### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### НАКАЗ

### 13 лютого 2018 року № 137

### Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, та з метою урахування положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи, що додається.

2. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2006 року № 264 «Про затвердження Базового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової освіти».

3. Управлінню адміністративно-господарського та організаційного забезпечення (Єрко І. А.) зробити відповідну відмітку у справах архіву.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр
Л. М. Гриневич

Затверджено
Наказ Міністерства освіти і науки України
від 13.02.2018 № 137

### Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Найменування засобів навчання та обладнання** | **Кількість** | **Примітка** |
|   | **Обладнання загального призначення** |
| 1. | **Комп’ютерне обладнання** |
|   | Інтерактивний проектор, ноутбук\* | Д |   |
|   | Планшет / нетбук\* | Ф/К |   |
|   | Багатофункціональний пристрій — принтер, сканер, копір | Д | 1 |
|   | Витратні матеріали для БФП:- набір чорнила (чорне),- набір чорнила (кольорове),- папір багатофункціональний офісний |   |  2210 × 500 |
|   | Флеш-накопичувач | Д | 1 (не менше 128 ГБ) |
|   | Ламінатор | Д | 1 |
|   | Витратні матеріали для ламінатора:- плівка для ламінування |   | А4 не менше 1 пачкиА5 не менше 1 пачки |
|   | Документ-камера\* | Д | 1 |
|   | Мультимедійні (цифрові) навчальні програми, комп’ютерні ігри, що відповідають вимогам та тематиці навчальних програм початкової школи | Д | Рекомендовані МОН до використання |
|   | \*Відповідно до технічних характеристик, затверджених Міністерством освіти і науки України |   |   |
| 2. | **Пристосування** |
|   | Дошка аудиторна магнітно-крейдова стаціонарна | Д | 1 |
|   | Дошка аудиторна магнітно-маркерна стаціонарна/мобільна | Д | 1 |
|   | Дошка коркова | Д | 1 |
|   | Аксесуари та витратні матеріали до дощок:- набір маркерів з тримачем,- набір магнітів,- губка для витирання,- засіб для чищення дошки- набір кольорової крейди |   |   |
|   | Екран для проекції | Д |   |
|   | Навушники з мікрофоном | К |   |
|   | Фліпчартпапір для фліпчарта | Д |  2 |
| 3. | **Меблі** |
|   | Стіл учнівський одномісний | К |   |
|   | Стіл учительський |   | 1 |
|   | Стілець учнівський | К |   |
|   | Стілець для вчителя |   | 1 |
|   | Відкриті шафи для зберігання засобів навчання | Д | За потребою, відповідно до площі приміщення |
|   | Контейнери для роздаткового матеріалу | Д | Відповідно до кількості учнів у класі |
| **Мовно-літературна освітня галузь** |
| 1. | **Друковані засоби навчання** |
|   | Комплект для навчання грамоти і письма (на магнітах):- український алфавіт (друковані й рукописні літери, великі і малі);- алфавіт мов національних меншин (друковані й рукописні літери, великі і малі);- порівняльні таблиці алфавітів української мови та мов національних меншин;- зразки каліграфічного письма букв українського алфавіту та мов національних меншин (великих і малих) та їх з’єднань;- зразки з’єднань букв (нижнього, середнього, верхнього);- вимоги до правильної постави під час письма та користування письмовим приладдям | Д |   |
|   | Набори для навчання грамоти та читання:- каса букв та складів;- набір графічного позначення мовних одиниць (звуки, склади, слова);- віяло;- розрізна азбука |  Д+ФД+К КФ |   |
|   | Набір таблиць:- вправи для збільшення кута зору, поля читання,- вправи для формування навичок читання | Д |   |
|   | Набір таблиць до основних розділів граматичного матеріалу відповідно до програми з української мови, читання та мов національних меншин | Д |   |
|   | Набори (комплекти) сюжетних та предметних малюнків (для розвитку мовлення, словникові слова та їх написання, до казок) відповідно до вимог змісту програмового матеріалу (по класах) | Д+Ф |   |
