

Звіт

в.о.директора закладу загальної середньої освіти

«Залізницька початкова школа»

«Про підсумки освітнього процесу за 2022 – 2023 н. р.»

Школа на сучасному етапі є державно-громадським загальноосвітнім навчальним закладом, який організовує свою діяльність на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Державного стандарту початкової, базової та повної середньої освіти, Концепції реформування освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, який здійснює Державна служба якості освіти України, Порядку здійснення внутрішнього аудиту в закладах освіти, програми національного виховання, стратегії розвитку закладу як школи духовності у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2018-2023 н.р., Освітньої програми закладу здійснюється освітній процес у навчально-виховному комплексі, на ґрунті національної культури і національних традицій, який за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку.

Проблемна тема «Формування

високодуховної, високоморальної особистості, компетентної у сферах соціуму у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти" на 2018-2023 н.р.

Мета: формувати духовно стійку особистість, компетентну у сферах соціуму, на засадах законодавчих документів, народної педагогіки та християнської моралі.

Основні завдання:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти по 4 напрямках: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси;
- виховання духовно і фізично здорового підростаючого покоління;
- розвиток природних здібностей та обдарованості учнів, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- реалізація особистісно зорієнтованого навчання інтерактивними методами;
- формування ключових життєвих компетентностей, наскрізних умінь і навичок, розвиток комп'ютерних умінь;
- забезпечення академічної доброчесності;
- виховання любові до Батьківщини, народу, здійснення патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- виховання духовних чеснот: добра, милосердя, людяності, справедливості, ненасильства;
- виконання правових норм: попередження злочинності, відповідальності за свої вчинки, виконання заходів щодо протидії булінгу;
- здобуття дошкільної освіти, базової та повної загальної середньої освіти;
- здійснення родинно-сімейного виховання;
- формування інклюзивного, мотивуючого, розвивального освітнього середовища;
- проведення моніторингів освітнього процесу;
- підвищення успішності та результативності навчання.

Підсумки освітнього процесу за 2022– 2023 н. р. підведено за напрямками діяльності, які реалізовано у відповідних проєктах:

I. Напрямок "Управлінські процеси"

1. Проєкт "Реалізація Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Державного стандарту початкової та базової освіти, Концепції реформи «Нова українська школа», Освітньої програми закладу"

В закладі створено умови для здійснення початкової освіти, організовано роботу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, щодо продовження подальшого навчання для здобуття загальної середньої освіти. Уточнено списки дітей 5-річного віку, проведено бесіди з батьками. Успішно складено статистичну звітність щодо охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням. Аналіз обліку дітей ведеться на нарадах при в.о.директора, педагогічних радах. Ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями закладу.

Упорядковано банк даних дітей різних соціальних категорій, складено соціальний паспорт закладу (багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, дітей-сиріт, напівсиріт та ін).

На основі Концепції реформи «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р, наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 року № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи, реалізації завдань нового Державного стандарту початкової школи, плану заходів по закладу з практичної реалізації положень Концепції НУШ в закладі організовано освітню діяльність учнів 1-4 класів. Створено належні умови щодо забезпечення класного приміщення для першокласників та учнів 2-4 класів, впорядковано освітні осередки, придбано дидактичний матеріал класоводами. Партами, комп'ютерною технікою та іншим інвентарем забезпечено частково засновником (відділом освіти). Організацію підготовки до освітньої діяльності в закладі здійснювали класоводи.

Щодо 1 – 4 класів створено Освітню програму на основі Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової та базової освіти, Типової освітньої програми.

Також складено освітню програму інклюзивного навчання для учениці 3 класу з ООП(ЗПР).

В освітніх програмах визначено завдання, які реалізувалися педагогами у рамках кожної освітньої галузі, формуючи ключові компетентності та наскрізні уміння здобувачів освіти.

2. Проєкт «Робота з педагогічними кадрами»

2.1.

Всього вчителів – 2

З вищою освітою – 2.

Молодший спеціаліст – 0.

2.2.

За наслідками атестації:

- спеціаліст вищої категорії – 1
- спеціаліст I категорії-1.

2.3.

