

Звіт директора Комунального закладу «Забродівська гімназія» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області за 2024/2025 навчальний рік

Шановні присутні!

Відповідно до своїх функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, керуючись Конституцією України, Статутом гімназії та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора гімназії та про підсумки роботи колективу протягом 2024/2025 навчального року. У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор гімназії, я керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Загальна інформація про заклад

Комунальний заклад «Забродівська гімназія» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області (далі – заклад освіти) є правонаступником Забродівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Богодухівської районної ради Харківської області.

Гімназія є комунальним закладом загальної середньої освіти. Засновником закладу освіти є Богодухівська міська рада Харківської області. Заклад освіти підзвітний та підконтрольний Засновнику та органу управління. Органом управління є Управління освіти, молоді та спорту Богодухівської міської ради Харківської області.

Управління та фінансування здійснюється Управлінням освіти, молоді та спорту, якому делеговані відповідні повноваження. Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія гімназії спрямована на забезпечення умов функціонування та розвитку базової середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації, відповідно до вимог суспільства, громади.

Мовою освітнього процесу у закладі освіти є державна мова.

Структура гімназії: школа I ступеня, школа II ступеня. Зарахування здобувачів освіти до закладу протягом навчального року здійснювалося відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367, за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

Мережа та контингент учнів. Рух учнів

27

Всього працівників

З них педагогічних – 16,
обслуговуючого персоналу – 9,
адміністративного персоналу – 2.

65

Учнів навчалоя

Протягом 2024/2025 навчального
року.

8

Класів укомплектовано

Станом на 01.09.2024 року в школі I
ступеня було сформовано 3 класи,
школі II ступеня – 5 класів.

Відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017р. № 684, педагогічним колективом вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку учнів щодо охоплення їх навчанням. Педагогічним колективом закладу протягом навчального року проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі гімназії. Протягом 2024/2025 навчального року значна увага приділялась контролю за відвідуванням учнями занять, в тому числі за пропусками уроків за поясненнями батьків. Класні керівники здійснювали щоденний контроль за відвідуванням учнями занять, доповідали відповідальному за збір інформації, вказуючи причину пропуску занять.

Організація освітнього процесу

1

Початкова освіта

1-4 класи

2

Базова загальна середня освіта

5-9 класи – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей.

Структура закладу в 2024/2025 навчальному році незмінна. У зв'язку з введенням у країні воєнного стану навчальні заняття відбувались дистанційно за технологіями дистанційного навчання із використанням можливостей Інтернету (соціальні мережі, навчальні канали, онлайн уроки, тощо). В основному, із поставленими дистанційним навчанням завданнями і учні, і вчителі справились задовільно.

Пріоритетні завдання колективу на 2024/2025 навчальний рік:

- Забезпечення якісного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності;
- Створення умов для формування психічно і соціально зрілої особистості, зорієнтованої на розвиток власних здібностей і саморозвиток.
- Створення належних умов для адаптації до навчання учням в основній школі 5 класу.
- Продовження роботи над якістю уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією освітнього процесу, застосовуванням елементів інноваційних технологій, впровадження та використання методів дистанційного навчання.
- Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, здорового способу життя.
- Разом із органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень та скоєння злочинів, шкідливих звичок;
- Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей пільгових категорій.

Організація методичної роботи

Проблемна тема	Методичні об'єднання	Питання, що розглядались
Методична робота закладу освіти спрямована на реалізацію проблемної теми «Формування професійної компетентності педагогічних працівників школи в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової загальної освіти, базової середньої освіти».	- предметів суспільно-гуманітарний циклу; - предметів природничо-математичного циклу; - початкових класів; - класних керівників.	- виконання Державних стандартів освіти; - вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту; - опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році; - методика організації та проведення уроку в умовах воєнного стану; - використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку; - формування предметних компетентностей у здобувачів освіти.

У 2024/2025 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Концепції «Нова українська школа», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, наказу КЗ «Забродівська гімназія» від 07.09.2024 № 57 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2024/2025 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством та Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (зі змінами і доповненнями). Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Наказом по закладу від 15.09.2020 № 92 «Про утворення атестаційної комісії I рівня при КЗ «Забродівська гімназія» та атестацію педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно зі складеним і затвердженим планом роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

У графік атестації 2025 року були включені 2 вчителів ЗЗСО: БІЛАШ Галина Павлівна, ЛУЧІШИНА Юлія Петрівна. Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфолію.

За підсумками засідання атестаційної комісії I рівня від 19.03.2025 атестовано 2 педагогічних працівників:

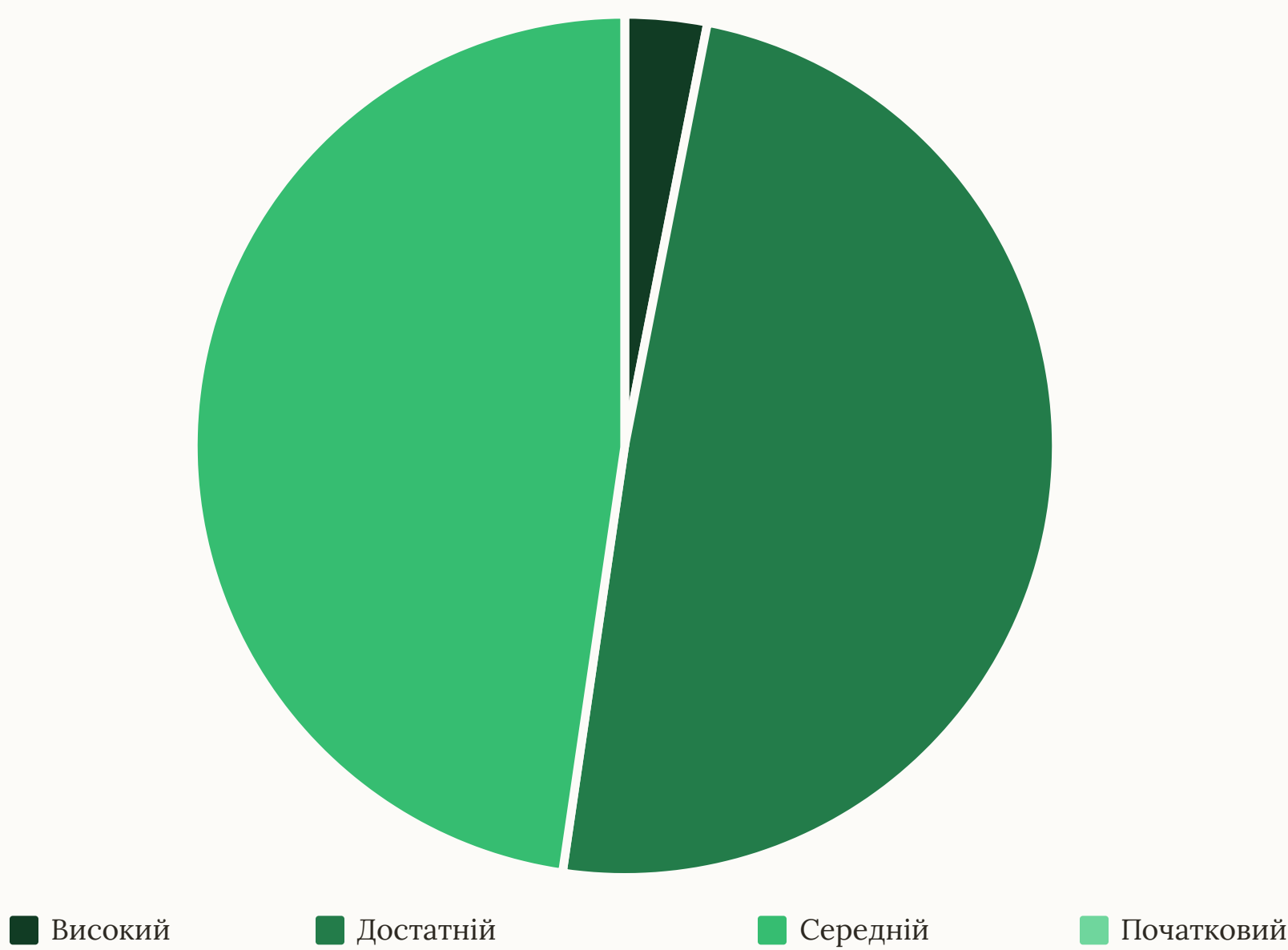
- БІЛАШ Галина Павлівна – відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- ЛУЧІШИНА Юлія Петрівна – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорові.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти



Навчальні досягнення учнів оцінювались згідно з діючими критеріями оцінювання. Учні 1 – 4 класів підлягали вербальному, формувальному оцінюванню, що мало на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання було здійснено з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів.

Учні 5 класу протягом вересня-жовтня оцінювалися вербально, з 1 листопада – бально.

Всі учні 5-9 класів атестовані за 2024/2025 навчальний рік, з них:

- навчальний рік закінчили на високому рівні – 2 учнів;
- на достатньому рівні – 32 учнів;
- на середньому рівні – 31 учнів;
- на початковому рівні – 0 учнів.

У зв’язку із введенням у країні воєнного стану, учні 4 та 9 класів у 2024/2025 навчальному році, звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Похвальними листами нагороджено 2 учениць гімназії (Отачук Аліну, Сороколат Єлизавету).

За результатами річного оцінювання у 2024/2025 н.р.:

- учні 9 класу отримали: 9 свідоцтв про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Ще однією причиною, на мою думку, є недосконала форма дистанційного навчання або повна відсутність можливості такого навчання у частини учнів і повна безконтрольність з боку батьків за навчанням дітей.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

У наступному навчальному році керівникам методичних об’єднань рекомендовано обговорити на засіданнях ШМО підсумки навчальних досягнень учнів та шляхи підвищення ефективності уроків. Всім вчителям-предметникам підвищувати результативність кожного уроку та урізноманітнювати форми індивідуального підходу до навчання.

Організація роботи Нової Української Школи



Ключова реформа

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти й науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті.



Розвиток компетентностей

Це школа розвитку компетентностей та інтегрованого навчання — навчити дитину користуватися набутими знаннями в житті, а не зазубрювати матеріал.



Нові підходи

З цією метою педагогічні працівники застосовують нові підходи й методики викладання. У центрі – інтегроване тематично-проектне навчання. Інтеграція дає змогу дитині сприймати предмети і явища цілісно, різнобічно, системно та емоційно.



Школа для учнів

НУШ – це школа, до якої приємно ходити здобувачам освіти на навчання. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними.

Формування ключових предметних компетентностей зумовлене активним впровадженням інноваційних методів та новітніх технологій навчання. Учителі НУШ навчаються на платформі Edera www.ed-era.com, проходять курси у КВНЗ «ХАНО», здобували та поповнювали нові компетентності самоосвітою, здійснюючи дистанційне навчання, ознайомлюючись з модельними програмами Нової української школи, вивчаючи специфіку навчання в рамках інтегрованих курсів для здобувачів освіти.

Пріоритетні напрямками роботи вчителів НУШ на наступний рік залишаються:

1. Використання технологій продуктивного навчання учнів з метою стимулювання їх креативності (формування галузевих компетентностей).
2. Формування розвивального освітнього середовища для здійснення пошуково-дослідницької діяльності учнів та педагогів.
3. Вивчення, втілення нових технологій навчання та виховання учнів в умовах НУШ, активне залучення педагогів до науково-дослідницької діяльності, як компоненту самовдосконалення та мотиваційної компетентності.
4. Розвиток ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти для реалізації діяльнісного, знанневого й ціннісного компонентів викладання предметів.
5. Здійснення національно-патріотичного виховання на уроках з метою реалізації освітньої стратегії соціалізації особистості як члена громадянського суспільства.
6. Формування здоров'язберігаючої компетентності дітей через здобуття доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, основи безпеки життєдіяльності.

Інформатизація освітнього процесу



КУРС: Школа

У закладі використовується програма «КУРС: Школа» (відповідальна заступник директора з НВР Галина БІЛАШ), яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша гімназія приєднана до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.



Мобільний додаток Viber

В закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber створено групу «Забродівська гімназія» (Юлія ЛУЧШИНА), куди надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома батьків педагогічні новини в освіті, створені групи для спілкування у соціальних мережах по класах.



Інтернет та комп'ютери

У школі функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет. Значна частина методичної роботи, процес самоосвіти вчителів проводяться он-лайн. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних олімпіад, дистанційного навчання.

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2024/2025 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій як і в минулому році були:

- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- забезпечення проведення освітнього процесу в умовах змішаного режиму роботи школи;
- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп'ютер використовують всі педпрацівники. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу.

Висновки та завдання на 2025/2026 навчальний рік

Доступна та якісна освіта	Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та територіальної громади, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.
Методичний супровід НУШ	Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ) та Нового Державного стандарту базової середньої освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.
Умови для навчання та виховання	Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров'язберігаючого середовища у гімназії.
Віртуальна освіта та інновації	Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
Охоплення навчанням	Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.
Інтерактивні технології	Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні.
Якість уроку та інформатизація	Продовження роботи над якістю уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією освітнього процесу, застосовуванням елементів інноваційних технологій, впровадження та використання методів дистанційного навчання.
Учнівське самоврядування	Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, здорового способу життя.
Матеріально-технічна база	Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому (як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;
- у гімназії прийнято колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу;
- створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі.

Із урахуванням проведеного аналізу, після колегіального обговорення стану освітньої роботи, відповідно до методичної, виховної проблем, педагогічний колектив гімназії протягом нового 2025/2026 навчального року буде продовжувати працювати над реалізацією педагогічної теми: «Формування професійної компетентності педагогічних працівників в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової та базової середньої освіти».

Я, більш ніж впевнений, що ці завдання під силу виконати колективу нашого закладу.

Я щиро дякую педагогічному, учнівському та батьківському колективам за суттєву підтримку та допомогу в 2024/2025 навчальному році, за активну участь у вирішенні тих проблем, які стояли перед закладом, за вашу небайдужість. Адже тільки разом ми зможемо подолати будь-які проблеми і зробити нашу гімназію ще кращою, ніж вона є. Бажаю всім здоров'я та миру. Тримаймо освітній фронт! Слава Україні! Директор гімназії Олександр ЯРОШЕНКО