 класу