***Урок позакласного читання в 4 класі***

 **Тема.** Твій друг – книга! Гімн книзі. ***Слайд 1***

 **Мета.** Розкрити значення книги в житті людини. Дати учням загальні відомості про книгу як історичну пам’ятку людства, як коштовний скарб, в якому сховане джерело мудрості, накопиченої віками; ознайомити з основними історичними етапами створення книги.

 Сприяти формуванню інтересу до читання. Розвивати в учнів бажання пізнавати нове, читаючи книги; розширювати кругозір.

 Виховувати повагу до людей, які створюють книгу, шанобливе і бережливе ставлення до книжки як духовної і матеріальної цінності; любов до книги, інтерес до світової літератури.

 **Обладнання:** виставка дитячих книжок; вислови видатних людей про книгу; виставка ілюстрацій; слайди.

 **Тип уроку:** урок позакласного читання.

***Хід уроку***

1. **Організація класу.**
2. **Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети, завдань уроку**.

***Слайд 2***

 – «Книжка вчить, як на світі жить», – так кажуть у народі. Хто багато читає, той багато знає, книжка відповідає на безліч запитань. Кожна людина знає, що мудрішого друга, ніж книжка, не знайти.

 У таємний незвіданий Всесвіт

 Шлях нам, мудра книго, вкажи,

 Проведи по всіх зоряних трасах,

 Стать мудрішими допоможи.

 Слово, мова, книга … Без них не можна уявити нашого життя. Вони несуть світло знань, дають людям можливість почути одне одного і порозумітися.

 Хоча слово, мова, книга з’явилися у різний час, але вони взаємопов’язані. Без слова немає людської мови, а без мови – книги.

 – Сьогодні на уроці ми доведемо, що книжка – чудовий витвір людського розуму, найвірніший друг людини. А ще – будемо слухати, читати, грати. Ви доведете, як багато знаєте, наскільки добре вмієте читати, гарно і правильно говорити.

1. **Прогнозування та очікування результатів.**

 – Прочитаймо тему уроку на дошці і спрогнозуймо, про що ми дізнаємося на уроці і що ми від нього очікуємо.

1. **Робота над темою.**

 – Книга – одне з найбільших див, створених людиною. З книги ми дізнаємося про минуле та сьогоднішній день, вона веде нас у захоплюючу

подорож до Країни знань.

 Книг існує незліченна кількість. Вони дуже різні: і великі, і малі, з малюнками і без … Чому так багато книг? Мабуть, тому що вони потрібні всім: і малюкам, і школярам, і дорослим. Недаремно народ каже, що людина без книги – як криниця без води.

 Понад тисячу років тому князь Володимир Великий сказав, звертаючись до всіх учнів у школі, яку відвідував: «Учіться, діти, знайте, що хто читає книжки, той здобуває справжнє щастя. Книга – це найбільший скарб для людей…». Діти, книга - це справжнє джерело знань усіх поколінь і наш розум без книги, як птиця без крил.

 Зверніть увагу на дошку! До сьогоднішнього уроку я дібрала вислови відомих людей про книгу та її значення у житті людини. *(Людина перестає мислити, коли перестає читати. Д. Дідро. Читання книги – це нібито розмова з найкращими людьми минулих віків. Декарт … любіть книгу всією душею! Вона не тільки ваш найкращий друг, а й до кінця вірний супутник. М. Шолохов*

 – Ми вирушаємо з вами в далеке минуле, щоб ознайомитися з історією виникнення книги. А в цьому мені допоможуть книголюби. Вони підготували невеликі проекти.

 *(Виходять підготовлені учні. Діляться інформацією про виникнення книги. Розповіді ілюструють слайди на екрані).*

***Слайд 3***

 **Учень.** Давним-давно на землі не було книжок, люди не вміли їх робити. Своєрідними сторінками найдавніших книг є малюнки давніх пращурів на камені, стінах печер, вояцьких щитах. Писали на всьому, бо ж не було тоді ані паперу, ані пер чи олівців. У Єгипті на стінах храму у Фівах вирізьблено найдавніший літопис. Стіни ці є своєрідною кам’яною «книгою», найбільшою у світі за своїми розмірами. Її кам’яні сторінки сягають до сорока метрів завширшки! Це одна із найдавніших книг у світі, яка дійшла до нас через віки.

