**Звіт директора школи**

**за 2017/2018 навчальний рік**

**2018 р.**

**30.08.2018**

**Звіт директора школи Тичишин Л.М.**

**про роботу закладу в 2017/2018 навчальному році**

**та перспективи розвитку закладу**

**в 2018/2019 навчальному році**

**Вступ**

Доброго дня! Шановна громадо школи, батьки, учителі – колеги, працівники школи.

Сьогодні я буду вести розмову про нас, учнів, учителів, батьків і, звичайно, про директора.

Усі ми разом є будівничі, бо будуємо школу, школу мудру, де все доречно й зрозуміло. У цій школі за партами сидять майбутні лікарі, актори, інженери, педагоги, художники, письменники. Майбутні. А нині це маленькі люди, яких ми маємо навчити, виховати й виростити. Вони не схожі на нас. Вони дивляться інші фільми, слухають іншу музику, мають інших кумирів . Між нами відстань часу , але ми маємо їх зрозуміти, бо будуємо, живемо саме для них.

Я переконана, що сьогодні оцінити школу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність її діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини залишитись у школі після закінчення уроків, наповненістю шкільних коридорів у дні зустрічей випускників, настроєм, з яким учитель виходить з уроку, а також чи із задоволення батьки заходять у школу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

**Головне завдання школи на сьогоднішній день** полягає у вихованні високорозвиненої творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст., спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Уся діяльність школи за попередній навчальний рік спрямована на реалізацію освітянських кроків.

**Крок 1 – кадрова політика.** Тільки творчий, згуртований, об’єднаний спільною метою колектив може сподіватися на майбутнє. На сьогоднішній день колектив складається з 31 педагог, з них - 2 сумісники, перебувають у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років – 6 педагогічних працівники, а також 11працівників з числа обслуговуючого персоналу, з них 1 в декретній відпустці, сезонні робітники в кількості 4 чол.

Педагогічними кадрами школа забезпечена на 100% від потреби. Серед педагогів школи 100 % мають вищу педагогічну освіту.

**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 (%) | 2015-2016 (%) | 2016-2017 (%) | 2017-2018 (%) | 2018-2019 (%) |
| До 3 років | 9 (31) | 8 (28.5) | 4 (13.3) | 6 |  |
| 3 – 10 років | 3 (10,3) | 6 (21.4) | 11 (36.6) | 10 |  |
| 10- 20 років | 7 (24,1) | 5 (17.8) | 6 (20) | 5 |  |
| Понад 20 років | 10 (34,4) | 9 (32.1) | 9 (30) | 10 |  |
| Всього | 29 | 28 | 30 | 31 |  |

**Якісний склад вчителів за віком**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| До 30 років | 14 (48.2) | 13 (46.4) | 13 (43.3) | 13 |  |
| 31 – 40 років | 3 (10.3) | 4 (14.2) | 7 (23.3) | 4 |  |
| 41- 50 років | 4 (13.7) | 4 (14.2) | 4 (13.3) | 6 |  |
| 51- 54 років | 3 (10.3) | 3 (10.7) | 3 (10) | 4 |  |
| Понад 55 років | 5 (17.2) | 4 (14.2) | 3 (10) | 4 |  |
| Всього | 29 | 28 | 30 | 31 |  |

**Якісний склад вчителів за кваліфікаційними категоріями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Загальна кількість педпрацівників | 29 | 28 | 30 | 31 |  |
| **із них сумісників** | **1** | **1** | **1** | 2 |  |
| **Звання «старший вчитель»** | **4 (13.7)** | **3 (10.7)** | **4 (13.3)** | **4** |  |
| Вища кваліфікаційна категорія | 9 (31) | 7 (25) | 9 (30) | 9 |  |
| Перша кваліфікаційна категорія | 7 (24.1) | 7 (25) | 7 (23.3) | 7 |  |
| Друга кваліфікаційна категорія | 2 (6.8) | 3 (10.7) | 5 (16.6) | 4 |  |
| Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» | 10 (34.4) | 11 (39.2) | 9 (30) | 7 |  |
| Без категорії | 1 | - | - | - |  |

Ці аналітичні дані дають змогу зробити висновок , що більшість педагогів з життєвим і професійним досвідом висококваліфіковані педагоги, майстри своєї справи. Ці дані засвідчують, що колектив постійно поповнюється молодими спеціалістами, учителі намагаються піднімати свій професійний рівень.

**Крок 2- методична робота**

Колектив школи четвертий рік працює над проблемою*:* ***«Розвиток творчої ініціативи вчителя та учня на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу».***

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі школи.

