Додаток 1

до наказу Юрківського ліцею

від 30.08.2024 № 88-О

**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни виконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення**  **попередження насильства та булінгу (цькування)** | | | |
| 1 | Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2024/2025 н.р. | Серпень | Франко О.П., заступник директора |
| 2 | Підготовка наказу «Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти» | Вересень | Дячук Л.С., директор |
| 3 | Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти» | Вересень | Дячук Л.С., директор |
| 4 | Наради з питань профілактики булінгу (цькування):  з педагогічними працівниками;   * з технічним персоналом. | Вересень,  січень | Дячук Л.С., директор |
| 5 | Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів | Вересень | Класні керівники |
| 6 | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Розізнана Г.Л., соціальний педагог,  класні керівники |
| 7 | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти | Жовтень, січень | Зозуля Т.В., педагог-організатор |
| 8 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу | Листопад | Дячук Н.В.,заступник директора |
| 9 | Участь у акції «16 днів проти насильства» | 25 листопада – 10 грудня | Франко О.П., заступник директора,  Розізнана Г.Л., соціальний педагог, |
| 10 | Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Лютий – квітень та/або впродовж навчального року за потреби | Адміністрація,  класні керівники, запрошені спеціалісти |
| **Робота з працівниками школи** | | | |
| 11 | Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них | Осінні  канікули | Голови МС |
| 12 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимові  канікули | Запрошені спеціалісти |
| 13 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами І та ІІ семестрів | Франко О.П., заступник директора |
| 14 | Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій | Впродовж навчального року | Франко О.П., заступник директора,  Розізнана Г.Л., соціальний педагог, |
| **Робота з учнями** | | | |
| 15 | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж  року | Класні керівники, запрошені спеціалісти |
| 16 | Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | Впродовж  року | Класні керівники |
| 17 | Імітаційні ігри для молодших школярів (1 – 4-й класи): «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника» тощо | Листопад | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 18 | День толерантності | 15.11.2024 р. | Франко О.П., заступник директора,  класні керівники, вихователі ГПД |
| 19 | Імітаційна гра для учнів 1-4-х класів «Насильство – це…» | Грудень | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 20 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | Листопад - грудень | Франко О.П., заступник директора,  Розізнана Г.Л., соціальний педагог, |
| 21 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | Січень | Класні керівники,  вихователі ГПД |
| 22 | «Година з психологом»: розмови про булінг, творення власного серця доброти, осередка добра тощо | Січень | Запрошені спеціалісти |
| 23 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | Лютий | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 24 | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | Впродовж  року | Класні керівники, психолог,  запрошені спеціалісти |
| 25 | Виставка малюнків, створення відеоролика «Ми різні, але рівні», | Квітень | Зозуля Т.В., педагог-організатор |
| 26 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо | Впродовж  року | Розізнана Г.Л., соціальний педагог, |
| 27 | Бібліотечні уроки «Ми – проти булінгу» | Впродовж  року | Посесор В.І., бібліотекар |
| **Робота з батьками** | | | |
| 28 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року та/або за потреби | Адміністрація школи, класні керівники |
| 29 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року/за потреби | Розізнана Г.Л., соціальний педагог,  класні керівники, |
| 30 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | За потреби | Класні керівники |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | |
| 31 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи, колектив закладу |
| 32 | Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Січень | Класні керівники, |
| 33 | Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Січень | Адміністрація школи, класні керівники |
| 34 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Адміністрація школи, класні керівники |
| 35 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Червень | Франко О.П., заступник директора,  Розізнана Г.Л., соціальний педагог, |