**Звіт  
директора загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів - дитячого садка с.Заливанщина**

  Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи -дитячого садка , оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020-2021 навчального року.  
  На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.   
  Як директор школи –дитсадка , у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи- дитсадка , Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора ,колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом школи – дитсадка , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.  
  
**1. Загальна інформація про школу- дитсадок.**  
  Загальноосвітня школа — дитячий садок була комунальною власністю Калинівської районної ради Вінницької області та у зв’язку із реформою місцевого самаврядування на даний час перебуває у комунальній власності Калинівської міської ОТГ . Управління та фінансування здійснювалось відділом освіти Калинівської РДА, якому були делеговані відповідні повноваження. На даний час фінансування здійснює відділ освіти , молоді та спорту Калинівської міської ОТГ. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1988 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,5 га. Було виготовлено документацію на земельну ділянку , а також на будівлю школи – дитячого садка .У 2020-2021 навчальному році працювало 16 педагогічних працівника та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 60 учнів ,9 класів закінчило -7учнів , середня наповнюваність класів становить 6,8 учнів.

В дитячому садку дві групи : перша - 13 дітей , друга - 12 дітей.

Випускників 9 класу- 7 учнів , дитячого садка - 5 дітей.

**2. Кадрове забезпечення.**  
  
  У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками школа- дитячий садок була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Враховуючи протиепідеміологічну ситуацію в країні в школі навчання здійснювалося в дистанційному режимі. Вчителі працювали в онлай режимі використовуючи платформи Meet, Zoom , Мій клас та іншими . Адміністрація школи-дитсадка показує приклад усім вчителям - не тільки директор, а й заступник володіють навичками роботи на данних платформах. Навальний заклад забезпеченний в достатній кількості для навчання та роботи педагогічних працівників комп’ютерами ,ноутбуками які підключені до мережі інтернет. .  У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: . Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17год. , у дитсадку – 32 год.

**3. Методична робота.**  У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над темою

«**Вдосконалення сучасного уроку , заняття в групі дитячого садка на основі впровадження інноваційних методів і прийомів навчання та виховання».**

Керівництво методичною роботою здійснювала педагогічна рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.   
  До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, методичних об’єднань. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету , де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих групп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп’ютер, копіювальна техніка), тощо.  
  Результативною була робота всіх методичних об’єднань . Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.   
   У 2020-2021 навчальному році атестувалось 4 учителі . За результати атестації підтверджено одну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та одне підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст першої категорії», також два підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст». Вчительці початкових класів Коляденко В.М. було присвоєно педагогічне звання « Старший вчитель»  
  Педагоги школи активно залучаються до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.   
    Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні .

У 2020-2021 н.р. перший , другий та третій клас клас пройшли навчання у НУШ. Діти показали гарні результати. Самий головний серед яких – бажання ходити в школу та вчитися.

**4. Навчальна діяльність учнів та вихованців дитсадка. Дистанційне навчання.**  Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів та вихованців дитсадка . Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням та відвідуванням дитячого садка. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 9 учнів. Загальна кількість станом на 1.06.2021р 60 учнів . Всі учні 1-8 класів переведено до наступних класів.

Протягом навчального року було вивчено стан викладання основ правознавства , зарубіжної літератури , фізики, хімії, фізичної культури та « Я у світі»(4 клас).

Пандемія коронавірусу внесла суттєві корективи у роботу школи – дитячого садка . Вихованці школи періодично перебували на дистанційному навчанні. Всі завдання для учнів висвітлювались на сайті закладу. Вчителі працювали в онлай режимі використовуючи платформи Meet, Zoom , Мій клас. Учителі в своїй роботі використовували різні інструменти : смс-повідомлення, робота у вайбері , соціальних мережах, використання електронної пошти , інші методи для забезпечення виконання навчальних програм . 60-70% учнів справлялись із завданнями , які задавали учителі, але майже третина учнів була позбавлена можливості здобуття якісних знань. Причини різні у кожного, але основною з них є та, що у багатьох учнів немає доступу до Інтернету або він є дуже низької якості .

