**КНИГИ – НАЙКРАЩІ ДРУЗІ**

**( Бібліотечний урок)**

**Мета**: розширити уявлення про книгу, про її значення в житті людини, розвивати інтерес до читання.

Виховувати любов і бережне ставлення до книги.

**Обладнання:** плакати « Книги – джерело знань». « Золото добувають із землі, а знання – із книги»; виставка книг – новинок, запис пісні « Справжній друг».

1**.Стимулювання та мотивація навчально – пізнавальної діяльності**

**(***Звучить запис пісні « Справжній друг», муз. Савельєва, слова Пляцковського)*

**-**Я навіть не запитую, чи хочеться кожному з вас мати друга – справжнього, вірного, який завжди допоможе, підтримає, з яким біда – півбіди, а радість – подвійна. Звичайно, хочеться! І щасливий той, хто його має. Але сьогодні мова піде про особливого друга, який завжди знаходиться поруч. Хто ж це?

- Відповісти на це запитання вам допоможе вірш Дмитра Білоуса « Люблю книгозбірні».

Як я люблю книгозбірні! І найскромніші – це храм.

Друзі безмовні, та вірні,книги шикуються там.

Вільного часу не губим: повість, роман чи есе –

Книгу читаєм і любим, знаєм, що книга – це все.

Є у нас друзі усюди, радощів безліч земних.

Тільки ж подумайте, люди: що б ми робили без книг?

Так! Навколо нас завжди багато розумних, добрих і вірних друзів. Друзі ці – книги. А як автор називає книги? *( Відповіді дітей)* Вірно, книги – наші мудрі друзі, які не вміючи говорити , розповідають нам про незвичайні пригоди і подорожі, про чудеса, про навколишній світ, навчають, як у світі жити. Саме книгам – нашим вірним друзям ми присвячуємо наш урок.

* Як називаються книги, за якими вивчаємо навчальний предмет?
* А книги, що містять відомості з різних тем, розміщених у тематичному чи алфавітному порядку?
* А довідкове видання, в якому в алфавітному порядку подано слова певної мови?

Молодці, діти. Зустрічайте гостей. *( Виходять учні – « книги»)*

**ПІДРУЧНИК**: Я – Підручник, ваш перший помічник і порадник.

**ХУДОЖНЯ КНИГА**: Я – художня книга. Справжнісінька красуня. Вся в малюнках і така цікава. Влаштовую зустрічі з казковими героями, подорожі у світ прекрасного та цікавого.

**СЛОВНИК:** Я – словник, збірник слів в алфавітному порядку з поясненнями, тлумаченням або перекладом на іншу мову.

**ЕНЦИКЛОПЕДІЯ**: Я – енциклопедія. Коли ви шукаєте інформацію про історію предмета, його виникнення, на допомогу вам прийду саме я. Мені так хочеться бути поруч з вами, коли ви готуєте уроки! Давайте дружити!

**БІБЛІОТЕКАР**: Ці книжки дуже корисні й потрібні вам. Треба з ними дружити. Ніколи не соромтесь заглянути в книгу.

**РОБОТА ПО ТЕМІ УРОКУ**

1. **« Мозковий штурм»**

* Чим корисні і чому потрібні книжки? Бо вони . .

**Розповідають вчать радять**

**Допомагають КНИЖКИ зберігають інформацію**

**дають знання**

**1 КНИГОЛЮБ:** Книга – машина часу, створена людиною. Завдяки їй ми розсуваємо межі теперішнього та перелітаємо в минуле чи майбутнє.

**2 КНИГОЛЮБ**: Книга – справжній маг. Читаючи , ми уявляємо себе чарівниками, здатними розуміти мову речей, рослин і тварин. Скільки дивовижних таємниць відкривається нам завдяки книгам! Скільки безцінних скарбів трапляється на шляху читачів. А скільки незабутніх зустрічей із літературними героями!

БІБЛІОТЕКАР:

* Молодці! Не погодитися з вами не можна, адже, як каже народна мудрість « Читання – найкраще навчання». Український народ здавна поважав книгу, невичерпне джерело пізнання і склав про неї безліч прислів’їв і приказок. У них звучить народна мудрість

**2.Робота в групах** *(складання й обговорення прислів’їв)*

Одна книга розуму наберешся

З книгою подружишся без неї, як без рук

Книга вчить тисячі людей навчає

Книга – твій друг а книга – знань

Сонце – джерело світла, ключ до наук і знань.