Атестувалися у 2022 – 2023 н. р. – 1.

2.4. Основні питання, що розглядалися на педагогічних радах у 2022 – 2023 н. р.

Серпень 2022 рік:

1. Про підсумки підготовки ЗЗСО до нового навчального року та завдання педколективу на 2022/2023 н.р. в рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, освітньої програми, реалізації Концепції НУШ, завдання інклюзивної освіти.

2. Про облік дітей і підлітків шкільного віку.

3. Про погодження річного плану роботи.

4. Про схвалення освітньої програми, навчального плану на 2022/2023 н.р.

5. Про розподіл годин навчального плану.

6. Про організацію роботи інклюзивного класу: затвердження адаптованої програми, схвалення освітньої програми, індивідуальної освітньої траєкторії для учениці 3 кл. інклюзивної форми Остапчук Марії.

7. Про затвердження програм з корекційно-розвиткової роботи («Розвиток мовлення», «Корекція розвитку»).

8. Про розподіл тижневого навантаження між вчителями закладу.

9. Про заходи ОП, ТБ, профілактики коронавірусної хвороби.

11. Про організацію виховного процесу, формування ціннісних життєвих навичок в учнів.

12. Про медичний огляд учнів. Листи здоров'я.

13. Про формувальне оцінювання дітей 1-2 класів, рівневі оцінювання учнів 3-4 класів.

Грудень 2022 рік:

1. Про підсумки моніторингу якості навчальної діяльності здобувачів освіти 3 та 4 класів.

2. Про виховання духовних цінностей здобувачів освіти.

3. Про підсумки олімпіади «Юне обдарування» для 4 класу (шкільний, міжшкільний етапи).

Січень 2023 рік:

1. Аналіз роботи ЦЗ в закладі.

2. Педагогічні інновації у систему практичної освіти через творчість учителя (обмін досвідом).

3. Про проведення моніторингу реалізації моніторингу НУШ у 1 кл.

4. Формувальне оцінювання як один з основних видів у системі оцінювання знань учнів.

Лютий 2023:

1. Про підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 н.р.

2. Формування академічної доброчесності у здобувачів освіти-головне завдання педагога.

3. Про підсумки моніторингу реалізації реформи НУШ в 1 класі.

Березень 2023 рік:

1. Роль інклюзивної освіти для розвитку дитини з ООП.

2. Про роль інтерактивних технологій для формування ключових компетентностей учнів.

3. Про завершення 2022/2023 н/р.

Травень 2023 рік:

1. Про виховання родинних цінностей у здобувачів освіти, взаємозв'язок з батьками.

2. Про виконання Закону України «Про охорону праці», профілактика правопорушень, техніка безпеки та охорона життя дітей під час літніх канікул, дотримання заходів проти коронавірусної хвороби, поведінка під час воєнного стану.

3. Про попередній розподіл навчального навантаження між вчителями на 2023/2024 н.р.

4. Про зарахування дітей дошкільного віку до 1 класу.

Червень 2023 рік:

1. Про попередній підсумки освітнього процесу закладу за 2022/2023 н.р..

2. Про підсумки виховної роботи.

3. Нагородження учнів за успіхи у навчанні.

4. Про перевід учнів 1-3 кл. у наступні.

5. Обговорення, корекція річного плану на 2023/2024 н.р.

6. Про підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за II семестр 2022/2023 н.р.

