**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**щодо вдоналення діяльності школи за результатами само оцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»**

**Юрківського ліцею Паланської сільської ради**

**Уманського району Черкаської області**

**1. Адміністрації школи:**

1.1. З метою налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти рекомендувати педагогічним працівникам діяти на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі.

1.2. Для поліпшення організації педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності запланувати проведення засідання педагогічної ради, де відверто обговорити з вчителями питання принципів академічної доброчесності, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також разом з усіма педагогами вивчити підходи до оцінювання учнів, зокрема принципу об’єктивності та неупередженості.

**2. Головам методичних спільнот:**

2.1. Розглянути на засіданнях кафедр ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

2.2. Здійснити методичні заходи з усіма педагогами, що сприятимуть вдосконаленню їх вмінь з формування в учнів математичної, інформаційно-комунікаційної та екологічної компетентностей, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технології, інноваційності.

2.3. Спланувати та організувати дієве педагогічне наставництво та взаємовідвідування уроків.

**3. Педагогічним працівникам:**

3.1. Брати участь участь в освітніх проєктах, дослідно-експериментальній роботі

3.2. Постійно вдосконалювати навички роботи з ІКТ.

3.3. Створювати та використовувати у своїй роботі власні освітні ресурси, оприлюднювати публікації, методичні розробки матеріали до навчальних занять на освітніх онлайн-платформах, власних блогах, поширювати власний педагогічний досвід у матеріалах та виступах конференцій, фахових виданнях.

3.4. Забезпечувати компетентнісний підхід у викладанні і простежувати наскрізних змістовних ліній.

3.5. Поєднувати виховний процес з формуванням ключових компетентностей учнів.

3.6. Вести активну просвітницьку роботу щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності.

**Директор ліцею Людмила ДЯЧУК**