У школі працюють шкільні методичні об’єднання вчителів: початкових класів, гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу та МО класних керівників.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, відкриті уроки, виховні заходи, діляться досвідом роботи з молодими вчителями.

Для реалізації завдань школи проведені педагогічні ради, методичні об’єднання.

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Замовлення на проходження атестації вчителями школою подано вчасно.

Методичною радою школи розглянуто питання: «Про проведення шкільних предметних олімпіад», «Аналіз результативності навчальних досягнень учнів за І семестр 2017-2018 н.р.», «Про підготовку до атестації вчителів школи», «Як зробити урок цікавим», « Про стан курсової перепідготовки», « Використання системи оцінювання навчальних досягнень учнів - одна з умов підвищення результативності навчально-виховного процесу», «Організація роботи щодо впровадження технологій, що сприяють збереженню здоров’я».

Я переконана, що саме на педагогів покладено високу місію – становлення особистості, інтелектуальне та духовне зростання української нації. Учитель – це доля. Вони самі розвиваються, експериментують, творять заради майбутнього наших дітей.

**Крок 3 – Збереження контингенту. Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік.**

На початок 2017/2018 року у школі навчалося 146 учнів.

Було укомплектовано 11 класи, середня наповнюваність класів – 13 учнів.

Школа І ступеня – 36 учні, школа ІІ ступеня - 96 учнів, школа ІІІ ступеня – 14 учнів.

Станом на 27.05.2018 р. – 143 учнів + 1 учень навчанню не підлягає.

Школа І ступеня – 35 учні, школа ІІ ступеня - 94 учнів, школа ІІІ ступеня – 14 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Охоплено навчанням дітей 100%.

**Крок 4 – результативність навчального процесу.**

**Результативність навчання у 2018/2019 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У 2018/2019навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів. Базову середню освіту отримали - 17 учнів. Повну загальну середню освіту отримали – 8 учнів.  **Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами учнів школи за 3 навчальні роки:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рік |  | Похвальні листи | | 2014/2015 |  | 18 | | 2015/2016 |  | 16 | | 2016/2017 |  | 18 | | 2017/2018 |  | 26 | | 2018/2019 |  |  |   **Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників**  **за 3 навчальні роки:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рік | Золота медаль | Срібна медаль | | 2014/2015 | 0 | 1 | | 2015/2016 | 0 | 0 | | 2016/2017 | 0 | 0 | | 2017/2018 | 0 | 0 | | 2018/2019 |  |  | |
| За 2017/2018 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.  Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень.  **Досягнення учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2017/2018 навчальному році**  **Результати ІІ етапу олімпіад**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Місце | Клас | Учень | Вчитель | | **Образотворче мистецтво** | **ІІ** | **9** | **Микуляк Наталя Петрівна** | **Жук І. І.** | | Математика | ІІІ | 9 | Пастушак Ігор Іванович | Зварич Л. М. | | ІІ | 11 | Яворська Ольга Йосипівна | Зварич Л. М. | | **Географія** | **ІІІ** | **8** | **Панюс Оксана Володимирівна** | **Дмитрук О. М.** | | Трудове навчання | І | 10 | Савчук Олександр Іванович | Пендзей Р. Є. | | **Англійська мова** | **ІІ** | **8** | **Панюс Оксана Володимирівна** | **Фомина О. П.** | | Історія | ІІІ | 11 | Яворська Ольга Йосипівна | Лупійчук О. В. | | **Українська мова** | **ІІІ** | **7** | **Рекис Соломія Василівна** | **Тимчишин Л. М.** | | Хімія | ІІІ | 7 | Галюлько Людмила Ярославівна | Півторак Л. М. | | ІІІ | 8 | Панюс Оксана Володимирівна | Півторак Л. М. | | **Біологія** | **ІІІ** | **8** | **Савка Анжеліка Михайлівна** | **Півторак Л. М.** | | **ІІІ** | **9** | **Роденко Таїсія Петрівна** | **Півторак Л. М.** | |

У ІІ етапі олімпіад учні школи зайняли 12 призових місць.

Учні школи були учасниками ІІІ етапу олімпіад: з трудового навчання – учень 10 класу Савчук Олекандр, зайняв ІІІ місце і нагороджений Дипломом ІІІ ступеня – вчитель Пендзей Р.Є.

**Крок 5 – робота з обдарованими учнями.**

Я переконана, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже не талановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволь учню досліджувати, винаходити, створювати. Тому протягом року покращилась робота з обдарованими учнями. Про це свідчать результати участі учнів школи в конкурсах, змаганнях турнірах, де здобули наші учні хороші результати.

