

**ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА**

**Йосиповицької**

**початкової школи**

**Онуфер О.В.**

**ЗА 2024-2025 Н. Р.**

**Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.**

*А. Барбюс*

         Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого закладу зібранні!

 Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність  та підсумки  роботи колективу протягом 2024 –2025 навчального року.

 Закіінчився навчальний рік. Він важкий  для кожного з нас. Цей рік розпочався та закінчується в умовах війни в нашій державі. Це рік, в якому  кожен з нас  переосмислив життєві пріоритети. Нині в нашій країні  освітяни широко обговорюють втрати  та здобутки освітян в умовах війни. Ми втрачаємо   своїх рідних,  випускників, земляків. Болем у серці кожного педагога озиваються зруйновані міста й села, особливу тривогу викликають  розвалені, спалені заклади освіти. Ми  захоплюємося мужністю наших колег  із інших регіонів, які втратили свої заклади освіти, роботу, а основне - своїх учнів, але не здаються, а шукають можливості продовжувати освітній процес.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як завідувач школи, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Йосиповицькій початковій школі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року та тривав по 4 червня 2025 року . Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого завідувачем освітнього закладу: І семестр тривав з 01 вересня 2024 року по 22 грудня 2024 року; ІІ семестр з 7 січня по 4 червня 2025 року.

Цього навчального року ми продовжили у школі електронні журнали і щоденники на платформі « Нові знання».

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Таке освітнє середовище створено для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. У школі функціонує найпростіше укриття.

Територія закладу частково огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у приміщеннях, не загромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, укриття.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам

Шкільний підрозділ підключений до інтернету . Інтернет значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх класах школи, яку учні та педагоги можуть використовувати для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 4 класу відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях шкільного методичного об’єднання.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, Тиждень дорожнього руху, Тиждень цивільного захисту з лекціями, спортивними змаганнями, переглядом відео роликів та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. У школі є план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-4-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах,правил поведінки під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів та вихованців за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків не було. З вересня 2024 по червень 2025 року не було зафіксовано випадки травм під час освітнього процесу та побутового характеру.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів та вихованців на перервах та під час екскурсій.

Питання безпеки життєдіяльності учнів та вихованців під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при завідувачі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти ,сім’ї яких знаходяться в важких сімейних обставинах, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. В школі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми під час поїздки в їдальню Олексицького ліцею.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів , постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. У школі наявний «Паспорт безпеки закладу» .

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Тиждень цивільного захисту з 20 травня.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2024/2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 44 учень.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 класів за 2024/2025 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року:

* 44 учні 1-2 класів оцінені вербально, 3-4 - рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
* 44 учень переведено на наступний рік навчання;
* 13 учням видано Свідоцтва про здобуття початкової освіти;
* не атестованих учнів немає.

На виконання плану роботи управління освіти, та з метою вдосконалення якості навчання та системного аналізу рівня засвоєння навчального матеріалу з предметів «Математика» та «Українська мова» учнями 2 – 4 класів, відповідно до вимог навчальних програм та стандартів, систематичного відстеження та коригування результатів навчання в умовах воєнного стану. Було проведено моніторинг **(вхідний, вихідний)** навчальних досягнень учнів згідно типової освітньої програми  та згідно наказу МОН від 13.07.2021 року № 813. З результатами моніторингу можна ознайомитись на сайті школи.

 Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

**Мережа класів та дошкільних груп**

Адміністрацією та педагогічним колективом процес у Йосиповицькій початковій школі проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної   мережі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік | |
| Поточний | Попередній |
|  |  |  |
| Кількість учнів | 44 | 44 |
| Загальна кількість класів: | 4 | 4 |

Середня наповнюваність класів у 2024/2025 навчальному році становить 11 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у навчальному році були:

* організація обліку дітей на території обслуговування;
* спільна робота з дошкільним підрозділом;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

**Робота з обдарованими дітьми**

Упродовж чотирьох років організації навчальної та виховної діяльності ми стали свідками того, що українська система освіти активно реформується, щоб відповідати світовим тенденціям, потребам економіки, а також сучасним особистісним і суспільним запитам.

У навчальному році, що минув, освітня діяльність початкової школи була спрямована на реалізацію вимог Концепції державної політики в сфері освіти «Нова українська школа». Діяльність педагогів знайшла своє відображення у застосуванні методик компетентісного та інтегрованого навчання, практично-діяльнісних та дослідницьких підходів, дотриманні принципів дитиноцентризму та безпечності організації освітнього середовища.

Випускники 4-х класів у повному обсязі пройшли адаптаційно-ігровий та основний етапи навчання в Новій українській школі, у якій приємно навчатися, адже вона надає не лише знання, але й навчає здобувачів освіти застосовувати їх у повсякденному житті.

