**Схвалено Затверджено**

 **на засіданні педради Директор гімназії**

 **І раді школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ольга МИГАЛКО**

 **Протоколом №\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2023 року**

 **Від\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_ року**

 **План роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р.**

 **Заломська гімназія**

**2023**

**СТРУКТУРА РІЧНОГО ПЛАНУ**

**(Заломської гімназії)**

**на 2023-2024 н.р.**

І. Аналіз роботи освітнього закладу за 2022-2023 н.р.

ІІ. Пріоритетні напрями роботи освітнього закладу в 2023-2024 н.р.

ІІІ. Освітнє середовище

3.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

3.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

3.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

3.4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

3.5. Робота органів учнівського самоврядування

3.6. Психологічна служба.

ІV. Система оцінювання здобувачів освіти

4.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

4.2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.

4.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

V. Діяльність педагогічних працівників

5.1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

5.2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників

5.3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

5.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

VІ. Управлінські процеси

6.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

6.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

6.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

6.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

6.5. Реалізації політики академічної доброчесності

6.6. Фінансово-господарська діяльність

**1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**ПОВНА НАЗВА***: Заломська гімназія*

 *Хустської міської ради Закарпатської області*

**СКОРОЧЕНА НАЗВА***: Заломська гімназія*

**ЮРИДИЧНА АДРЕСА:** *90414, село Залом, вул..Центральна 49, Хустський район,Закарпатська область.*

***E-MAIL:***zalomzosh@ukr.net

КАДРОВИЙ

СКЛАД:

педагогів – **28**, з них:

практичний психолог – **1**

соціальний педагог **- 1**

бібліотекар –  **1**

педагог-організатор – **1**

Педагогічне звання: «Вчитель методист» -2; «Старший вчитель» - 5.

ЗА КАТЕГОРІЯМИ: спеціаліст вищої категорії – **9;**

спеціаліст І категорії – **8**

 спеціаліст ІІ категорії – **6;**

 спеціаліст – **5;**

ЗА ЗВАННЯМ: «Старший учитель» – **5; 25 %**

ЗА ВІКОМ: 20-30 років – **1; 3%**

* 1. років – **12; 43%**
	2. років – **7; 25 %**

51-65 років – **5; 29 %**

ЗА СТАЖЕМ: до 3 років – **1; 4%**

 до 10 років – **4; 14%**

 до 20 років – **9; 32 %**

 до 25 років –**1; 4 %**

 понад 25 років – **13; 46 %**

УПРАВЛІННЯ

Директор гімназії ***МИГАЛКО ОЛЬГА ДАНИЛІВНА***

 1969 року народження

призначена 2007 року

вчитель укр..мови та літератури,

спеціаліст вищої категорії,

«Вчитель методист».

Заступник

директора з навчально-виховної роботи

***РОГАЧ НЕЛЯ ВАСИЛІВНА***

1988 року народження

призначена 02.09.2020 року

вчитель історії та правознавства,

спеціаліст першої категорії.

**ПЕРЕЙМЕНУВАННЯ ЗАКЛАДУ:**

з 25 лютого 2021 року, відповідно до рішення сесії виконавчого комітету Хустської міської ради восьмого скликання від 04.02.2021 року №55, «Заломська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» перейменована на «Заломський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів»

З 17 грудня 2022 року Заломський заклад загальної середньої освіти перейменовано на Заломську гімназію.

У Заломському закладі загальної середньої освіти І-ІІ ступенів навчається 195 здобувачів освіти, укомплектовано 9 класів .

 **Циклограма дня**

**Початок занять - 08.30**

**Кінець роботи - 14.45**

**Тривалість уроку :**

 **1 класи – 35 хвилин**

 **2-4 класи - 40 хвилин**

 **5-9 класи - 45 хвилин**

**Розклад дзвінків:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **1 класи**  |  **2 – 4 класи** |  **5 – 9 класи** |
| **1 урок** | 08.30 – 09.05 | 08.30 – 09.10 | 08.30 – 09.15 |
| **2 урок** | 09.20 – 9.55 | 09.25 – 10.05 | 09.20 – 10.05 |
| **3 урок** | 10.10 – 10.45 | 10.20– 11.00 | 10.15– 11.00 |
| **4 урок** | 11.00 – 11.35 | 11.15 – 12.55 | 11.15 – 12.00 |
| **5 урок** | 12.00– 12.35 | 12.20 – 13.00 | 12.10 – 13.00 |
| **6 урок** |  | 13.15 – 13.55 | 13.10 – 13.55 |
| **7 урок** |  |  | 14.00– 14.45 |
|  |  |  |  |

**Р О З Д І Л 1**

**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. **Управління закладом в сучасних умовах**

У 2022-2023 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання:

* Конституції України;
* Конвенції про права дитини;
* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
* Державного стандарту початкової загальної освіти,
* Державного стандарту базової загальної середньої освіти, НУШ – 5 клас
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
* Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
* Статуту Заломської гімназії;
* інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства рішенням сесії Хустської міської ради (як засновника) було змінено тип закладу та перейменовано на Заломську гімназію Хустської міської ради, затверджено Статут. Наш заклад надає здобувачам освіти послуги на рівні базової середньої освіти (1-9 класи).

Педагогічною радою від 30.08.2022 р. протокол №1 були схвалені установчі та локальні документи, які стали регулятивними в організації та моніторинзі освітнього процесу:

* Стратегія розвитку закладу на 2021-2026 рр.;
* Положення про моніторинг якості освітнього процесу;
* Положення про педагогічну раду;
* Положення про методичну раду;
* Положення про шкільні професійні спільноти;
* Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності в закладі;
* Положення про учнівське самоврядування;
* Положення про web-сайт закладу;
* Положення про батьківську спільноту
* Порядок зарахування, відрахування, переведення учнів закладу;
* Порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

На засіданні загальних зборів трудового колективу від 30.08.2022 протокол №1 затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників Заломської гімназії

Наказом директора затверджено:

* Посадові та робочі інструкції;
* Інструкцію з діловодства.

Детально зупинюсь на кожному напрямку діяльності закладу, який був задекларований *в Стратегічному плані розвитку Заломської гімназії на 2022-2023* н.р., зокрема:

* забезпечення обов’язкової базової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
* створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну;
* становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
* створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь у конкурсах);
* створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
* впровадження інноваційної освітньої діяльності;
* соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
* дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
* стимулювання учнів та педагогів закладу;
* створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
* створення розвивального освітнього середовища;
* організація фінансово-господарської діяльності.

**2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням,**

**збереження контингенту**

У 2022-20223н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У гімназії організовано освітній процес за денною, сімейною формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювали 4 групи подовженого дня, яку відвідувало 98 учнів 1-4-х класів.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 195 учнів.

Укомплектовано 9 класів, з них:

* класи початкової освіти – 4 класів;
* класи базової середньої освіти – 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 20,2 учнів .

1-4 класи – вибуло – 3 учнів;

5-9 класи – вибуло – 6 учнів;

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з російською агресією.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 21 дитина. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

У зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), військовою агресією, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2022-2023 н.р. було організовано за формами навчання: в очному режимі та в дистанційному режимі.

**Перспективи:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.

2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

1. **Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які б потребували корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі у гімназії не навчаються діти з особливими освітніми потребами

1. **Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

 Освітній процес у закладі забезпечують 29 педагогів,. З основних працівників 9 педагогів з вищою категорією; 8– І категорії; 6 –ІІ категорії; 5 – спеціалісти. Педагогічне звання «учитель-методист» мають 2 педагогів, старший учитель – 5.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над **реалізацією науково-методичної проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».**

 Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності ( в особі ЗДНВР Рогач Н.В.). У  2022-2023 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

* Школи професійної адаптації «Педагогічний діалог» ;
* Школи педагогічного досвіду;
* Лабораторія досвіду вчителів «Організація освітнього процесу на засадах *компетентнісного підходу*» ( Рогач Р.Ю.);
* «Навчаємось дистанційно» (Рогач Н.В.);
* Адресний семінар з елементами тренінгу: «НУШ-вимога часу» (Чопей О.В.).

 Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ЗІППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогічного колективу в засіданнях:

* круглого столу «Наступність у навчанні та вихованні здобувачів освіти як важлива складова розвитку сучасного закладу» ( Рогач Н.В., листопад 2022);
* педгогічного експерименту в системі інноваційної діяльності.

 Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 6 педагогів. За результатами атестації:

* Присвоєно кваліфікаційні категорії:
* Вищу кваліфікаційну категорію – 1 педагог;
* спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії- 4 педагогів;

Підтверджено 12 тарифний розряд - 1 педагогу;

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання , матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

Матеріали за результатами перевірки узагальнені, обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

* З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н.р. були проведені засідання педагогічних рад:
* «Про перехід до нового Державного стандарту базової середньої освіти, організація освітнього процесу в 5-х класах Нової української школи» (серпень 2022).
* «Про впровадження формувального оцінювання вмінь і компетентностей учнів - вибудовуємо індивідуальну освітню траєкторію кожного учня» (листопад 2022 р.);

Викликом 2022-2023 н.р. було організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п’ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

 Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного навчання « Єдина школа», а також асинхронного – робота на платформах Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу, класними керівниками на платформі Єдина школа.

 З метою вивчення рівня надання освітніх послуг в дистанційному режимі, покращення організації дистанційного навчання було проведено онлайн-опитування серед батьківської громадськості.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, ZOOM.

**Перспективи:**

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів .
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проведити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.
8. **Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

Аналізуючи стан успішності за навчальний рік, встановлено, що закінчили навчальний рік на:

* високий рівень - 40
* достатній-74
* середній - 71
* початковий - 10

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержать свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 2 учнів- свідоцтва з відзнакою: Карпинець Тетяна та Стець Олександр

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення або 1 оцінку 9 балів, як стимул для заохочення до. навчання

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

**Результативність.** Цьогоріч якісне навчання у закладі підтверджено перемогами учнів у конкурсах, та професіоналізмом педагогів. (Сайт гімназії)

**Перспективи:**

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки обдарованих учнів
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
6. **Створення виховного середовища**

**для індивідуального розвитку здобувачів освіти**

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямами: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров’я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напряму; робота учнівського самоврядування.

Питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних спільнот класних керівників, засіданнях органу шкільного самоврядування.

Методична проблема, над якою працювала професійна спільнота класних керівників у 2022-2023 н.р. - «Удосконалення методичної компетентності класного керівника шляхом впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій».

У зв’язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом результативність діяльності гуртків були відмінені .

Невід’ємною складовою розбудови виховного середовища є *діяльність учнівського самоврядування*, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

 ( Керівник , педагог – організатор Борщик Л.Ю.)

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День миру, День працівника освіти, День української писемності та мови, День української хустки, Новорічні свята тощо.

Під час організації навчання з використанням дистанційних технологій нетрадиційно в онлайн-режимі відбулися заходи. З метою підтримки захисників України представники учнівського самоврядування взяли участь у Всеукраїнському фізкультурному онлайн-челенджі «До перемоги». Для реалізації педагогіки партнерства у закладі проводилися День учнівського самоврядування.

Продовжено роботу щодо проведення благодійних акцій, розвивається волонтерський рух. Так, упродовж року було реалізовано пропозиції учнів, організовано проведення благодійних акцій:

* «Моєму захиснику»:
* до Дня Святого Миколая учні, батьки, вчителі школи долучились до благодійної акції, - зібрано продукти харчування, засоби гігієни, теплі речі та малюнки, листи вдячності захисникам .
* до Дня героя України учні виготовили сувеніри, обереги, намалювали малюнки, написали листи зі словами вдячності та любові захисникам, зібрали провізію. Допомога була передана волонтерам міста «Волонтерська варта».

Щиро дякую кожному і кожній за добре серце, підтримку та допомогу.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу.

 Соціально-психологічною службою проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій школи з різними органами та службами Хустського міськвиконкому: проведено лекторії, тренінги, бесіди, зустрічі з юристами, лікарями та працівниками правоохоронних органів, конкурси, вікторини.

 Як результат, фактів правопорушень учнями закладу не зафіксовано.

 Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз’яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькуванню) та попередження про адміністративну відповідальність.

