**Звіт директора Заячківської гімназії Христинівської міської ради черкаської області за 2022-2023 н.р.**

Заячківська гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності Заячківської гімназії Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1.**Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб

3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кількісний склад працівників закладу освітиПедагогічних працівників – 12Працівники закладу – 3 |

У закладі навчається 42 учні.

Кількість класів:  9. Середня наповнюваність класів становить 5 учнів.

Працює 12 учителів, із них:

2 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

7 – «спеціаліст першої категорії»;

0 – «спеціаліст другої категорії»;

3– «спеціаліст»;

В 2022-2023 н.р. освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до безпечної форми навчання – очної.

**1.Освітнє середовище. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.**

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії розвитку щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;

- введено в освітній процес політику розумного використання, політику мінімізації відходів;

- освітній процес направлено на реалізацію цілей Сталого розвитку. продовжено впровадження курсу «Фінансова грамотність»;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;

- виховну роботу організовували відповідно програми «Цінності НУШ».

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному подвір’ї, в коридорі 1 поверху. Виконано мотивуючі сюжети в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено нові таблички на всі приміщення закладу, вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину. Придбано світильники для шкільних приміщень. Встановлено електронагрівачі води для рук. Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі (26 світильників). Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Розроблено інструкцію щодо дій учасників освітнього процесу у випадку сигналу «Повітряна тривога». Облаштовано укриття відповідно вимог. Проведено 3 об’єктові протипожежні тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, побудовано пандус.

В учительській розміщено алгоритм дій педпрацівника в разі нещасного випадку.

Меню в їдальні затверджується директором (Перспективне меню затверджене Держпродспоживслужбою). Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проведено анкетування учасників освітнього процесу щодо якості харчування – 97% задоволені асортиментом і смаковими якостями. Наявні інформаційні матеріали про здорове харчування в їдальні.

Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в інтернеті, День безпечного інтернету. Проведено опитування «Безпечний інтернет». Пам’ятки для батьків та учнів розміщено в школі, в кабінеті інформатики, на сайті закладу освіти.

Продовжувалась робота та заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров’я дітей,які передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії. Розроблено і затверджено План дій на виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента на 2021-2025 рр. Навчально-матеріальна база школи сприяє фізичному розвитку здобувачів освіти: спортивний майданчик, ігровий майданчик, спортзал.

Значна увага була приділена екологічній просвіті, правилам екологічної поведінки, на своєму прикладі привчаємо дітей до зменшення використання пластику та поліетилену у щоденному житті, бережливого ставлення до витрачання води, електроенергії. Протягом року організовано екологічні акції до Міжнародного дня чистих берегів, Дня землі та інші. Розвитку закладу освіти сприяє вдосконалення інформаційного простору.

Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається відповідно Кодексу безпечного освітнього середовища . Проведене опитування показало, що здобувачі освіти толерантно ставляться один до одного, не зафіксовано випадків булінгу. Розміщено стенди щодо попередження булінгу, які містять інформацію і для батьків, учнів та вчителів.

**2. Система оцінювання:**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні),поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У Заячківській гімназії використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно перспективного плану. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критеріії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується формувальне оцінювання в 5-6 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Адміністрація закладу освіти здійснює моніторинги шляхом: проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-9-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року з предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика за питаннями з відкритою формою відповіді, інші предмети, вхідне тестування; адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році; моніторинги (тестування ) з предметів, які викладають вчителі, що атестуються.

Робота педагогічного колективу буде спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, втілює Концепцію нової української школи.

Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий (7-12 балів) рівень знань.

 Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) за 2022-2023 н.р.

Всі учні 1-9-х класів атестовані з усіх предметів. Навчальні досягнення учнів 1-2-х класів оцінюються вербально, учнів 3-4-х класів - рівнево.

З 42 учнів, навчальні досягнення яких підлягали бальному оцінюванню, 0 закінчили навчальний семестр з оцінками високого рівня, що становить 0 % від усієї кількості учнів 5-9-х класів .

