**Схвалено Затверджено**

**педагогічною радою школи Завідувач Залізницької ЗШ 1 ст.**

**протокол № \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р.**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ЗАЛІЗНИЦЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ 1 СТУПЕНЯ**

**КОРЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2019/2020 навчальний рік**

**ЗМІСТ**

1. Загальні положення
2. Розділ 1. Призначення навчального закладу та засіб його реалізації.
3. Розділ 2. Опис "моделі" випускника початкової школи .
4. Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу закладу .
5. Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування.
6. Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.
7. Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.
8. Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

**Загальні положення**

Освітня програма Залізницької ЗШ розроблена на основі державних освітніх стандартів і типових освітніх програм, курсів, дисциплін, нормативно-правових, законодавчих документів про освіту, що ґрунтуються на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства». Національній доктрині розвитку освіти «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Указу Президента України від 16.12.2011 № 1163/2011 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні», Концепції національно-патріотичного виховання.

Практична діяльність у 2019-2020 н.р. буде побудована згідно з Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, річним планом роботи, який в цілому охоплює усі напрями діяльності, внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

* статут Залізницької ЗШ 1 ступеня;
* правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН "Про права дитини", Концепції Нової Української Школи.

Освітня програма Залізницької ЗШ 1 ступеня на 2019-2020 навчальний рік складена у відповідності до:

* для 1-2 класів – за авторською програмою О.Я.Савченко, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”;
* для 2-4 класів – за Типовими освітніми програмами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 №407(Таблиця 1);

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік:

* для 1 класу-805 годин/навчальний рік;
* для 2 класу – 875 годин/навчальний рік;
* для 3 класу – 910 годин/навчальний рік;
* для 4 класу – 910 годин/навчальний рік;
* для 5 класу – 1050 годин/навчальний рік;
* для 6 клас – 1155 годин/навчальний рік;
* для 7 класу – 1172,5 годин/навчальний рік;
* для 8 класу – 1207,5 годин/навчальний рік;
* для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік;
* для 10 класу – 1330 годин/навчальний рік;
* для 11 класу – 1330 годин/навчальний рік.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин, 5-12 класах – 45 хвилин.

Навчальні плани включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додатковий час на навчальні курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття. Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять.

Освітня програма НВК спрямована на формування загальної культури особистості учнів; їх адаптації до життя в суспільстві; створення основи для усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; виховання громадянськості, працьовитості, поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, оточуючого середовища.

**Розділ 1. Призначення НВК та засіб його реалізації.**

Призначення НВК полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям дошкільного та шкільного віку мікрорайону НВК, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

* введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
* поглиблене вивчення окремих предметів;
* надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
* організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
* надання додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми НВК здійснюється через чотири рівні освіти:

* дошкільна освіта, яка відповідає нульовому рівню Національної рамки кваліфікацій;
* початкова освіта, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій;
* базова середня освіта, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій;
* профільна середня освіта, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій.

**Розділ 2. Модель випускника НВК.**

Модель випускника **Нової Української Школи –** це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

**Наш випускник** – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

* випускник школи добре проінформована особистість;
* прагне до самоосвіти та вдосконалення;
* готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
* є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
* свідомо ставиться до свого здоров’я та довкілля;
* мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

**Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.**

**Випускник початкових класів** має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Вінупевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

**Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями** на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп’ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати;оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

**Випускник старших класів** має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей;дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

**Наш випускник** - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

**Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу НВК.**

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;

1. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
2. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

**Навчальний план та його обґрунтування.**

**Програма початкової освіти** окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Освітня програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів:

для 1-2 класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

* мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
* математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
* природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
* технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
* інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв’язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
* соціальна і здоров’язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров’я та здоров’я інших;
* громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв’язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
* мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
* фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, громадянська, історична реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Кількість годин  на рік | |
|
| Інваріантний складник | | |
| Мовно-літературна | 315 | |
| Іншомовна |
| Математична | 140 | |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | 105 | |
| Технологічна | 35 | |
| Інформатична |
| Мистецька | 70 | |
| Фізкультурна\* | 105 | |
| Усього | 770 | |
| Варіативний складник | | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 35 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин | | 805 |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня | | 20/700 |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | 805 |

для 3-4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з української мовою навчання з вивченням мови національної меншини.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

* Мова і література;
* Суспільствознавство;
* Мистецтво;
* Математика;
* Природознавство;
* Технології;
* Здоров’я і фізична культура.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової та на проведення індивідуальних занять.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  **у класах** | | |
| **2** | **3** | **4** |
| **Інваріантна складова** | | | | |
| Мови і літератури (мовний і літерат. компоненти) | Українська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 |
| Літературне читання | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | 1 | 1 |
| Мистецтво | Музика | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 |
| **Р а з о м** | | **23+1** | **24+1** | **24+1** |
| **Варіативна складова** | | **1** | **1** | **1** |
| **Індивідуальні заняття:** | | **1** | **1** | **1** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття) | | **22** | **23** | **23** |
| Всього фінансується з бюджету (сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових) | | **25** | **26** | **26** |

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової та на проведення індивідуальних занять.