|   | Словники з української мови та мов національних меншин, в тому числі ілюстровані:- орфографічний;- тлумачний;- синонімів;- антонімів;- перекладний | Д+Ф |   |
|   | Репродукції картин, ілюстрації до творів, відповідно до тематики та вадів діяльності, передбачених стандартом початкової освіти та навчальною програмою початкової школи | Д |   |
|   | Портрети українських, зарубіжних письменників та поетів, а також таких, що писали мовами національних меншин відповідно до вимог навчальних програм з української мови та мов національних меншин | Д |   |
|   | Бібліотечка дитячої літератури (дитяча художня література, дитячі енциклопедії, довідники, журнали, газети тощо) | Д |   |
|   | Набір настільних розвивальних ігор:- мовне лото, доміно;- літературне лото, доміно;- ребуси, головоломки | Ф |   |
| **Іншомовна освітня галузь** |
| **1.** | **Друковані** |
|   | Набір таблиць (для мов, що вивчаються) на магнітах:- алфавіт;- іранскргаційні знаки;- граматичні, до розділів граматичного матеріалу, передбаченого програмою початкової школи;- календар | Д |   |
|   | Демонстраційний набір букв на магнітах (англійська, німецька, французька, іспанська тощо) | Д |   |
|   | Каса букв та букво сполученьвіяло | Д+ФК |   |
|   | Набори тематичних, сюжетних, предметних малюнків (картинок), відповідно до тем програмового матеріалу, передбачених програмою початкової школи | Д |   |
|   | Словники перекладні, в тому числі ілюстровані | Г |   |
|   | Карти:- географічна карта Європи;- географічна карта країни, мова якої вивчається | Д |   |
|   | Настільні (лото, доміно, кубики) розвиваючі ігри мовою, що вивчається | Д+П |   |
|   | Комплекти для рольових ігор, іграшок, відповідно до тем програмового матеріалу, передбачених програмою початкової школи | Д+П |   |
| **Математична освітня галузь** |
| **1.** | **Друковані** |
|   | Набір таблиць (в тому числі магнітні, пазли):- зразки каліграфічного письма цифр та знаків;- ознаки, властивості, відношення предметів;- розташування у просторі і на площині;- лічба (кількісна, порядкова);- нумерація чисел, склад числа;- дії над числами, взаємозв’язок дій над числами;- таблиця множення;- закони та властивості арифметичних дій;- математичні вирази;- рівняння;- геометричні фігури, геометричні тіла та їх властивості;- величини та їх одиниці;- задачі, типові задачі, опорні схеми;- до основних тем навчального матеріалу, відповідно до програми початкової школи | Д |   |
|   | Набори карток (в тому числі на магнітах або ін.):- для лічби та усного рахунку від 0 до 100;- склад числа;- для математичних диктантів;- ілюстрації до типових задач;- демонстраційний набір знаків на магнітах;- лічильний матеріал (набір Кюізенера, пластикові геометричні фігури тощо) |  Д+КД+КФФДД+Г |   |
|   | Числова лінійка:- від 0 до 100 з набором карток до неї (десятками, одиницями, чисті);- від 0 до 1000 з набором карток (сотнями, десятками, одиницями, чисті) | Д | Не менше 2 м, з можливістю кріплення карток і письма маркером |
|   | Квадрат сотенний (математичний куб) | Д | Не менше 10 см × 10 см |
|   | Комплекти роздаткові для:- лічби (0-1000);- вивчення складу числа | К | Палички, бусини, фішки двосторонні |
|   | Настільні логіко-розвивальні ігри | Г |   |
| **2.** | **Інструменти** |
|   | Контрольно-вимірювальні:- метр навчальний з кольоровою шкалою;- метр дерев’яний з сантиметровим діленням;- трикутники (45°, 30°-60°);- циркуль;- рулетка (на менше 1 м);- лінійка (не менше 15 см) |  ДДД+КД+КДД+К |   |
| **3.** | **Моделі** |
|   | Набір моделей геометричних фігур | Д+Г |   |
|   | Демонстраційний набір моделей геометричних тіл | Д |   |
|   | Набір моделей геометричних тіл та фігур (дерев’яні / пластикові) | Г |   |
|   | Модель демонстраційного механічного годинника (24 години, годинна, хвилинна, секундна стрілки) | Д |   |
|   | Модель механічного годинника (24 години, годинна, хвилинна, секундна стрілки) для учня | Г |   |
| **4.** | **Прилади і пристосування** |