**Досягнення у спортивних, військово-патріотичних**

**змаганнях та конкурсах**

## У школі позаурочна та урочна робота популяризації спорту здійснюється на високому рівні. У 2017-2018 н. р. відповідно до річного плану роботи школи, з метою підвищення рівня фізичної культури вихованців та активізації роботи з питань формування здорового способу життя підлітків, приуроченого Дня фізичної культури та спорту, а також залучення учнів до участі в позакласних заходах в закладі проведений Олімпійський тиждень, учні із задоволення беруть участь у змаганнях з футболу, тенісу, легкої атлетики, проведено конкурс «Веселі старти».

Команда Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст.., неодноразово брала участь в районних та обласних змаганнях зі спорту, де здобули 19 призових місць.

Серед заходів військово-патріотичного напрямку слід відзначити такі :

* дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), у якій команда учнів 9-11-х класів посіла ІІ місце у конкурсі «Відун» районного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл», керівник Панюс В.В.

**Крок 6 - виховна робота.**

Головна мета виховної роботи у 2017/2018 навчальному році **–** формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави.

У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, на яких звучить Гімн України у виконанні самими учнями школи, а також молитва перед навчанням.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директору, педагогічній раді, батьківських зборах, засіданнях методичного об’єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників, було видано ряд наказів по школі, що стосувались виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньо належному рівні, використовуються як традиційні, так і сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота методичного об’єднання класних керівників, проведено чотири засідання.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами.

Для учнів 1-11 класів працюють гуртки таких напрямів: військово – патріотичний «Джура», «Сокіл» - керівники Панюс В.В., Пендзей Р.Є., хореографічний «Хореографічний гурток» - керівник Загородна Л.І., художній «Паперопластика» - керівник Брожина В.І., «Бісероплетіння» - керівник Фоммина О.П., краєзнавчий «Юний турист» - керівник Дмитрук М.П.

Гуртковою роботою охоплено 112 учнів (78.3 %). Гуртківці беруть активну участь у загальношкільних та позашкільних заходах.

У навчальноу закладі за минулий рік проведено такі виховні заходи: свято Першого дзвоника, свято квітів «Природа-чарівниця», свято Вчителя, ярмарки «Свято Картоплі», «Свято Млинців», «Сторінки історії Бабиного Яру», виставка-конкурс «Замість ялинки – зимовий букет», лінійка-реквієм, приурочена пам’яті жертв Голодоморів, День гідності та свободи «Нам дух не зламати, свободу не вбити», відкриті виховні години «Без добрих справ немає доброго імені», «І на тім рушникові…», свято Осені, спортивні змагання козацькі забави «Козацькому роду, нема переводу», Місячник бібліотек, свято Миколая, Акція «Привітай бійця АТО з днем Святого Миколая» свято Нового року.

Важливе місце в роботі класного керівника та кожного вчителя у роботі з учнями, учнівським колективом належить співпраці з батьками.

Класні керівники неодноразово за необхідності зустрічалися з батьками. Піднімають питання про можливі труднощі, ускладнення в навчально-виховному процесі. Також проводяться індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками.

Батьки беруть активну участь в організації та проведенні позакласної навчальної і виховної роботи з учнями (екскурсії, виробничі справи, виховні заходи, оснащення та обладнання навчальних кабінетів (1-5 класи). Також батьки, бабусі були учасниками відкритої виховної години «І на тім рушникові…» у 5 класі, готували страви для проведення ярмарків «Свята Картоплі», «Свята Млинців», шили та брали на замовлення новорічні та казкові костюми для свята Осені, свята Миколая, свята Нового року.

У кожному класі обрано батьківський комітет, представники класів входять і до складу батьківського комітету школи. До батьківських комітетів класів обиралися батьки учнів за їхнім бажанням або згідно з пропозицією більшості учасників батьківських зборів. Голова батьківського комітету школи, Рожанська Л.М. Батьківський комітет бере участь у засіданнях Ради школи. Батьківські збори проводяться 2 рази на семестр, де здійснюється систематичне інформування батьків про хід і результати навчання та виховання школярів. Ухвалені рішення фіксуються в протоколах.

Дирекцією школи було розроблено, погоджено та затверджено на Педагогічній раді: - Положення про впровадження загальношкільного Конкурсу «Учень року», «Клас року» та конкурс «Школа має таланти».

Мета конкурсів:

* Формування активної життєвої позиції учнів;
* Розвиток класного та шкільного самоврядування;
* Моніторинг навчальних досягнень учнів;
* Підвищення престижу знань, інтелектуального і творчого потенціалу учнів;
* Активізація різних форм позакласної та позашкільної роботи з учнями.