 Згодом люди додумались писати на глині, яку потім сушили й випалювали на вогні. Та хіба на глиняних сторінках-цеглинках багато напишеш? А щоб узяти в дорогу 2-3 такі книги, потрібен був віз.

***Слайд 4 – 5***

 **Учень.** У далекій Африці на берегах повноводних річок простягнулися нескінченні зарості болотяної рослини – папірусу. Річковий очерет мав високе і товсте стебло. Серцевину його розрізали на смужки, сушили і перетворювали на гладенькі листки. На них і писали. Писати було зручно, але такі книги швидко ламалися. Потім листки навчилися склеювати так, щоб виходила книга у вигляді довгої стрічки. Після читання стрічку згортали у трубку (сувій) і ховали у футляр. Найбільша книга – сувій, довжина якого 40 метрів.

 У Стародавньому Китаї робили книги з окремих дощечок, які нанизували на мотузок.

***Слайд 6***

 **Учень.** Минуло дуже багато років, перш ніж у стародавньому місті Пергамі люди навчилися робити із тонкої козячої або телячої шкіри особливий матеріал – пергамент. Папір із шкіри назвали пергаментом за назвою міста. Шматок пергаменту згортали так, що виходило чотири сторінки. Кожний згорток грецькою мовою звався «тетрадос».

 Кілька таких «тетрадос» зшивали, і виходила книга, на сторінках якої можна було писати і малювати. Ці книги були дуже дорогі. На виготовлення однієї книжки потрібно було шкури з цілої череди (50 – 60 телят). Прикрашали книги мідними накутниками. А ще ж палітурка! Її одягали в дорогу шкіру, парчу, оздоблювали коштовним камінням, золотом, сріблом. Щоб уберегти такі книжки, у бібліотеках їх приковували залізними ланцюгами до стіни.

***Слайд 7 – 9***

 **Учень.**  Дуже любили книги в Київській Русі. Київський князь Володимир Святославович, який жив понад тисячу років тому, відкривав школи, спеціальні майстерні, де переписували, розмножували книги. А в часи князювання Ярослава Мудрого в Києві при Софійському соборі було засновано перше книгосховище – бібліотеку, в якому зберігалося понад 500 книг.

 Спочатку книги писали вручну. Сиділи переписувачі в соборі, переписували книги, перекладали з інших мов. А це було дуже довго і важко. Одну книжку переписували іноді кілька років.

 З «Повісті минулих літ» – нашого славного літопису – ми дізнаємось про таке: «Любив Ярослав книги, читав їх часто і вдень і вночі…».

 Найпоширенішим у Київській Русі матеріалом для написання книг був берест – тонкий лист березової кори. Берестяні грамоти – унікальна пам’ятка давньоруського письма.

***Слайд 10 – 11***

 **Учень.** Перш ніжстати книгою у сучасному вигляді, вона здолала складний, довгий шлях. Пройшло багато років і пергамент замінили більш дешевим матеріалом – папером. У 1440 році (572 роки тому) винайдено книгодрукування. Книга стала дешевшою і доступнішою. Її стало легше виготовляти.

 Народилася книга давно. Її хрещеним батьком є Іван Федоров.

Іван Федоров був першим друкарем на східнослов’янських землях – спочатку у Москві, а потім у Львові. У 1563році у Москві з’явилася перша російська друкована книга – «Апостол».

 Згодом Іван Федоров переїздить до Львова, де продовжує свою благородну справу. Понад 10 років працював Федоров над створенням друкарні, цілий рік друкував свою першу книгу. Перша друкована книга в Україні, «Львівський апостол», була завершена в 1574 році. За своє життя Іван Федоров видрукував лише декілька книжок ( він друкував перші церковні книги, серед них був і перший слов’янський «Буквар»), але його роботу з вдячністю згадують усі. Недарма на могилі першодрукаря у Львові викарбувано напис: «Друкар книг, перед тим не бачених».

***Слайд 12***

 **Учень.** Справжній папір, що на ньому пишуть зараз, навчилися робити 2000 років тому. Але книги, як і раніше, зшивали з окремих зошитів і «вдягали» у тверду або м’яку обкладинку. Так роблять і нині.Сучасна книжка має форму «кодексу» (*кодекс –* латинське слово, означає зібрання, тобто книга – зшиті чи склеєні корінці аркушів, які легко перегортаються, завдяки чому можна швидко відшукати потрібну сторінку).