Стабільним є показник якості знань учнів лише з технологій та образотворчого мистецтва. Спостерігається спадання у порівнянні з минулим навчальним роком показників якості знань учнів з української літератури, математики, природознавства, фізики, музичного мистецтва. Спостерігається спад показників якості знань учнів з української мови, зарубіжної літератури, правознавства, хімії, географії, історії України, всесвітньої історії, біології, алгебри, геометрії, інформатики, основ здоров’я, фізичної культури.

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

 **( % успішності - 7-12 б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва предмету** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** |  |
| Українська мова | **45%** | **54%** | **50%** | **55%** | **53%** |
| Алгебра/математика | **44%** | **57%** | **53%** |  **50%** | **45%** |
| Історія України | **44%** | **56%** | **57%** | **57%** | **52%** |
| Англійська мова | **43%** | **55%** | **56%** | **56%** | **48%** |

**Участь учнів**

 **у конкурсах, змаганнях, олімпіадах в 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва заходу | Кількість учнів | Результати |
| 1 | Районниий етап конкурсу ім. Т.Шевченка | Чорноконь Олександр -8 | Сертифікат учасника |
| 2 | Районна олімпіада з біології | Лягоцька Даша – 8 | ІІІ місце |
| 3 | Районна олімпіада з географії | Лягоцька Даша - 8  | ІІ місце |
| 4  | Районна олімпіада з української мови | Лягоцька Даша -8 | ІІ місце |
| 5  | Районна олімпіада з математики | Лягоцька Даша -8 | Сертифікат учасника |
| 6 | Районний етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика | Цибулько Михайло-4 | Сертифікат учасника |
| 7 | Регіональний конкурс мовознавців «Барви слова» | Чорноконь Олександр - 8 | І місце |
| 8 | Математичний конкурс «Кенгуру» | Клименко ДаняЧорноконь ОльгаЯсінська ХристяГанага ДмитроЯсінська ДашаЧорноконь АнастасіяКрамар ВеронікаКогут РоманЦибулько МихайлоЧорноконь ЄвгенЧорноконь ОлександрМаковей КостянтинМаковей Ілля | ІІІ місцеІV місцеІV місцеСертифікат учасникаСертифікат учасникаСертифікат учасникаІV місцеІІІ місцеІІІ місцеІV місцеІV місцеІІІ місцеІV місце |

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Значна увага приділена **профорієнтаційній** роботі – головному мотиватору навчальної діяльності. Впроваджуватиметься принцип природовідповідності в навчанні. Під час навчання вчителі створюють ситуацію успіху, надають можливість вибору (рівня навчальних завдань, напрямів навчальної діяльності).

 Застосовується очна форма навчання. Значної уваги було приділено вихованню відповідальності за результати навчальної діяльності учнів.

Здобувачі знань та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Впроваджено Шкільний кодекс доброчесності.

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

* підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
* ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
* забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти, а саме:

**«Освіта України-30 без бар’єрів: вектори якості та успіху»**

1.Аналіз роботи закладу освіти в 2022-2023 н.р. Готовність до початку навчального року.

2.Виховна система як простір благополуччя та можливостей особистості в 2022-2023 н.р. Затвердження плану виховної роботи.

3.Організація харчування в закладі освіти в 2022-2023 н.р. відповідно Постанови Кабінету Міністрів України №305.

4.Затвердження структури і тривалості 2022-2023 н.р., режиму роботи закладу освіти.

5.Використання закладом освіти Освітніх програм, розроблених на основі типових освітніх програм.

 Схвалення освітніх програм на 2022-2023 н.р.

6.Внесення коректив до Стратегії розвитку ЗО та річного плану на 2022-2023 н.р.

 Затвердження річного плану роботи на 2022-2023 н.р.

7. Затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

8.Затвердження переліку навчальних програм, які заклад буде використовувати в освітньому процесі.

9 Стан виконання рішень попередніх педрад.

10.Про підсумки проведення громадського огляду умов утримання та виховання здобувачів знань.