*Учні нашої школи відвідали ряд екскурсій:*

* 10.10.2017 р. разом із фахівцями Бучацького районного центру зайнятості проведено професіографічну екскурсію до фермерського господарства «Гадз». Мета екскурсії – формування в учнів свідомого вибору професії та орієнтація на майбутні професії, що є актуальними на ринку праці;
* 17.12.2017р. учні школи взяли участь у поїздці, де відвідали музей Писанки в м. Коломия та завітали до будинку Святого Миколая. Діти приємно вражені та задоволені екскурсією.
* Екскурсія учнів 5-6 класів у с. Заздрість до музею-садиби Й.Сліпого.  
  Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників, батьків.

З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

**Крок 7 – соціально – психологічна підтримка.**

Психологом Загородною Л.І. постійно проводиться вивчення соціального стану учнів та батьків, особлива увага приділяється роботі з сім’ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищених категоріях учнів, учням схильним до правопорушень, дітям-сиротам та їхнім батькам, опікунам. З ними систематично проводиться індивідуальна робота, анкетування з метою надання необхідної допомоги.

З метою профілактики злочинності та дитячої бездоглядності у школі практичним психологом розроблені заходи, перевірені особові картки учнів пільгового контингенту.

Діє Рада профілактики правопорушень, яка провела чотири засідання, на яких розглядались питання роботи з учнями, схильними до правопорушень. Рада вивчає виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою.

Дирекція школи відповідно до своїх посадових обов’язків тримає на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій : дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, учасників АТО.

У школі ведеться постійна робота з виявлення та допомоги дітям певних категорій:

- діти – сироти – 2 учнів;

- діти, батьки яких потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 0 учнів;

- діти з багатодітних сімей: сімей – 20, в них дітей – 65 учнів;

- діти – інваліди – 3 учнів,

- учасників АТО – 1.

За даними категоріями дітей проводять профілактичну роботу класні керівники, психолог, заступник директора з виховної роботи.

Проведено профілактично - роз’яснювальну роботу, щодо належного виконання батьківських обов’язків з батьками та опікунами учнів пільгових категорій, що дозволило встановити безпосередній контакт із кожним членом сім'ї учня, досягти взаєморозуміння щодо пошуку шляхів впливу на розвиток особистості дитини. Співпрацювали з соціальним працівником Іриною Зіновіївною, стосовно виявлення сімей, які потрапили в складні життєві ситуації.

Складені акти обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів пільгового контингенту, акти відвідування учнів на дому. Забезпечене безкоштовне харчування дітей-сиріт.

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії (навчальна, дисципліни та порядку, спортивна, культурна) учасниками яких є всі бажаючі учні, починаючи з 5 по 11-й клас. Головою учнівського самоврядування школи є учениця 8 класу Роденко Таїсія.

Профілактична робота в школі організована через лекції, прочитані класними керівниками батькам, паспортизацію та анкетування учнів з метою виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки, індивідуальні консультування, групові корекційні заняття з практичним психологом.

На внутрішньо-шкільному обліку дітей немає.

**Крок 8 – шкільна бібліотека.**

У 2017-2018 навчальному році діяльність шкільної бібліотеки була спрямована на: - сприяння навчально – виховного процесу;

* удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою;
* підвищення методичної, педагогічної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї;
* виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

Виконуючи основні функції бібліотеки інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотека школи проводила певну роботу.

Навчальний процес був забезпечений підручниками на 87%. Згідно програми учні одержали комплекти підручників.

Для учнів разом з класними керівниками організовано конкурси, літературні вікторини, ігри «Юні ерудити», «Сторінками улюблених книг», «Що ми знаємо про книгу і бібліотеку».

Метою цих заходів є привернення учнів до бібліотеки, ознайомлення з дитячою літературою, прищеплення любові до книги.

Проведений в школі третій Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек . Це загальношкільне свято, для підготовки і проведення якого складався план. Було організовано і проведено:

1. Відкриття місячника шкільної бібліотеки.

2. Книжкова виставка «110 років від Дня народження Івана Багряного (1906-1963), українського письменника».

3. Проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу з власним автографом».

4. Інформаційна година «Цей дивний світ бібліотека».

5. Конкурс малюнків «Ми читаємо і малюємо».

6. Книжкова виставка «135 років від Дня народження Івана Кочерги (1881-1952), українського драматурга».

7. Книжкова виставка «Її велич українська книга».

8. Виставка літератури «Україно, моя Україно, моя віра, надія й любов».

