**Звіт  
директора гімназії з дошкільним підрозділом с.Заливанщина Калинівської міської ради Вінницької області**

Шановні присутні! Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, який приніс нам усім чимало викликів. Разом з тим, він був ефективним і результативним.

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.  
 На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- освітнє середовище закладу освіти;

- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;

- система оцінювання навчальних досягнень учнів;

- управлінські процеси закладу освіти.

За таким принципом будувався план роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік, працював педагогічний колектив упродовж навчального року.  
   Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом гімназії, іншими нормативними актами.

1. **Загальна інформація про гімназію с. Заливанщина.**

  Загальноосвітня школа — дитячий садок була комунальною власністю Калинівської районної ради Вінницької області та у зв’язку із реформою місцевого самаврядування перебувала у комунальній власності Калинівської міської ОТГ. З листопада 2021 року наша установа перейменована на «гімназія з дошкільним підрозділом с. Заливанщина Калинівської міської ради Вінницької області». Скорочена назва гімназія с. Заливанщина. Фінансування здійснює відділ освіти, молоді та спорту Калинівської міської ОТГ. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1988 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,5 га. Було виготовлено документацію на земельну ділянку, а також на будівлю школи – дитячого садка.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початку 2023-2024 навчального року функціонувало 9 класів та 2 різновікові групи дошкільного підрозділу. Розпочали навчання 50 учнів в гімназії, з них 1 дитина з ООП на інклюзивній формі навчання, 5 учнів на сімейній формі навчанні, у дошкільному підрозділі - 24 вихованці, з них 1 дитина з ООП. У 2023-2024 навчальному році працювало 16 педагогічних працівників та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 48 учнів, 9 класів закінчило - 5 учнів, середня наповнюваність класів становить 5,3 учнів.

Випускників 9 класу- 5 учнів , дитячого садка - 5 дітей. З метою створення належних умов навчання та виховання здобувачів освіти:

* Розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
* Складено розклад уроків, чергування вчителів в закладі освіти.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

Постійно проводяться заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої гімназії. Добре сплановане озеленене й упорядковане подвір’я закладу сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів.

Тому наші працівники та учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашої гімназії.

1. **Матеріально-технічна база навчального закладу.**

Приміщення гімназії відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю гімназії є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів гімназії є віра в дитину, в те, що при проведенні її за життєвим вектором може і повинно здійснюватись успішно. Місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини, забезпечення пізнавального розвитку учня та якісної підготовки до життя.

В навчальних приміщеннях гімназії до початку навчального року здійснені ремонти. Кімнати та групи оснащено необхідними меблями, партами, столами та ноутбуками для вчителів та вихователів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановленні меблі у навчальних кабінетах, не загромадженні коридори)

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним нормам.

Кабінет інформатики забезпечений комп’ютерами та мультимедійним обладнанням. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою НУШ, забезпечено комп’ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням. У закладі наявна мережа Wi-Fi.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив гімназії на перше місце ставить створення розвивального середовища.

Санітарний стан території гімназії та приміщень задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, наочністю, відповідно до сучасних вимог.

В закладі створені умови для оздоровлення та розвитку дітей. Є спортивний та дитячий майданчики. Забезпечення спортивним інвентарем задовільне.

**3. Кадрове забезпечення.**  
 У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Штатний розпис затверджено керівником навчального закладу. На посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень педагогічної підготовки,забезпечують результативність та якість освітньої роботи. Педагогічні працівники виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання. Сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формування навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров’я. Дотримуються академічної доброчесності, забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі . Дотримуються педагогічної етики. Поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу. Дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов’язки. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Метою діяльності навчального закладу є надання якісної освіти здобувачам освіти, яка згодом дасть їм змогу бути конкуретноспроможними на ринку праці. Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 н.р. становить 16 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник директора з НВР, 2 вихователі, 1 асистент учителя з інклюзивним навчанням. Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії: «Спеціаліст вищої категорії» - 3, «Спеціаліст першої категорії» - 5 , спеціаліст - 8. Педагогічні звання: «Старший вчитель-2»

З початку навчального року педагоги гімназії та дошкільного підрозділу перейшли до змішаної форми навчання. Здобувачі освіти відвідували уроки та заняття, коли не було повітряної тривоги, за письмовою згодою батьків. Вчителі також працювати в онлайн режимі, використовуючи платформи Meet, Zoom, Мій клас та інші . Навальний заклад забезпечений в достатній кількості для навчання та роботи педагогічних працівників комп’ютерами, ноутбуками, які підключені до мережі інтернет. Мережа Інтернет має достатню швидкість, щоб успішно працювати онлайн.