 Психологічною службою проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: інфодайджест «Зупинимо насильство разом»; години спілкування та бесіди з дітьми: «Хай у кожному із нас палає свічка добра», «Скажи насиллю – «НІ!», «Вчинок, відповідальність, наслідок»; заняття з елементами тренінгу «Бути людиною серед людей»; тренінгове заняття «Вчимося вирішувати суперечки мирним шляхом».

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

**Перспекиви:**

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи зі школярами, батьками.
3. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих  робіт.
4. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов’язків з боку здобувачів.
5. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
6. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.
7. **Упровадження інноваційної освітньої діяльності**

У 2022-2023 н.р. у закладі були зреалізовані завдання на внутрішню систему самооцінювання

у закладі було:

* створено робочу групу педагогів, діяльність якої спрямована на пошук ефективних педагогічних технологій, методів, форм роботи
* опрацьовано діючі нормативно-правові документи з даного питання
* внесено корективи до локальних документів, освітньої програми.
* проведено комплексну діагностику рівня готовності учасників освітнього процесу, вчителів , батьків.
* доповнено структуру методичної роботи,

**Перспекиви:**

1. Наповнити зміст освітнього процесу відповідними матеріалами.
2. Продовжити роботу щодо цієї форми роботи.
3. **Соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям. Щиро подяка благодійникам « Фловерс» та « Школа в коробці» .

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм.

Педагогічні працівники проходять медичний огляд один раз на рік. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарних книжках, терміни контролюються сестрою медичною.

У закладі було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

В умовах пандемії коронавірусу харчування забезпечувалося із урахуванням усіх протиепідемічних заходів, створено умови для дотримання особистої гігієни (антисептик біля входу, електрорушник, мило рідке). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Батьки отримували щоденно інформацію про меню через батьківські вайбер-групи. Затверджене директором щоденне меню розміщувалося на інформаційному стенді.

Проведене моніторингове дослідження умов організації харчування та обслуговування в шкільній їдальні свідчать про задовільний стан.

**Перспективи:**

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров’я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров’я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.
2. Забезпечити раціональне харчування, впроваджувати систему HACCP.
3. Удосконалити меню, покращити рецепти та смакові властивості страв.
4. Придбати сучасне устаткування (за умови фінансування з бюджету):
* холодильник -1 шт,
* столи, мойка (з нержавіючої сталі) – 3 шт.;
* стелаж з нержавіючої сталі 4-х-рівневий-2 шт.;
* морозильна камера - 1 шт.;
* овочерізка електрична з насадками - 1 шт.;
* марміт КИЙ - 1 шт.;
* столи -15шт.;
* лавки-30 шт.
1. **Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності,**

**стан дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням гімназії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ на постійному контролі в адміністрації гімназії. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматі. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

Цьогоріч до закладу надійшло 3 повідомлення про побутовий травматизм . Учні отримали травмування через падіння під час необережної їзди на велосипеді, при не дотриманні безпечної поведінки під час ігор.

**Перспективи:**

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.
3. **Стимулювання учнів та педагогів закладу**

Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості , що впливає на успішне функціонування навчального закладу, є одним із завдань, що ставиться перед директором гімназії.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені грамотами.

Традицією закладу є вшанування учнів школи, які досягли успіхів у життєдіяльності школи на святі «Останнього дзвоника».

1. **Створення розвивального, безпечного та комфортного**

**освітнього середовища**

У контексті ***розбудови Нової української школи*** набуває актуальності проблематика створення розвивального освітнього середовища. Орієнтуючись на тенденції реформаторських змін, наш заклад успішно зреалізував завдання щодо створення розвивального освітнього середовища. Зокрема, за рахунок державної субвенції учнів 4-х класів було забезпечено партами, а для роботи в класі - наочністю, наборами дидиктичних матеріалів, комп’ютерним обладнанням.

**Результативність:**

**Субвенція НУШ – це надходження з держ.бюджету.** Закуплено і створено:

1. Комплект дидактичних матеріалів

 2. Комплекти комп’ютерного обладнання

1. Комплекти сучасних меблів
2. У кожній класній кімнаті створені освітні осередки.
3. Створено освітнє середовище у рекреаціях початкової школи.

**Перспективи:**

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації життя та навчання учнів НУШ.
2. Продовжити етап становлення освітнього середовища в 5- 6 х класах НУШ.

