|  |  |
| --- | --- |
| **«Погоджено»**  на засіданні  педагогічної ради школи від 2018протокол № | **«Затверджую»**  Директор Зеленської загальноосвітньої  школи І-ІІІ ступенів  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б.Дем’янчук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року |

**Освітня програма**

Зеленської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів

на 2018/2019 навчальний рік

**Розділ 1**

**Призначення школи та засіб її реалізації**

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
* поглиблене вивчення окремих предметів;
* надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
* оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
* надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п’ять років;

профільна середня освіта тривалістю три роки

**Розділ 2**

**Опис "моделі" випускника школи**

Модель випускника **Нової Української Школи –** це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Загальні орієнтири | Початкова школа: портрет випускника | Основна школа: портрет випускника | Старша школа: портрет випускника |
| Відчуваю | Усвідомлюю себе особистістю, причетною до громади, України, Європи та світу | Відчуваю власну цінність, коли допомагаю друзям, батькам, ближнім. Вдячний/ -а іншим за допомогу | Почуваюся цілісною особистістю з власною гідністю, відчуваю потребу бути корисним/ -ою | Усвідомлюю себе активним громадянином/ -кою. Вірю в себе та Україну, вкладаючи зусилля вії розбудову. Усвідомлюю свою причетність до європейської та світової спільноти |
| Відчуваю  відповідальність за свої рішення та вчинки | Розумію, що мої дії та рішення мають наслідки, не боюсь помилитися | Відчуваю відповідальність за дії / бездіяльність, свідомий/ -а того, що моя свобода обмежується свободою інших | Відчуваю відповідальність зате, як навчаюся і як дію у громаді. Змінюю на краще своє життя, життя громади, України |
| Перебуваю в злагоді із собою та іншими людьми | Зустрічаю різних людей з різними ідеями, сприймаю розмаїття; шукаю те, що об’єднує | Підтримую розмаїття, ціную рівність, запобігаю будь-якій дискримінації, вдаючись до демократичних процедур | Відчуваю обов’язок утверджувати рівність і толерантність як цінності демократичного суспільства, підтримую суспільне розмаїття |
| Думаю | Маю мету і планую її досягнути | Планую та організовую гру, власне навчання, збагачуючи свій досвід | Розумію, що є різні шляхи для досягнення мети. Долаю перешкоди, знаходжу вихід із різних ситуацій | Обґрунтовано обираю шляхи досягнення мети. Аргументовано відстоюю власну думку |
| Пізнаю і осмислюю світ | Цікавлюся навколишнім світом, розвиваю свою допитливість | Осмислюю, оцінюю, узагальнюю суспільні і природні явища | З’ясовую взаємозв’язки між суспільними і природними явищами і роблю з цього обґрунтовані висновки |
| Мислю творчо | Уявляю, мрію, фантазую; вчуся ризикувати в творчості | Продукую цікаві гіпотези/ передбачення для вирішення природничих і суспільних проблем | Творчо і гнучко використовую різні стратегії для вирішення проблемних ситуацій |
| Люблю читати | Відкриваю світ книги — вдома, у класі, бібліотеці, книгарні, в Інтернеті. Обдумую прочитане і ділюся враженнями | Маю потребу в читанні. Проектую прочитане на життєві ситуації, дискутую | Усвідомлюю цінність читання - для задоволення, спілкування, здобуття інформації, зростання як особистості. Критично ставлюся до прочитаного |
| критично мислю і відповідально використовую інформацію | Розумію, що інформація може допомогти або нашкодити. Знаходжу потрібну мені інформацію для навчання та спілкування | Відповідально користуюся інформаційними ресурсами. Відбираю і використовую інформацію з різних джерел, критично оцінюю її, виокремлюючи надійну і достовірну | Оцінюю відомості і дані, використовуючи їх для вирішення конкретних індивідуальних і суспільно значущих проблем. Розпізнаю маніпуляції та протистою їм |
| Дію | Дбаю про себе, своє здоров’я і безпеку | Дотримуюся правил гігієни. Поводжуся безпечно, мандруючи, граючись і навчаючись. | Займаюся фізичною культурою, спортом, допомагаю в праці. Беру участь у туристичних мандрівках. Реагую відповідно до ступеню небезпеки | Власним прикладом і досягненнями заохочую інших до здорового й активного способу життя.  Дбаю про безпеку громади та України |
| Дбаю про довкілля | Не завдаю шкоди довкіллю, допомагаю зберегти природу, турбуюся про тварин | Виконую різні ролі в групі для вирішення екологічних проблем | Об’єдную однодумців для реалізації проектів зі збереження довкілля |
| Співпрацюю | Працюю самостійно і в групі однолітків, розумію цінність спільної праці | Виконую різні ролі в групах для вирішення суспільних проблем | Ініціюю і реалізую соціальні громадські проекти. |
| Розкриваю себе у праці і творчості | Переконаний/ -а у своїй обдарованості, виявляю її через малюнки, саморобки, танець, музику тощо | Виявляю свої таланти, здібності та вміння і демонструю їх у праці та творчості. Виражаю свої почуття, думки і переживання мовними і немовними засобами | Знаходжу своє місце у світі професій, творчих занять, зацікавлень, приношу користь і отримую від цього задоволення |
| Шаную культурне і мовне розмаїття | Шаную рідну культуру, відкриваю розмаїття культур | Шанобливо ставлюся до народних, релігійних і нерелігійних традицій різних культур. | Розвиваю особисту культуру, дбаю про збагачення культури громади, народу, налагоджую діалог культур |

