***Моніторинг навчальних досягнень***

**учнів 2 – 4 класів з окремих предметів в умовах воєнного стану**

***у Йосиповицькій початковій школі***

Із здобувачами освіти 22-23 травня 2024 року було проведено моніторинг **(вихідний)** навчальних досягнень учнів  2 – 4 класів згідно наказу МОН від 13.07.2021 року № 813 з української мови і математики. В ході моніторингу виявлено, що значна більшість здобувачів освіти мають значні успіхи і виявляють інтерес до навчання, активно працюють на уроці, ставлять запитання про нове , незрозуміле. Більшість дітей виявляють самостійність у роботі, співпрацюють з іншими дітьми тощо.

**Бланк оцінювання діагностувальної ( ВИХІДНОЇ ) роботи**

**Українська мова 3 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість учнів**  **12** | **Писали**  **11** | **Номер завдання** | **Сформовано** | | | | |
| **В** | **Д** | **С** | | **П** |
| **Відповідник у критеріях оцінювання учнів початкової школи з української мови, 3 клас** | |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання | | 1 | 45% | 18% | 18% | 18% | |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки | | 3,4,5 | 55% | 18% | 18% | 9% | |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки | | 8 | 27% | 27% | 19% | 27% | |
| Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням | | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | |
| Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування | | 8 | 27% | 27% | 19% | 27% | |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане | | 2 | 36% | 36% | 19% | 9% | |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення | | 6,7 | 45% | 19% | 27% | 9% | |

**Бланк оцінювання діагностувальної ( ВИХІДНОЇ ) роботи**

**Математика 3 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість учнів**  **12** | **Писали**  **11** | **Номер завдання** | **Сформовано** | | | |
| **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Відповідник у критеріях оцінювання учнів початкової школи з української мови, 3 клас** | |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа. | | 2,6 | 55% | 18% | 18% | 9% |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел. | | 1, 4 | 55% | 9% | 27% | 9% |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною , знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною. | | 2, 3 | 55% | 9% | 27% | 9% |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок. | | 7 | 45% | 9% | 19% | 27% |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур. | | 8 | 55% | 27% | 19% | 0 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання. | | 5, 8 | 45% | 19% | 27% | 9% |

Проаналізувавши виконання моніторингових діагностувальних робіт у 3 класі виявлено покращення рівня знань з математики і української мови. А саме по індексах: досліджує мовні одиниці, використовує їх для вдосконалення мовлення, аналізує прочитаний текст, володіє навичками додавання і віднімання, аналізує текст задачі, розв’язує задачу. Вирішено продовжити роботу над іншими видами робіт у 4 класі

**Бланк оцінювання діагностувальної ( ВИХІДНОЇ ) роботи**

**Українська мова 4 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість учнів** | **Писали** | **Номер завдання** | **Сформовано** | | | |
| **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Відповідник у критеріях оцінювання учнів початкової школи з української мови, 3 клас** | |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання | | 2 | 75% | 17% | 8% | 0 |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки | | 1 | 75% | 25% | 0 | 0 |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки | | 3.6 | 58% | 42% | 0 | 0 |
| Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням | | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування | | 5 | 25% | 33% | 25% | 17% |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане | | 4 | 58% | 17% | 17% | 8% |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення | | 4.5.7.9.  10.11 | 42% | 25% | 25% | 17% |

**Бланк оцінювання діагностувальної ( ВИХІДНОЇ ) роботи**

**Математика 4 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість учнів** | **Писали** | **Номер завдання** | **Сформовано** | | | |
| **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **Відповідник у критеріях оцінювання учнів початкової школи з української мови, 3 клас** | |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа. | | 1,2 | 75% | 17% | 8% | 0 |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел. | | 3,6 | 58% | 8% | 25% | 8% |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною , знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною. | | 4,7 | 42% | 25% | 25% | 8% |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок. | | 8 | 42% | 17% | 17% | 24% |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур. | | 9 | 42% | 17% | 24% | 17% |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання. | | 5 | 58% | 25% | 17% | 0 |

Аналіз діагностичних робіт у 4 класі показав покращення після проведеної роботи по подоланню освітніх втрат. По багатьох індексах характеристики результатів навчання збільшився відсоток високого та достатнього рівнів.

**Бланк оцінювання діагностувальної ( ВИХІДНОЇ ) роботи**

**Українська мова 2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кідькість учнів**  **5 учнів** | **Писали**  **4 учнів** |
| **Відповідник у критеріях оцінювання учнів початкової школи з української мови, 2 клас** | | **Сформовано** | **Формується** |
| Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету №3 | | 67% | 33% |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки  1, 3, 6 | | 67% | 33% |
| Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення  4, 5, 7, 8 | | 67% | 33% |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле 1, 2 | | 67% | 33% |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно | | 0 | 0 |
| Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного 1, 2, 9 | | 67% | 33% |

**Бланк оцінювання діагностувальної (ВИХІДНОЇ) роботи**

**Математика 2 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кідькість учнів**  **5 учнів** | **Писали**  **4 учнів** |
| **Відповідник у критеріях оцінювання учнів початкової школи з української мови, 2 клас** | | **Сформовано** | **Формується** |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа 1, 2 | | 100% | 0 |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел  6 | | 67% | 33% |
| Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення 7 | | 67% | 33% |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок 5, 8 | | 67% | 33% |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури 4 | | 67% | 33% |
| Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами 3 | | 67% | 33% |

За результатами моніторингової роботи з математики у 2 класі слід зазначити, що рівень знань здобувачів освіти покращився: навички додавання і віднімання чисел, розв’язування задач. З української мови продовжити роботу над розвитком зв’язного мовлення.