1. **Методична робота.**

  У гімназії сформована певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над темою:

«Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості здобувачів освіти в умовах Нової української школи».

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати,розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину здобувати знання впродовж життя. Тому , в умовах динамічних змін, педагог зобов’язаний вдосконалювати необхідні компетентності , бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. Педагоги нашої гімназії стараються відповідати цим вимогам**.** Основне завдання організованих заходів-включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об’єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи гімназії , а також в плані ШМО були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, курсова підготовка, опрацювання методичної літератури.

Методична робота в цьому навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1.Сприяти вирішенню проблем закладу освіти у підвищені якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2.У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя.

3.Здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти.

4.Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.

5.Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Керівництво методичною роботою здійснювала педагогічна рада.  До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань. Протягом 2023-2024 навчального року було організовано чотири методичних об’єднань: учителів суспільно-гуманітарних дисциплін, природничо-математичних, початкових класів та вихователів, класних керівників.Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку та занять в дошкільному підрозділі. Методичні об’єднання проводилися з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями, передовим педагогічним досвідом. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп’ютер, копіювальна техніка), тощо.  
 Результативною була робота всіх методичних об’єднань . Заплановані відкриті уроки, виховні заходи були проведені. Педагогічні працівники ділились досвідом роботи по проблемах, знайомилися з новими формами дистанційного навчання. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів оцінюється достатніми і середніми показниками.   
   У 2023-2024навчальному році у закладі педагогічні працівники не атестувалися. На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження позачергової атестації. Протягом 2023-2024 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом проходження курсової передпідготовки дистанційно при КВНЗ ВАБО.  
  Педагоги гімназії активно залучалися до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо , які проводилися відділом освіти ,молоді та спорту та Калинівським центром професійного розвитку педагогічних працівників Калинівської міської ради.  
 З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів, адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів: географія у 6-9 класах(наказ 23 від 02.04.2024), етика у 5-6 класах(наказ 28 від 19.04.2024),українська мова у 1-9 класах (наказ 85 від 19.12 .2023),англійська мова у 1-9 класах(наказ 86 від 22.12.2023)а також було проведено вивчення стану викладання мовленнєвого розвитку у дошкільному підрозділі(наказ 24 від 02.04.2024) . Матеріали за результатами перевірки узагальнені та обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи. З метою активізації методичної роботи в 2023-2024 н.р.були проведені засідання педагогічних рад:

- « Про стимулювання позитивного ставлення учнів до навчання,створення умов для ефективної мотивації в умовах НУШ»;

- «Про якість знань і навчання учнів у першому семестрі 2023-2024 н.р.та завдання на другий семестр щодо поліпшення рівня навчальних досягнень учнів.»

- «Про розвиток критичного мислення в освітньому процесі. Про підвищення фахової майстерності вчителів та інноваційні підходи до творчої діяльності учнів»,

- «Про роботу педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня-громадянина-патріота України».

**5. Освітній процес здобувачів освіти.**  Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Протягом 2023-2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів та вихованців дошкільного підрозділу. Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням та вихованням.Станом на 1 вересня 2023 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 3 учні. Загальна кількість станом на 01.06.2024р. - 48 учнів. Всі учні 1-8 класів переведено до наступних класів.

Військовий стан в країні вніс суттєві корективи у роботу гімназії .Освітній процес в навчальному закладі був організований за змішаною формою навчання з максимальним використанням технічних можливостей учнів та вчителів , забезпечивши дотримання вимог інтернет – безпеки. Вчителі працювали також в онлайн режимі, використовуючи платформи Meet, Zoom , Мій клас. Педагоги в своїй роботі використовували різні інструменти : смс-повідомлення, робота у вайбері, соціальних мережах, використання електронної пошти, інші методи для забезпечення виконання освітніх програм.

Відповідно до наказу МОН України від 11.01.2023р. № 19 « Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти» відмінено ДПА для здобувачів освіти 4 та 9 класів. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 3 здобувачі освіти 7-8 класів. Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів.

