

Рекомендації

щодо вдосконалення діяльності закладу освіти за результатами проведення управлінням Державної служби якості освіти у Львівській області позапланового інституційного аудиту

ЗАДІВІР'ЯНСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ

І-ІІІ СТУПЕНІВ КРАСНЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЗОЛОЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(80552, Львівська обл., Золочівський р-н., с. Задвір'я, вулиця Героїв Майдану, будинок 38)

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

директор МАКСИМІВ Антін Степанович

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи

РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрям оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	З метою створення безпечних та комфортних умов для здобувачів освіти: Вжити заходів щодо: - забезпечення благоустрою території закладу: здійснення санітарної обрізки дерев, прибрати нагромаджене сміття, покосити траву; - забезпечення належного рівня освітлення навчальних приміщень закладу освіти; - здійснення щоденного контролю за прибиранням та підтриманням чистоти у санітарних вузлах; - відокремлення навчальних приміщень початкової школи від базової середньої освіти; - облаштування місць відпочинку для здобувачів опорного закладу та Полтавської філії; - обладнання рекреаційних зон (для рухливих та настільних ігор та ін.); - належного рівня забезпечення адаптації та інтеграції школярів до освітнього процесу шляхом проведення діагностичної діяльності учнів, проведення семінарів, тренінгів для вчителів щодо	Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» та частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, розглянути клопотання керівника закладу освіти та вирішити питання щодо: - забезпечення цілісності огороження території закладу освіти та її розмежування зі сільською територією; - проведення ямкового ремонту пошкодженого

	психологічних особливостей дітей певного віку, підвищення кваліфікації з питань стресостійкості та педагогіки партнерства. Звернутися до засновника з клопотанням щодо: - забезпечення цілісності огороження території закладу освіти та її розмежування зі сільською територією; - проведення ямкового ремонту пошкодженого асфальтного покриття на подвір'ї закладу освіти; - облаштування ігрового та спортивного майданчиків для здобувачів освіти 1 – 4 класів з тінювими навісами на території ЗО; - заміни застарілих спортивних споруд на території для фізичної активності здобувачів освіти; - забезпечення з метою здійснення освітнього процесу в очній формі облаштування укриття для учасників освітнього процесу, створення усіх необхідних умов для проведення у ньому навчальних занять; - облаштування у приміщенні санітарних вузлів для освіти початкової школи; - оновлення обладнання у навчальних кабінетах біології, географії, математики, іноземної мови; - встановлення на комп'ютерну техніку засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації контенту, несумісного з освітнім процесом; - капітального ремонту покрівлі даху та фасаду будівлі опорного закладу, приміщення їдальні Полонницької філії.	асфальтного покриття на подвір'ї закладу освіти; - облаштування ігрового та спортивного майданчиків для здобувачів освіти 1 – 4 класів з тінювими навісами на території ЗО; - заміни застарілих спортивних споруд на території для фізичної активності здобувачів освіти; - забезпечення з метою здійснення освітнього процесу в очній формі облаштування укриття для учасників освітнього процесу, створення усіх необхідних умов для проведення у ньому навчальних занять; - облаштування у приміщенні санітарних вузлів для здобувачів освіти початкової школи; - оновлення обладнання у навчальних кабінетах біології, географії, математики, іноземної мови; - встановлення на комп'ютерну техніку закладу технічних засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації контенту, несумісного з освітнім процесом;
--	---	---

			- капітального ремонту покрівлі даху та фасаду будівлі опорного закладу, приміщення їдальні Полонницької філії.
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Розробити План заходів щодо запобігання та протидії булінгу із урахуванням вимог Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 року за № 111/34394. З метою забезпечення психологічно комфортних умов навчання та праці: - забезпечити організацію тематичних інформаційно-просвітницьких заходів та тренінгових занять з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу (цюкуванню) дискримінації та насильству. Залучати до їх проведення класних керівників, представників поліції та служби у справах дітей; - розробити та впровадити систему раннього виявлення ознак булінгу (цькування) та конфліктів у класних колективах шляхом анкетування, спостережень та систематичного аналізу ситуації класними керівниками та адміністрацією школи. Забезпечити розроблення та впровадження у закладі освіти правила поведінки за участю учасників освітнього процесу, що засновані на правах людини та спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Забезпечити розгляд та обговорення на педагогічній раді результатів аналізу причин відсутності учнів на заняттях, приймати відповідні рішення, спрямовані на попередження безпричинного пропуску занять.	Відповідно до частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» забезпечити контроль за вжиттям заходів щодо запобігання і протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми	
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до	З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища звернутись з клопотанням до засновника щодо:	Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» та частини	

	навчання освітнього простору	- облаштування туалетної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами у філіях; - облаштування ресурсної кімнати та забезпечення необхідними дидактичними матеріалами для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами. Вжити заходів щодо створення мотиваційних осередків доступних для здобувачів освіти, що популяризують та формують навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки, з урахуванням потреб для активної фізичної діяльності. Вжити заходів щодо залучення відповідних фахівців шляхом укладення цивільно-правових договорів для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами. Посилити роль бібліотеки школи в освітньому процесі, використовувати її ресурси для проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів та ін.	третьої статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити фінансування заходів щодо: - облаштування туалетної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами у філіях; - облаштування ресурсної кімнати та забезпечення необхідними дидактичними матеріалами для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами.
Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання	Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів з метою реалізації компетентнісного підходу до навчання, усвідомлення учасниками освітнього процесу мотивуючої ролі оцінювання. Рекомендувати педагогічним працівникам: - ознайомлювати учнів із критеріями оцінювання результатів навчання перед вивчення кожної теми та особливостями оцінювання окремих видів робіт (практичних/лабораторних, самостійних, тестових, навчальних проєктів тощо); - розширити інструментарій оцінювання під час навчальних занять, та забезпечити учням систематичний та змістовний зворотний зв'язок, спрямований на глибше розуміння результатів власного навчання, мотивацію до самовдосконалення та розвиток навальної автономії;	