 Як краплин у Дніпрі,

 Як зірок у горі,

 Як листочків на гіллі –

 Стільки книг є на землі.

 Все, що серце і що розум

 Вік творили не один,

 Повизбирувало людство

 В книзі – перли із перлин.

1. **Перевірка розуміння прочитаного.**
* Що було сторінками найдавніших книжок? *(Сторінками найдавніших книжок ставали камені, стіни печер, вояцькі щити).*
* Де використовували папірус? *(Папірус використовували у далекій Африці).*
* Хто із київських князів заснував першу бібліотеку? *(Київський князь Ярослав Мудрий у Києві при Софійському соборі заснував першу в Київській Русі бібліотеку).*
* У якому році було винайдено книгодрукування? *(У 1440 році було винайдено книгодрукування).*
* Хто був першим друкарем у наших краях? *(Першим друкарем у наших краях був Іван Федоров).*
* Які були перші його книги? *(Першими його книгами були «Апостол», «Львівський апостол»).*
* Коли навчилися робити справжній папір? *(Справжній папір навчилися робити 2000 років тому).*
1. **Гра «Доповни прислів’я».**

 Навчання – сонце, а книга – … ( віконце ).

 Книгу читай, розуму … ( набирай ).

 Кому книга – розвага, а кому – … ( навчання ).

 З книгою подружишся, розуму … ( наберешся ).

 Книги читати – усе … ( знати ).

 Дім без книги – день … ( без сонця ).

 Книга – міст у світ … ( знань ).

**Ознайомлення зі структурою книжки. *Слайд 13***

 Вчитель розподіляє ролі між учнями, які добре читають *(палітурка, титульна сторінка, книжковий блок, довідкова частина).* Дає їм тексти для читання. По ходу на екрані з’являються слайди.

 П а л і т у р к а .

 Я – обкладинка, або палітурка,

 Пречудова у мене «фігурка»,

 Корінець мене зшиває,

 Про це кожен учень знає.

 Книгу стійко захищаю.

 А ще автора та назву

 На собі я завжди маю.

 Т и т у л ь н а с т о р і н к а . ***Слайд 14***

 Я титульною називаюся,

 До читача першою озиваюся:

 Назву автора ще раз ім’я,

 Розповім, де народилася я:

 Де і коли мене набирали,

 Звідки до читачів відправляли.

 К н и ж к о в и й б л о к .

 Книжку з окремих блоків складають,

 Потім їх склеюють чи зшивають.

 Кожен блок містить 16 сторінок …

 Можуть й ілюстрації містити,

 Щоб читачу догодити.

 Д о в і д к о в а ч а с т и н а . ***Слайд 15***

 А я довідкова частина,

 Щоб про книжку знала людина …

 Хочу – стану на початку,

 А захочу – і в кінці.

 Анотація першою виступає,

 За нею передмова поспішає,

 Ну а зміст вам завжди покаже,

 Що читати, цікаво підкаже.

**Структура книжки**

Обкладинка Титульна Книжковий Довідкова

 сторінка блок частина

 Прізвище Заголовок Вихідні Анотація

 дані

 Місто, де Передмова

 надруковано

 Рік видання Зміст

 Видавництво

1. **Тест на закріплення матеріалу.**
2. Для чого потрібна обкладинка?

а) прочитати назву книжки;

б) ознайомитися з автором книжки;

в) *захистити книжку від пошкоджень і надати їй охайного вигляду.*

 2. Титульна сторінка містить:

 а) прізвище автора, заголовок, рік видання;

 б) прізвище автора, заголовок, малюнок;

 в) *прізвище автора, заголовок, вихідні дані.*

 3. Із чого складається довідкова частина?

 а) *анотація, передмова, зміст;*

 б) біографія письменника;

 в) перелік творів, що увійшли в книгу.

 4. Що таке книжковий блок?

 а) *книжка без палітурки;*

 б) книжки однієї тематики;

 в) нумерація сторінок.

 5. Як визначити, чи цікаво буде її читати:

 а) перегорнути аркуші книги від початку до кінця;

 б) *ознайомитися зі структурою книжки;*

 в) переглянути ілюстрації.