9. Виставка літератури до Дня захисника Вітчизни «Сьогодні славить вся Вітчизна своїх захисників».

10. Екскурсії до бібліотеки «Рада знайомству, мій юний читачу!».

11. Виставка літератури «Сам на сам з новою книгою».

12. Бліцопитування «Твоя улюблена книга».

13. Огляд літератури «Професій тисячі – одна твоя».

14. Літературна гра «Мандрівка в чарівний світ українських казок».

15. Хвилини цікавої інформації «Цікавинки звідусіль».

16. Літературна кав’ярня.

А також Тиждень книги, під час якого було проведено і організовано « День відкритих дверей "Книги різні, книги дивні відкривають шлях до мрій»,

Проведення благодійної акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Інформаційна година «Історія книги».

Час поезії "Поезія - це завжди неповторність"

Виставка малюнків «Чарівний світ казковий».

Робота в бібліотеці. Книжкова лікарня

Свято "Країна казкова - країна книжкова".

Організовано і проведено ранок «Посвята в юні читачі» учнів другого класу. Круглий стіл «Операція «Вісла» - одна з трагічних сторінок українсько-польських відносин». Проведено бібліотечний урок з елементами тренінгу «Права дитини».

Два рази на семестр здійснювалась перевірка стану підручників. Разом з педколективом в класах створений пост бережливих. В школі проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу». Завдяки благодійним заходам бібліотека має багато подарованих книг.

Організовується робота «Книжкової лікарні».

Річний план роботи виконано не повністю. Не реалізоване завдання з підвищення читацької активності у дітей, особливо у старших класів. В них падає інтерес до читання.

Впродовж навчального року виконуються всі операції обліку бібліотечного фонду шкільних підручників (прийом, реєстрації надходження, розподіл по класах, їх вибуття, а також підбивання руху фонду та його перевірку).

**Крок 9 – збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів медична сестра школи проводить систематично огляд учнів. Працює кабінет медичної допомоги. Працівники дільничної амбулаторії організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Золотопотіцької лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних картках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. За бюджетні та спонсорські кошти батьків учні нашої школи харчувалися 1 раз на день.

Гарячими обідами охоплено близько 98% учнів школи.

Звернення громадян здійснювалось відповідно до Закону України «Про звернення громадян» За звітний період було 2 звернення громадян, які стосувались: 1 – навчально-виховного процесу ( конфліктні ситуації між учнями та батьками, між батьками). Усі письмові звернення розглянуто, надано консультації, запропоновано вихід з певної конфліктної ситуації.

**Крок 10 – стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Згідно річного плану роботи школи протягом 2017-2018 навчального року в закладі проводилась робота щодо забезпечення безпечної життєдіяльності та попередження дитячого травматизму серед учнів.

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму, записані пам’ятки на час канікул.

У школі дотримуються правил протипожежної безпеки: є плани евакуації, є найперші засоби гасіння – вогнегасники, є запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркірування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи. Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

24 квітня в школі проводився День ЦЗ. Було розроблено план проведення ЦЗ, організовані заняття по програмі ЦЗ, проведені показові заняття із предмета Захист Вітчизни.

На початку року проведено медичний огляд учнів, проаналізовано результати, розглянуто на нараді.

Класними керівниками проводилися бесіди по попередженню різноманітних захворювань; грипу, туберкульозу, кишкових захворювань, СНІДУ.

У школі ведеться журнал обліку нещасних випадків, де реєструються всі випадки травматизму, які сталися в школі або вдома. За 2017-2018 навчальний рік нещасних випадків зареєстровано не було. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У минулому навчальному році здійснювався підвіз учнів до навчального закладу шкільним автобусом. Місця у автобусі застраховані. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

**Крок 11 - інформатизація НВП.**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2017/2018 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для зв’язку з батьками.

У своїй діяльності комп’ютер використовують директор, секретар-друкарка, заступники директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Кваліфікація користувачів задовільна.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Функціонує сайт школи, форми статистичної звітності.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні бажає кращого.

У школі функціонує комп’ютерний клас, але техніка застарілих зразків, немає мультимедійного обладнання, більшість кабінетів та приміщень школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.

**Крок 12 - матеріально-технічна база школи.**

Протягом останніх 3-х років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в школі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

У приміщеннях школи проведено косметичний ремонт.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення. Втановлено металопластикові двері у санвузлі, за рахунок

Батківких коштів.

**Головні завдання школи:**

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;

- створення „ситуації успіху” для кожного учня;

- забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;

- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів;

- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- формуванняу кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи.