

Результати самооцінювання

Напрямок 1

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Оцінка	Високий	Достатній
Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	3,467		
Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	3,727		
Критерій 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	2,5		

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
25. Наявність затвердженого Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти:	так
26. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти:	розроблений за результатами моніторингу стану освітнього середовища в закладі освіти
26. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти:	містить заходи для учасників освітнього процесу
26. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти:	враховує вікові особливості учнів
27. Наявність рішень педагогічної ради щодо аналізу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та внесення (за потреби) змін до нього:	так
28. Річний план роботи закладу освіти: наявність заходів щодо виявлення та запобігання проявам дискримінації:	так
29. Річний план роботи закладу освіти: наявність заходів із питань запобігання та протидії проявам насильства, організованих спільно з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями	так

Результати самооцінювання

ВП	Низький

Результати самооцінювання

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
10. Які практичні кроки здійснюються у школі для попередження та протидії булінгу (цькування)?	Розроблено, затверджено та оприлюднено на вебсайті План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насильства у родині та класних колективах

Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
10. Які заходи проводяться для учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії булінгу за участі правоохоронних органів?	Виховні години, бесіди, години спілкування, тренінги, анкетування та опитування...
7. Яка робота здійснюється у школі з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	Розглядається дане питання на засіданнях педагогічної ради, методичних радах, нарадах при заступнику та директору. Також класними керівниками, психологом та соціальним педагогом проводиться ряд заходів щодо запобігання булінгу, розроблений план заходів.
8. Яка робота здійснюється у школі для попередження насильства або раннього виявлення його ознак?	Розглядається дане питання на засіданнях педагогічної ради, методичних радах, нарадах при заступнику та директору. Також класними керівниками, психологом та соціальним педагогом проводиться, розроблений план заходів, робота з батьками.
9. Правоохоронні органи залучаються до просвітницької роботи у школі?	так

Результати самооцінювання

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
4. Здійснюю роботу щодо запобігання проявів дискримінації між учасниками освітнього процесу:	Проводилися різноманітні заходи з учасниками освітнього процесу
4. Здійснюю роботу щодо запобігання проявів дискримінації між учасниками освітнього процесу:	Консультування, години спілкування
5. З яких питань найчастіше до Вас надходять звернення від учасників освітнього процесу?	З питань щодо проблем навчання у який спосіб в запобігаєте порушенню правил етичних норм та образливої поведінки учасникам освітнього процесу за
5. З яких питань найчастіше до Вас надходять звернення від учасників освітнього процесу?	Навчання та виховання, з особистісного та професійного розвитку

Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь
1. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	так (наведіть приклади)
1. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	У проведенні тижня проти насильства, виховних годин, річного плану роботи
2. Яким чином учнівське самоврядування сприяє протидії та запобіганню булінгу (цькуванню) в учнівському колективі?	Проведення тренінгів, семінарів
2. Яким чином учнівське самоврядування сприяє протидії та запобіганню булінгу (цькуванню) в учнівському колективі?	Проведення тренінгів для учнів і вчителів та організовувати інформаційні кампанії