Хто багато читає, а дітей до себе манить.

Книга не пряник, той багато знає.

Книга - як на світі жить.

Якщо за цілий день нічого не прочитав з книжок – знання

З ручаїв – ріка то день змарнував

БІБЛІОТЕКАР: Дуже цінували й цінують зараз книги видатні люди. Адже вони постійно черпають знання з книжок. Ще древні єгиптяни говорили: « Ти повинен звернути своє серце до книг. На світі немає нічого кращого за книги». А український письменник І. Я. Франко сказав: « Книги – морська глибина. Хто в них пірне аж до дна , той хоч і труду мав досить, дивнії перли виносить».

**РОБОТА В ПАРАХ:**

* Перед вами лежать пам’ятки « Для чого потрібна людині книга». Працюємо в парі. Прочитайте кожну пораду і поясніть її значення.
* **Пам’ятка « Для чого потрібна людині книга»**

1. Якщо тобі потрібен співрозмовник – бери книжку.
2. Якщо ти сумуєш – відкрий книгу.
3. Тобі необхідна порада – знайди її в книзі.
4. Потрібен друг – подружися з книгою.
5. Хочеш стати справжньою людиною – читай книгу.

Бібліотекар: Діти, я хочу згадати ще одну народну мудрість: « Друга шукай, а знайдеш – тримай». Книга і навчає, і допомагає і веселить нас. А ми повинні про неї піклуватися.

* А як ви піклуєтеся про книги?

На згадку про нашу сьогоднішню зустріч ви отримаєте пам’ятку «Правила користування книгою». Нехай вона завжди нагадує вам , як піклуватися про вашого друга – книгу.

**ПАМ’ЯТКА**

**ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ КНИГОЮ**

**1.**Беріть книги чистими руками.

**2.** Не перегинайте книжки. Від цього випадають сторінки.

**3.** Не загинайте сторінки, користуйтесь закладками

**4.** Не читайте книг під час їжі.

Всього декілька правил, а книга буде дуже вдячна вам, якщо ви їх будете виконувати.

( Виходять діти – « книжки»)

Я – друг і супутник, я – книга твоя.

Завжди на дозвіллі де ти – там і я.

Ми добре з тобою проводимо час,

Чудова розмова триває у нас.

Навчаю відважним, правдивим рости.

Любити природу, свій край берегти.

Від малку ти мною звикай дорожить.

Без доброї книги тобі не прожить

**ЗАКРІПЛЕННЯ:**

**ТЕСТ**

1.Книга – це:

А) твій друг; Б) журнал; В) художник

2. З чого починається книга:

А) з обкладинки; Б) аркуша паперу; В) зі сторінки

3. Заголовок – це:

А) автор; Б) назва книги; В) післямова

4. Основна частина книги, на якій надруковано текст:

А) обгортка; Б) сторінки; В) передмова

5. Обкладка – це:

А) обгортка книги; Б) титульний лист; В) плакат

6. Корінець – це:

А) місце, де зшиті листки книги; Б) обкладинка; В) сторінки

7. Анотація – це:

А) сторінка; Б) короткий зміст; В) назва твору

8. Визначте професії людей, які працюють над створенням книги:

А) письменники; Б) художники; В) редактори; Г) складачі

Д) бібліотекарі; Є) друкарі

**ГРА: « ДОДАЙ СЛОВО»**

Щоб багато знати – треба книжки . . . (читати).

Щоб книжки не забруднити – треба руки . . . ( мити).

Вдумуйтесь в текст, не поспішайте,

Книжку до кінця . . . ( читайте).

Книга всім в житті допомагає, тож хай від вас тільки вдячність . . . ( має).

Щоб мова була багата і виразніша відвідуйте бібліотеку . . . ( частіше).

БІБЛІОТЕКАР: Я хочу побажати вам бути активними читачами нашої бібліотеки, берегти книгу, охайно з нею поводитися і все життя не розлучатися з дорогим другом – книгою.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Білоус Д. Безцінний скарб. Київ, Видавництво « Українська енциклопедія» ім.. М, П, Бажана, 2004, - 326с.
2. Молочій І. В. Чарівне царство книжок. Ж . « Шкільна бібліотека»

№12 , 2008.

1. Пономаренко С. Є., Сочинська Н. А. Бібліотечні заняття в системі загальноосвітньої підготовки школярів. – Миколаїв, 2010, 45с.