Підсумкові оцінки за другий семестр і за рік виставлялись на основі тематичних оцінок .

Також було відмінено ДПА для учнів 4 та 9 класів.

Мій особистий висновок про навчання під час карантиу є негативним , особливо для учнів молодших класів . Тобто треба , щоб навчання було у школі з додержанням всіх протиепідеміологічних заходів. І тільки в крайньому разі і на невеликий термін переходити на дистанційне навчання.   
  Учні нашої школи традиційно активні учасники різних конкурсів. Цього року були учасниками конкурсу юних знавців української мови « Соняшник».

Необхідно покращити індивідуальну роботу з обдарованою молоддю. Вчителям предметникам практикувати особистісно- орієнтований підхід до вивчення тих чи інших дисциплін. За підсумками навчального року:

дитячий садок закінчили 5 вихованців ,які продовжать навчання у 1 класі .

Учні школи показали середній рівень досягнень.  З 60 учнів 2-9 класів високий рівень показали 5 учнів, достатній – 27 учнів , середній рівень – 24 учні , початковий рівень 4 учні.   
   
 **5. Виховна та позакласна робота.**  
  Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.  Виховні заходи , у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала хороші результати:

\* Свято першого дзвоника , Новорічні ранки , Свято Весни.   
• Заходи пам’яті жертв Голодомору.  
• Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану.   
• Численні конкурси малюнків.  
  Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування « Уком». При учкомі діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Дозвілля», «Прес-центр». Силами активістів учкому за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори « Свято осені », «Нумо, хлопці!», вечір зустрічі Нового року, Благодійні ярмарки .

Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах , стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті « Голос школи» .

Адміністрацією школи- дитсадка була перевірена робота з морального та трудового виховання.  
  
 **6. Правовиховна робота.**  
  
  . У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:  
- тематичні загальношкільні лінійки та години спілкування ,   
- лекції, бесіди на правову тематику.  
- анкетування.  
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.  
- уроки правознавства.   
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.  
- батьківські лекторії.  
- відвідування проблемних сімей вдома.  
 Класними керівниками школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема : агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Калинівському РВ УМВС учні школи відсутні.  
  
 **7. Соціальний захист.**  
  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі – дитсадку , проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• малозабезпечених - 3;  
• багатодітних – 42.  
  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи- дитсадка. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки до нового навчального року .

Діти дитсадка з малозабезпечених сімей і учасників АТО отримують безкоштовне харчування , діти з багатодітних родин оплачували лише 50% від того , що оплачують інші родини до нового 2021 року , а в 2021 році ця пільга була знята .Для всіх інших плата становить 40%.

З 2021 року учні 1-4 класів та учні пільгових категорій харчуються безкоштовно. Вартість одноразового гарячого харчування становить 12 грн.

З вересня 2021 року харчування буде здійснено згідно нового чотиритижневого меню рекомендованого МОН України.

**8. Профорієнтаційна робота.**  
  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, роботі на пришкільних ділянках , розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.  
   Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані.     
  
 **9. Співпраця з батьками.**  
  Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів.. Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.  
  Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі- дитсадку є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи - дитсадка, психолог, запрошуються працівники соціальних служб. В зв’язку з карантином у травні батьківські збори проводились дистанційно , але ,на жаль , участь в них взяло лише 25% батьків . Завдання для майбутньої співпраці – це більша інформованість батьків через соціальні мережі, використання сайту закладу.  
  
 **10. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. . Щорічно діти проходять медичне обстеження у своїх сімейних лікарів . . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходили поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні та дитячого садка проходили медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі- дитсадку.Цього року у зв’язку з епідемією коронавірусу медогляди для працівників були спочатку перенесені , а потім відмінені . Коли вони будуть відновлені пока невідомо, але після закінчення карантину вони обовязково будуть проведені.

