**Звіт директора школи**

**за 2018/2019 навчальний рік**

**2019 р.**

**25.06.2019**

**Звіт директора школиТимчишин Л.М.**

**про роботу закладу в 2018/2019 навчальному році**

**та перспективи розвитку закладу**

**в 2019/2020 навчальному році**

**Вступ**

Доброго дня! Шановна громадо школи, батьки, учителі – колеги, працівники школи.

Сьогодні я буду вести розмову про нас, учнів, учителів, батьків і,звичайно, про директора.

Усі ми разом є будівничі, бо будуємо школу, школу мудру, де все доречно й зрозуміло. У цій школі за партами сидять майбутні лікарі, актори, інженери, педагоги, художники, письменники. Майбутні. А нині це маленькі люди, яких ми маємо навчити, виховати й виростити. Вони не схожі на нас. Вони дивляться інші фільми, слухають іншу музику, мають інших кумирів . Між нами відстань часу , але ми маємо їх зрозуміти, бо будуємо, живемо саме для них.

Я переконана, що сьогодні оцінити школу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність її діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини залишитись у школі після закінчення уроків, наповненістю шкільних коридорів у дні зустрічей випускників, настроєм, з яким учитель виходить з уроку, а також чи із задоволення батьки заходять у школу.

З метою виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 р. «Про введення звіту керівника дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005 р. «Про затвердження типового положення про порядок звіту керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проводиться звіт директора школи про діяльність ЯзловецькоїЗОШ І-ІІІ ст. за 2018/2019 навчальний рік.

Мета звіту:

• зробити відкритою інформацію про життя школи;

• посилити ресурс довіри з боку батьків;

• залучати батьків до участі щодо здійснення керівництва освітнім процесом.

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над виконанням статей Конституції України, Законів України. З 8 вересня 2017 року набув чинності новий Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 № 2145-VIII, який регулює суспільні стосунки в процесі реалізації конституційного права людини на освіту, права і обов`язки фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, визначає компетенцію державних органів і органів місцевого самоврядування в галузі освіти, а також суттєво змінює цілий ряд законів, з-поміж і в закони України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про вищу освіту», Постанову КМУ від 21.02.2018 №96, Наказ МОН від 16.04.2018 №367 "Про порядок зарахування, відрахування і переведення учнів до державних і комунальних навчальних закладів для отримання повної загальної середньої освіти". Язловецька ЗОШ І-ІІІ ст.працювала відповідно до Статуту школи з метою забезпечення благополуччя дитини, реалізації її духовного, фізичного і інтелектуального потенціалу, підвищення якості освіти, забезпечення рівного доступу до неї, підвищення соціального захисту всіх учасників навчально-виховного процесу.

**Головне завдання школи на сьогоднішній день** полягає у вихованні високорозвиненої творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність ЯзловецькоїЗОШ І-ІІІ ст., спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Уся діяльність школи за попередній навчальний рік спрямована на реалізацію освітянських кроків.

**Крок 1 – кадрова політика.** Тільки творчий, згуртований, об’єднаний спільною метою колектив може сподіватися на майбутнє. На сьогоднішній день колектив складається з 30педагог, з них - 2сумісники, перебувають у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років – 6 педагогічних працівники, а також12працівників з числа обслуговуючого персоналу, з них 2 в декретній відпустці.Сезонні робітники в кількості 4 чол.

**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 (%) | 2015-2016 (%) | 2016-2017 (%) | 2017-2018 (%) | 2018-2019 (%) |
| До 3 років | 9 (31) | 8 (28.5) | 4 (13.3) | 6 (19.3) | 4 ,(13.3) |
| 3 – 10 років | 3 (10,3) | 6 (21.4) | 11 (36.6) | 10 (32.2) | 11 (36.6) |
| 10- 20 років | 7 (24,1) | 5 (17.8) | 6 (20) | 5 (16.1) | 6 (20) |
| Понад 20 років | 10 (34,4) | 9 (32.1) | 9 (30) | 10 (32.2) | 9 (30) |
| Всього | 29 | 28 | 30 | 31 | 30 |

**Якісний склад вчителів за віком**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| До 30 років | 14 (48.2) | 13 (46.4) | 13 (43.3) | 13 | 11 |
| 31 – 40 років | 3 (10.3) | 4 (14.2) | 7 (23.3) | 4 | 7 |
| 41- 50 років | 4 (13.7) | 4 (14.2) | 4 (13.3) | 6 | 5 |
| 51- 54 років | 3 (10.3) | 3 (10.7) | 3 (10) | 4 | 2 |
| Понад 55 років | 5 (17.2) | 4 (14.2) | 3 (10) | 4 | 5 |
| Всього | 29 | 28 | 30 | 31 | 30 |

**Якісний склад вчителів за кваліфікаційними категоріями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Загальна кількість педпрацівників | 29 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| **із них сумісників** | **1** | **1** | **1** | 2 | 2 |
| **Звання «старший вчитель»** | **4 (13.7)** | **3 (10.7)** | **4 (13.3)** | **4** | **6** |
| Вища кваліфікаційна категорія | 9 (31) | 7 (25) | 9 (30) | 9 | 9 |
| Перша кваліфікаційна категорія | 7 (24.1) | 7 (25) | 7 (23.3) | 7 | 7 |
| Друга кваліфікаційна категорія | 2 (6.8) | 3 (10.7) | 5 (16.6) | 7 | 7 |
| Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» | 10 (34.4) | 11 (39.2) | 9 (30) | 8 | 7 |

Ці аналітичні дані дають змогу зробити висновок, що більшість педагогів з життєвим і професійним досвідом висококваліфіковані педагоги, майстри своєї справи. Колектив постійно поповнюється молодими спеціалістами, учителі намагаються піднімати свій професійний рівень.

**Крок 2- методична робота**

Колектив школи п’ятий рік працює над проблемою*:* ***«Розвиток творчої ініціативи вчителя та учня на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу».***

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі школи.

У школі працюють шкільні методичні об’єднання вчителів: початкових класів, гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу та МО класних керівників.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, відкриті уроки, виховні заходи, діляться досвідом роботи з молодими вчителями.

Для реалізації завдань школи проведені педагогічні ради, методичні об’єднання.

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Замовлення на проходження атестації вчителями школою подано вчасно.

Методичною радою школи розглянуто питання: «Про проведення шкільних предметних олімпіад», «Аналіз результативності навчальних досягнень учнів за І семестр 2018-2019н.р.», «Про підготовку до атестації вчителів школи», «Як зробити урок цікавим», «Про стан курсової перепідготовки», «Використання системи оцінювання навчальних досягнень учнів - одна з умов підвищення результативності навчально-виховного процесу», «Організація роботи щодо впровадження технологій, що сприяють збереженню здоров’я», протягом останніх 3-х років проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів.

(Презентації додаються: методична робота, моніторинг)

Я переконана,що саме на педагогів покладено високу місію – становлення особистості, інтелектуальне та духовне зростання української нації. Учитель – це доля. Вони самі розвиваються, експериментують, творять заради майбутнього наших дітей.

**Крок 3 – Збереження контингенту.Аналіз структури і мережі школиза минулий навчальний рік.**

На початок 2018/2019 року у школі навчалося 142 учні, 1 учень не підлягає навчанню.

Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 13 учнів.

Школа І ступеня – 40 учні, школа ІІ ступеня - 88 учнів, школа ІІІ ступеня – 14 учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На 05.09.2018** | **Клас** | **30.05.2019** | **Різниця** | **Прибуло** | **Вибуло** | **ЗНЗ району** | **ЗНЗ інших районів** | **Інші навч. заклади** | **Виїхали за межі міста** | **Виїхали за межі країни** |
| 11 | **1** | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **2** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **3** | 7 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **4** | 13 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **5** | 16 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 26 | **6** | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | **7** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **8** | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **9** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **10** | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **11** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Станом на 25.05.2019 р. – 146 учнів + 1 учень навчанню не підлягає.**

Школа І ступеня – 43 учні, школа ІІ ступеня - 89 учнів, школа ІІІ ступеня – 14 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що цього навчального року до школи прибуло 4 учні. Охоплено навчанням дітей 100%.

**Крок 4 – результативність навчального процесу.**

**Результативністьнавчання у 2019/2020 навчальномуроці**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У 2019/2020 навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів.Базову середню освіту отримали - 16 учнів. Повну загальну середню освіту отримали – 5 учнів.  **Порівняльний аналіз нагородження похвальними листамиучнів школи за навчальні роки:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рік |  | Похвальні листи | | 2014/2015 |  | 18 | | 2015/2016 |  | 16 | | 2016/2017 |  | 18 | | 2017/2018 |  | 26 | | 2018/2019 |  | 29 |   **Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників**  **за навчальні роки:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рік | Золота медаль | Срібна медаль | | 2014/2015 | 0 | 1 | | 2015/2016 | 0 | 0 | | 2016/2017 | 0 | 0 | | 2017/2018 | 0 | 0 | | 2018/2019 | 0 | 0 | |
| За 2018/2019 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.  Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень.  **Досягнення учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2018/2019 навчальному році**  **Результати ІІ етапу олімпіад**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Назва предмету, з якого  проводились олімпіади | Прізвище та  ім'я учнів-  переможців  (призерів) | Клас | Зайня-  те місце | Прізвище,  ініціали  вчителя, який  підготував  учнів | | 1 | Українська мова та літелітература | Пискливець Вероніка  Панюс Оксана | 7  9 | III  ІІІ | Тимчишин Л.М  Жук Л.О. | | 2 | Англійська мова | Панюс Оксана  Рекис Соломія | 9  8 | IIІ  ІІІ | Фомина О.П.  Фомина О.П. | | 3 | Трудове навчання | Савчук Олександр | 11 | І | Пендзей Р.Є. | | 4 | Математика | Яніцька Наталія  Галюлько Людмила | 6  8 | ІІІ  ІІІ | Горбач С.М.  Зварич Л.М. | | 5 | Біологія | Хабик Ілона  Савка Анжеліка | 8  9 | ІІ  ІІІ | Півторак Л.М.  Півторак Л.М. | | 6 | Хімія | Росоловська Надія | 8 | ІІІ | Півторак Л.М. | |

У ІІ етапі олімпіад учні школи зайняли 10 призових місць.

Учні школи були учасниками ІІІ етапу олімпіад: з трудового навчання – учень 11 класу Савчук Олекандр, зайняв ІІІ місце і нагороджений Дипломом ІІІ ступеня – вчитель Пендзей Р.Є.

**Крок 5 – робота з обдарованими учнями.**

Я переконана, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже неталановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволь учню досліджувати, винаходити, створювати. Тому протягом року покращилась робота з обдарованими учнями. Про це свідчать результати участі учнів школи в конкурсах, змаганнях турнірах, де здобули наші учні хороші результати.

**Досягнення у спортивних, військово-патріотичних**

**змаганнях та конкурсах**

Учні школи також брали активну участь у конкурсах, змаганнях, турнірах з навчальних предметів, де здобули непогані результати (Конкурс знавців української мови імені П. Яцика, де учні у ІІ етапі: Левицький Роман, учень 7 класу, здобув ІІІ місце (вчитель української мови та літератури Тимчишин Л.М.), учениця 8 класу Рекис Соломія – ІІІ місце (вчитель української мови та літератури Дзюрбан М.В.); Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка, учениця 6 класу Яніцька Наталія у ІІ етапі зайняла ІІІ місце (вчитель української мови і літератури Жук Л.О.); гра «Патріот», гра «Соняшник», гра «Геліантус», гра «Кенгуру», Всеукраїнський турнір юних хіміків, біологів, конкурс «Колосок», конкурс «Юні натуралісти», конкурс «Земля – наш спільний дім», конкурс «Вода – це життя», конкурс «Первоцвіти», конкурс «Птах року».

## У школі позаурочна та урочна робота популяризації спорту здійснюється на високому рівні. У 2018-2019 н. р. відповідно до річного плану роботи школи, з метою підвищення рівня фізичної культури вихованців та активізації роботи з питань формування здорового способу життя підлітків, приуроченого Дня фізичної культури та спорту, а також залучення учнів до участі в позакласних заходах в закладі проведений Олімпійський тиждень, учні із задоволення беруть участь у змаганнях з футболу, тенісу, легкої атлетики,проведено конкурс «Веселі старти».

Команда Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст.., неодноразово брала участь в районних та обласних змаганнях зі спорту, де здобули11 призових місць.

Районні змагання:

Яніцька Н., біг 800 метрів – І місце;

Михальчук В., біг 800 метрів – ІІ місце;

Кавчак С., біг 800 метрів – ІІІ місце;

Федоришин Д., біг 100 метрів – І місце;

Бачинський Р., біг 100 метрів – ІІ місце;

Бариляк І., штовхання кулі - ІІІ місце.

Команда Язловецької ЗОШ І-ІІІ ступенів має ІІ місце з легкої атлетики.

Обласні змагання:

Бачинський Р., біг 400 метрів – ІІ місце;

Хробак М., біг 1500 метрів – ІІ місце;

Яніцька Н., біг 400 метрів – ІІІ місце;

Бачинський Р., естафетний біг 4х100 метрів – І місце.

Серед заходів військово-патріотичного напрямку слід відзначити такі :

* дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), у якій команда учнів 9-11-х класів посіла ІІІ місце у конкурсірайонного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл», керівник Пендзей Р.Є.
* теренова гра для дітей та молоді «Легенда УПА ім. Степана Бандери» де команда нашої коли добула ІІ місце в обласній грі – керівники Пендзей Р.Є., Півторак Л.М.

**Крок 6 - виховна робота.**

Головна мета виховної роботи у 2018/2019 навчальному році **–** формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави.

У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, на яких звучить Гімн України у виконанні самими учнями школи, а також молитва перед навчанням.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директору, педагогічній раді, батьківських зборах, засіданнях методичного об’єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників, було видано ряд наказів по школі, що стосувались виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньо належному рівні, використовуються як традиційні, так і сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота методичного об’єднання класних керівників, проведено чотири засідання.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами.

Для учнів 1-11 класів працюють гуртки таких напрямів: військово – патріотичний «Джура», «Сокіл» («Джура»), «Козацько-лицарський гарт» - керівники Панюс В.В., Пендзей Р.Є. Лопатюк Л.І., гуманітарний «Пізнаємо рідний край» - керівник Жук Л.О., художній «Образотворче мистецтво» - керівник Жук І.І., «Бісероплетіння» - керівник Фомина О.П., експериментально-дослідницький «Фольклористика» - керівник Дзюрбан М.В..

Гуртковою роботою охоплено учнів 70 учнів (50 %). Гуртківці беруть активну участь у загальношкільних та позашкільних заходах.

У навчальноу закладі за минулий рік проведено такі виховні заходи: свято Першого дзвоника, свято квітів «Природа-чарівниця», свято Вчителя, ярмарки «Свято Картоплі», «Свято Млинців», виставка-конкурс «Замість ялинки – зимовий букет», лінійка-реквієм, приурочена пам’яті жертв Голодоморів, День гідності та свободи , відкриті виховні години «Без добрих справ немає доброго імені», «І на тім рушникові…», свято Осені, спортивні змагання козацькі забави «Козацькому роду, нема переводу», Місячник бібліотек, свято Миколая, Акція «Привітай бійця АТО з днем Святого Миколая», свято Нового року.

Важливе місце в роботі класного керівника та кожного вчителя у роботі з учнями, учнівським колективом належить співпраці з батьками.

Класні керівники неодноразово за необхідності зустрічалися з батьками. Піднімають питання про можливі труднощі, ускладнення в навчально-виховному процесі. Також проводяться індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками.

Батьки беруть активну участь в організації та проведенні позакласної навчальної і виховної роботи з учнями (екскурсії, виробничі справи, виховні заходи, оснащення та обладнання навчальних кабінетів (1-5 класи). Також батьки, бабусі були учасниками виховних заходів, готували страви для проведення ярмарків «Свята Картоплі», «Свята Млинців», шили та брали на замовлення новорічні та казкові костюми для свята Осені, свята Миколая, свята Нового року, Різдвяних колядок.

У кожному класі обрано батьківський комітет, представники класів входять і до складу батьківського комітету школи. До батьківських комітетів класів обиралися батьки учнів за їхнім бажанням або згідно з пропозицією більшості учасників батьківських зборів. Голова батьківського комітету школи, Рожанська Л.М. Батьківський комітет бере участь у засіданнях Ради школи. Батьківські збори проводяться 2 рази на семестр, де здійснюється систематичне інформування батьків про хід і результати навчання та виховання школярів. Ухвалені рішення фіксуються в протоколах.

