Звіт директора

Комунального закладу «Забродівська гімназія»

Богодухівської міської ради

Богодухівського району Харківської області

за 2024/2025 навчальний рік

 Шановні присутні!

Відповідно до своїх функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, керуючись Конституцією України, Статутом гімнаії та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора гімназії та про підсумки роботи колективу протягом 2024/2025 навчального року. У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор гімназії, я керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

**Загальна інформація про заклад**

 Комунальний заклад «Забродівська гімназія» Богодухівської міської ради Богодухівського рійону Харківської області (далі – заклад освіти) є правонаступником Забродівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Богодухівської районної ради Харківської області.

Гімназія є комунальним закладом загальної середньої освіти. Засновником закладу освіти є Богодухівська міська рада Харківської області. Заклад освіти підзвітний та підконтрольний Засновнику та органу управління. Органом управління є Управління освіти, молоді та спорту Богодухівської міської ради Харківської області.

Управління та фінансування здійснюється Управлінням освіти, молоді та спорту, якому делеговані відповідні повноваження. Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія гімназії спрямована на забезпечення умов функціонування та розвитку базової середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації, відповідно до вимог суспільства, громади.

Мовою освітнього процесу у закладі освіти є державна мова.

Структура гімназії: школа І ступеня, школа ІІ ступеня. Зарахування здобувачів освіти до заладу протягом навчального року здійснювалося відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367, за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

Всього працівників – 27, з них педагогічних – 16, обслуговуючого персоналу – 9; . адміністративного персоналу – 2.

**Мережа та контингент учнів. Рух учнів**

Відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017р. № 684, педагогічним колективом вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку учнів щодо охоплення їх навчанням. Педагогічним колективом закладу протягом навчального року проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі гімназії. Протягом 2024/2025 навчального року в гімназії навчалося 65 учнів. Було укомплектовано 8 класів. Станом на 01.09.2024 року в школі І ступеня було сформовано 3 класи, школі ІІ ступеня – 5 класів.

Протягом 2024/2025 навчального року значна увага приділялась контролю за відвідуванням учнями занять, в тому числі за пропусками уроків за поясненнями батьків. Класні керівники здійснювали щоденний контроль за відвідуванням учнями занять, доповідали відповідальному за збір інформації, вказуючи причину пропуску занять.

**Організація освітнього процесу**

Структура закладу в 2024/2025 навчальному році незмінна:

- початкова освіта (1-4 класи);

- базова загальна середня освіта (5-9 класи) – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей.

У зв`язку з введенням у країні воєнного стану навчальні заняття відбувались дистанційно за технологіями дистанційного навчання із використанням можливостей Інтернету (соціальні мережі, навчальні канали, онлайн уроки, тощо). В основному, із поставленими дистанційним навчанням завданнями і учні, і вчителі справились задовільно.

 Пріоритетними завданнями колективу на 2024/2025 навчальний рік були вирішення таких проблем:

1. Забезпечення якісного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності;

2. Створення умов для формування психічно і соціально зрілої особистості, зорієнтованої на розвиток власних здібностей і саморозвиток.

3. Створення належних умов для адаптації до навчання учням в основній школі 5 класу.

4. Продовження роботи над якістю уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією освітнього процесу, застосовуванням елементів інноваційних технологій, впровадження та використання методів дистанційного навчання.

5 . Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, здорового способу життя.

6. Разом із органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень та скоєння злочинів, шкідливих звичок;

12. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей пільгових категорій.

**Колектив гімназії. Кадрове забезпечення**

На сьогодні колектив є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій – це унікальне поєднання молодості, досвіду та мудрості.

Так, у закладі працювало:

* педагогічних працівників — 18 осіб, обслуговуючого персоналу 9 осіб.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

* «спеціаліст вищої категорії» — 8 осіб;
* «спеціаліст І категорії» - 4 особи ;
* «спеціаліст II категорії» - 2 особи ;
* «спеціаліст» - 4 особи .

**Організація методичної роботи**

У 2024/2025 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Концепції «Нова українська школа», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, наказу КЗ «Забродівська гімназія» від 07.09.2024 № 57 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2024/2025 начальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота закладу освіти спрямована на реалізацію проблемної теми «Формування професійної компетентності педагогічних працівників школи в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової загальної освіти, базової середньої освіти».

 Над науково-методичною проблемою педагогічні працівники працювали у наступних методичних об’єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;

- предметів природничо-математичного циклу;

- початкових класів;

- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;

- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024-2025 навчальному році;

- методика організації та проведення уроку в умовах воєнного стану ;

- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;

- формування предметних компетентностей у здобувачів освіти.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

 Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством та Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (зі змінами і доповненнями). Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Наказом по закладу від 15.09.2020 № 92 **«**Про утворення атестаційної комісії І рівня при КЗ «Забродівська гімназія» та атестацію педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» було затверджено склад атестаційної комісії І рівня. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно зі складеним і затвердженим планом роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

У графік атестації 2025 року були включені 2 вчителів ЗЗСО: БІЛАШ Галина Павлівна, ЛУЧІШИНА Юлія Петрівна .

 Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфоліо.

 За підсумками засідання атестаційної комісії І рівня від 19.03.2025 атестовано 2 педагогічних працівників:

БІЛАШ Галина Павлівна – відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

 ЛУЧІШИНА Юлія Петрівна – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорові.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

* педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

**Результати навчальної діяльності здобувачів освіти**

Навчальні досягнення учнів оцінювались згідно з діючими критеріями оцінювання. Учні 1 - 4 класів підлягали вербальному, формувальному оцінюванню, що мало на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. Станом на 24 жовтня 2024 року було заповнено свідоцтва досягнень учнів 1 - 4 класів, в яких зафіксовано характеристику особистих досягнень учнів (проміжний звіт). Друга частина свідоцтв була заповнена у червні 2025 року і складалася з оцінювання предметних компетентностей учнів. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання було здійснено з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учнів.

Учні 5 класу протягом вересня-жовтня оцінювалися вербально, з 1 листопада – бально.

Всі учні 5-9 класів атестовані за 2024/2025 навчальний рік, з них:

навчальний рік закінчили на високому рівні – 2 учнів;

на достатньому рівні – 32 учнів ;

на середньому рівні – 31 учнів ;

на початковому рівні – 0 учнів .

У зв’язку із введенням у країні воєнного стану, учні 4 та 9 класів у 2024/2025 навчальному році, звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Похвальними листами нагороджено 2 учениць гімназії (Отачук Аліну, Сороколат Єлизавету).

За результатами річного оцінювання у 2024/2025 н.р. :

учні 9 класу отримали : 9 свідоцтв про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка .

 Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Ще однією причиною, на мою думку, є недосконала форма дистанційного навчання або повна відсутність можливості такого навчання у частини учнів і повна безконтрольність з боку батьків за навчанням дітей.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

 У наступному навчальному році керівникам методичних об’єднань рекомендовано обговорити на засіданнях ШМО підсумки навчальних досягнень учнів та шляхи підвищення ефективності уроків. Всім вчителям-предметникам підвищувати результативність кожного уроку та урізноманітнювати форми індивідуального підходу до навчання.

**Організація роботи Нової Української Школи**

2024/2025 навчальний рік став сьомим роком впровадження Нової української школи у закладах освіти країни. Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти й науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті. Це школа розвитку компетентностей та інтегрованого навчання — навчити дитину користуватися набутими знаннями в житті, а не зазубрювати матеріал.

З цією метою педагогічні працівники застосовують нові підходи й методики викладання. У центрі – інтегроване тематично-проектне навчання. Інтеграція дає змогу дитині сприймати предмети і явища цілісно, різнобічно, системно та емоційно. НУШ – це школа, до якої приємно ходити здобувачам освіти на навчання. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними.

Формування ключових предметних компетентностей зумовлене активним впровадженням інноваційних методів та новітніх технологій навчання. Учителі НУШ навчаються на платформі Edera www.ed-era.com, проходять курси у КВНЗ «ХАНО», здобували та поповнювали нові компетентності самоосвітою, здійснюючи дистанційне навчання, ознайомлюючись з модельними програмами Нової української школи, вивчаючи специфіку навчання в рамках інтегрованих курсів для здобувачів освіти .

Справжнім викликом для вчителів стало впровадження дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Дистанційне навчання – нова організація освітнього процесу, що базується на принципі самостійного навчання здобувачів освіти. Учні були повністю віддалені від учителів, але мали можливість у будь - який момент підтримувати діалог за допомогою засобів комунікації. Пріоритетними напрямками роботи вчителів НУШ на наступний рік залишаються:

1. Використання технологій продуктивного навчання учнів з метою стимулювання їх креативності (формування галузевих компетентностей).

2. Формування розвивального освітнього середовища для здійснення пошуково-дослідницької діяльності учнів та педагогів.

3. Вивчення, втілення нових технологій навчання та виховання учнів в умовах НУШ, активне залучення педагогів до науково-дослідницької діяльності, як компоненту самовдосконалення та мотиваційної компетентності.

4. Розвиток ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти для реалізації діяльнісного, знаннєвого й ціннісного компонентів викладання предметів.

5. Здійснення національно-патріотичного виховання на уроках з метою реалізації освітньої стратегії соціалізації особистості як члена громадянського суспільства .

6. Формування здоров’язберігаючої компетентності дітей через здобуття доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, основи безпеки життєдіяльності.

**Інформатизація освітнього процесу**

    Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2024/2025   навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій як і в минулому році були:

- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- забезпечення проведення освітнього процесу в умовах змішаного режиму роботи школи;

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в  навчальний процес;

- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

У закладі використовується програма «КУРС: Школа» (відповідальна заступник директора з НВР Галина БІЛАШ), яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша гімназія приєднана до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

В закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber  створено групу «Забродівська гімназія» (Юлія ЛУЧІШИНА), куди надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома батьків педагогічні новини в освіті, створені групи для спілкування у соціальних мережах по класах.

Очікувані результати:

- удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання комп’ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;

- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп’ютер використовують всі педпрацівники.  Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.  Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

    Що стосується безпосередньо  освітнього процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. У школі функціонує  комп’ютерний клас, мультимедійне обладнання. Всі комп’ютери підключено до мережі Інтернет. Значна частина методичної роботи, процес самоосвіти вчителів проводяться он-лайн.

    При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання,  у ході виконання яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних олімпіад, дистанційного навчання.

**Виховна робота**

Виховання дітей є одним із важливих чинників розвитку суспільства, це цілеспрямований процес формування гармонійно розвиненої особистості.

Головна мета виховної діяльності у 2024/2025 навчальному році – формування громадянина — патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У зв'язку з цим темою виховної роботи гімназії є «Формування у школярів високої громадської активності та національної свідомості». Виховна мета: «Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

• військово-патріотичне виховання;

• громадсько-правове виховання;

• екологічне виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• родинно-сімейне виховання;

• моральне виховання;

• профорієнтаційне виховання;

• превентивне виховання

• формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

• ціннісне ставлення до себе;

• ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

• ціннісне ставлення до праці;

• ціннісне ставлення до природи;

• ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Реалізація завдань виховної роботи у 2024/2025 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

• години спілкування (години класного керівника);

• батьківські збори

• різноманітні заходи та свята.

Протягом навчального року виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Впродовж навчального року були проведені традиційні заходи в онлайн режимі. Всі події, що відбуваються в гімназії висвітлюються на офіційному вебсайті.

Підсумовуючи все вищезазначене, можна зробити висновок, що виховна робота протягом навчального року здійснювалася на достатньому рівні.

У зв’язку з вищевикладеним, завданнями виховної роботи на 2025-2026 н.р. є:

• формування в учнів патріотичних почуттів , забезпечення усвідомлення учнями своєї етнічної спільності, виховання в них національної гідності;

• розвиток духовно - моральних якостей особистості, які допомагають їй реалізувати себе як індивідуальність;

• виховання в учнів цілісного світогляду, розвитку в них пізнавальних потреб;

• пожвавлення роботи з батьками; покращення співпраці батьківської спільноти і педагогічного колективу;

• продовження формування правової та моральної культури учнів, усвідомлення ними не лише прав, а й обов’язків;

• виховання відповідального ставлення до навчання, розширення пізнавального і культурного світогляд;

• організація та згуртування учнівського колективу.

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

Всю роботу з питань запобігання всім видам дитячого травматизму було сплановано у річному плані закладу за основними напрямками діяльності педагогічного колективу з учнями з визначенням конкретних завдань, термінів виконання та із зазначенням відповідальних. На початку навчального року було видано наказ від 31.08.2024 № 49 «Про організацію профілактичної роботи з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму у 2024/2025 навчальному році».

Питання про стан профілактичної роботи закладу щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров’я дітей, про роботу щодо обліку нещасних випадків з вихованцями упродовж звітного періоду систематично розглядалися на педагогічних радах та нарадах при директорові, під час індивідуальних бесід з класними керівниками.

На сайті закладу освіти створений розділ про безпеку життєдіяльності учнів, на якому розміщуються пам’ятки, інформація відповідної тематики.

Протягом навчального року було проведено усі бесіди відповідно до плану бесід за рекомендаціями КВНЗ ХАНО щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед учнів, формування навичок здорового способу життя, запобігання правилам пожежної безпеки, щодо організації роботи з превентивного виховання. Додаткові бесіди щодо запобігання дитячому травматизму завжди проводилися у кожному класі перед початком канікул та після ознайомлення з листами відділу освіти щодо даного питання, про що наявні записи в класних журналах. Ці заходи проводилися у режимі онлайн ( презентації, відеоролики, відеоуроки). Контроль засвідчив, що записи всіма класними керівниками ведуться відповідно до методичних рекомендацій .

Протягом року інспекторським складом Богодухівського РУ ГУ ДСНС України у Харківській проводилися он-лайн уроки з безпеки життєдіяльності (питань пожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, діям в разі виникнення надзвичайних ситуацій або сигналів «ТРИВОГА»).

Аналіз стану роботи щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму проведено на нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, видано відповідні накази.

Можна зробити висновок, що протягом 2024/2025 навчального року робота з питань охорони життя і здоров’я учнів, безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму педагогічним колективом була проведена на достатньому рівні.

**Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Указу Президента України № 195/2020 від 25.05.2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», з метою захисту прав та інтересів учнів, зокрема дітей, що потребують соціальної підтримки, створення належних умов для фізичного, інтелектуального та духовного розвитку учнів, їхньої соціалізації, у поточному навчальному році у ліцеї було організовано роботу педагогічного колективу із соціального захисту дітей пільгових категорій.

 Основними завданнями закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік були:

- оптимізація освітнього процесу, поліпшення психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;

- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя;

- соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей під опікою, дітей з ускладненою поведінкою та умовами виховання;

- соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту;

- профілактика само руйнівної поведінки та жорстокого поводження;

- соціально-педагогічний супровід дітей з особливими потребами;

- робота щодо розвитку міжособистісних стосунків;

- соціально-психологічне забезпечення методичної роботи закладу освіти.

 Протягом навчального року у закладі здійснювався соціально-психологічний супровід дітей пільгових категорій. Станом на 01.06.2024 року у закладі навчаються діти наступних пільгових категорій:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва категорії** | **Кількість****дітей** | **Кількість****сімей** |
|  |  *Діти, що знаходяться під опікою:** + *сироти;*
	+ *позбавлені батьківського піклування.*
 | *3* | 1 |
|  |  *Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім’ях:** + *сироти;*
	+ *позбавлені батьківського піклування.*
 | *-**5* | -2 |
|  | *Діти напівсироти* | *-* | - |
|  | *Діти одиноких матерів* | *-* | - |
|  | *Діти освіти з малозабезпечених сімей* | *3* | 1 |
|  | *Діти , які проживають в багатодітних сім'ях* | *23* | 7 |
|  | *Діти, що мають статус дитини інваліда* | *3* |  |
|  | *Діти, що мають особливі освітні потреби*  | *5* | 3 |
|  | *Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС*  | *-* | - |
|  | *Діти військовослужбовців і працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов’язків* | *2* | 1 |
|  |  *Здобувачі освіти, батьки яких загинули, постраждали, проходили військову службу в зоні проведення антитерористичної операції, беруть або брали участь в Операції об’єднаних сил* | *-* | - |
|  | *Діти які постраждали в наслідок воєнних дій та збройних конфліктів* | *-* | - |
|  |  *Діти, які виховуються в сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах* | *-* | - |

 З метою забезпечення постійного контролю за охопленням навчанням та вихованням учнів у гімназії ведеться облік відвідування учнями навчальних занять. Батьки учнів залучаються до проведення виховних заходів та свят.