 **9. Гра «Впізнай героя».**

В кожнім домі, в кожній хаті,

 В кожнім місті і селі

 Той, хто вміє вже читати,

 Має книжку на столі.

 Книга дружить з дітворою,

 Полюби її і ти …

 – Переді мною листи – розповіді казкових героїв. Також слід впізнати героя, від імені якого йде розповідь.

 1. Я вирішив подорожувати світом. Я гадав, що всі так само добрі, як мої бабуся і дідусь. Але виявилось, що у цьому світі мешкають і злі, і жорстокі, і хитрі. *(Колобок).* ***Слайд 16***

 2. Безперечно, я б не хотів її підводити. Я б міг відстати, і вся ця історія закінчилася б там, на балу. Але я не маю права ні поспішати, ні відставати. *(Годинник. «Попелюшка»).* ***Слайд 17***

 3. Для мене дуже шкідливо стільки часу знаходитись у волі. Дякую цьому допитливому хлопчику. Якби не він і не черепаха, то скільки б ще довелося мені лежати на дні? *(Золотий ключик. «Пригоди Буратіно»).* ***Слайд 18***

 **10. Запрошення до участі в акції «Подаруй книжку бібліотеці».**

 – Діти, ви всі читачі нашої шкільної бібліотеки і громадяни країни Читалії. В бібліотеці ви знайдете багато цікавих книжок, дитячих журналів, газет. Книжки ви можете запросити до себе на гостини, тобто брати читати додому, а з газетами та журналами поспілкуватись у читальній залі. Ще в бібліотеці є книги, які все знають – словники, енциклопедії, довідники. Вони вам пояснять будь-яке незрозуміле слово та розкажуть про будь-що невідоме для вас. У нашій бібліотеці багато книжкових виставок.

 Якщо у вас дома є книжки, які ви вже прочитали, то, з дозволу батьків, подаруйте їх бібліотеці для того щоб ці книжки змогли прочитати інші діти.

 Не кидай книгу на смітник,

 Віддай її в бібліотеку,

 Бо книга – скарб, у ній для тебе

 Думок і висловів квітник.

 А ще незвідані простори

 Письменник відкриває в ній.

 Тож дурно книгу не змарнуй,

 Бібліотеці подаруй.

 **11. Бліц – турнір «Книголюб».**

1. Як називається невелика книжечка, яка заведена на усіх читачів бібліотеки, в яку вписують дані про взяті книги? *(Формуляр).* ***Слайд 19***

2. Спеціально оброблена шкіра молодих тварин, яку колись використовували для письма. *(Пергамент).* ***Слайд 20***

3. Майстерня, фабрика, де виготовляють книги. *(Друкарня).* ***Слайд 21***

4. Як називається зібрання творів Тараса Шевченка? *(Кобзар).* ***Слайд 22***

5. Що означає слово «кодекс»? *(Зібрання – книга).* ***Слайд 23***

6. Про кого йдеться: «за три копи куплена…»? *(Про Козу-Дерезу).* ***Слайд 24***

7. Хто написав казки «Кресало», «Гидке каченя»? *(Г.-Х. Андерсен).* ***Слайд 25 – 27***

 **12. Гра «Перевтілення». Робота в групах.**

 – Ви всі – книжки шкільної бібліотеки. Складіть звернення до учнів школи, як треба поводитися з книгами.

 *(Я – твій товариш і порадник. Не рви мене, не малюй на моїх сторінках, не бери мене брудними руками. Не бийся мною, не кидай мене. Зроби закладку, а не вкладай ручку чи олівець. Обгорни мене. Якщо порвалась моя сторінка – підклей мене).*

 **13. Рефлексія уроку.**

 Я це знав Я частково Я цього Я дізнався

 це знав не знавпро …

 – Які ваші враження від уроку?

 – Чи виправдались ваші очікування?

**Читачу! *Слайд 2*8**

 Я – друг і супутник, я книга твоя.

 Завжди на дозвіллі, де ти – там і я.

 Ми добре з тобою проводимо час,

 Чудова розмова триває у нас.

 Навчаю відважним, правдивим рости,

 Любити природу, свій край берегти.

 З дитинства учися зі мною дружить –

 Без доброї книжки тобі не прожить.

 Підготувала Маркевич Н.М. вчитель Задарівської ЗОШІ-ІІІст