Учні школи показали середній рівень досягнень.  З 48 учнів 2-9 класів високий рівень показали 6 учнів, достатній –18 учнів, середній рівень – 20 учнів, початковий рівень - 4 учні.   
 При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов’язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році. На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти(6 клас «НУШ»), ознайомлення з навчально методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 6 класу, курсова підготовка педагогів.  
 Необхідно покращити індивідуальну роботу з обдарованою молоддю. Вчителям предметникам практикувати особистісно - зорієнтований підхід до вивчення тих чи інших дисциплін.

**6. Виховна робота.**

  Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними напрямками у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу та формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи.

Виховна робота в гімназії передбачала реалізацію наступних завдань: - формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей; – виховання національної свідомості, формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань в гімназії був розроблений план виховної роботи, що охопив всі напрямки виховання. Відповідно до Указу президента України №143 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину навчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно 0 9:00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Формами організації виховної діяльності за 2023-2024 н.р. у гімназії були:

- традиційні українські свята: День Захисників та Захисниць України, Осінній ярмарок,Святого Миколая, Різдвяні свята, День хустки, День вишиванки, Великоднє свято,Тарасовими шляхами, День матері , які проводились з врахуванням правил безпеки

-професійні свята: день Знань, День працівників освіти, Останній дзвоник;

-державні,національно-патріотичні свята: День Соборності України, День Гідності та Свободи, День пам’яті та примирення, День української мови та писемності, День Прапора, День Герба, День державногоГімну;

-святкування міжнародних днів:день щастя, день води, Всесвітній день Землі, День книги, день сім’ї, день захисту дітей;

-заходи з вшанування Героїв небесної Сотні, День Чорнобильської трагедії, день пам’яті жертв Голодомору;  
  
• Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану, депортації кримських татар з Криму ;

-майстер-клас з писанкарства, виготовлення витинанок;  
-численні конкурси малюнків;

-акції «Цікаве дозвілля-чисте довкілля», «Посади квіти на шкільному подвір’ї», «Ангели пам’яті», «Збір кришечок» на протези, «Зігрій захисника»;

- змагання з різних видів спорту серед юнаків та дівчат в рамках шкільної спартакіади: теніс, бадмінтон, шахмати, шашки, легка атлетика, футбол. Команда дівчат нашої гімназії «Єноти» приймала участь у змаганнях з черлідингу.  
Невід’ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування. У закладі діє система самоврядування «Учком». 14 вересня 2023 року відбулись вибори Президента школи, цього річ учнівське самоврядування очолив учень 9 класу, Калашнюк Максим, дитина з стійкою громадянською позицією. При учкомі діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Дозвілля», «Прес-центр». Силами активістів учкому за допомогою учителів, класних керівників були організовані заходи: Свято Миколая, Новорічне свято, Благодійні ярмарки .

В гімназії також було розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки , застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз’яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок , профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучатися до заходів: «Дошка добрих оголошень»; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проєкти «Світ, в якому я хочу жити».

З метою пропагування здорового способу життя та профілактики негативних явищ серед учнівської спільноти класні керівники провели такі заняття: «Профілактика ВІЛ-СНІДУ», «Профілактика вживання алкогольних та наркотичних речовин», «Превенція насилля та боулінгу серед учнівської спільноти» та інші.

Вчителі початкових класів провели з учнями 1-4 класів інтерактивні заняття з елементами тренінгу, дотримуючись всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?», яка спрямована на розбудову якісної системи надання послуг у сфері психосоціальної підтримки та розвиток культури піклування про своє ментальне здоров’я, де учні долучилися до практикуму з вправ дихальної гімнастики.

Також у гімназії з 25 листопада по 10 грудня проводилась Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернути увагу суспільства до проблем подолання насильства у сім’ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захист прав жінок. Учні 1-9 класів під керівництвом класних керівників долучилися до таких занять: «Мій світ без насильства», «Як уникнути насильства та способи захисту себе».

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

**7. Правовиховна робота.**  
  У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:  
-тематичні загальношкільні лінійки та години спілкування ,   
- лекції, бесіди на правову тематику.  
- анкетування.  
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.  
- уроки правознавства.   
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.  
- батьківські лекторії.  
- відвідування проблемних сімей вдома.  
Класними керівниками гімназії регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема: агресивна поведінка. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Калинівському РВ УМВС учні школи відсутні.  
  