**Розділ 3**

**Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1.Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;

2.Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;

3.Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;

4.Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;

5.Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;

7.Проведення атестації та сертифікації педагогів;

8.Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

**Розділ 4**

**Навчальний план та його обґрунтування**

**Початкова школа**

Навчальні плани школи І ступеня складені на основі:

- 1 клас за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018;

Вивченні української мови в 1 класі:

- українська мова – 5 годин;

- українська мова в інтегрованому курсі – 2 години,

Інтегрований курс «Я досліджую світ» – 5 годин.

За рахунок годин варіативної частини навчального плану введено курси за вибором:

«Християнська етика » - 1, 2, 3,4 класи – по 1 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
| 1 |
| Мовно-літературна | Українська мова(навчання грамоти) | 6 |  |
| Іншомовна | Іноземна мова (англійська) | 2 |
| Математична | Математика | 4 |
| Я досліджую світ | Мовно-літературна | 1 |
| Природнича | 2 |
| Технологічна | 1 |
| Громадянська й історична | 0,5 |
| Соціальна, здоров'язбережувальна | 0,5 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
| Усього | | 19+3 |  |
| Варіативна складова | | 1 |
| Курс за вибором «Основи християнської етики» | | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | 20 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | 23 |

-2-4 класи за Типовими освітніми программами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 з української мовою навчання за п’ятиденним робочим тижнем.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні  предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | | |
| 2-А | 2-Б | 3 | 4-А | 4-Б |
| Українська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Літературне читання | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Природознавство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Я у світі | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи здоров'я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 3 |
| **Разом** | **20+3** | **20+3** | **21+3** | **21+3** | **21+3** |
| **Варіативна складова** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Курс за вибором** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Основи християнської етики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Індивідуальні та групові заняття** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Українська мова | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | **22** | **22** | **23** | **23** | **23** |
| **Усього** (без урахування поділу класів на групи) | **25** | **25** | **26** | **26** | **26** |

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Технології

Природознавство

Здоров’я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової та християнської етики.

**Основна школа**

Навчальні плани школи ІІ ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 за п’ятиденним робочим тижнем.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування,а саме:

**-**«Основи християнської етики» - 5,6,7,8 класи - по 1 год.

**-** «українська мова» - 5,6, 7,8, 10 класи – по 0,5 год.

**-** «народознавтво» - 5,6,7,8,9 –по 1 год, 10,11класи – по 1 год.

**-** «етика» - 5 клас по – 1 год.

**-**«історія» - 6,8,9 по-1год.

**-**«математика»-8клас-1год.

**-**«креслення» - 8,9 клас - по 1 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Навчальні предмети | Класи | | | | | | | |
| 5 | 6-А | 6-Б | 7-А | 7-Б | 8 | 9-А | 9-Б |
| 1. | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Українська літ. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Іноземна мова | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Зарубіжна літ. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 6. | Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Правознавство | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 8. | Муз. мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 9. | Образ. мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 10. | Мистецтво | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Математика | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| 12. | Алгебра | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13. | Геометрія | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Природознавство | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 15. | Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16. | Географія | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| 17. | Фізика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 18. | Хімія | - | - | - | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| 19. | Труд. навч. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20. | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 21. | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22. | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Разом | 23,5+3 | 26,5+3 | 26,5+3 | 28+3 | 28+3 | 28,5+3 | 30+3 | 30+3 |
|  | Варіативна складова |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Укр. Мова | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | Народознавство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Християнська Етика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Етика | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Історія |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Креслення |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Факультативні курси |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Креслення |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Математика |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Хімія |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Географія |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Історія |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разом | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2.5 | 3 | 3 | 3 |
|  | Допустиме на вант. на 1-го учня | 28 | 31 | 31 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 |
|  | Всього годин | 27+3 | 30+3 | 30+3 | 30,5+3 | 30,5+3 | 31,5+3 | 33+3 | 33+3 |