3. Проект «Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність» В закладі створено умови для організації та здійснення освітнього процесу. Наявний 1 принтер, 1 ламінатор, 4 ноутбуки. Заклад забезпечений навчальною літературою на 100%, усі підручники мають гриф МОН України. Вчителі забезпечені фаховими виданнями для здійснення освітнього процесу. Заклад на 90 % забезпечений меблями. Засновником забезпечено приміщення 1-4 класів для освітньої роботи в умовах НУШ меблями, дидактичним матеріалом, комп'ютерною технікою, інвентарем для рухливих ігор. Поточні ремонти закладу проводяться за спонсорські кошти: батьківські (матеріали в натуральній формі на суму 4200 гривень), благодійної допомоги педколективу (на 1000 грн), благодійна допомога на заміну паркану від місцевих підприємців (на 9000 грн.). Наявні спортивний майданчик, ігровий майданчик для учнів 1 – 4 класів. Школа забезпечувалась паливом, допомагали спонсори, опалювання пічне. Заклад достатньо забезпечений кількістю миючих, санітарно-профілактичних засобів. Здійснюється внутрішнє оформлення закладу, класних кімнат в рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та духовного виховання учнів. Виготовлено стенди: «Розбудовуємо внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Учителі, учні, батьки-партнери забезпечення якості освіти», «У духовності- наша сила», «Промені духовності», «Зберегти традиції-збагатити душу». Проводяться роботи щодо благоустрою території шкільного подвір'я. Шкільне подвір'я огорожене бетонним парканом (частково). *Силами батьків замінено лінолеум у коридорі (фінансове забезпечення- відділу освіти).*

4. Проект «Управління і внутрішній контроль»

Дирекцією закладу ведеться контроль:

- За реалізацією рішень педагогічних рад (виконано, знято з контролю);
- за станом навчання предметів, рівнем якості знань учнів та системою оцінювання (педради, накази, наради при директору);
- перевірка та погодження навчальних та виховних планів роботи (згідно з програмами - виконано);
- перевірка особових справ учнів та учителів (в належному стані);
- значна увага приділяється відвідуванню закладу учнями (видано накази за I та II семестри);

-проводився моніторинг рівня навчальних досягнень учнів та порівняльний аналіз показників за семестри. Потребує покращення процент якості знань учнів з англ. мови (вчитель Галавур О. Г.), наявний контроль за веденням класних журналів, що дає можливість відстежити відповідність записів календарному плануванню, виконання програм, додержання вимог щодо контрольних, тематичних, практичних, лабораторних робіт, також обсяг домашніх завдань (класні журнали в належному стані);

-методична робота на доброму рівні;

-якісно проведено облік дітей та підлітків шкільного віку згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №684 від 13.09.2017 р. "Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів;

-ведеться контроль за станом виховної роботи;

-ведеться контроль за реалізацією заходів щодо впровадження Концепції НУШ ;

-ведеться контроль та аналіз освітньої програми закладу на основі Державного стандарту дошкільної, початкової та базової освіти (виконано, надається увага формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь);

- контроль за результатами ДПА (4, клас) в н.р. було відмінено, у зв'язку з введенням воєнного стану;

- контроль за виконанням рішень педагогічних рад;

- контроль за відвідуванням закладу учнями (накази);

- контроль за дотриманням ТБ, ОП під час освітнього процесу (накази, педради, наради);

- контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу;

- контроль щодо правового виховання, виконання заходів з протидії булінгу (наради, педради, інформації);

- контроль за професійною підготовкою, реалізацією допрофільного навчання;

- контроль за розвитком комп'ютерної грамотності педагогів та учнів закладу;

- проведення самооцінювання щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напрямок «Освітнє середовище» - педрада, наказ).

II. Напрямок "Педагогічна діяльність"

1. Проект «Науково-методична діяльність, професійний розвиток»

На належному рівні в закладі велася науково-методична робота, що сприяла підвищенню фахової майстерності педагогів, а в кінцевому результаті – покращенню якості освітнього процесу.

Науково-методична проблема «Формування високодуховної, високоморальної особистості, компетентної у сферах соціуму у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти». У цьому навчальному році реалізувалася через такі напрями роботи:

1. Опанування змісту стратегії, її реалізація у практичну площину. Традиційні та інноваційні форми роботи.

2. Реалізація проблеми через практичну діяльність методичних об'єднань.

3. Удосконалення формування предметних та ключових компетентностей учнів, удосконалення власної педагогічної компетентності.

4. Робота з обдарованими учнями – запорука успіху та результативності праці.

5. Розвиток духовності через систему виховних заходів національного, патріотичного змісту.

6. Збір матеріалів для створення передового педагогічного досвіду щодо втілення проблеми закладу у практичну діяльність.

7. Продовження моніторингових спостережень за навчальними досягненнями учнів та вихованням.

8. Удосконалення форм та методів дистанційного навчання.

Методична робота щодо реалізації цих завдань проводилась за певною структурою та певною системою і планувалась з урахуванням потреб і можливостей педагогічного колективу на основі аналізу роботи, проведення анкет та співбесід.

Центром методичної роботи з педагогами є методична рада, де накопичена певна інформаційно-методична база, що сприяє удосконаленню професійної майстерності учителів.

На засіданнях методичної ради були розглянуті такі питання:

«Аналіз методичної роботи, роботи методичних комісій (МО) за 2022/2023 н. р. Завдання методичної ради на новий навчальний рік. Погодження плану роботи методичної ради на 2021/2022 н. р.», «Узгодження складу методичної ради та розподіл обов'язків», «Реалізація стратегії розвитку. Продовження роботи на над науково-методичною проблемою закладу», «Про погодження програм факультативних курсів, курсів за вибором», «Про особливості організації освітнього процесу в 1-4 класах. Зміни в навчальних програмах. Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів НУШ 1-4 кл.: від теорії до практики», «Про якість проведення навчання (інструктажів з ОП, БЖ, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях)», «Про визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів в поточному н.р.», «Про роль вчителя у вирішенні булінгових конфліктів», «Про креативність у структурі педагогічної діяльності», «Розгляд та затвердження методичних надбань вчителів закладу (методичні розробки, портфоліо, презентації тощо)», «Про діагностування вчителів, що атестуються», «Про аналіз підсумків МР за I семестр 2022/2023 н.р.», «Про якість надання освітніх послуг в умовах дистанційного навчання», «Про ефективність планування педпрацівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти», «Про участь учителів у ярмарку педагогічних ідей «Педагогічний вернісаж», «Хід атестації педагогічних працівників у закладі», «Організація моніторингу освітнього середовища», «Про узагальнення та затвердження педагогічного досвіду Нагорної С.С.», «Педагогічний вернісаж «Від творчості педагога-до творчого учня», «Інноваційні форми МР з педагогічними працівниками», «Про проведення ДПА в 2022/2023 н.р.», «Творчий звіт вчителів, які атестуються», «Підсумки МР з педагогічним колективом за рік», «Про підсумки моніторингу освітнього середовища за н.р.», «Про підсумки роботи педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми школи у поточному н.р.», «Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2022/2023 н.р.», «Про планування роботи на наступний н.р.».

Успішно пройшла атестація педагогів: Нагорної С.С., вчителя початкових класів, встановлено відповідність займаній посаді, вищій кваліфікаційній категорії.

Система методичної роботи щодо реалізації пріоритетних завдань закладу сприяла підвищенню професійної майстерності вчителів і вплинула на результативність роботи педагогічного колективу, про що свідчать результати атестації, відвідані уроки та виховні заходи.

2. Проєкт «Виховна система – національне виховання».

У зв'язку з війною в Україні наступні заходи вчителі закладу проводили он-лайн, а саме: конкурс малюнків «Зимо, час тобі не лютувати і весні дорогу дати» (вчитель образотворчого мистецтва); вернісаж «Намалюю щастя» (класні керівники); усний журнал «Ми – творці свого життя»; операція «Пам'ять» (дирекція закладу); перегляд документального фільму «Чорнобиль – хроніка важких тижнів» (класні керівники); свято «Прощавай наш друг, Букварику!» (Якимчук К.В.); бесіди з питань уникнення уражень мінами та вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайних ситуаціях (класні керівники); перегляд фільму «Небезпечні знахідки. Обережно, міни!» (педагог-організатор); впорядкування Обеліска Слави, могил невідомого солдата та воїнів УПА (учні, кл.керівники); мітинг-реквієм, присвячений Пам'яті та примирення (класні керівники); День Матері «Турбота і піклування у родині» (класні керівники); свято останнього дзвоника (дирекція).

Також було проведено години духовності: «Різдво Пресвятої Богородиці», «Пресвята Матір Божа-Покрова, бережи під своїм покровом!», «Введення прийшло-свят навело», «Стрітіння Господнє», «Благовіщення Пресвятої Богородиці».

Було проведено тижні: «Державної символіки» (за окремим планом) (педагог-організатор, класні керівники); Олімпійський тиждень «Здоровим бути – зі спортом дружити (класні керівники); тиждень доквілля (Якимчук К.В.); тиждень з протидії боулінгу(Нагорна С.С.); тиждень безпеки руху «Бережись на дорозі!» (класні керівники).

Велика увага надавалася профілактиці проявам булінгу. Враховано рекомендації МОН України щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)» від 11.12.2018 року № 2657- VIII.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради.

3. Проєкт «Сім'я, школа, громадськість»

На належному рівні організовано співпрацю школи, сім'ї, громадськості. Склалася певна структура роботи школи та сім'ї щодо навчання та виховання учнів, організації та проведення дозвілля, вирішення господарських питань, ремонту закладу.

Діє батьківська рада, батьківський лекторій, тренінг батьківської ефективності.

Проводяться класні та загальношкільні батьківські збори, де батьки забезпечуються необхідною інформацією з питань освітнього процесу дітей, з Державними стандартами початкової та базової освіти, Концепцією «Нова українська школа».

Організована спільна робота закладу та батьків щодо охоплення дітей та молоді мікрорайону навчанням від 6 до 18 років.

Голова батьківської ради організовує спонсорську допомогу закладу для проведення ремонтних робіт щодо підготовки закладу до нового навчального року. Оформлено інформаційний стенд "Для Вас, батьки". Проводились спільні години спілкування за темою : "Сім'я та школа-обереги виховання та здоров'я дітей". Батьки залучалися до організації позакласної роботи з національного, духовного виховання ,забезпечення антибулінгової політики.

III. Напрямок "Навчальна діяльність, система оцінювання здобувачів освіти"

1. Проєкт «Навчально-пізнавальна діяльність, робота з обдарованими учнями».

Педколектив направляє освітню діяльність на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової та базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, Концепції «Нова українська школа», національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Освітньої програми закладу та Стратегії розвитку закладу.

Робота педколективу була спрямована на формування знань, умінь та навичок учнів з навчальних дисциплін, впровадження в освітній процес інтерактивних методів навчання і виховання, розвиток предметних та ключових компетентностей школярів.

Протягом навчального року кращі учні брали участь в шкільних предметних олімпіадах, конкурсах знавців рідної мови імені П. Яцика, творчому мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка, конкурсі читців «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській», всеукраїнських іграх «Соняшник».

Слід звернути увагу на більш якісну підготовку учнів до предметних олімпіад, щоб мати більше призових місць та вищі показники результативності праці, підвищувати комп'ютерну грамотність школярів, рівень ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

2. Проєкт "Система оцінювання здобувачів освіти, академічна доброчесність"

Забезпечено відкриті, прозору і зрозумілу для здобувачів освіти систему оцінювання їх навчальних досягнень. Оприлюднено критерії оцінювання, розроблені МОН України, спільно з учнями розробляються критерії оцінювання, враховуючи теми уроків. Формуються предметні та ключові компетентності.

-Забезпечено самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

-Здійснюється формувальне оцінювання учнів, націлене на індивідуальний навчальний поступ кожного учня.

-Практикується використання учнівського портфолію, як методу оцінювання знань.

-Надається увага значенню академічної доброчесності в системі оцінювання знань здобувачів освіти.

-Визначена індивідуальна освітня траєкторія для окремих учнів, дітей з ООП.

-Формується у здобувачів освіти відповідальність за результати свого навчання.

-Організовано поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання, ДПА.

-Батьки інформуються про правила, процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.

-Постійно надається увага розвитку в учнів уміння висловлювати свою думку, здатність працювати в команді, вирішувати проблемні питання.

-Надається увага дотриманню етичних норм, принципів та правил академічної доброчесності.

IV. Напрямок "Освітнє середовище".

1. Проєкт «Здорова особистість» (безпечні, комфортні умови, антибулінг)

У закладі приділяється увага здоров'ю та санітарно-гігієнічним нормам учасників освітнього процесу, підвищенню їх фізичного рівня. Наявний куточок здоров'я, медична

аптечка. Медичне обслуговування здійснюється фельдшером сільського ФАПУ, яка 2 рази на тиждень відвідує навчальний заклад, надає необхідну допомогу учням та працівникам, проводить бесіди з профілактики захворювань, шкідливих звичок.