 **8. Соціальнийзахист.**  
  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- дітей з багатодітних родин - 22  
- дітей з малозабезпечених сімей – 3   
- діти учасників ООС - 5 діти з обмеженими можливостями -1

У закладі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року класними керівниками було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей соціальних категорій, складено акти обстеження.   Ці діти постійно перебувають у центрі уваги педагогічних працівників. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки до нового навчального року, теплий одяг в зимовий період.

**9. Профорієнтаційна робота.**  
  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії – підготувати здобувачів освіти до свідомого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Профорієнтаційна робота у гімназії здійснюється під час освітнього процесу: надання професійної інформації (школярі отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці, ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх), виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, роботі на пришкільних ділянках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.  
Протягом 2023-2024 навчального року учні 9-го класу побували на гостинах в Калинівському технологічному фаховому коледжі, зустрічались з викладачами Гущинецького ВПУ, Вінницького ВПУ№7, Вінницького ВПУ№1.   Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані.     
  
 **10. Співпраця з батьками.**  
  Виховання учня в гімназії і сім’ї – щоденний нерозривний процес. «Вчителі + батьки +здобувачі освіти = ситуація успіху!!!» За таким девізом педагогічний колектив закладу працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у навчальному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Своїспостереженнязаносять до щоденника психолого-педагогічнихспостережень.  
  Однією з форм роботи з батьками у закладі є батьківські гостини. Ми змінили формат спілкування з батьками учнів і замість традиційних батьківських зборів запрошуємо батьків на гостини. Тематика гостин підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні гостин беруть участь адміністрація гімназії, вчителі, запрошуються працівники соціальних служб, психолог. Завдання для майбутньої співпраці – це більша інформованість батьків через соціальні мережі, використання сайту закладу.  
  
 **11. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**  Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. . Щорічно діти проходять медичне обстеження у своїх сімейних лікарів . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять медичний огляд за графіком до початку нового навчального року. Працівники їдальні та дитячого садка проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунокдержбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у гімназії.

  Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади. Вчитель біології Кащук В.М. та медична сестра Гоменюк Т.О. провели протягом навчального року з учнями ряд бесід, лекцій, круглих столів, практичних занять , цікавих презентацій , показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю , про важливість вакцинації дітей, ведення здорового способу життя та заняття спортом. Учні на практичних заняттях вчилися надавати першу медичну допомогу. В умовах воєнного стану ці знання та навички просто усім необхідні. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**  
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.У закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.  
 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, Цивільного захисту,акції «Будь обережним, пішоходе!», «Безпечна дорога додому», День охорони праці. Класні керівники демонстрували презентації, спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань.  
  Вивчаючи стан травматизму середучнів, можна відмітити, що в гімназії здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Будівля гімназії та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним щитом, відрами, ящиком з піском та пожежним знаряддям(пожежними ломами і сокирами)

Особлива увага у цьому навчальному році приділялась роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, алгоритм дій здобувачів освіти під час повітряної тривоги , про поводження з невідомими предметами, з вибухонебезпечними предметами. Класні керівники, вчителі - предметники постійно нагадували учням про заходи безпеки під час воєнного стану.

В умовах нинішньої обстановки в крані важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності, саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

**13. Фінансово-господарськадіяльність.** Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.  
  Будівля школи 1929 року побудови, реконструкція проведена в 1988 році і прийнята в експлуатацію. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії здійснюється централізовано бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Калинівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам гімназії. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії та природній газ. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв та природного газу. Про стан видатків ми регулярно звітуємо на нашому сайті. Також на ньому висвітлюються інші важливі події в житті гімназії .

За бюджетні кошти в цьому році було придбано бензокосу . Гімназія отримувала благодійну допомогу продуктами харчування (борошно, цукор,молоко) для приготування випічки нашим Захисникам, від директора СТОВ «Промінь» Боримського І.А. Благодійний фонд «Український Альянс» М. Філонова надав гімназії благодійну допомогу у вигляді спортивного інвентаря: м’ячі, скакалки, обручі тощо. Колектив гімназії вдячний кожному, хто надає матеріальну підтримку та переймається проблемами нашого закладу.