Відстеження особистісного розвитку дитини та хід опановування нею навчальним досвідом, як основою компетентностей, здійснювалося шляхом упровадження системи формувального оцінювання. Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опановування нею змістом навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

В кінці навчального року, за рішенням педагогічної ради, підсумкове оцінювання для учнів 1-2 класів є вербальним. А для здобувачів освіти 3-4 класів – рівневим. Воно передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. За результатами підсумкового оцінювання усі здобувачі школи І ступеня переведені на наступний рік навчання.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у методичних об’єднаннях:

* початкових класів;

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу педагоги приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання здобувачів освіти. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
  + вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
  + опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році;
  + методика організації та проведення сучасного уроку;
  + використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
  + формування предметних компетентностей в учнів;
  + вивчення передового педагогічного досвіду вчителів міста, області.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності педагогів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність педагогів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду педагогів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів, участі у вебінарах та проходженні курсів підвищенні кваліфікації.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків та занять педагогами;

• кожне методичне об’єднання автономне у своїй роботі й практично не пов’язане з роботою інших методичних об’єднань;

• недостатня роль голови методоб’єднання в організації цілеспрямованої роботи зі здібними дітьми ;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у міському конкурсі «Учитель року».

**Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-4 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку здобувача освіти, розумового, естетичного, фізичного виховання діти відвідували різні гуртки в позашкільних установах району.

Всі здобувачі освіти школи є активними учасниками всіх виховних заходів. Діти та педагоги беруть активну участь у заходах пов’язаних з творчістю та спортивних заходах. В закладі створено умови для участі дітей у творчому, спортивному житті школи. Досягнення учнів установи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Впродовж 2024/2025 н. р. за участю дітей та педагогів проводилася низка заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2024/2024 н .р.

Серед проведених традиційних заходів є: I семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Йосиповицька початкова школа | День Незалежності України  Свято першого дзвоника  Волонтерська діяльність( збір коштів на ЗСУ)(кришечки)  Флешмоб з укриття  День Гідності та свободи  День пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 років  День Збройних сил України  Зустріч з воїном – земляком | 24.08.2024  01.09.2024  07.10.2024  27.10.2024  21.11.2024  25.11.2024  06.12.2024  08.12.2024 | 21  44  44  44  44  44  44  44  24  44 | 1 |

**План**

**проведення запланованих на 2024 - 2025 рік**

**заходів з відзначення пам’ятних дат і ювілеїв**

II семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ДАТА проведення** | **Тема заходу** | **Примітка** |
| 1 | **СІЧЕНЬ**  **22 січня** | День Соборності України |  |
| 2 | **29 січня** | День пам’яті героїв Крут |  |
| 3 | **ЛЮТИЙ**  **20 лютого** | День пам’яті героїв Небесної сотні |  |
| 4 | **21 лютого** | Міжнародний день рідної мови |  |
| 5 | **БЕРЕЗЕНЬ**  **9-10 березня** | Дні вшанування Т.Г.Шевченка |  |
| 6 | **14 березня** | День українського добровольця |  |
| 7 | **КВІТЕНЬ**  **26 квітня** | День Чорнобильської трагедії ( 1986) |  |
| 8 | **ТРАВЕНЬ**  **5 травня** | Воскресіння Христове |  |
| 9 | **9 травня** | День Європи |  |
| 10 | **16 травня** | День вишиванки ( третій четвер травня) |  |
| 11 | **23 травня** | День героїв. (Львівська облрада – четверта неділя травня) |  |
| 12 | **ЧЕРВЕНЬ**  **1 червня** | Міжнародний день захисту дітей. Всесвітній день батьків. |  |
| 13 | **22 червня** | День скорботи і вшанування пам’яті жертв війни в Україні. |  |
| 14 | **28 червня** | День Конституції України |  |

10 квітня 2025 року було встановлено меморіальні дошки загиблим воїнам, які навчалися у нашій школі.

Уся робота педагогічного колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в дітей. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі .

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023-2024навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2024/2025 навчальному році завідувач закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над створенням Стратегії розвитку на для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2024/2025 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів початкової освіти.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування запиту батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2024/2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2025-2026 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів.

За період 2024/2025 навчального року заклад отримав за державні кошти:

* Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.
* Меморіальні дошки загиблим героям.
* Матеріали для поточного ремонту приміщень закладу.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт укриття; поновлення навчального комп'ютерного обладнання, ремонт дитячого майданчика; придбання нового спортивного інвентаря; оновлення фасаду школи. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби дітей та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Дляуспішної роботита конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників і визнаний позитивним.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2024/2025 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (5 учителів працювали в 1-4 класах) і з жовтня місяця працювала асистентом вчителя Антонів Іванна Володимирівна

Педагогічними та технічним працівником інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Освітній процес забезпечують 5 педагогів , 1 вихователь ГПД, 1 асистент вчителя.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Львівського ОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Як завідувач школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: педагогами, здобувачами освіти, які примножують справу нашого навчального закладу.