**30,5+3**

**Старша школа**

**Освітня програма профільної середньої освіти** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 )з філологічним та технологічним профілем для учнів 10А,10Б класів. Для учнів 11 класу - до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 )з українською мовою навчанням та філологічним профілем .

Навчальний план для 10 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття,а саме:

Народознавство-по 1 год.;математика 10А-1 год.;історія-по 1год.

Зміст філологічного профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **10А** |
| Українська мова | 2+2 |
| Українська література | 2+2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 |
| Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |
| Хімія | 1,5 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| Вибірково-обов’язкові предмети : Інформатика | 1,5 |
| Мистецтво | 1,5 |
| **РАЗОМ** | **31+3** |
| **Варіативна складова** |  |
| Спецкурс історія | **1** |
| Факультативні курси |  |
| народознавство | 1 |
| математика | 1 |
| Медико-санітарна підготовка | 1 |
|  | 1 |
| Разом | 2 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня** | **33** |
| **Усього** фінансується (без урахування поділу класу на групи) | **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **10-Б** |
| Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 |
| Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |
| Хімія | 1,5 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| Вибірково-обов’язкові предмети : Інформатика | 1,5 |
| технології | 6 |
| **РАЗОМ** | **31.5+3** |
| **Варіативна складова** | **3.5** |
| Спецкурс укр. мова | **0.5** |
| Факультативи |  |
| Укр. мова | 1 |
| історія | 1 |
| Медико-санітарна підготовка | 1 |
|  |  |
| Разом | 1,5 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня** | **33** |
| **Усього** фінансується (без урахування поділу класу на групи) | **36** |

Навчальний план для учнів 11 класу розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406)з українською мовою навчання (філологічний профіль, таблиця 3). Навчальний час рівномірно розподілений між окремими предметами. Основними напрямами диференціації навчання є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової навчальних планів додатковими предметами та курсами за вибором учнів, факультативами:

* народознавство - 0,5год; англійська мова - 1год; математика - 1год; медико-санітарна підготовка - 1 год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **11** |
| Українська мова | 4 |
| Українська література | 4 |
| Іноземна мова (англійська ) | 3 |
| Зарубіжна література | 3 |
| Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Економіка | 1 |
| Людина і світ | 0,5 |
| Художня культура | 0,5 |
| Математика | 3 |
| Біологія | 1,5 |
| Астрономія | 0,5 |
| Фізика | 2 |
| Хімія | 1 |
| Технології | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| Екологія | 0,5 |
| **РАЗОМ** | **32,5** |
| **Варіативна складова** |  |
| Спецкурс | 1,5 |
| математика | 1 |
| народознавство | 0,5 |
| Факультативні курси | 2 |
| Англійська мова | 1 |
| Медико-санітарна підготовка | **1** |
| **Гранично допустименавчальне навантаження на учня** | **33** |
| **Усього** (без урахування поділу класу на групи) | **34** |

**Розділ 5**

**Особливості організації освітнього процесу та застосовування**

**в ньому педагогічних технологій**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультацій, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативі технологій. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями.

**Розділ 6**

**Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

**Розділ 7**

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Для виконання освітніх програм школи на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 1,2).

**Розділ 8**

**Структура навчального року**

Відповідно до статті 15 (розділ ХІІ ) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2018/2019 навчальний рік розпочинається 3 вересня 2018 року та закінчується 31.05. 2018 року. Орієнтовна структура навчального року:І семестр - з 03.09.2018 по 28.12.2018; ІІ семестр - з 14.01.2019 по 31.05.2019.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 27.10.2018 по 04.11.2018;зимові канікули - з 29.12.2018 по 13.01.2019; весняні канікули - з 23.03.2019 по 31.03.2019.Для учнів перших класів встановлюються додаткові канікули, орієнтовно, з 18.02.2019 по 24.02.2019.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2019 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Надвірнянської районної ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2019 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п’ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 900 до 1520 і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводиться одна велика перерва 20 хвилин: з 1135 до 1155.