Протягом літа учні та працівники закладу проходять медичні огляди у міській лікарні. На основі відповідної довідки класні керівники оформляють Листи здоров'я учнів. Наказом директора закладу оформляється розподіл школярів на групи для занять фізичною культурою, ведеться журнал медико-педагогічного контролю за уроками фізкультури. Результати медичного огляду дітей заслуховуються на педраді чи нараді при директору, батьківських зборах.

Класні керівники, педагог-організатор, вчитель основ здоров'я, дирекція закладу постійно проводить з учнями роботу щодо профілактики різних захворювань, виховують свідоме ставлення до власного здоров'я кожного як найвищої соціальної цінності. Особлива увага надається профілактиці профілактичним заходам щодо гострої інфекційної хвороби COVID-19. Видано відповідні накази та затверджено протиепідемічні заходи в закладі, також розроблено інструкцію щодо навчання в умовах карантину, заведено журнал вимірювань температури, журнал проведення вологого прибирання та проведення дезінфекції поверхонь. Постійно проводяться бесіди з ТБ та ОП учнів та працівників, різного роду інструктажі із записами в реєстраційні та класні журнали.

Учні залучаються до занять спортом, до участі у шкільних та районних змаганнях, займають призові місця. Проводиться щорічне оцінювання фізичної підготовленості учнів за відповідними тестами.

Навчальні заняття проводяться з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і особливостей розвитку дітей: проведення фізкультхвилинок під час уроків, рухливих ігор під час перерв, провітрювання та вологе прибирання класних кімнат.

Проводяться бесіди, виховні заходи про шкідливість тютюнопаління, алкоголю, наркотиків, безпеку венеричних захворювань, СНІДу, про дотримання протиепідемічних заходів для запобігання поширенню COVID-19, правила поведінки здобувачів освіти під час воєнного стану.

Організовано проводиться Тиждень безпеки дитини, День ЦЗ.

Складено заходи щодо запобігання проявам булінгу, створено комісію з розгляду випадків булінгу. Створено освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

2.Проект "Зовнішнє та внутрішнє забезпечення,унаочнення,обладнання".

-Територію закладу огорожено,облаштовано спортивні та ігрові майданчики.

-Забезпечено санітарно-гігієнічні вимоги:повітряно-тепловий режим,належне освітлення,облаштовано ввнутрішню вбиральню для дошкільнят.

-Учасників освітнього процесу ознайомлено з вимогами ТБ та ОП,правилами поведінки в умовах НС;забезпечено проведення інструктажів різних видів з наступним записом у журнали інструктажів та класні журнали.

-Організовано буфетне харчування дітей пільгової категорії та всіх учнів,забезпечено питний режим.

-Створені умови для безпечного використання мережі Інтернет,формування навичок безпечної поведінки.

-Надається увага розвитку інформаційно-цифрової компетентності, соціально-культурній комунікації (залучається бібліотека, медіаресурси, комп'ютерний клас).

-Проводиться тиждень безпеки життєдіяльності, День ЦЗ (кінець квітня, початок травня).

-Виготовлено стенди, наочні матеріали на антибулінгову тематику, розроблено шкільні правила щодо протидії булінгу.

-Проводиться робота з профілактики правопорушень в учнівському середовищі.

-Проводиться щорічна акція "16 днів проти насильства".

-На уроках правознавства надається увага вивченню Законів України, статей Конституції, Конвенції ООН.

-Проводились виховні заходи з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму, з питань запобігання транспортному травматизму та пожежної безпеки серед дітей.

-Проводиться традиційний урок толерантності "Усі ми такі різні, але рівні" (16 листопада).

-Поводяться заходи з профілактики дитячій безоглядності та безпритульності.

-Проводяться зустрічі з працівниками служби у справах молоді, працівниками поліції.

-Надається увага розвитку комунікативних компетентностей здобувачів освіти у позаурочній діяльності, формуванню культури спілкування.

