

Моніторинг якості освіти

КЗ "Забродівська гімназія"

2024–2025 навчальний рік

Нормативна основа: *Наказ МОН України №121 від 09.02.2020 року*

(Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0154-20#Text>)

У закладі освіти систематично проводиться моніторинг якості освіти, який спрямований на виявлення рівня навчальних досягнень учнів, ефективності освітнього процесу та задоволеності учасників освітнього процесу умовами навчання.

Основні напрями моніторингу:

- рівень навчальних досягнень учнів з основних предметів;
- участь та результати у всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах;
- анкетування учнів, батьків і педагогічних працівників щодо якості освітнього середовища;
- аналіз результативності методичної роботи та професійного розвитку педагогів.

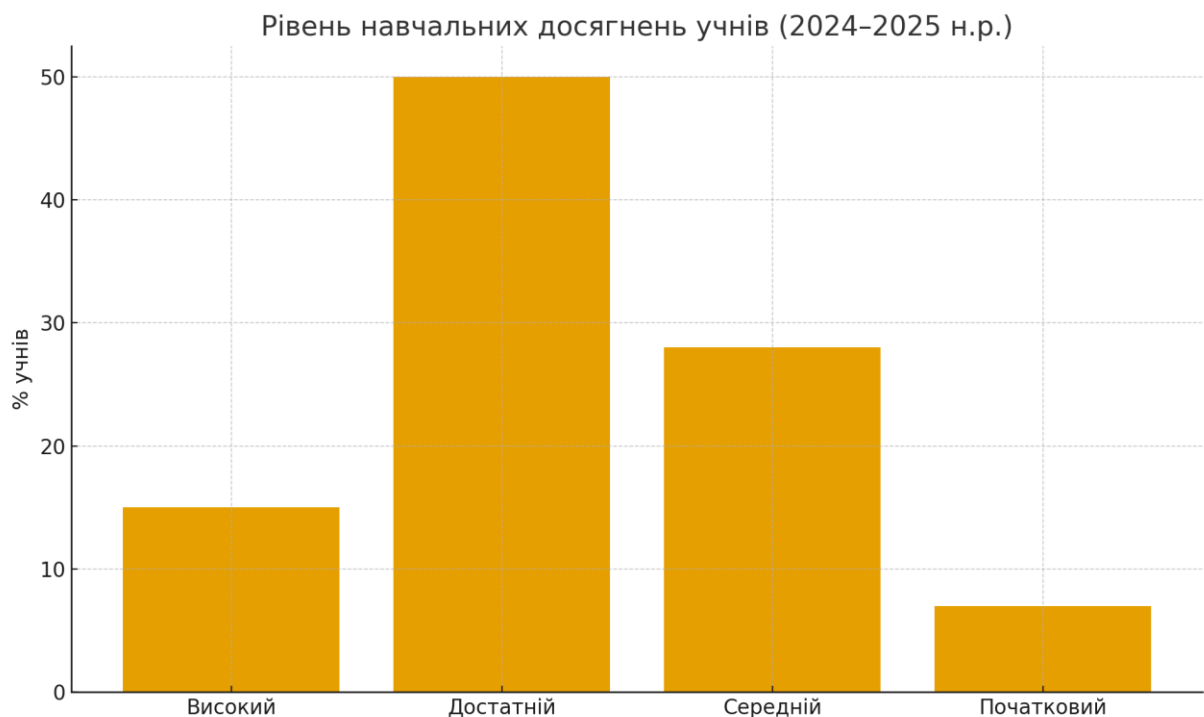
Результати моніторингу (2024–2025 н.р.):

- 78% учнів продемонстрували середній і достатній рівень навчальних досягнень;
- 15% – високий рівень;
- рівень задоволеності учнів умовами навчання – 90%;
- 85% батьків позитивно оцінили діяльність закладу освіти.

На основі результатів моніторингу розроблено заходи щодо підвищення якості освіти, удосконалення навчально-методичної бази та створення комфортного освітнього середовища.

Рівні навчальних досягнень учнів

Рівень навчальних досягнень	Відсоток учнів (%)
Високий	15
Достатній	50
Середній	28
Початковий	7



Відповідність вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №121 від 09.02.2020 року, у КЗ «Забродівська гімназія» реалізуються наступні напрями діяльності:

1. Освітнє середовище: створення безпечних і комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення інклюзивного навчання, дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.
2. Система оцінювання результатів навчання учнів: проведення аналізу динаміки навчальних досягнень, застосування формувального оцінювання, виявлення та усунення освітніх втрат.
3. Професійний розвиток педагогічних працівників: участь педагогів у підвищенні кваліфікації, тренінгах, семінарах, самоосвітній діяльності; обмін педагогічним досвідом.
4. Управлінська діяльність керівництва закладу: планування освітнього процесу, здійснення внутрішнього контролю, забезпечення прозорості та відкритості управлінських рішень.
5. Задоволеність учасників освітнього процесу: проведення регулярного анкетування учнів, батьків і педагогічних працівників, аналіз отриманих результатів і впровадження пропозицій у подальшу діяльність гімназії.

Реалізація зазначених напрямів забезпечує функціонування ефективної внутрішньої системи якості освіти та сприяє підвищенню результативності освітнього процесу.