* Класні керівники, спрямовують свою діяльність на виховання високоморальної, інтелектуальної, фізично-оздоровчої особистості. У своїй роботі педагоги використовують різні форми і методи роботи: бесіди, розповіді, диспути, круглі столи, усні журнали, виховні години, години спілкування.
* Класним керівником 4 класу Брожиною В. І. разом зі своїми вихованцями проведено Осінній ярмарок, свято «Прощавай, початкова школо», а класним керівником 1 класу Петрівською Г. К. проведено «Свято осені», свято «Прощай, Букварику».
* Також проведено свято Миколая, яке підготували вчителі початкових класів Брожина В. І., Петрівська Г.К., Штогрин О.Б., Романюк Н.В., використавши яскраві костюми казкових героїв та наочність. До виступу були залучені всі учні початкових класів. Запрошені батьки, вчителі , дирекція школи.
* Класний керівник 3 класу Романюк Н. В. провела відкриту виховну годину на тему «Хліб – наше багатство, бережіть його».
* Учні початкових класів брали участь у виставці – конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет».
* Класний керівник 5 класу Панюс В.В. провів спортивні змагання, козацькі забави «Козацькому роду нема переводу» з учнями 7-8 класів, а також відкриту виховну годину на тему «Даруйте добро і радість людям»
* Класний керівник Жук Л.О. разом із учнями 6 класу провела виховний захід «Рідна мова, слово калинове» до Дня писемності, а також відкриту виховну годину на тему «Кобзарева струна не вмирає».
* Класний керівник 7 класу Фомина О.П.. провела виховну годину на тему« Право і закон», а також відбулось свято «HappyEnglishday».
* Класний керівник 8 класу Горбач С.М. провела відкриту виховну годину на тему «Рослини — символи України».
* Класний керівник 9 класу Москвин М. В. провела урок пам`яті на тему «Пам`ятай Чорнобиль», а також відкриту виховну годину на тему «Вишиванка цвіте над Україною».
* В рамках Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом педагогом-організатором Лопатюк Л. І. здійснено психологічну просвіту з учнями 9 класу «Попередження ВІЛ/СНІД».
* Виховна робота реалізується за такими напрямками:
* -ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* -ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей;
* -ціннісне ставлення особистості до природи;
* -ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
* -ціннісне ставлення особистості до праці;
* -ціннісне ставлення особистості до себе.
* **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**
* Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, вчинків, поведінки. Для цього у школі проводились бесіди про дотримання учнями основних положень Статуту школи, правил для учнів, години спілкування «Знати та виконувати закони держави», «Що означає бути патріотом своєї держави?», «Вчимося жити в мирі та злагоді».
* До Всеукраїнського тижня права проведено такі заходи: дискусія «Світ без насильства» (вчителі правознавства: Тимчишин Л.М. і Дмитрук М.П.), тренінг «Захист дітей від насильства та жорстокого поводження» (педагог-організатор Лопатюк Л.І.), виховна година « Право і закон» (класний керівник 7 класу Фомина О.П.).
* Складовою системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави є громадсько-патріотичне виховання, що передбачає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до подвигу заради процвітання України. Класними керівниками та педагогом-організатором проводились різноманітні за змістом та спрямованістю заходи: лекції, інформаційні хвилини, бесіди, конкурси, військово-спортивні свята. Були проведені загальношкільні лінійки до Дня Гідності та Свободи, вшанування пам`яті Героїв Небесної Сотні, пам`яті жертв голодоморів в Україні, Дня пам`яті та примирення.

**Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей**

* Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, уміння прощати та просити вибачення, єдність слова і діла.
* У зв`язку з цим було проведено виховні години, бесіди, години спілкування: «Сім`я — головна цінність людини», «Без сім`ї і роду немає нації й народу», «Я і моя родина». До Міжнародного Дня сім`ї класними керівниками було проведено уроки на теми: «Традиції моєї сім`ї», «Без сім`ї немає щастя на Землі», а також учнями 4 класу під керівництвом класного керівника Брожини В.І. було підготовано проекти на тему «Моє родовідне дерево», бібліотекарем Вакулінською Т.С. організовано виставку художньої літератури «Сім`я — найбільша життєва цінність».
* У жовтні 2018 року та квітні 2019 року у школі проводилась акція«Милосердя» (допомога людям похилого віку), під час якої учні разом із класними керівниками відвідували літніх людей та допомагали їм у їхніх потребах. До Міжнародного Дня людей похилого віку (1жовтня) у класах проводились виховні години на тему «Вони потребують нашої шани».
* До Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) педагогом-організатором Лопатюк Л.І. у 5-7 класах проводились анкетування на тему «Що для мене означає дружба?», а класними керівниками проводились виховні години на тему толерантності.
* У грудні 2018 року вчителями початкових класів було проведено свято Миколая, на якому усі учні школи отримали від святого Миколая смачні подарунки.
* Педагог-організатор Лопатюк Л.І. провела свято до Дня матері «Уклін тобі, кохана ненько». Класним керівником 1 класу Петрівською Г.К. було проведено свято «Прощай, Букварику».
* Цей напрямок виховної роботи сформував в учнів основи національних та загальнолюдських цінностей: уміння та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатності враховувати думку інших людей, моральних якостей:чуйності, чесності, милосердя, взаємодопомоги, щедрості, доброти.
* **Ціннісне ставлення до природи**
* Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення учнями себе як невід`ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до матінки-природи.
* У зв`язку з цим проведено виховні години, бесіди, години спілкування: «Природа — людині, людина — природі», «Буду я природі другом», «Знай, люби і бережи», «Природа навколо нас».
* У вересні 2018 року педагогом-організатором Лопатюк Л.І проведено свято квітів «Природа-чарівниця». Класним керівником 4 класу Брожиною В.І. проведено Осінній ярмарок, де діти мали змогу купити різноманітні смачні дари осені: овочі та фрукти.
* Учні школи взяли учать у районному конкурсі новорічно-різдвяних композицій «Замість ялинки — зимовий букет», де у номінації «Дідух — різдвяний дух» отримали диплом ІІІ ступеня.
* У березні учні школи разом із класними керівниками, вчителями взяли участь у Дні благоустрою — прибирання території школи.
* Класним керівником 8 класу Горбач С.М. проведено відкриту виховну годину на тему «Рослини — символи України».
* У грудні та квітні педагогом-організатором Лопатюк Л.І. спільно з класними керівниками проведено заходи щодо вшанування загиблих під час Чорнобильської катастрофи: єдиний тематичний урок «Пам`ятай Чорнобиль», виховні години, демонстрації тематичних фільмів, виставки у бібліотеці.
* Про напрямок ціннісного ставлення до природи можна сказати, що в учнів школи формується екологічна культура особистості: усвідомлення єдності людини та природи, моральної відповідальності за збереження довкілля.
* **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**
* Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати своє ставлення до нього. У зв`язку з цим у школі проведено виховні години, усні журнали, бесіди: «Культура спілкування школяра», «Що є краса?», «Мистецтво та емоції», «Культура поведінки їдемо до театру, музею».
* Педагогом-організатором Лопатюк Л.І проведено концертну програму до Дня вчителя «Вклонімось, друзі, вчителю своєму».
* Учні школи під керівництвом вчителя музичного мистецтва Лупійчука О.В. взяли участь у районному конкурсі «Молитва за Україну», де у номінації «Хоровий спів»отримали диплом ІІІ ступеня.
* Класним керівником Жук Л.О. разом із учнями 6 класу проведено виховний захід «Рідна мова, слово калинове» до Дня писемності.
* Учні школи під керівництвом педагога-організатора Лопатюк Л.І взяли участь у новорічних та різдвяних святах, під час яких прославили прихід Нового року та народження Божого Сина Ісуса Христа.
* Педагогом-організатором Лопатюк Л.І з нагоди свята Великодня проведено конкурс Великодніх кошиків (1 місце зайняли учні 5 класу, 2 місце — учні 6 класу, 3 місце — учні 9 класу) та виставку Великодніх рушників.
* Напрямок ціннісного ставлення до культури і мистецтва показав, що в учнів формуються естетичні почуття, уявлення і знання про прекрасне у житті і мистецтві, вміння відчувати та розуміти художні образи, навички виконувати творчі завдання.
* **Ціннісне ставлення до праці**
* Виховним досягненням цього напрямку є усвідомлення соціального значення праці у житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговування та суспільно-корисної праці.
* У зв`язку з цим у школі проведено бесіди, години спілкування:
* «Освіта і професія», «Великий світ професій»,«Хліб — наше багатство, бережіть його», «Правильний вибір професії — важливий крок у житті», «Подорож у світ професій».
* У навчальному закладі упродовж навчального року проводились такі акції: «Жолудь», «Будинок для птахів», «Осіння толока», «Весняна толока», «Живи, книго», «Посвята в читачі».
* З учнями 9 та 11 класів проводились бесіди профорієнтаційного змісту та анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування. Частими гостями у школі є представники Бучацького ПТУ №26, Бучацького агроколеджу, Коропецького ліцею. Також проводились зустрічі з працівниками територіального центру зайнятості, на яких учні могли дізнатись про основні професії, які потрібні нашому регіону.
* До напрямку ціннісного ставлення до праці можна зробити висновок, що в учнів формується поняття та уявлення про важливість праці у житті людини, почуття відповідальності, охайності, дисциплінованості, старанності, наполегливості.
* **Ціннісне ставлення до себе**
* Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров`я, прагнення бути фізично здоровими.
* У зв`язку з цим з учнями проведено бесіди, години спілкування, виховні години: «Алкоголь руйнує здоров`я», «Тютюновий дим — отрута», «Що треба робити, щоб бути здоровим?», «Як підвищити самооцінку?», «Будь уважним на дорогах», «В ім`я загального добра»,
* «Вмій відповідати за свої вчинки», «Знай, що ти людина».
* В рамках Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом педагогом-організатором Лопатюк Л. І. здійснено психологічну просвіту з учнями 9 класу «Попередження ВІЛ/СНІД».
* У ході проведення тижня класними керівниками проведено бесіди на теми:« Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів», єдиний урок на тему «Безпека на дорозі — безпека життя». Також для учнів 1-11 класів організовано конкурс малюнків на асфальті «Правила дорожнього руху знай — життя та здоров’я зберігай» та конкурс-виставку малюнків «Школярі за безпеку дорожнього руху».
* Бібліотекар школи Вакулінська Т.С. підготувала книжкову виставку на тему «Твій друг — безпечний рух».Педагогом-організаторомЛопатюк Л. І. проведено вікторину «Знай і вивчай правила дорожнього руху»
* 26 квітня 2019 року в школі під керівництвом вчителя фізичної культури Панюса В.В. та вчителя Захисту Вітчизни Пендзея Р.Є. проводився шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Участь у І етапі взяли участь 2 рої 8-10 класів школи. Кожен рій презентував свою назву, гасло, заклик та прапор. Школярі-учасники урочисто прийняли Присягу козака. Всі рої показали гідні результати та готовність до участі у наступних етапах гри. В районних та обласних змаганнях учні школи зайняли призові місця та отримали грамоти.
* Проведення відповідних заходів дало можливість учням усвідомити: норми власної поведінки, прагнення бути фізично здоровою людиною, конструктивний підхід до вирішення різних життєвих ситуацій, вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість.
* Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників, батьків.