У цьому навчальному році плануємо виконати наступні роботи: провести косметичний ремонт у їдальні, класах, групах дитсадка, коридорах і підсобних приміщеннях. За позабюджетні кошти здійснити заміну лавок на шкільному стадіоні.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводилася інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.   
  Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри, стовбури дерев. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Також педколектив та техпрацівники навесні приймають активну участь в щорічних акціях з благоустрою території села: обрізають дерева, вирубують кущі, загортають опале листя, траву, висаджують молоденькі кущі та дерева, садять квіти. Учні гімназії разом з вчителями наводять лад на території школи, біля пам’ятників загиблим односельчанам. Техпрацівники старанно працюють на пришкільних ділянках: висаджують картоплю, сіють городину. А восени шкільною родиною збирають урожай.

Починаючи з 24 лютого 2022 року і до цієї пори колектив гімназії зосереджений на виготовленні продуктів харчування для ЗСУ. Працівники старанно готували тушонку, каші , ліпили голубці, варили згущене молоко, пекли пироги, струдлі, печиво, рогалики, готували вітамінні набори для поранених бійців . Все готували в їдальні , а продукти для цього надавали спонсори : СТОВ «Промінь» с.Черепашинці надав борошно , цукор , підприємець Мороз Руслан надавав кури для виготовлення каш і тушонки. Працівники за власні кошти купували олію, маргарин, розпушувач, сметану, банки, кришки . Також було здійснено перерахування коштів працівниками на потреби ЗСУ. Ще одним напрямком волонтерської діяльності нашої гімназії є плетіння маскувальних сіток для наших захисників. До цієї справи долучилися усі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, педагоги, техпрацівники, батьки. Робота кипіла і в будні, і у вихідні. Всі старанно працювали, вкладали в кожну ниточку частинку тепла та любові , наближаючи нашу Перемогу!

Також в гімназії проводилися благодійні акції на підтримку ЗСУ: «Допоможемо воїну», «Смаколики для захисників», «Добро починається з тебе», «Шкарпетки для захисників». Віримо в нашу Перемогу!

У цьому році, в зв’язку з воєнним станом повноцінна підготовка нашої гімназії до нового навчального року стає проблематичною, але наш колектив докладе максимум зусиль, щоб гідно зустріти учнів та вихованців нашої гімназії 1 вересня 2024 року. Дай Боже , щоб до цього часу війна закінчилась.

**14. Управлінська діяльність.**  
  Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи , плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів - предметників, планів роботи вихователів дитсадка і планів виховної роботи класних керівників.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням гімназії до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.    
  Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У ефективності здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу, ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради. Працює шкільний сайт , на якому висвітлюються основні події , що відбуваються в гімназії .Особливо відчутна важливість сайту була під час дистанційної роботи , адже всі завдання , які учителі давали учням висвітлювались на сторінці « Робота під час карантину та воєнного стану ».Основними формами спілкування в колективі є наради, індивідуальні бесіди, інформування, наявне творче вирішення справ. В нашому закладі переважають такі методи керівництва, як порада ,похвала, шанобливе ставлення один до одного.

Колектив працює як злагоджена команда. Кожна людина з відповідальністю ставиться до своєї роботи, сумлінно виконує свої обов’язки, а тому гімназія працює як злагоджений механізм.

**15. Проблеми і перспективи :**

1. Використовувати сучасні ІТ- технології, мультимедійні засоби навчання під час уроків.
2. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
3. Постійно поповнювати створений сайт школи новими матеріалами з ціллю обміну досвідом з іншими навчальними закладами .Висвітлювати матеріали про роботу гімназії в соціальних мережах.
4. Удосконалювати методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Замінити у класних кімнатах двері, а групі дошкільного підрозділу-підлогу.
6. Виконати ремонт оргтехніки.
7. Придбати та встановити витяжку в їдальні.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 навчальному році! Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, допомогу. Дякую педагогам, які наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей. Дякую нашим спонсорам-директору СТОВ «Промінь» Боримському І.А. та його заступнику Царук Н.П. за матеріальну допомогу, підтримку у такий нелегкий час. А також хочу подякувати старості нашого села-Кравчук Н.С. за розуміння та підтримку.

Бажаю усім Вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Я вірю, що ми переможемо, все подолаємо! Слава Україні! Героям слава!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо і підтримуємо свою гімназію!