**Звіт  
директора загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів - дитячого садка с.Заливанщина**

  Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи -дитячого садка , оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019-2020 навчального року.  
  На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.   
  Як директор школи –дитсадка , у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи- дитсадка , Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора ,колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом школи – дитсадка , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.  
  
**1. Загальна інформація про школу- дитсадок.**  
  Загальноосвітня школа — дитячий садок є комунальною власністю Калинівської районної ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Калинівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1988 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,5 га. У 2019 році було виготовлено документацію на земельну ділянку , а також на будівлю школи – дитячого садка .У 2019-2020 навчальному році працювало 16 педагогічних працівника та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 60 учні у 9 класах, середня наповнюваність класів становить 6 учнів.

В дитячому садку дві групи : перша -22 дітей , друга -21 дітей.

Випускників 9 класу- 10 учнів , дитячого садка -16 дітей.

**2. Кадрове забезпечення.**  
  
  У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа- дитячий садок була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Перспектива в освіті така, що років через п’ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи-дитсадка показує приклад усім вчителям - не тільки директор, а й заступник непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у методкабінеті та використовується для адміністративної роботи. Далеко не кожна школа може похвалитися таким оснащенням адміністрації.   
  У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: . Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17год. , у дитсадку – 32 год.

**3. Методична робота.**  У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над проблемою

«**Вдосконалення сучасного уроку ,заняття в групі дитячого садка на основі впровадження інноваційних методів і прийомів навчання та виховання».**

. Керівництво методичною роботою здійснювала педагогічна рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.   
  До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, методичних об’єднань. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету , де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих групп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп’ютер, копіювальна техніка), тощо.  
  Результативною була робота всіх методичних об’єднань . Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.   
   У 2019-2020 навчальному році атестувалось 4 учителі та 2 вихователі дитсадка. За результати атестації підтверджено одну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та три підтвердження кваліфікаційної категорії « спеціаліст першої категорії», також два підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст».   
  Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.   
    Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні .

У 2019-2020 н.р. перший та другий клас клас пройшли навчання у НУШ. Діти показали гарні результати. Самий головний серед яких – бажання ходити в школу та вчитися.

**4. Навчальна діяльність учнів та вихованців дитсадка. Дистанційне навчання.**  Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів , і індивідульна робота з вихованцями дитсадка . Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів. Загальна кількість станом на 1.05.2020р 60 учнів . Всі учні 1-8 класів переведено до наступних класів.

Пандемія коронавірусу внесла суттєві корективи у роботу школи – дитячого садка .Так ,починаючи з 12 березня і до кінця навчального року , вся школа перебувала на дистанційному навчанні. Всі завдання для учнів висвітлювались на сайті закладу. Учителі в своїй роботі використовували різні інструменти : смс-повідомлення, робота у вайбері, класрумі, соціальних мережах, використання електронної пошти , інші методи для забезпечення виконання навчальних програм . 60-70% учнів справлялись із завданнями , які задавали учителі, але майже третина учнів була позбавлена можливості здобуття якісних знань. Причини різні у кожного, але основною з них є та, що у багатьох учнів немає доступу до Інтернету або він є дуже низької якості .

Підсумкові оцінки за другий семестр і за рік виставлялись на основі оцінок , які одержували учні до 12 березня та оцінок , які учні одержували на дистанційному навчанні.

Також було відмінено ДПА для учнів 4 та 9 класів.

Мій особистий висновок про навчання під час карантиу є негативним , особливо для учнів молодших класів . Тобто треба , щоб навчання було у школі з додержанням всіх протиепідеміологічних заходів. І тільки в крайньому разі і на невеликий термін переходити на дистанційне навчання.   
    
  Учні нашої школи традиційно активні учасники різних конкурсів. Цього року учасниками конкурсу юних знавців української мови « Соняшник» стали 25 учасників .   Але протягом навчального року мало дітей брали участь в районних предметних олімпіадах . Необхідно покращити індивідуальну роботу з обдарованою молоддю. Вчителям предметникам практикувати особистісно- орієнтований підхід до вивчення тих чи інших дисциплін.   
  За підсумками навчального року:

Дитячий садок закінчили 16 вихованців ,які продовжать навчання у 1 класі двох шкіл, а в нашу школу перший клас поповнить 10 учнів;

Учні школи показали середній рівень досягнень.  З 60 учнів 2-9 класів високий рівень показали 5 учнів, в тоту числі 2 учні одержали свідоцтво з відзнакою , достатній – 27 учнів , середній рівень – 24 учні , початковий рівень 4 учні.   
   
 **6. Виховна та позакласна робота.**  
  Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.  Виховні заходи , у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала хороші результати:

\* Свято першого дзвоника , Новорічні ранки , Свято Весни.   
• Заходи пам’яті жертв Голодомору.  
• Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану.   
• Численні конкурси малюнків.  
  Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування « Уком». При учкомі діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Дозвілля», «Прес-центр». Силами активістів учкому за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори « Свято осені », «Нумо, хлопці!», вечір зустрічі Нового року, Благодійні ярмарки .

Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті « Голос школи» .   
  
 **7. Правовиховна робота.**  
  
  . У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:  
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,   
- лекції, бесіди на правову тематику.  
- анкетування.  
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.  
- уроки правознавства.   
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.  
- батьківські лекторії.  
- відвідування проблемних сімей вдома.  
 Класними керівниками школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема : агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Калинівському РВ УМВС учні школи відсутні.  
  
 **8. Соціальний захист.**  
  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:  
• малозабезпечених - 10;  
• багатодітних – 31.  
  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи- дитсадка. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне харчування , подарунки до нового навчального року . Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 8,15 грн. Діти дитсадка з малозабезпечених сімей і учасників АТО отримують безкоштовне харчування , діти з багатодітних родин оплачують лише 50% від того , що оплачують інші родини , а для всіх інших плата становить 60%.

**9. Профорієнтаційна робота.**  
  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, роботі на пришкільних ділянках , розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.  
   Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані.     
  
 **10. Співпраця з батьками.**  
  Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів.. Класні керівники та вихователі тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.  
  Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі- дитсадку є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи - дитсадка, психолог, запрошуються працівники соціальних служб. В зв’язку з карантином у травні батьківські збори проводились дистанційно , але ,на жаль , участь в них взяло лише 25% батьків . Завдання для майбутньої співпраці – це більша інформованість батьків через соціальні мережі, використання сайту закладу.  
  
 **11. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. . Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Калинівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні та дитячого садка проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі- дитсадку.Цього року було введено нову форму медичної книжки.   
  Важливим аспектом збереження здоров’я дітей є створення умов для раціонального харчування протягом перебування у школі-дитсадку . Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-9 класів забезпечуються одноразовим харчуванням. Гаряче харчування 54 учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку .   
  Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню житя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**В зв’язку з пандемією цього року медичний огляд учнів дозволено пройти не обов’язково до 1 вересня , але пройти треба.** Працівники пройдуть огляд згідно графіка у листопаді 2020 року .  
  
 **12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**  
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи-дитсадка. Наказом по школі- дитсадку призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.У закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.  
  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.   
  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Особлива увага у цьому навчальному році –це заходи попередження зараження коронавірусом .

У січні , лютому і березні були проведені шкільні лінійки , бесіди класних керівників з дітьми на такі актуальні теми : « Як не заразитись інфекційними хворобами», « Правильне миття рук – запорука здоров’я», « Самаізоляція на час карантину» та інші. В період дистанційного навчання учителі неодноразово нагадували про заходи безпеки під час пандемії.

**О**   
 **13. Фінансово-господарська діяльність.**  
  Будівля школи 1929 року побудови , реконструкція проведена в 1988 році і прийнята в експлуатацію. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи-дитсадка разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи- дитсадка проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Калинівської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи- дитсадка . Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.. Було поремонтовано електромережу. Про стан видатків ми регулярно звітуємо на нашому сайті. Також на ньому висвітлюються інші важливі події в житті школи- дитячого садка.

У цьому навчальному році виконанао наступні роботи :проведено косметичний ремонт у Їдальні :, . За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, , закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.   
  Адміністрацією школи-дитсадка приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи- дитсадка , своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Тому повноцінна підготовка нашої школи- дитячого садка до нового навчального року не стає проблематичною через відсутність коштів.

**14. Управлінська діяльність.**  
  Управління школою- дитсадком здійснюється згідно річного плану роботи , плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів роботи вихователів дитсадка і планів виховної роботи класних керівників.

  У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи- дитсадка до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи –дитсадка , вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.    
  Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі- дитсадку ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного коллективу. Працює шільний сайт , на якому висвітлюються основні події , що відбуваються в школі- дитсадку.Особливо відчутна важливість сайту була під час дистанційної роботи , адже всі завдання , які учителі давали учням висвітлювались на сторінці « Робота під час карантину»

Колектив працює як злагоджена команда . Кожна людина з відповідальністю ставиться до порученої справи, а тому школа – дитсадок працює як злагоджений механізм.

**15 Проблеми і перспективи :**

1. Продовжувати роботу по участі у проектах розвитку територіальних громад. На перспективу – нова огорожа навколо школи і разом сільської ради.
2. Поремонтувати комп’ютери , які знаходяться в математичному кабінеті . .
3. Придбати конкретні навчальні комп’ютерні програми з різних предметів , а в першу чергу для тестової перевірки рівня знань учнів .
4. Підготувати все для 1 класу нової української школи .
5. Придбати електропилку ,.
6. Постійно поповнювати створений сайт школи новими матеріалами з ціллю обміну досвідом з іншими навчальними закладами .Висвітлювати матеріали про роботу школи- дитячого садка в соціальних мережах.
7. Продовжувати збирати матеріали по історії Заливанщинської школи , а також матеріали по історії села , про її визначних людей .
8. Продовжувати укомплектувати дитячий майданчик обладнанням . Створити «Куточок казки» , використовуючи підручний матеріал .
9. Осучаснити квітники , які повинні бути красивими і привабливими.
10. З 1 вересня 2020 року розпочати роботу в умовах адаптивного карантину :

Закупити необхідну кількість дезінфікуючих засобів для рук;

* Закупити необхідну кількість дезінфікуючих засобів для поверхонь;
* Придбати необхідну кількість одноразових масок;
* Придбати засоби вимірювання температури ( безконтактні термометри, теплові зори)
* Скласти заходи для додержання дистанції підчас занять в дитсадку та уроків у школі ;
* Нанести розмітку у класах і коридорах для додержання соціальної дистанції;
* Виконати ремонт оргтехніки на випадок часткового переходу на дистанційне навчання