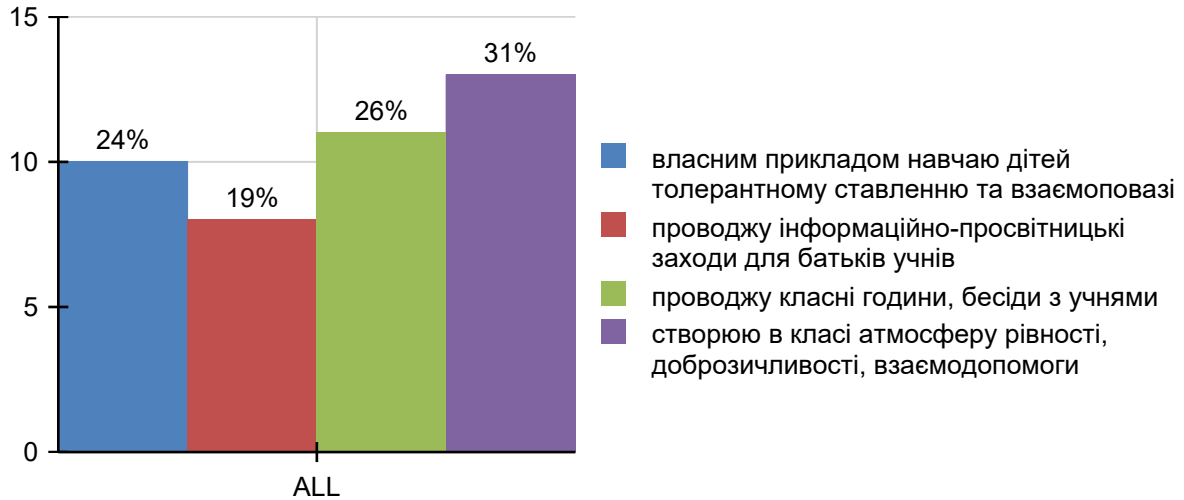
Педагогічні працівники

Результати самооцінювання

Результати анкетування

Результати самооцінювання

6. У який спосіб Ви запобігаєте проявам дискримінації між учасниками освітнього процесу?



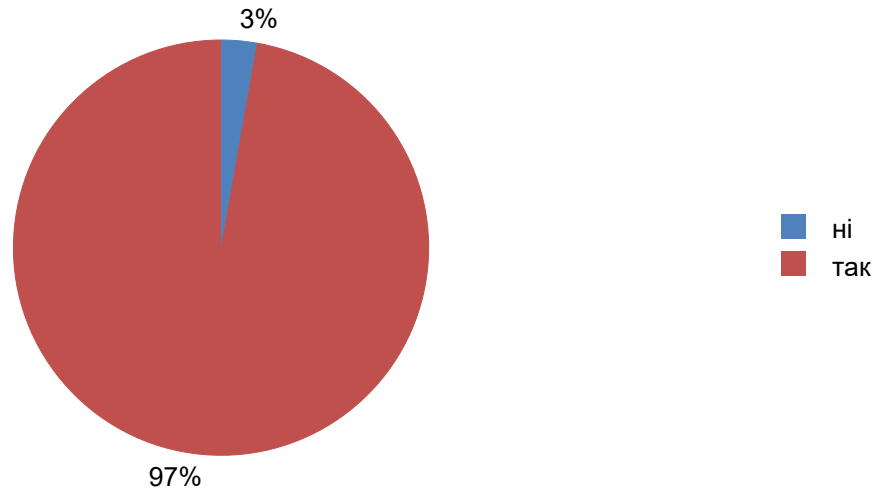
У закладі освіти:				
Питання	ні	переважно ні	переважно так	так
10.1. наявні безпечні умови навчання та праці			5%	95%
10.10. здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому			5%	95%
10.11. відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу			35%	65%
10.2. комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю педагогів, учнів та їхніх батьків			15%	85%
10.3. відсутні будь-які прояви насильства та наявні достатні ресурси для їх запобігання				100%
10.4. дотримуються права та норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу				100%
10.5. кожен педагог вільно висловлює власні думки під час обговорення питань		5%	5%	90%
10.6. відсутній тиск керівництва на педагогічних працівників				100%
10.7. діє система психологічної допомоги для педагогів			5%	95%
10.8. між вчителями панує особистісно-довірливе спілкування			20%	80%
10.9. проявляється неухважність керівництва до прохань і пропозицій/ігнорування особистих проблем	85%			15%

Результати самооцінювання

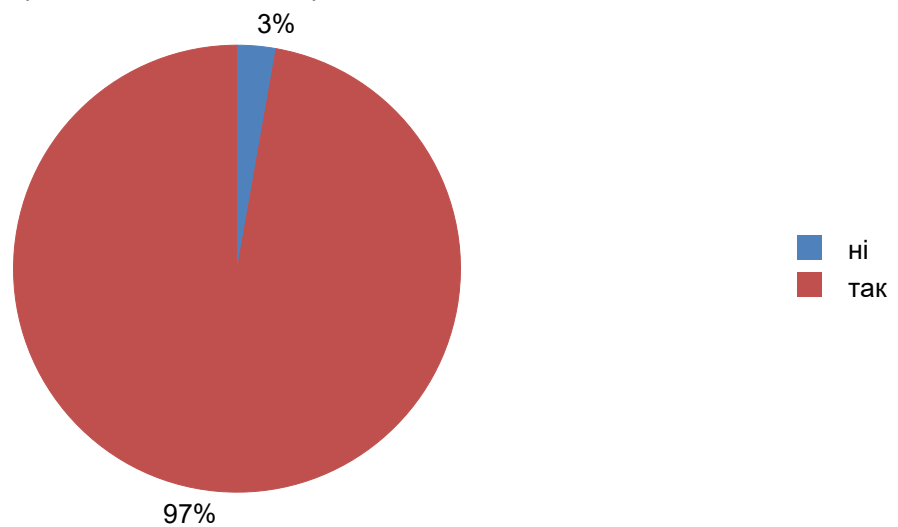
Батьки учнів

Результати самооцінювання

5.3. шляхи запобігання та подолання дискримінації за певними ознаками (інвалідність, місце проживання, добробут родини, стать, віра тощо)