-Надається увага дотримання правил внутрішнього розпорядку з метою гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

-Було організовано семінар-тренінг щодо профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей.

-Практикувались навчальні відеофільми, які сприяють формуванню здорового способу життя.

-Навчальні приміщення забезпечено по можливості дидактичними матеріалами та навчальним обладнанням.

Частина виховних заходів проводилась у онлайн режимі у зв'язку з воєнним станом в країні.

3. Проект "Формування інклюзивного, розвиваючого освітнього простору"

-Організовано роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з ООП у діяльності закладу.

-Створено середовище, зручне для всіх учасників освітнього процесу, яке відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини.

-Дотримується принцип рівності та доступності для дітей з ООП.

-Здійснюється принцип розумного пристосування, забезпечення гнучкості у використанні середовища: гнучки методи навчання, пристосування навчального матеріалу, створення освітньої траєкторії (індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану з предметів), відповідно до особливостей розвитку дитини.

-Всі здобувачі освіти залучаються до підтримки та дружби ровесників.

-До навчального процесу дітей з ООП залучаються батьки.

-Організовано роботу команди психолого-педагогічного супроводу.

-Забезпечено корекційно-розвиткові послуги.

-Створено ресурсний осередок,забезпечений (по можливості наочно-дидактичними матеріалами).

-Здійснюється командний підхід в освітній діяльності,що передбачає залучення до спільної праці педагогів,батьків,спеціалістів.

-Забезпечено безперешкодний доступ до території та приміщень закладу.

-Проводиться просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.

-Проводиться консультаційна робота батьків для обстеження дітей з ООП в ІРЦ та визначення рівня підтримки щодо навчання.

-Проводиться підвищення кваліфікації вчителів з метою володіння методикою роботи з дітьми ООП.

-Організація освітнього процесу здійснюється за допомогою освітніх технологій:особистісно орієнтованого навчання,формувального оцінювання,піскова терапія,арт-терапія,ігрова терапія,портфоліо та інших.

-Створено позитивний мікроклімат для задоволення освітніх потреб.

-Організовано та проведено моніторинг інклюзивної освіти(стану розвитку та навчальних знань).

Було проведено самооцінювання щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напряом «Освітнє середовище») .Проведено анкетування педагогів,учнів,батьків. За результатами визначено рівні діяльності:

-Високий рівень-25%;

-Достатній рівень-55%;

-Вимагає покращення-20.

Сильні сторони:

Освітнє середовище:територія огорожена,недоступна для сторонніх осіб;облаштовано спортивні та ігрові майданчики;в основному приміщення закладу використовується раціонально;комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти;наявні робочі місця для педагогічних працівників,куточок відпочинку;проводяться інструктажі з ОП,ТБ,з працівниками та здобувачами освіти;здобувачі освіти та їх батьки по інформовані щодо небезпечного використання мережі Інтернет;здійснюється робота з адаптацією здобувачів освіти до освітнього процесу;переважна більшість педагогічних працівників та здобувачів освіти вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним;відсутні прояви дискримінації;затверджено та оприлюднено власні протибулінгові правила,всі ознайомлені та дотримуються,випадків булінгів не виявлено;відбулася зустріч з працівниками служби у справах молоді "Правові орієнтири для кожної дитини";здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях,вживаються заходи;здійснюється формування інклюзивного,розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору для дитини з ООП;належне співпрацю педагогічних працівників з батьками щодо навчання дітей з ООП,створено команду психолого-педагогічного супроводу,здійснюється співпраця з ІРЦ;формується наскрізні навички здорового способу життя,екологічна поведінка здобувачів освіти;в основному обладнання,засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та

наскрізних умінь учнів; публічно-шкільна бібліотека використовується для навчально-пізнавальної діяльності.

Слабкі сторони:

Недостатня матеріально-технічна база, відсутність їдальні, кімнати трудового навчання; оволодіння всіх педагогів комп'ютерною грамотністю; співпраця закладу і засновника щодо недостатнього забезпечення учнів 2 класу необхідними матеріалами освітньої діяльності в умовах реалізації Концепції НУШ. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

В.о. директора

С.С.Нагорна