11.Про стан профілактики правопорушень, бездоглядності та злочинності 2022-2023 н.р.

12.Підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 р.

13.Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними у 2022 р.

14.Затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 р.

15.Про стан охорони праці в закладі освіти та виконання Комплексних заходів з ОП у 2022 р.

16.Про виконання освітніх програм, практичної частини навчальних програм за 1 семестр 2022-2023 н.р. Про підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів знань за 1 семестр 2022-2023 н.р.

17.Про виконання індивідуального навчального плану учнів 9 класу, які навчаються на індивідуальній формі (педагогічний патронаж) здобуття освіти.

18.Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2025 н.р. та виконання річного плану на 2022-2023 н.р.

19.Про стан викладання географії в закладі освіти.

20.Особливості впровадження Державного стандарту базової середньої освіти з 1 вересня 2023 р. Затвердження базового навчального плану та модельних програм.

21.Затвердження Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 н.р.

22. Про підсумки внутрішнього аудиту системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

23.Затвердження вибору підручників для 5 класу.

24. Ознайомлення з атестаційною характеристикою вчителя, який атестується, членів педради.

25. Підсумки атестації педагогічних працівників закладу освіти в 2023 р.

26.Визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників (які подали клопотання та сертифікати про проходження підвищення кваліфікації).

 Батьки і здобувачі знань позитивно оцінюють рівень якості освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, фліп-чарт, ноутбуки , принтери. Вчителі, які працюють в 1-4 класах та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради . Впроваджується формувальне та рівневе оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Проведена підготовка вчителів до викладання за новим Державним стандартом базової середньої освіти в 5 і 6 класах, обрано модельні програми, затверджено навчальні програми, замовлено підручники.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне очне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження. В умовах воєнного часу очне навчання, завдяки укриттю, стало безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. В період з 24 лютого до закінчення навчального року більша частина учнів знаходила можливості бути на зв’язку з учителем, бути присутнім на уроках.

**Здійснення педагогічним колективом закладу інноваційної діяльності:**

2.Виховна система «Пізнай себе, свій край, свій народ».

4.Модернізація освітнього процесу на основі впровадження елементів європейського досвіду.

6.Участь у проектах та програмах міжнародних організацій.

**7.Проєкти та програми, спрямовані на створення творчого освітньо-виховного середовища: «**Педагогічний дизайн освітнього середовища». «Імідж навчального закладу»; «Моніторинг в освіті»; «Шкільна бібліотека – інформаційно-ресурсний центр».

Постійно вдосконалюється робота з обдарованими учнями, яка передбачає підготовку та участь здобувачів освіти у різноманітних олімпіадах, конкурсах ,змаганнях.

Протягом 2022-2023 рр. педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Підвищення професійної компетентності вчителів – ефективний засіб удосконалення освітнього процесу».

Педагогічні працівники удосконалювали свою цифрову грамотність, досягли 100% володіння ІКТ для проведення дистанційного навчання.

Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

Педагогічні працівники розробляють календарно-тематичне планування на засадах компетентнісного підходу, розробляють завдання на виявлення компетенцій, оцінюють набуті компетенції, здійснюють особисто-орієнтований підхід в навчальній діяльності, що ґрунтується на партнерських відносинах учасників освітнього процесу.100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту, груп у соціальних мережах. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду «Інноваційний пошук освітян Черкащини».

Здійснюється стимулювання професійної діяльності – діє Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. Управлінська діяльність забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності.

В 2022-2023 н.р. здійснено щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за напрямами, які визначені внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

**Результати самооцінювання** освітніх та управлінських процесів:

Освітнє середовище – «достатній рівень»;

Система оцінювання здобувачів знань – «достатній рівень»;

Педагогічна діяльність вчителів – «достатній рівень»;

Управлінська діяльність – «достатній рівень».