З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

**Крок 7 – соціально – психологічна підтримка.**

Заступником директора з ВР постійно проводиться вивчення соціального стану учнів та батьків, особлива увага приділяється роботі з сім’ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищених категоріях учнів, учням схильним до правопорушень, дітям-сиротам та їхнім батькам, опікунам. З ними систематично проводиться індивідуальна робота, анкетування з метою надання необхідної допомоги.

З метою профілактики злочинності та дитячої бездоглядності у школірозроблені заходи, перевірені особові картки учнів пільгового контингенту.

Діє Рада профілактики правопорушень, яка провела чотири засідання, на яких розглядались питання роботи з учнями, схильними до правопорушень. Рада вивчає виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою.

Дирекція школи відповідно до своїх посадових обов’язків тримає на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій : дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, учасників АТО.

У школі ведеться постійна робота з виявлення та допомоги дітям пільгових категорій:

- діти – сироти – 3 учнів;

- діти, батьки яких потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 3 учнів;

- діти з багатодітних сімей: сімей – 17, в них дітей – 34 учнів;

- діти – інваліди – 4 учнів,

- діти з малозабезпечених сімей: сімей — 2, дітей — 4 учнів.

За даними категоріями дітей проводять профілактичну роботу класні керівники, заступник директора з виховної роботи.

За період з вересня по листопад було здійснено 4 рейди-перевірки житлово-побутових умов проживання сімей.

Протягом жовтня – листопада спільно із головою Язловецької сільської ради організовано провели обстеження житлово-побутових умов проживання сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях; профілактично - роз’яснювальну роботу, щодо належного виконання батьківських обов’язків з батьками та опікунами учнів пільгових категорій: Гальчук І., Маліборською Г.І., Слончук З. Тісно співпрацювали з соціальним працівником Іриною Зіновіївною с. Язловець стосовно виявлення сімей, які потрапили в складні життєві ситуації. Склали акти обстеження житлово-побутових умов учнів. Провели тестування з учнями пільгового контингенту з метою виявлення ситуативної тривожності та визначення особистісних особливостей дитини: ставлення до себе, самооцінка, характер взаємовідносин з оточенням.

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії (навчальна, дисципліни та порядку, спортивна, культурна) учасниками яких є всі бажаючі учні, починаючи з 5 по 11-й клас. Головою учнівського самоврядування школи є учениця 9 класу Панюс Оксана.

Профілактична робота в школі організована через лекції, прочитані класними керівниками батькам, паспортизацію та анкетування учнів з метою виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки, індивідуальні консультування, групові корекційні заняття.

На внутрішньо-шкільному обліку дітей немає.

**Крок 8 – шкільна бібліотека.**

У 2018-2019 навчальному році діяльність бібліотеки Язловецької ЗОШ – І-ІІІ ст. була спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про бібліотеку та бібліотечну справу», «Концепції державної цільової програми та розвитку читання».

Основними завданнями шкільної бібліотеки були:

* сприяння навчально – виховного процесу;
* удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою;
* підвищення методичної, педагогічної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї;
* виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

Виконуючи основні функції бібліотеки інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотека школи проводила певну роботу.

Навчальний процес був забезпечений підручниками на 89%. Згідно програми учні одержали комплекти підручників.

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмовою літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

На допомогу вчителеві, учням для формування ключових компетентностей бібліотека використовує різноманітні форми роботи: бібліографічні огляди, інформаційні дні, інтелектуальні аукціони, вікторини, подорожі, ігри, бесіди, виставки, конкурси, консультації, тематичні дні.

З цією метою у бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні стелажі, папки.

Протягом року в бібліотеці були оформлені виставки:

«Національнасимволіка України». « Шлях до незалежності – довжиною в історію». «І подвиг цей святий – забути я не в змозі». «Художня література про права дитини».

«Збережемо землю для життя». «Я обираю здоровꞌя».

«Нові надходження літератури». «Гриби і отруйні рослини».

«Дивні знаки на дорогах». «Наш товариш світлофор». «Не нашкодь собі». «Свято Покрови – свято українського козацтва». «УПА – тепер нічого не забуто, УПА – це віра в отчий край розкутий». «Україно, моя Україно, моя віра, надія й любов»

«Зумій сказати «Ні!». «Професій тисячі – одна твоя». «Чарівність святої землі». «Знати і виконувати закони» (Огляд преси) «Злочин. Як його обійти. Учень і злочин». «Не обміліє пам'ять віку, в серцях нащадків буде жити». «Відзначення 100 – річниці проголошення ЗУНР». «1933 - біль душі людської». «День гідності та свободи». День української писемності та мови. «Мова рідна, слово рідне». День прав людини. Проголошений Асамблеєю ООН «Знання і повага прав людини – шлях до взаєморозуміння». «СНІД – рана людства».

«Хочеш жити – кидай курити». «З Різдвом, Христовим, Україно!». «Як два крила відродження і єдність»До дня Соборності України. «Нам не забути славу Крутів » До дня пам’яті Героїв Крут. «Математика – цариця наук». «Без мови рідної юначе, й народу нашого нема» До Міжнародного Дня рідної мови. До дня народження Лесі Українки (Лариси Петрівни Косач-Квітки) (1871—1913), видатної української поетеси, громадської діячки. «Довго щирими сими словами до людей промовлятиму я…». «Шлях до професії». До дня героїв небесної сотні. «Символ духу України. Т.Г.Шевченко». «Шкідливі звички шлях у безодню». «Збережемо землю для життя». «Чорнобиль – наш біль і наш гріх».

