**Звіт
директора гімназії з дошкільним підрозділом с. Заливанщина Калинівської міської ради Вінницької області**

  Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії , оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021-2022 навчального року.
  На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії , щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.
  Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом гімназії , Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора ,колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетомгімназії , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про гімназію с. Заливанщина.**
  Загальноосвітня школа — дитячий садок була комунальною власністю Калинівської районної ради Вінницької області та у зв’язку із реформою місцевого самаврядування перебувала у комунальній власності Калинівської міської ОТГ . З листопада 2021 року наша установа перейменована на «гімназія з дошкільним підрозділом с. Заливанщина Калинівської міської ради Вінницької області». Скорочена назва гімназія с. Заливанщина. Фінансування здійснює відділ освіти , молоді та спорту Калинівської міської ОТГ. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1988 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,5 га. Було виготовлено документацію на земельну ділянку , а також на будівлю школи – дитячого садка .У 2021-2022 навчальному році працювало 16 педагогічних працівника та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 50 учнів ,9 класів закінчило -6 учнів , середня наповнюваність класів становить 5,6 учнів.

В дитячому садку дві групи : перша - 18 дітей , друга - 17 дітей.

Випускників 9 класу- 6 учнів , дитячого садка - 5 дітей.

 **2. Кадрове забезпечення.**

  У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Враховуючи протиепідеміологічну ситуацію в країні в 5-9 класах під час карантину навчання здійснювалося в дистанційному режимі. Дитячий садок і учні 1-4 класів навчалися безпосередньо в гімназії. Починаючи з 24 лютого у зв’язку з агресією росії навчальний процес був перерваний. Були оголошені вимушені канікули. З 14 березня і до закінчення навчального року учні 1-9 класів навчались дистанційно. Вчителі працювали в онлай режимі використовуючи платформи Meet, Zoom , Мій клас та іншими . Навальний заклад забезпеченний в достатній кількості для навчання та роботи педагогічних працівників комп’ютерами ,ноутбуками, які підключені до мережі інтернет. Працівники дитсадка були переведені у режим «простой» . З квітня педагоги дитсадка перейшли до дистанційного навчання.  У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: . Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17год. , у дитсадку – 32 год.

Починаючи з 24 лютого колектив гімназії був зосереджений на виготовленні продуктів харчування для військових, представників тероборони, переселенців . За ці сто днів було виготовлено 2000 банок тушонки і каші , тисячі штук пирогів , печива і рогаликів , сотні штук хліба , кілограми сушених яблук, десятки метрів захисних сіток. А в самі перші дні були виготовлені обідні набори для працівників арсеналу , які потрапили під ракетний обстріл. Працівники працювали в їдальні , а продукти для цього надавали спонсори : СТОВ «Промінь» с.Черепашинці надав борошно , м’ясо, цукор , підприємець Мороз Руслан надав 100 штук курей для виготовлення каші і тушонки, підприємці з Гущинець надали 40 гусей. Працівники за власні кошти придбали олій , маргарин ,розпушувач, сметану , банки, кришки . Також було здійснено перерахування коштів працівниками на потреби ЗСУ.

Активну участь всі взяли в будування блокпостів на в’їзді і на виїзді з села.

Починаючи з 20 квітня у нас в дитсадку перебувають переселенці зі Слов’ янська. 11людей змусила війна покинути рідні домівки і шукати прихистку . Люди дуже добросовісні. Слідкують за порядком . Ми чим можемо допомагаємо і продуктами харчування , і одягом , і матрасами та одіялами. Надіємось , що війна в найближчому майбутньому закінчиться і вони повернуться у свої рідні домівки. Учителі проводили уроки з дітьми – переселенцями. Вони користувалися послугами Інтернету , користуються усім обладнанням їдальні , туаленів і до всього бережно відносяться.

 На час військового стану відпустка працівників має 24 дні , але у кого є діти до 15 років , то надається додаткова відпустка 10 днів.

**3. Методична робота.**  У гімназії сформована певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над темою:

 «**Вдосконалення сучасного уроку , заняття в групі дитячого садка на основі впровадження інноваційних методів і прийомів навчання та виховання».**

 Керівництво методичною роботою здійснювала педагогічна рада .  До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання . майстер –класи тощо. В організації -методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету , де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих групп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп’ютер, копіювальна техніка), тощо.
  Результативною була робота всіх методичних об’єднань . Заплановані відкриті уроки, виховні заходи були проведенні частково тому що з 24.02.2022 було введено військовий стан. Засідання педагогічних рад , нарад при директорові проводилася у дистанційній формі з використанням платформи Meet. Педагогічні працівники ділились досвідом роботи по проблемах, знайомилися з новими формами дистанційного навчання. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється достатніми показниками.
   У 2021-2022 навчальному році атестувався 1 учитель . За результати атестації підтверджено Кащуку Віталію Микитовичу кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
  Педагоги школи активно залучалтся до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо , які проводилися відділом освіти ,молоді та спорту та Калинівським ЦПД
    Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому ріці. У 2021-2022 н.р учні молодших класів пройшли навчання у НУШ. Діти показали достатні результати навчальних досягнень.

 **4. Навчальна діяльність учнів та вихованців дитсадка. Дистанційне навчання.**  Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів та вихованців дитсадка . Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням та відвідуванням дитячого садка. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів. Загальна кількість станом на 1.06.2022р 50 учнів . Всі учні 1-8 класів переведено до наступних класів.

Протягом навчального року було вивчено стан викладання: української літератури ,біології , основи здоров’я , природознавства .А також напрямки виховної роботи : культура та мистецтво ; суспільство та держава

 Військовий стан в країні вніс суттєві корективи у роботу гімназії .Освітній процес в навчальному закладі був організований за дистанційною формою навчання з максимальним використанням технічних можливостей учнів та вчителів ,забезпечивши дотримання вимог інтернет – безпеки . Всі завдання для учнів висвітлювались на сайті закладу. Вчителі працювали в онлай режимі використовуючи платформи Meet, Zoom , Мій клас. Учителі в своїй роботі використовували різні інструменти : смс-повідомлення, робота у вайбері , соціальних мережах, використання електронної пошти , інші методи для забезпечення виконання навчальних програм . 60-70% учнів справлялись із завданнями , які задавали учителі, але майже третина учнів була позбавлена можливості здобуття якісних знань. Причини різні у кожного, але основною з них є та, що у багатьох учнів немає доступу до Інтернету або він є дуже низької якості .

 Підсумкові оцінки за другий семестр і за рік виставлялись на основі тематичних оцінок .

 Відповідно до наказу МОн України від 28.02.2022 № 232 « Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів , які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти , у 2021-2022 навчальному році» та згідно рішення педагогічної ради ( протокол № 5 від 28.02.2022 року ) відмінено ДПА для учнів 4 та 9 класів.
  Учні навчального закладу традиційно були активними учасниками різних конкурсів. Необхідно покращити індивідуальну роботу з обдарованою молоддю. Вчителям предметникам практикувати особистісно- орієнтований підхід до вивчення тих чи інших дисциплін. За підсумками навчального року:

дитячий садок закінчили 5 вихованців ,які продовжать навчання у 1 класі .

Учні школи показали середній рівень досягнень.  З 50 учнів 2-9 класів високий рівень показали 3 учнів, достатній – 21 учнів , середній рівень – 24 учні , початковий рівень 2 учні.

 **5. Виховна та позакласна робота.**
  Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.  Виховні заходи , у яких минулий рік взяла участь наша гімназія :

\* Свято першого дзвоника , Новорічні ранки , Свято Весни.
• Заходи пам’яті жертв Голодомору.
• Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану.
• Численні конкурси малюнків.
  Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування « Учком». При учкомі діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Дозвілля», «Прес-центр». Силами активістів учкому за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори, « Свято осені », «Нумо, хлопці!», Свято Миколая , Новорічне свято , Благодійні ярмарки .

 Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах , стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті « Голос школи» .
 **6. Правовиховна робота.**

  У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:
- тематичні загальношкільні лінійки та години спілкування ,
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.
 Класними керівниками гімназії регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема : агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Калинівському РВ УМВС учні школи відсутні.

 **7. Соціальний захист.**
  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії , проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• малозабезпечених - 1;
• багатодітних – 26
  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги педагогічних працівників . Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки до нового навчального року .

 Діти дитсадка з малозабезпечених сімей і учасників АТО отримують безкоштовне харчування , діти з багатодітних родин оплачували лише 50% від того , що оплачують інші родини до нового 2022 року , а в 2022році ця пільга була знята .Для всіх інших плата становить 40%.

З 2022року учні 1-9 класі харчуються за рахунок спонсорської допомоги , лише пільгові категорії харчуються безкоштовно.

З вересня 2022року харчування буде здійснено згідно нового чотиритижневого меню рекомендованого МОН України.

 **8. Профорієнтаційна робота.**
  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання гімназії – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у гімназії здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, роботі на пришкільних ділянках , розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.
   Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані.