		- періодично інформувати здобувачів освіти та їхніх батьків (законних представників) про результати навчальних досягнень, а також про правила і процедури оцінювання, які діють у закладі освіти.	
	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Забезпечити участь педагогічних працівників у заходах (семінарах, вебінарах, тематичних курсах підвищення кваліфікації) з питань впровадження формувального оцінювання з метою відстеження індивідуального поступу учнів. Рекомендувати педагогічним працівникам практикувати використання диференційованого підходу під час планування та проведення уроку, що допоможе підвищити мотивацію та відповідальне ставлення до навчання учнів відповідно до їх індивідуальних потреб.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів	Забезпечити систематичне використання учителями прийомів і методик, спрямованих на формування в учнів навичок самооцінювання та взаємооцінювання власних результатів навчання з метою розвитку здатності до аналізу особистого прогресу, рефлексії та усвідомлення шляхів подальшого навчання. З метою реалізації принципів особистісно орієнтованого навчання, підвищення мотивації здобувачів освіти та зниження тривожності під час виконання завдань рекомендувати педагогічним працівникам розробляти та впроваджувати для учнів різноманітні навчальні завдання із можливістю самостійного вибору рівня складності.	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації	Обговорити на засіданні педагогічної ради та рекомендувати вчителям: - під час підготовки до проведення навчальних занять підбір завдань щодо формування екологічної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності; - посилення інтегрованого підходу до навчання з метою формування компетентностей у межах декількох освітніх галузей; - активізацію застосування форм роботи у парах, групу та індивідуальну діяльність здобувачів освіти;	

	освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	- створення та/або використання власних освітніх ресурсів, напрацювання матеріалів для публікацій на вебсайтах з метою поширення власного педагогічного досвіду.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників сприяти (напрацювати план заходів) їх участі в інноваційній та експертній діяльності, застосовуючи заходи матеріального і морального стимулювання.	З метою постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників сприяти (напрацювати план заходів) їх участі в інноваційній та експертній діяльності, застосовуючи заходи матеріального і морального стимулювання.	
	3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Урізноманітнити (модернізувати) форми й методи системної співпраці усіх учасників освітнього процесу задля удосконалення її злагодженості та ефективності. Забезпечити використання сучасних підходів до професійної співпраці педагогічних працівників з метою налагодження особистісної фахової комунікації.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Забезпечити системну роботу щодо дотримання академічної доброчесності як складової якісного освітнього середовища шляхом участі педагогічних працівників у тематичних тренінгах та інших заходах. Інтегрувати тематику щодо академічної доброчесності у навчальні програми, виховні заходи з метою популяризації авторського права, коректного використання інформаційних джерел, застосування етичних принципів навчання, заборони плагіату.	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг	Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати позапланового інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у разі подання керівником затвердити нову редакцію Стратегії розвитку закладу

	виконання поставлених завдань	Внести шляхом обговорення на педагогічній раді зміни у Стратегію розвитку закладу освіти, конкретизуючи фінансове забезпечення та актуалізуючи часові рамки заходів; подати нову редакцію на затвердження засновникові. Забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом схвалення та затвердження нової редакції Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідно до методичних рекомендацій (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480). Забезпечити проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів, результати розглядати (обговорювати) на засіданнях педагогічної ради, висвітлювати у рамках річного звіту керівника, враховувати під час укладання освітньої програми і внесення змін (за потреби) у стратегію розвитку та річний план роботи закладу освіти.	освіти та забезпечити її фінансування.
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Напрацювати систему мотиваційних заходів щодо підвищення зацікавленості учнів освітнім процесом. Інтенсифікувати інформаційну роботу щодо можливості комунікації здобувачів освіти з керівництвом освітнього закладу. З метою забезпечення відносин довіри та прозорості забезпечувати розгляд усіх звернень здобувачів освіти. Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти згідно з вимогам статті 30 Закону України «Про освіту».	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які здійснюють викладання навчальних предметів без відповідного фаху.	

	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою	Забезпечити долучення шляхом обговорення, опитування, консультацій усіх учасників освітнього процесу до визначення профілю навчання, курсів за вибором/факультативів, вибіркових навчальних предметів (інтегрованих курсів).	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Розробити та затвердити Положення про академічну доброчесність. Забезпечити систематичність здійснення просвітницької роботи щодо академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу (інформаційні заходи, стенди, наочність у навчальних приміщеннях, публікації на вебсайті, у спільнотах закладу та ін.). Забезпечити підвищення кваліфікації щодо академічної доброчесності усіма педагогічними працівниками освітнього закладу.	

Голова експертної групи
 заступник начальника управління –
 начальник відділу інституційного аудиту
 управління Державної служби
 якості освіти у Львівській області



Андрій ХАМИК
 30 травня 2025 р.