«Державні та народні символи України», «Великдень – земне причастя небом», «Немеркнуче світло великого подвигу».

Цикл літературних викладок:

- 100 років від дня народження Василя Олександровича Сухомлинського (1918–1970), українського педагога, письменника, публіциста, громадського діяча

– 75 років від дня народження Богдана Михайловича Стельмаха (1943), українського драматурга, поета, перекладача.

– 180 років від дня народження Івана Нечуя-Левицького (1838-1916), українського письменника.

– 240 років від дня народження Григорія Квітки-Основ’яненка (1778-1843), українського письменника

-105 років від дня народження Платона Микитовича Воронька (1913-1988), українського поета.

-140 років від дня народження Олександра Олеся (1878-1944), українського поета, репресованого.

– 155 років від дня народження Бориса Грінченка (1863-1910), українського письменника, вченого і громадського діяча.

– 185 років від дня народження Марка Вовчка (М.О. Вілінська – Маркович) (1833-1907), української письменниці.

– 220 років від дня народження польського поета Адама Міцкевича (1798-1855).

– 120 років від дня народження Євгена Плужника (1898-1938), українського поета, репресованого.

- 185 років від дня народження Степана Васильовича Руданського (1834-1873), українського поета.

- 140 років від дня народження Степана Васильовича Васильченка (1879-1932), українського письменника, журналіста.

- 260 років від дня народження Роберта Бернса (1759-1796), британського поета, фольклориста.

- 180 років від дня народження Павла Платоновича Чубинського (1839-1884), українського етнографа, фольклориста, поета, автора слів Гімну України.

- 155 років від дня народження Володимира Івановича Самійленка (1864-1925), українського поета-лірика, сатирика, драматурга та перекладача.

- 525 років від дня народження Франсуа Рабле (1494-1553), французького письменника, сатирика.

- 90 років від дня народження Юрія Михайловича Мушкетика (1929), українського письменника.

- 210 років від дня народження Миколи Васильовича Гоголя (1809–1852), українського та російського письменника.

- 455 років від дня народження Вільяма Шекспіра (1564–1616), англійського драматурга та поета, гуманіста доби Відродження.

- 170 років від дня народження Панаса Мирного (ПанасЯковичРудченко, 1849–1920), українського письменника.

- 220 років від дня народження Оноре де Бальзака (1799–1850), класика французької літератури, письменника, основоположника реалістичного роману.

- 160 років від дня народження Артура КонанДойла (1859–1930), англійського письменника.

«Куріння шкідливе чи престижне». Бесіда. «Якщо хочеш бути здоровим – будь» Година спілкування

Година роздум «Освіта і професія»

Година цікавих повідомлень «Цей чудовий світ тварин».

Хвилини цікавої інформації «Цікавинки звідусіль».

Інформаційна година «Конвенція про права дитини». «Всесвітній день книги». «В долонях всесвіту – Земля»

Для вироблення навиків самостійної роботи з книгою в бібліотеці оформлені поради роботи з підручниками : «Як писати реферат», «Як складати план, тези, конспекти», «Як працювати з книгою», « Орієнтовна схема відгуків на книжку».

У своїй роботі бібліотека використовувала різноманітні форми і методи. Протягом року організовувались бесіди різного характеру: огляди літератури, рекомендації, бесіди про прочитане.

Для учнів разом з класними керівниками організовано конкурси, літературні вікторини, ігри «Юні ерудити», «Сторінками улюблених книг», «Що ми знаємо про книгу і бібліотеку».

Метою цих заходів є привернення учнів до бібліотеки, ознайомлення з дитячою літературою, прищеплення любові до книги.

Проведений в школі Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини»  (до 100-річчя від дня народження В.Сухомлинського)» з 01 по 31 жовтня 2018 року. Це загальношкільне свято, для підготовки і проведення якого складався план.

|  |
| --- |
| Зокрема було організовано та проведено такі заходи:   * Відкриття місячника шкільної бібліотеки. * Книжкова виставка до 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського «Великий педагог, великий Добротворець». * Проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу». * Книжкова виставка. «75 років від Дня народження Богдана Михайловича Стельмаха (1943), українського драматурга, поета, перекладача». * Книжкова виставка «Креативні ідеї для творчості». * Бесіда «Дітям про В. О. Сухомлинського». * День бібліотворчості «Читаємо, малюємо, граємо». * Книжкова виставка «Василь Сухомлинський – дітям». * «УПА – тепер нічого не забуто, УПА – це віра в отчий край розкутий» Тематична поличка. * Літературна подорож «Казковий світ Василя Сухомлинського». * Конкурс авторської поезії «Юні поети». * Виставка творчих робіт учнів «Мозаїка творчих ідей». * Виставка літератури «Україно, моя Україно, моя віра, надія й любов». * Тиждень родинного читання «Я прочитаю тобі казку» (діти читають батькам казки В. О. Сухомлинського). * Розміщення на інформаційному стенді навчального закладу, сайті бібліотеки матеріалів з теми Всеукраїнського місячника.   Упродовж Всеукраїнського місячника «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини»  (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського)» робота шкільної бібліотеки була спрямована на формування життєвої компетентності учня, розвивати його як гармонійну особистість. Адже лише творчо мисляча людина здатна до самовдосконалення, широкого сприйняття світу, розв’язання будь-яких завдань.  Організовано і проведено ранок «Посвята в юні читачі» учнів другого класу. |

А також Тиждень книги, під час якого було проведено і організовано «День відкритих дверей "Книги різні, книги дивні відкривають шлях до мрій».

Проведення благодійної акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Інформаційна година «Історія книги».