Важливим елементом у боротьті з коронавірусом є щеплення працівників школи – дитсадка , яке було добровільним . На сьогоднішній день щеплено 14 працівників , що становить 54% від загальної кількості працівників.  
  Важливим аспектом збереження здоров’я дітей є створення умов для раціонального харчування протягом перебування у школі-дитсадку . Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-9 класів забезпечуються одноразовим харчуванням. Гаряче харчування 54 учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку .   
  Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади , показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню житя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

В зв’язку з пандемією цього року медичний огляд учнів дозволено пройти не обов’язково до 1 вересня , але пройти треба.

**11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**  
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи-дитсадка. Наказом по школі- дитсадку призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.У закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.  
  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.   
  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Особлива увага у цьому навчальному році –це заходи попередження зараження коронавірусом .

У січні , лютому і березні були проведені шкільні лінійки , бесіди класних керівників з дітьми на такі актуальні теми : « Як не заразитись інфекційними хворобами», « Правильне миття рук – запорука здоров’я», « Самоізоляція на час карантину» та інші. В період дистанційного навчання учителі неодноразово нагадували про заходи безпеки під час пандемії.

**О**   
 **12. Фінансово-господарська діяльність.**  
  Будівля школи 1929 року побудови , реконструкція проведена в 1988 році і прийнята в експлуатацію. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи-дитсадка разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи- дитсадка проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти Калинівської РДА, а зараз здійснюється централізованою бухгалтерією відділу освіти , молоді таспорту Калинівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи- дитсадка . Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.. Про стан видатків ми регулярно звітуємо на нашому сайті. Також на ньому висвітлюються інші важливі події в житті школи- дитячого садка.

У цьому навчальному році виконано наступні роботи :проведено косметичний ремонт у Їдальні , класах, групах дитсадка , коридорах і підсобних приміщеннях:, . За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, , закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводилася інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.   
  Адміністрацією школи-дитсадка приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи- дитсадка , своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Тому повноцінна підготовка нашої школи- дитячого садка до нового навчального року не стає проблематичною через відсутність коштів.

**13. Управлінська діяльність.**  
  Управління школою- дитсадком здійснюється згідно річного плану роботи , плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів роботи вихователів дитсадка і планів виховної роботи класних керівників.

  У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи- дитсадка до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи –дитсадка , вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.    
  Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі- дитсадку ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного коллективу. Працює шільний сайт , на якому висвітлюються основні події , що відбуваються в школі- дитсадку.Особливо відчутна важливість сайту була під час дистанційної роботи , адже всі завдання , які учителі давали учням висвітлювались на сторінці « Робота під час карантину»

Колектив працює як злагоджена команда . Кожна людина з відповідальністю ставиться до порученої справи, а тому школа – дитсадок працює як злагоджений механізм.

**14 Проблеми і перспективи :**

1. Продовжувати роботу по участі у проектах розвитку територіальних громад. На перспективу – нова огорожа навколо школи - дитсадка.
2. Поремонтувати комп’ютери , які знаходяться в математичному кабінеті . .
3. Придбати конкретні навчальні комп’ютерні програми з різних предметів , а в першу чергу для тестової перевірки рівня знань учнів .
4. Підготувати все для 1 класу нової української школи .
5. Придбати електропилку та нову бензокосу.
6. Постійно поповнювати створений сайт школи новими матеріалами з ціллю обміну досвідом з іншими навчальними закладами .Висвітлювати матеріали про роботу школи- дитячого садка в соціальних мережах.
7. Продовжувати збирати матеріали по історії Заливанщинської школи , а також матеріали по історії села , про її визначних людей .
8. Продовжувати укомплектувати дитячий майданчик обладнанням . Створити «Куточок казки» , використовуючи підручний матеріал .
9. Осучаснити квітники , які повинні бути красивими і привабливими.
10. Виконати ремонт оргтехніки на випадок часткового переходу на дистанційне навчання
11. Придбати та встановити витяжку в їдальні.