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

**1.ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:**

1. Порушити клопотання перед засновником про:

- обробку дерев’яних конструкцій горища вогнезахисним розчином;

- встановлення блискавкозахисту;

- монтаж в спортивній залі захисних решіток на вікнах;

- заміна вікон

- проведення заміни освітлювальних приладів;

- виділення коштів на поповнення навчально- матеріальної бази кабінету фізики;

- виділення коштів на оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп’ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет

2.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

**2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»:**

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями;

2.Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання; спільне з учнями розроблення критеріїв;

3.Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання;

4.Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;

5. Впровадження формувального оцінювання в 5 -6 класах.

6.Розвивати критичне мислення учнів.

7. Урізноманітнювати форми роботи вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньом упроцесі

8.Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;

- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;

- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;

- надання конструктивного зворотного зв’язку на роботи учнів, їхні результати навчання

9.Для розвитку навичок самооцінювання/взаємооцінювання навчальної діяльності дитини регулярно нагадувати учням про цілі та критерії оцінювання; планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання результатів навчання; надавати завдання на рефлексію власної діяльності

**3. ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:**

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процесс виховання, поєднувати виховний процесс із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Повага до культурної багатоманітності.

Визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

Статеве виховання та виховання гендерної рівності та інші аспекти.

3.2. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;

- обов’язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;

- підхід до дитини як до особистості;

- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;

- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;

- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;

- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

3.3.З метою реалізації ефективного особистісно орієнтованого навчання здійснювати:

- інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми;

- розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями;

- розроблення завдань, на які неможливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах;

- удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

 3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3. 6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

 3.7. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

3.9. Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів зі скомпільованою інформацією з інших джерел.

3.10.Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

3.11.Продовжити роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою (3 рік): «Розвиток професійних компетентностей педагога як головний чинник підвищення якості освіти», забезпечити відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя;

3.12.Залучати педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня);

3.13.Підвищити якість природничо-математичної освіти;

3.14. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду.

3.15.Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації;

3.16.Брати участь у виставці передового педагогічного досвіду «Інноваційний пошук освітян Черкащини»;

3.17.Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання (якщо доведеться);

3.18. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

3.19. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

**4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:**

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти .

4.2.Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

4.4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

 Активізувати залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.5. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти.

 Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

**Про стан використання бюджетних коштів**

 Використання бюджетних коштів відбувалося згідно кошторису Заячківської гімназії на 2022/2023 навчальний рік, затвердженому відділом освіти, культури, молоді, спорту Христинівської міської ради.

 Бюджетні кошти використовуються відповідно до поточних видатків та передбачають кошти на оплату праці працівників закладу та кошти на утримання закладу.

 Заробітна плата працівникам виплачується вчасно відповідно до навантаження та тарифікації працівника.

Інші видатки використовуються наступним чином:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Найменування  |
|  | Дезинфікуючі та захисні засоби |
|  | Підручники |
|  | Ремонт даху закладу |
|  | Канцелярські товари |
|  | Придбання електричної плити (спонсорські кошти) |
|  | Оргтехніка  |
|  | Господарчі товари |
|  | Послуги повірки та ремонту лічильника газу |
|  | Заправка вогнегасників  |
|  | Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників |
|  | Обладнання для укриття |
|  | Будівельні матеріали для укриття |
|  | Школа в коробці ( допомога ЮНІСЕФ) |
|  | Спортивний інвертар (спонсорські кошти) |
|  | Новорічні подарунки (спонсорські кошти) |

Велика вдячність  батькам. Саме вони створюють затишок у класних кімнатах для своїх дітей.

    Бажаю усім Вам ще довгі роки працювати надалі, дотримуючись методики НУШ, виховувати нове покоління нашої молодої держави.

    Хочу висловити щиру подяку усім освітянам за повсякденну наполегливу роботу, відданість обраній справі, уміння успішно реалізувати всі плани та починання.

    Бажаю усім присутнім щастя, здоров’я, тепла, натхнення, творчої праці. Хай кожен день приносить Вам і Вашим близьким радість і задоволення. Хай панує мир, злагода та добробут у Ваших оселях.