 **9. Співпраця з батьками.**
  Виховання учня в гімназії і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії , а тому беруть активну участь у навчальному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів.. Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.
  Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі- дитсадку є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи - дитсадка, психолог, запрошуються працівники соціальних служб. В зв’язку з військовим станом у травні батьківські збори проводились дистанційно , але ,на жаль , участь в них взяло лише 25% батьків . Завдання для майбутньої співпраці – це більша інформованість батьків через соціальні мережі, використання сайту закладу.

 **10. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**  Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. . Щорічно діти проходять медичне обстеження у своїх сімейних лікарів . . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходили поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні та дитячого садка проходили медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі- дитсадку.Цього року у зв’язку з епідемією коронавірусу медогляди для працівників були перенесені , а ми їх могли пройти лише в листопаді .

Важливим елементом у боротьбі з коронавірусом є щеплення працівників школи – дитсадка , яке було спочатку добровільним , а потім обов’язковим . На сьогоднішній день відмінено обовязкове щеплення.

  Важливим аспектом збереження здоров’я дітей є створення умов для раціонального харчування протягом перебування у гімназії . Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-9 класів забезпечуються одноразовим харчуванням. Гаряче харчування 50 учнів 1-9 класів відбувалось згідно графіку . А з 24 лютого 2022 року харчування взагалі призупинено до закінчення воєнного стану.
  Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади , показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню житя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

В зв’язку з воєнним станом цього року медичний огляд учнів дозволено пройти не обов’язково до 1 вересня , але пройти треба.

 **11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.У закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.
  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.
  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Особлива увага у цьому навчальному році –це заходи попередження зараження коронавірусом, а з 24 лютого – це заходи під час повітряної тривоги , про поводження з невідомими предметами , з вибухонебезпечними предметами.

У січні і лютому були проведені шкільні лінійки , бесіди класних керівників з дітьми на такі актуальні теми : « Як не заразитись інфекційними хворобами», « Правильне миття рук – запорука здоров’я», « Самоізоляція на час карантину» та інші. В період дистанційного навчання учителі неодноразово нагадували про заходи безпеки під час пандемії, а з 24 лютого про заходи безпеки під час воєнного стану.

**О**
 **12. Фінансово-господарська діяльність.**
  Будівля школи 1929 року побудови , реконструкція проведена в 1988 році і прийнята в експлуатацію. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії здійснюється централізованою бухгалтерією відділу освіти , молоді таспорту Калинівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам гімназії . Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.. Про стан видатків ми регулярно звітуємо на нашому сайті. Також на ньому висвітлюються інші важливі події в житті гімназії .

 У цьому навчальному році виконано наступні роботи :проведено косметичний ремонт у Їдальні , класах, групах дитсадка , коридорах і підсобних приміщеннях:, . За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, , закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводилася інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.
  Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками , своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

 У цьому році, в звязку з воєнним станом повноцінна підготовка нашої школи- дитячого садка до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Але ми постараємось підготувати школи по мірі можливості до нормального стану до 1 вересня 2022 року. Дай Боже , щоб до цього часу війна закінчилась.

 **13. Управлінська діяльність.**
  Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи , плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів роботи вихователів дитсадка і планів виховної роботи класних керівників.

  У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням гімназії до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії , вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.
  Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного коллективу. Працює шільний сайт , на якому висвітлюються основні події , що відбуваються в гімназії .Особливо відчутна важливість сайту була під час дистанційної роботи , адже всі завдання , які учителі давали учням висвітлювались на сторінці « Робота під час карантину та воєнного стану »

Колектив працює як злагоджена команда . Кожна людина з відповідальністю ставиться до порученої справи, а тому гімназія працює як злагоджений механізм.

 **14 Проблеми і перспективи :**

1. Поремонтувати комп’ютери , які знаходяться в математичному кабінеті . .
2. Придбати конкретні навчальні комп’ютерні програми з різних предметів , а в першу чергу для тестової перевірки рівня знань учнів .
3. Придбати електропилку.
4. Постійно поповнювати створений сайт школи новими матеріалами з ціллю обміну досвідом з іншими навчальними закладами .Висвітлювати матеріали про роботу гімназії в соціальних мережах.
5. Продовжувати збирати матеріали по історії Заливанщинської школи , а також матеріали по історії села , про її визначних людей .
6. Продовжувати укомплектувати дитячий майданчик обладнанням . Створити «Куточок казки» , використовуючи підручний матеріал .
7. Осучаснити квітники , які повинні бути красивими і привабливими.
8. Виконати ремонт оргтехніки на випадок повного переходу на дистанційне навчання
9. Придбати та встановити витяжку в їдальні.