1. **Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної база закладу**

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування гімназії є бюджетні кошти - загальний фонд, доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, освітні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв’язок).

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

**І. Бюджетні кошти.**

1. на заробітну плату педагогів та обслуговуючого персоналу.

1. Господарчі товари
2. Канцтовари
3. Медикаменти
4. Світильники
5. Генератор
6. Штамп, печать Гімназії
7. Вивіска школи
8. Роутер
9. На оплату послуг - комунальні послуги.
10. Послуги їдальні

Безоплатне харчування для дітей, батьки яких є УБД або служать в ЗСУ

1. Підручники

 **Силами батьківської громадськості, учнями , технічних працівників** у закладі було зроблено:

1. Ремонт класних кімнат .
2. Частковий ремонт підлоги
3. Замінено систему зливних бачків, дверних замків
4. Здійснено озеленення пришкільної території, скошування трави.

За конструктивні пропозиції, участь в проєктах, активній громадській позиції дякую головам батьківського самоврядування:

**Перспективи:**

**З метою якісної підготовки закладу до нового навчального року** та опалювального сезону спрямовані листи-клопотання щодо виділення додаткового фінансування на виконання ряду робіт та послуг:

1. Виготовлення проєктно-кошторисної документації на завершення ремонтних робіт даху гімназії
2. Виконання робіт щодо покращення МТБ шкільної їдальні

**Пріоритетними завданнями діяльності навчального закладу в 2023-2024 н.р. визначено:**

* забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
* удосконалення системи управління навчальним закладом в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
* проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
* забезпечення розвивального та безпечного освітнього середовища;
* оптимізація виховного простору навчального закладу, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
* розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;
* забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;
* оптимізація фінансово-господарської діяльності закладу.

**МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ**

 Одним із засадних положень функціонування ЗЗСО є забезпечення належної якості освіти. Моніторингові дослідження сприяють виявленню проблем, напрямків, які потребують більшої уваги. Створена система моніторингу якості освіти в закладі надає можливість здійснювати комплексне вивчення проблем, оцінити результативність, визначити перспективи подальшого розвитку. Результати моніторингових досліджень (історія, музика) заслуховувалися на нарадах при директорові, засіданнях МО, було видано наказ за підсумками І семестру. У ІІ семестрі (ЯДС, та ГПД).

 **ПІДСУМКИ КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАЦІЇ**

 Основними напрямами контрольно-аналітичної діяльності були:

1. Адаптація учнів 1-го, 5-го класів до навчання.
2. Отримання інформації для педагогічного аналізу, проведення моніторингових досліджень, надання методичної допомоги вчителям.
3. Створення оптимальних умов для навчання і виховання учнів.
4. Реалізація шкільної методичної, виховної тем.
5. Реалізація шкільної програми «Обдаровані діти».
6. Виконання плану внутрішкільного контролю та узагальнення підсумкових матеріалів.
7. Реалізація пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку освіти, основних законодавчих та нормативних документів, регіональних програм в галузі освіти.
8. Впровадження особистісно – зорієнтованих технологій навчання.
9. Робота закладу у міжатестаційний період.

Всі види внутрішного контролю, зазначені вище, виконані в основному на достатньому рівні.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі школи є певні питання, на вирішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;

- впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп’ютеризації та інформатизації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;

- формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку кращих шляхів розв’язання життєвих проблем;

- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, участь у заходах обласного, міського рівнів;

- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, підвищенням рівня якості уроку,самореалізацією особистості;

- ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня; робота зі здібними та обдарованими дітьми;

- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей школярів.

**ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

*Педагогічна тема:*

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи”

*Методична тема:*

«Соціалізація особистості на засадах сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

*Виховна тема:*

**«**Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

**З цією метою:**

* Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп школи.
* Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН зі змінами.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, тощо.
* Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу освіти.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Заломська гімназія вибудовує власну модель освітнього закладу на засадах педагогіки партнерства. Учасники освітнього процесу об’єднані спільними цілями та прагненнями, є відповідальними за кінцевий результат.

Родина та школа мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну

особистість, здатну реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечувати здоров’я і безпеку дітей, створювати середовище, яке мотивує та заохочує до навчання, піднімати престиж гімназії з подальшим його розвитком.