 У грудні 2024 року всі діти пільгових категорій отримали новорічні подарунки від міської ради.

 Питання соціального захисту учнів гімназії розглядалися на нарадах при директорові (вересень 2024, березень 2025), на класних та загальношкільних батьківських зборах.

**Матеріально-технічна база**

У 2024/2025 навчальному році робота закладу по зміцненню матеріальної бази, його фінансова діяльність були спрямовані на створення необхідних умов для проведення безперебійного освітнього процесу, а саме:

1. Створено необхідні умови для початку навчального року:

 - проведено ревізію роботи опалювальної системи, систем водопостачання та каналізації, електромережі, навчальних кабінетів і класних кімнат щодо забезпечення прибиральним інвентарем, крейдою, меблями та обладнанням, дзвінка;

 - забезпечено учнів підручниками й навчальними посібниками;

2. Штат укомплектовано необхідною кількістю технічного і обслуговуючого персоналу, закріплено за ними відповідні зони обслуговування.

3. Проведено інвентаризацію шкільного майна.

4. Підготовлено ліцей до роботи в осінньо-зимовий період, а саме:

 - завезено пісок;

 - складено кошторис, розрахунок фінансування на поточний ремонт .

 - взято до уваги зауваження голоного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій.

5. Проведено роботу з благоустрою території гімназії , упорядковано клумби.

6. Приміщення та підлегла територія утримувались у належному санітарному стані.

7. Здійснено контроль за дотриманням лімітів на споживання електроенергії та газу.

8. Своєчасно надавалися звіти, інформації з питань господарчої діяльності до Управління освіти.

Гімназію підключено до Глобальної мережі Internet, заклад має власний сайт ht<https://zabrody.e-schools.info/> , електронну адресу zab@ukr.net

На території гімназії розташований спортивний майданчик. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерні, спортзали, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

Систематично, двічі на рік, проводяться огляди технічного стану будівель, споруд та інженерних мереж зі складанням відповідних актів. Щоденно здійснюється робота щодо енергозбереження: ведуться журнали реєстрації показників лічильників та забезпечується раціональне використання електроенергії та газу.

**Висновки про якість реалізації мети і завдань 2024/2025 навчального року та основні напрямки діяльності колективу на 2025/2026 навчальний рік**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому (як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;

- у гімназії прийнято колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу;

- створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі.

**Завдання на 2025/2026 навчальний рік**

Із урахуванням проведеного аналізу, після колегіального обговорення стану освітньої роботи, відповідно до методичної, виховної проблем, педагогічний колектив гімназії протягом нового 2025/2026 навчального року буде продовжувати працювати над реалізацією педагогічної теми: «Формування професійної компетентності педагогічних працівників в умовах впровадження нових Державних стандартів початкової та базової середньої освіти ».

Основні завдання для реалізації проблеми закладу:

1.Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та територіальної громади, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

2.Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ) та Нового Державного стандарту базової середньої освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

3.Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров’язберігаючого середовища у гімназії.

4.Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.

5.Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.

6..Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні.

7. Продовження роботи над якістю уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією освітнього процесу, застосовуванням елементів інноваційних технологій, впровадження та використання методів дистанційного навчання.

8.Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, здорового способу життя.

9.Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Я, більш ніж впевнений, що ці завдання під силу виконати колективу нашого закладу.

Я щиро дякую педагогічному, учнівському та батьківському колективам за суттєву підтримку та допомогу в 2024/2025 навчальному році, за активну участь у вирішенні тих проблем, які стояли перед закладом, за вашу небайдужість. Адже тільки разом ми зможемо подолати будь-які проблеми і зробити нашу гімназію ще кращою, ніж вона є. Бажаю всім здоров'я та миру. Тримаймо освітній фронт! Слава Україні!

**Директор гімназії Олександр ЯРОШЕНКО**