5.4. попередження та способи протидії насилля над дитиною



Укажіть, чи притаманно Вашій дитині:

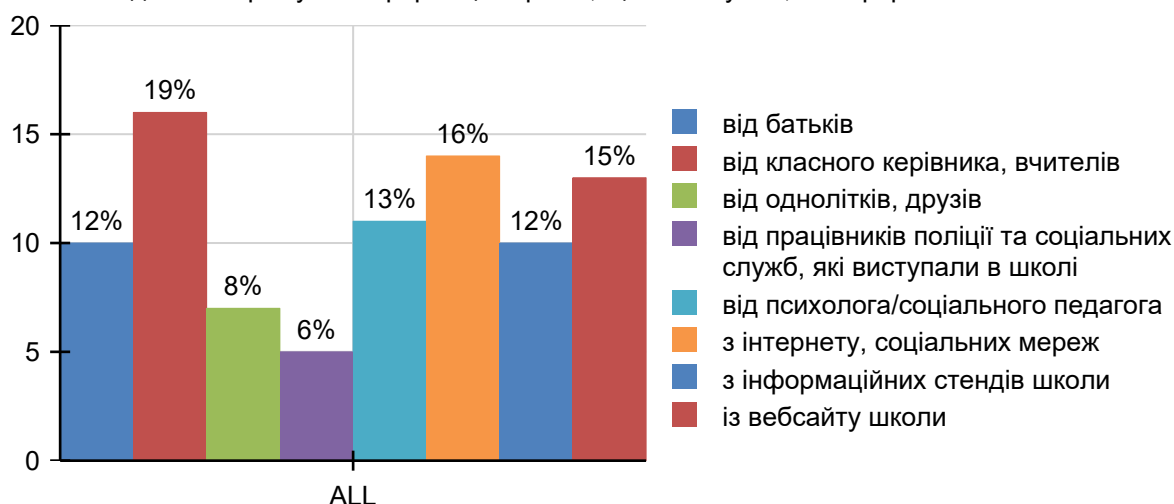
Результати самооцінювання

Питання	ні	так
7.1. з гордістю розповідає про свої успіхи у школі	11%	89%
7.2. відсутній інтерес до навчання та його результатів	100%	
7.3. йде до школи в піднесеному настрої, з радістю	8%	92%
7.4. йде до школи в пригніченому настрої, скаржиться на взаємини з однокласниками та/або з іншими учнями школи	97%	3%
7.5. неохоче йде до школи, скаржиться на упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів)	100%	
7.6. відмовляється йти до школи	100%	
7.7. відчуває упереджене ставлення з боку керівництва школи	100%	

Чи траплялися з Вашою дитиною:	
Здобувачі освіти	рідко або ніколи
8.1. випадки образливої поведінки, приниження з боку однокласників та/або інших учнів школи	100%
8.2. випадки образливої поведінки, приниження з боку вчителів та/або інших працівників школи	100%
8.3. випадки фізичного насильства з боку однокласників та/або інших учнів школи	100%
8.4. випадки фізичного насильства з боку вчителів та/або інших працівників школи	100%
8.5. психологічний тиск з боку вчителів та/або керівництва школи	100%

Здобувачі освіти

7. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?



Укажіть, чи притаманно Вам:

Результати самооцінювання

Питання	ні	так
8.1. з гордістю розповідаю про свої успіхи у школі		100%
8.2. відсутній інтерес до навчання та його результатів	100%	
8.3. йду до школи в піднесеному настрої, з радістю		100%
8.4. йду до школи в пригніченому настрої, маю проблеми у взаєминах з однокласниками та/або з іншими учнями школи	94%	6%
8.5. неохоче йду до школи, відчуваю упереджене ставлення з боку вчителя (вчителів)	94%	6%
8.6. відчуваю упереджене ставлення з боку керівництва школи	100%	
8.7. відсутнє бажання ходити до школи	100%	