|   | Набірне / Магнітне полотно | Д |   |
|   | Каса цифр та лічильного матеріалу на магнітному кріпленні (предметні картинки, геометричні фігури) | Д |   |
|   | Контрольно-вимірювальні:- терези демонстраційні з набором важків,- терези з набором важків- набір годинників пісочних (1, 2,5 хв);- термометр;- спідометр;- набір мірного посуду (шіастиковий) |  ДГГДДГ |   |
|   | Математичний планшет з набором цифр та математичних знаків | Г |   |
|   | Тантрам | Г |   |
|   | Магнітний прилад «Частки та дроби» | Д+Г |   |
|   | Навчальний набір грошових знаків | Г |   |
|   | Абакус | Д |   |
|   | Дидактичне приладдя (логічні блоки Дьєнеша, розвивальні ігри Воскобовича (різні види), предмети зростаючої, арифметичні штанги тощо) | Г |   |
|   | Набір настільних розвивальних ігор:- шахи, шашки- маршрутні ігри- розрізні пазли/картинки- головоломки тощо |   |   |
| **Природнича освітня галузь** |
| **1.** | **Друковані** |
|   | Карти стінні:- фізичні (світу, півкуль, України, області)- політична світу, адміністративно-територіальна України- тематичні (природні зони, корисні копалини, рослинний татваринний світ, природо-заповідний фонд, історико-етнографічна, народні промисли) карти України | Д |   |
|   | Комплекти таблиць:- Земля- Нежива природа- Жива природа- Система органів тіла людини- Охорона природи- Пори року- Праця людей | Д | Відповідно до основних тем програми початкової школи |
|   | Календар природи | Д |   |
|   | Набори плакатів відповідно до тем навчального матеріалу, передбачених програмою початкової школи | Д |   |
| **2.** | **Об’єкти натуральні** |
|   | Гербарії:- Дикорослі, культурні рослини- Рослини природних зон України- Лікарські, отруйні рослини- Бур’яни | Д+Г |   |
|   | Колекції:- Гірські породи- Корисні копалини та продукти їх переробки- Насіння та плоди (овочевих, зернових, прядивних, плодово-ягідних, квітково-декоративних культур)- Розвиток комах- Ґрунти- Морське дно | Д+Г |   |
| **3.** | **Моделі** |
|   | Глобуси:- Фізичний (діаметр від 300 мм)- Політичний- Телурій | Д |   |
| **4.** | **Муляжі** |
|   | Набори:- Фрукти- Овочі- Коренеплоди- Гриби (їстівні та отруйні)- Тварини | Г |   |
| **5.** | **Прилади і пристосування** |
|   | Термометр (зовнішній, кімнатний) | Д |   |
|   | Компас шкільний | К |   |
|   | Мікроскоп шкільний | Д |   |
|   | Лупа ручна шкільна | К |   |
|   | Банка пластикова з кришкою-лупою | Г |   |
|   | Секундомір | Д |   |
|   | Рулетка, шнур мірний (10 м) | Г |   |
|   | Магніт смуговий | Ф |   |
| **6.** | **Інвентар** |
|   | Набір лабораторний демонстраційний (штатив, мірна склянка, лійка, набір фільтрів круглих, пінцет/зажим, мірний циліндр, піпетка, промивач, планшет для дослідних зразків) | Д |   |
|   | Набір лабораторний (піпетки, планшет для дослідних зразків, чашка Петрі, посуд для зберігання дослідних зразків з кришкою, пробірки мірні з кришкою, поліетиленові пакети із зіп-локом) | Г |   |
|   | Господарський (садовий інструмент, відро, лійка) | Ф |   |
|   | Ентомологічний сачок | Ф |   |
| **Технологічна освітня галузь** |
| **1.** | **Друковані** |
|   | Таблиці загальних тем (організація робочого місця, правила безпеки на уроці, правила користування окремими інструментами, економне ставлення до використання матеріалів) | Д |   |
|   | Набір таблиць відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи | Д |   |
|   | Набір технологічних карт відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи | Д |   |
|   | Альбоми демонстраційні та роздаткові відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи | Д+Г |   |
| **2.** | **Об’єкти натуральні** |
|   | Колекції відповідно до основних тем навчального матеріалу- Породи деревини;- Види тканин та ниток, зразки сировини для їх виготовлення;- Види паперу;- Витинанки;- Писанки;- Народні ремесла тощо | Д+Г |   |
| **3.** | **Прилади та приладдя** |
|   | Посуд (столовий, чайний, кавовий, об’єкти сервірування) | Д |   |