Виставка малюнків «Казковий дивосвіт»

Робота в бібліотеці. Книжкова лікарня

Літературний конкурс «У світі казки чарівної»

Два рази на семестр здійснювалась перевірка стану підручників. Разом з педколективом в класах створений пост бережливих. В школі проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Організовується робота «Книжкової лікарні».

Річний план роботи виконано не повністю. Не реалізоване завдання з підвищення читацької активності у дітей, особливо у старших класів. В них падає інтерес до читання.

На основі аналізу роботи одним з найважливіших завдань є прищеплення школярам навиків бібліотечно – бібліографічної грамотності через проведення бесід біля книжкових полиць, роз’яснювальної роботи щодо довідкового апарату книги та бібліотеки; підвищення пізнавальної активності учнів.

Протягом року проводяться бібліотечно – бібліографічні уроки «Знайомство з бібліотекою», «Як книга прийшла до людини», «Історія створення книги», «Бережіть свої підручники», «Вибір книг у бібліотеці».

Впродовж навчального року виконуються всі операції обліку бібліотечного фонду шкільних підручників (прийом, реєстрації надходження, розподіл по класах, їх вибуття, а також підбивання руху фонду та його перевірку).

Разом з вчителями школи шкільна бібліотека здійснює систематичний контроль за використанням навчальних підручників протягом усього навчального року.

Вивчає потребу школи в необхідності підручників, подає цю інформацію в відділ освіти. На нараді при директорові звітується про забезпеченість учнів підручниками.

**Крок 9 – соціальний захист, збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

При організації медичної роботи у навчальному закладі керувались нормативно-правовими документами в галузі освіти та охорони здоров'я .

Протягом року проводилося амбулаторний прийом учнів та працівників школи, вівся контроль за зберіганням та використанням медикаментів, надавалася невідкладна допомога учням та працівникам школи. У листопаді-квітні проводилася проба Руф'є, у квітні-травні вимірювання антропометричних даних учнів, перевірка зору, вимірювання артеріального тиску. Щомісячно проводився огляд дітей на коросту та педикульоз. В зимовий період ведеться щоденний облік хворих на ГРВІ учнів.

Щоденно протягом року здійснюється контроль за генеральним прибиранням в навчальних приміщеннях, на кухні та харчоблоці. Щоденно протягом року проводився контроль за зберіганням та використанням продуктів, технологією приготування їх, миючими та дезинфікуючими засобами. Здійснювався огляд працівників харчоблоку.

Медична служба школи бере участь в організації профілактичних заходів , направлених на зменшення захворювань учнів школи.

Щоденно протягом року проводилися передрейсові медичні огляди водія автобуса, видавався дозвіл на виїзд. Проводиться контроль за допуском до роботи працівників школи. Також у травні здійснювався медичний огляд учнів школи.

Для якісного медичного забезпечення учнів медична сестра школи проводить систематично огляд учнів. Працює кабінет медичної допомоги. Працівники дільничної амбулаторії організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних картках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. За бюджетні та спонсорські кошти батьків учні нашої школи харчувалися 1 раз на день.

Гарячими обідами охоплено близько 98%учнів школи.

Звернення громадян здійснювалось відповідно до Закону України «Про звернення громадян» За звітний період було 2усні звернення громадян, які стосувались: 1 – навчально-виховного процесу; 2- конфліктні ситуації між учнями та батьками, між батьками. Усі звернення розглянуто, надано консультації, запропоновано вихід з певної конфліктної ситуації.

**Крок 10 – стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Згідно річного плану роботи школи протягом 2018-2019 навчального року в закладі проводилась робота щодо забезпечення безпечної життєдіяльності та попередження дитячого травматизму серед учнів.

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму, записані пам’ятки на час канікул.

У школі дотримуються правил протипожежної безпеки: є плани евакуації, є найперші засоби гасіння – вогнегасники, є запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркірування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи. Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

У квітні в школі проводився День ЦЗ. Було розроблено план проведення ЦЗ, організовані заняття по програмі ЦЗ, проведені показові заняття із предмета Захист Вітчизни.

На початку року проведено медичний огляд учнів, проаналізовано результати, розглянуто на нараді.

Класними керівниками проводилися бесіди по попередженню різноманітних захворювань; грипу, туберкульозу, кишкових захворювань, СНІДУ.

У школі ведеться журнал обліку нещасних випадків, де реєструються всі випадки травматизму, які сталися в школі або вдома. За 2018-2019 навчальний рік нещасних випадків зареєстровано не було. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У минулому навчальному році здійснювався підвіз учнів до навчального закладу шкільним автобусом. Місця у автобусі застраховані. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

**Крок 11 - інформатизація НВП.**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2018/2019 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для зв’язку з батьками.

У своїй діяльності комп’ютер використовують директор, секретар-друкарка, заступники директора з навчально-виховної роботи, бібліотекар, педагог-організатор. Кваліфікація користувачів задовільна.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Функціонує сайт школи, форми статистичної звітності.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні бажає кращого.

У школі функціонує комп’ютерний клас, але техніка застарілих зразків, немає мультимедійного обладнання, більшість кабінетів та приміщень школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.

Відділ освіти забезпечив навчальний заклад проектором.

**Крок 12 - матеріально-технічна база школи.**

Протягом останніх 4-х років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в школі. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

У приміщеннях школи проведено косметичний ремонт.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

Проведено капітальний ремонт класу для 1-го класу НУШ у 2018-2019 н. р.

(Презентація додається)

**Головні завдання школи:**

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- формуванняосвітнього простору та позитивного іміджушколи;

- створення „ситуаціїуспіху” для кожного учня;

- забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;

- виявленняобдарованихучнів, створення умов для розвиткуздібностейшколярів;

- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- формуванняу кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи.