Додаток 1

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 Наказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**у Юрківському ліцеї,** **спрямованих на запобігання та протидії булінгу в 2022/2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назвазаходів** | **Класи** | **Термінвиконання** | **Відповідальний** |
| 1 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять. Посилити профілактичну роботу з попередження насильства щодо дітей булінг, мобінг, кібербулінг та ін. | 1-11 класи | Протягом року | Дирекція,Класнікерівники |
| 2 | Опрацювати з педагогічним колективом матеріали розміщені на сайті МОН України щодо протидії булінгу.Вивчення законодавчих документів, практика протидії  цькуванню у школі.Здійснювати комплексний аналіз стану профілактики та протидії булінгу, профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та насильства, інших негативних явищ в дошкільному, учнівському та молодіжному середовищі. За результатами аналізу приймати рішення щодо дій із їх запобігання | Педколек-тив | Упродовжроку | Дирекція |
| 3 | Відкритя Всеукраїнського тижня протидії булінгу. «Булінг як соціально-педагогічна проблема» |  1-11 | Вересень | Зозуля Т.В.,педагог-організатор |
| 4 | Запровадити в практику роботи класних керівників антибулінгові програми: “Попередження насильства”, “Тут мене не торкайся”. Години спілкування  «Булінг: види, ознаки» | 5-10 класи | жовтень | Класнікерівники  |
| 5 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педколек-тив | жовтень | Пухір В.М., соціальний педагог |
| 6 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 класи | упродовжроку | Класні керівники |
| 7 | Тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 9-10 класи | листопад | Класні керівники |
| 8 | Години відвертого спілкування «Булінг: види, ознаки. Стратегії запобігання булінгу».Флешмоб [«Все Що Тебе Не Вбиває](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B1%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%94?source=feed_text)» | 4, 7, 8 класи | жовтень | Класні керівники, |
| 9 | Провести засідання методичної спільноти класних керівників:  Круглий стіл «Булінг, Мобінг» Підвищити ефективність індивідуальної корекційної роботи з педагогічно занедбаними дітьми та підлітками, які вже скоювали протиправні дії, посилити корекційну роботу з учнями, які мають ознаки агресивної поведінки, забезпечити належний психолого-педагогічний супровід неповнолітніх, які можуть легко піддаватися впливу несприятливих зовнішніх обставин | Вчителі | грудень | Дячук Н.В., ЗДНВР |
| 10 | Розробка рекомендацій для батьків «Якщо  дитина постраждала від булінгу» | батьки здобувачівосвіти | грудень | Пухір В.М., соціальний педагог |
| 11 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг» | 1-11 класи | 10-14 грудня | Класні керівники, Пухір В.М., соціальний педагог |
| 12 | Практикум для вчителів «Шкільний булінг, як боротися з дитячим насиллям» | вчителі | лютий | Пухір В.М., соціальний педагог  |
| 13 | Коло спілкування «Жорстокість та насильство забороняються» | 1-4 класи | протягом року | Класнікерівники |
| 14 | Перегляд відео-презентацій «Як запобігти булінгу» | 4-6 класи | березень | Класні керівники |
| 15 | Загальношкільні батьківські збори на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою» | батьки здобувачівосвіти | за планом | Класні керівники,  |
| 16 | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 5- 11 класи | січень | Пухір В.М., соціальний педагог |
| 17 | Створення буклету «Зупинимо булінг разом» | 5-11 класи | лютий | Класнікерівники |
| 18 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, та  на уроках історії | 1-11 класи | упродовж року | Вчителі української літератури, історії |
| 19 | Психологічна діагностика  мікроклімату, згуртованості класних колективів | 3, 4, 5, 6, 8 класи | протягом року | Класні керівники |
| 20 | Урок з елементами казко-терапії «Будемо жити дружно» | 1-4 класи | березень | Класні керівники |
| 21 | Забезпечити висвітлення заходів та розміщення методичних матеріалів з означеного напрямку роботи серед учнівської молоді в соціальних мережах та на офіційному сайті школи. |  |  | Зозуля Т.В.,Відповідал.за сайт |