|   | Набори для колективної творчості (різні види) | Ф |   |
| **4.** | **Інструменти** |
|   | Конструктори для вивчення різних конструкцій та механізмів | Д+Ф |   |
|   | Набір інструментів, приладів та пристосувань для догляду за кімнатними рослинами | Г |   |
|   | Ігрові набори для конструювання з різними способами з’єднання деталей (50-100 елементів і більше) | Г |   |
| **Інформатична освітня галузь** |
| **1.** | **Друковані засоби навчання** |
|   | Роздаткові планшети клавіатури паперові (картонні) | Ф |   |
|   | Дидактичний матеріал для моделювання алгоритмів | Ф |   |
| **Соціальна і здоров’язбережна освітня галузь** |
| **1.** | **Друковані засоби навчання** |
|   | Комплекти таблиць:- Будова тіла людини- Здоров’я людини- Корисні і шкідливі звички- Фізична складова здоров’я- Правильне харчування- Здоровий спосіб життя- Особиста гігієна школяра- Соціальна складова здоров’я- Безпека життєдіяльності- Правила поведінки в природному, техногенному та соціальному оточенні- Безпека на дорозі- Небезпечні тварини | Д |   |
|   | Аптечка медична | Д |   |
|   | Килимок для занять на вулиці (дитячий каремат) | К |   |
|   | М’які крісла-мішки | Г |   |
|   | Набір дорожніх знаків | Д |   |
| **Громадянська та історична освітня галузь** |
| **1.** | **Друковані засоби навчання** |
|   | Символи держави | Д |   |
|   | Таблиці та плакати- до пам’ятних дат (подій) держави, традицій і свят народу;- охорони природи і довкілля;- портрети історичних осіб, політичних діячів, визначних постатей;- ілюстрації історичних пам’ятників, архітектурних споруд, пам’яток культури, об’єктів культурно-історичної спадщини рідного краю, України;- ілюстрації предметів народно-ужиткового побуту | Д |   |
| **2.** | **Об’єкти натуральні** |
|   | Предмети побуту українського народу |   |   |
|   | Предмети символіки українського народу, інших народів (за необхідності, враховуючи різноманітність національного складу дитячого колективу) |   |   |
| **Мистецька освітня галузь** |
| **1.** | **Друковані засоби навчання** |
|   | Таблиці:- репродукції картин художників;- зразки різних видів мистецтва;- з кольорознавства;- з основних тем навчального матеріалу відповідно до програми початкової школи | Д |   |
|   | Набори технологічних карт-схем послідовного виконання завдань відповідно до програмового матеріалу початкової школи | Д+Ф |   |
| **2.** | **Моделі та муляжі** |
|   | Гіпсові фігури геометричних тіл | Д |   |
|   | Фігури людини і тварин з рухомими частинами (пластикові) | Д |   |
| **3.** | **Прилади та пристосування** |
|   | Камертон | Д |   |
|   | Метроном | Д |   |
|   | Набір магнітних нотних знаків | Д |   |
|   | Ширма для лялькового театру | Д |   |
|   | Набір ляльок, фігур та декорацій для лялькового театру:- в національному одязі (різнонаціональна);- літературні та казкові персонажі;- ляльки-рукавички для лялькового театру;- маски казкових героїв та тварин | Д |   |
|   | Набір іграшок:- тварини дикі та домашні (реалістичні);- іграшки — літературні персонажі | Д | Розмір не менше 20 см |
| **4.** | **Обладнання загального призначення** |
|   | Мольберт двосторонній маркерний | Д |   |
|   | Дошка з нотним станом (магнітна) | Д |   |
|   | Підставка для натури | Д |   |
| **5.** | **Інструменти** |
|   | Дитячі музичні інструменти:- сопілка;- ксилофон;- металофон;- трикутник;- маракаси;- трищітки;- бубен;- барабанчик;- дзвіночки;- свистульки;- дерев’яні ложки тощо | Д |   |
|   | Дитячий клавішний синтезатор | Д |   |

***Для характеристики кількісних показників використовуються такі позначення:***

**Д** — демонстраційний примірник (не менше одного на клас)

**К** — комплект на клас (на кожного учня)

**Ф** — комплект для фронтальної роботи (не менше ніж один примірник на двох учнів)

**Г** — комплект, необхідний для роботи в групах (один примірник на 5-6 учнів)

Директор департаменту загальної
середньої та дошкільної освіти
Ю. Г. Кононенко