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)з навчанням українською мовою.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень**  **у класах** | | | | | **Всього** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Інваріантна складова** | | | | | | |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 2,5+0,5 | 2 | 2 | **15** |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Англійська мова | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | **11** |
| Німецька мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Суспільство – знавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | **6** |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основи правознавства | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | - | - | - | **8** |
| Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Природознав-  Ство | Природознавство | 2 | - | - | - | - | **2** |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 | **7,5** |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Хімія | - | - | 1,5 | 2 | 2 | **5,5** |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Здоров’я і фіз.культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Разом** | | **28,5+0,5** | **30,5+0,5** | **32+0,5** | **32,5** | **34** | **159** |
| **Варіативна складова** | | **2** | **3** | **2,5** | **3,5** | **2** | **13** |
| **Курси за вибором:** | | **1** | **2** | **1,5** | **2,5** | **2** | **9** |
| Розвиток мовлення (35 год.) | | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Психологія спілкування (психологія) (35 год.) | |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Психологія спілкування і взаємин у повсякденному житті (психологія) (52 год.) | |  |  | 1,5 |  |  | **1,5** |
| Логічними стежками математики (математика)  (17 год.) | |  |  |  | 0,5 |  | **0,5** |
| Видатні постаті України сер. XVI-XVIII ст. (історія) (35 год.) | |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Школа журналістики (українська мова) (35 год.) | |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Моя майбутня професія: правила вибору (психологія) (35 год.) | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Видатні постаті України кін. XVІІI - поч. XХ ст. (історія) (35 год.) | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Факультативи:** | | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| Основи християнської етики | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | | **28** | **31** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | | **31** | **34** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**Освітня програма профільної середньої освіти** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 )з профільним вивченням української мови та математики для учнів 10 класу. Для учнів 11 класу - до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 )з українською мовою навчанням та універсальним профілем (індивідуальне навчання).

Навчальний план для 10 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учень має обрати два предмети – один в 10 класі, інший в 11 класі, або одночасно два предмети в 10 і 11 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов’язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

* базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
* профільні предмети українська мова та алгебра, що вивчаються на профільному рівні;
* курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

У навчальній програмі для 10 класу виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
|
| **Базові предмети** | **27** |
| Українська мова | 2+2 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова | 2 |
| Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3+4 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |
| Хімія | 1,5 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** (Інформатика, Технології, Мистецтво) | **3+6** |
| **Додаткові години**на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **8-6** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | 38 |

Навчальний план для 11 класу розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406)з українською мовою навчання (універсальний профіль, таблиця 2), відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом МОН України від 12.01.2016 №8.

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **Інваріантний складник** | |
| Українська мова | 1 |
| Українська література | 1 |
| Зарубіжна література | 0.5 |
| Іноземна мова (англійська мова) | 1 |
| Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 0.5 |
| Громадянська освіта:  Економіка  Людина і світ |  |
| 0.5 |
| 0.5 |
| Художня культура | 0,5 |
| Алгебра | 1 |
| Геометрія | 0.5 |
| Астрономія | 0.25 |
| Біологія | 0.5 |
| Фізика | 0.5 |
| Хімія | 0.5 |
| Екологія | 0.25 |
| Технології | 0.5 |
| Інформатика | 0.5 |
| Фізична культура | 0.5 |
| Захист Вітчизни | 0.5 |
| **Разом** | **12** |
| **Варіативний складник** | |
| **Додаткові години на вивчення предметів, курсів за вибором, факультатвів, індивідуальні заняття** | **-** |
| **Додаткові години на** вивчення предметів | **-** |
| **Спеціальні курси** | **-** |
| **Індивідуальні заняття** | **-** |
| **Гранично допустиме тижневе навантаження на учня** | **12** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **12** |

При складанні робочого навчального плану на 2018/2019 навчальний рік будуть деталізовані окремі розділи освітньої програми.

**Розділ 5.** **Особливості організації освітнього процесу та застосування** **в ньому педагогічних технологій**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття, тестування. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультацій, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікаційні технологій. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створені умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

**Розділ 6.** **Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

**Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Для виконання освітніх програм школи на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.