**Звіт  
директора гімназії з дошкільним підрозділом с. Заливанщина Калинівської міської ради Вінницької області**

  Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії , оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року.  
  На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії , щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.   
  Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом гімназії , Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора ,колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом гімназії , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.  
  
**1. Загальна інформація про гімназію с. Заливанщина.**  
  Загальноосвітня школа — дитячий садок була комунальною власністю Калинівської районної ради Вінницької області та у зв’язку із реформою місцевого самаврядування перебувала у комунальній власності Калинівської міської ОТГ . З листопада 2021 року наша установа перейменована на «гімназія з дошкільним підрозділом с. Заливанщина Калинівської міської ради Вінницької області». Скорочена назва гімназія с. Заливанщина. Фінансування здійснює відділ освіти , молоді та спорту Калинівської міської ОТГ. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1988 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,5 га. Було виготовлено документацію на земельну ділянку , а також на будівлю школи – дитячого садка .У 2022-2023 навчальному році працювало 18 педагогічних працівника та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 50 учнів ,9 класів закінчило -6 учнів , середня наповнюваність класів становить 5,6 учнів.

В дитячому садку дві групи : перша - 15 дітей , друга - 14 дітей.

Випускників 9 класу- 6 учнів , дитячого садка - 8 дітей.

**2. Кадрове забезпечення.**  
  
  У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Вихованці дитсадка та учні 1-9 класів навчались дистанційно. Вчителі працювали в онлай режимі використовуючи платформи Meet, Zoom , Мій клас та іншими . Навальний заклад забезпеченний в достатній кількості для навчання та роботи педагогічних працівників комп’ютерами ,ноутбуками, які підключені до мережі інтернет. Мережа Інтернет має достатню швидкість, щоб успішно працювати онлайн. З квітня педагоги дитсадка і гімназії перейшли до змішаного навчання.  У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: . Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17год. , у дитсадку – 32 год.

Починаючи з 24 лютого 2022 року і до цієї пори колектив гімназії був зосереджений на виготовленні продуктів харчування для військових. За цей навчальний рік виготовлено 5000 банок тушонки і каші , тисячі штук пирогів , печива і рогаликів, кілограми сушених яблук . Працівники працювали в їдальні , а продукти для цього надавали спонсори : СТОВ «Промінь» с.Черепашинці надав борошно , цукор , підприємець Мороз Руслан надав 1000 штук курей для виготовлення каші і тушонки. Працівники за власні кошти придбали олій , маргарин ,розпушувач, сметану , банки, кришки . Також було здійснено перерахування коштів працівниками на потреби ЗСУ.

До кінця липня 2022 у нас в дитсадку перебували переселенці зі Слов’ янська. 11людей змусила війна покинути рідні домівки і шукати прихистку . Люди дуже добросовісні. Слідкували за порядком . Ми допомагали і продуктами харчування , і одягом , і матрасами та одіялами. Учителі проводили уроки з дітьми – переселенцями. Вони користувалися послугами Інтернету .

**3. Методична робота.**  У гімназії сформована певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над темою:

«**Вдосконалення сучасного уроку , заняття в групі дитячого садка на основі впровадження інноваційних методів і прийомів навчання та виховання».**

Керівництво методичною роботою здійснювала педагогічна рада .  До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань. В організації -методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету , де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих групп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп’ютер, копіювальна техніка), тощо.  
  Результативною була робота всіх методичних об’єднань . Заплановані відкриті уроки, виховні заходи були проведенні частково звязку з тим ,що було продовжено військовий стан. Засідання педагогічних рад , нарад при директорові проводилася у дистанційній формі з використанням платформи Meet. Педагогічні працівники ділились досвідом роботи по проблемах, знайомилися з новими формами дистанційного навчання. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється достатніми і середніми показниками.   
   У 2022-2023 навчальному році атестувалося 4 учителі . За результати атестації присвоєно Близнюк Олесі Миколаївні кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» , Шишко Андрій Борисович підтверджено дану категорію. Сіра В.П. та МельникС.П. підтвердили свої кваліфікаційні категорії.   
  Педагоги школи активно залучалися до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо , які проводилися відділом освіти ,молоді та спорту та Калинівським центром професійного розвитку педагогічних працівників Калинівської міської ради.

**4. Навчальна діяльність учнів та вихованців дитсадка. Дистанційне навчання.**  Протягом 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів та вихованців дитсадка . Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням та відвідуванням дитячого садка. Станом на 1 вересня 2022 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів. Загальна кількість станом на 1.06.2023р 50 учнів . Всі учні 1-8 класів переведено до наступних класів.

Протягом навчального року було вивчено стан викладання : математики ,історії , трудового навчання та креслення , мистецтва . .

Військовий стан в країні вніс суттєві корективи у роботу гімназії .Освітній процес в навчальному закладі був організований за дистанційною формою навчання з максимальним використанням технічних можливостей учнів та вчителів ,забезпечивши дотримання вимог інтернет – безпеки . Всі завдання для учнів висвітлювались на сайті закладу. Вчителі працювали в онлай режимі використовуючи платформи Meet, Zoom , Мій клас. Учителі в своїй роботі використовували різні інструменти : смс-повідомлення, робота у вайбері , соціальних мережах, використання електронної пошти , інші методи для забезпечення виконання навчальних програм . 60-70% учнів справлялись із завданнями , які задавали учителі, але майже третина учнів була позбавлена можливості здобуття якісних знань. Причини різні у кожного, але основною з них є та, що у багатьох учнів немає доступу до Інтернету або він є дуже низької якості .

Підсумкові оцінки за другий семестр і за рік виставлялись на основі тематичних оцінок .

Відповідно до наказу МОн України від 11.01.2023р. № 19 « Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів , які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти , у 2022-2023 навчальному році» та згідно рішення педагогічної ради ( протокол № 5 від 28.03.2022 року ) відмінено ДПА для учнів 4 та 9 класів.  
  Учні навчального закладу традиційно були активними учасниками різних конкурсів. Необхідно покращити індивідуальну роботу з обдарованою молоддю. Вчителям предметникам практикувати особистісно- орієнтований підхід до вивчення тих чи інших дисциплін. За підсумками навчального року:

дитячий садок закінчили 8 вихованців ,які продовжать навчання у 1 класі .

Учні школи показали середній рівень досягнень.  З 46 учнів 2-9 класів високий рівень показали 5 учнів, достатній – 18 учнів , середній рівень – 19 учнів , початковий рівень 4 учні.

**5. Виховна та позакласна робота.**  
  Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.  Виховні заходи , у яких минулий рік взяла участь наша гімназія :

\* Свято першого дзвоника , Новорічні ранки, які проводились з врахуванням правил безпеки   
• Заходи пам’яті жертв Голодомору.  
• Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану.   
• Численні конкурси малюнків.  
  Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування « Учком». При учкомі діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Дозвілля», «Прес-центр». Силами активістів учкому за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори : Свято Миколая , Новорічне свято , Благодійні ярмарки .

**6. Правовиховна робота.**  
  
  У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:  
- тематичні загальношкільні лінійки та години спілкування ,   
- лекції, бесіди на правову тематику.  
- анкетування.  
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.  
- уроки правознавства.   
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.  
- батьківські лекторії.  
- відвідування проблемних сімей вдома.  
 Класними керівниками гімназії регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема : агресивна поведінка,. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Калинівському РВ УМВС учні школи відсутні.  
  
 **7. Соціальний захист.**  
  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії , проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• малозабезпечених - 1;  
• багатодітних – 26  
  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги педагогічних працівників . Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки до нового навчального року .

**8. Профорієнтаційна робота.**  
  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у гімназії здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, роботі на пришкільних ділянках , розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.  
   Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані.     
  
 **9. Співпраця з батьками.**  
  Виховання учня в гімназії і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії , а тому беруть активну участь у навчальному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів.. Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.  
  Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі- дитсадку є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація гімназії і психолог, запрошуються працівники соціальних служб. В зв’язку з військовим станом у травні батьківські збори проводились дистанційно , але ,на жаль , участь в них взяло лише 25% батьків . Завдання для майбутньої співпраці – це більша інформованість батьків через соціальні мережі, використання сайту закладу.  
  
 **10. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**  Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. . Щорічно діти проходять медичне обстеження у своїх сімейних лікарів . . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходили поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні та дитячого садка проходили медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі- дитсадку.Цього року у зв’язку з воєнним станом медогляди для працівників були перенесені .

  Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади , показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню житя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

В зв’язку з воєнним станом цього року медичний огляд учнів дозволено пройти не обов’язково до 1 вересня , але пройти треба.

**11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**  
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.У закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.  
  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.   
  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в гімназії здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Особлива увага у цьому навчальному році– це заходи під час повітряної тривоги , про поводження з невідомими предметами , з вибухонебезпечними предметами.

У січні і лютому були проведені шкільні лінійки , бесіди класних керівників з дітьми на такі актуальні теми : « Як не заразитись інфекційними хворобами», « Правильне миття рук – запорука здоров’я», та інші. В період дистанційного навчання учителі неодноразово нагадували про заходи безпеки під час воєнного стану.

**О**   
 **12. Фінансово-господарська діяльність.**  
  Будівля школи 1929 року побудови , реконструкція проведена в 1988 році і прийнята в експлуатацію. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії здійснюється централізованою бухгалтерією відділу освіти , молоді таспорту Калинівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам гімназії . Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.. Про стан видатків ми регулярно звітуємо на нашому сайті. Також на ньому висвітлюються інші важливі події в житті гімназії .

У цьому навчальному році виконано наступні роботи :проведено косметичний ремонт у Їдальні , класах, групах дитсадка , коридорах і підсобних приміщеннях:, . За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводилася інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.   
  Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками , своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

У цьому році, в звязку з воєнним станом повноцінна підготовка нашої гімназії до нового навчального року стає проблематичною через малу кількість виділених коштів. Але ми постараємось підготуватись по мірі можливості до нормального стану до 1 вересня 2023 року. Дай Боже , щоб до цього часу війна закінчилась.

**13. Управлінська діяльність.**  
  Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи , плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів роботи вихователів дитсадка і планів виховної роботи класних керівників.

  У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням гімназії до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії , вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.    
  Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного коллективу. Працює шкільний сайт , на якому висвітлюються основні події , що відбуваються в гімназії .Особливо відчутна важливість сайту була під час дистанційної роботи , адже всі завдання , які учителі давали учням висвітлювались на сторінці « Робота під час карантину та воєнного стану »

Колектив працює як злагоджена команда . Кожна людина з відповідальністю ставиться до порученої справи, а тому гімназія працює як злагоджений механізм.

**14 Проблеми і перспективи :**

1. Поремонтувати комп’ютери , які знаходяться в математичному кабінеті . .
2. Придбати конкретні навчальні комп’ютерні програми з різних предметів , а в першу чергу для тестової перевірки рівня знань учнів .
3. Постійно поповнювати створений сайт школи новими матеріалами з ціллю обміну досвідом з іншими навчальними закладами .Висвітлювати матеріали про роботу гімназії в соціальних мережах.
4. Продовжувати збирати матеріали по історії Заливанщинської школи , а також матеріали по історії села , про її визначних людей .
5. Продовжувати укомплектувати дитячий майданчик обладнанням . Створити «Куточок казки» , використовуючи підручний матеріал .
6. Осучаснити квітники , які повинні бути красивими і привабливими.
7. Виконати ремонт оргтехніки на випадок повного переходу на дистанційне навчання
8. Придбати та встановити витяжку в їдальні.