**Звіт директора школи**

**за 2016/2017 навчальний рік**

**2017 р.**

**22.08.2017**

**Звіт директора школи Тичишин Л.М.**

**про роботу закладу в 2016/2017 навчальному році**

**та перспективи розвитку закладу**

**в 2017/2018 навчальному році**

**Вступ**

Доброго дня! Шановна громадо школи, батьки, учителі – колеги, працівники школи.

Сьогодні я буду вести розмову про нас, учнів, учителів, батьків і, звичайно, про директора.

Усі ми разом є будівничі, бо будуємо школу, школу мудру, де все доречно й зрозуміло. У цій школі за партами сидять майбутні лікарі, актори, інженери, педагоги, художники, письменники. Майбутні. А нині це маленькі люди, яких ми маємо навчити, виховати й виростити. Вони не схожі на нас. Вони дивляться інші фільми, слухають іншу музику, мають інших кумирів . Між нами відстань часу , але ми маємо їх зрозуміти, бо будуємо, живемо саме для них.

Я переконана, що сьогодні оцінити школу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність її діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини залишитись у школі після закінчення уроків, наповненістю шкільних коридорів у дні зустрічей випускників, настроєм, з яким учитель виходить з уроку, а також чи із задоволення батьки заходять у школу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

**Головне завдання школи на сьогоднішній день** полягає у вихованні високорозвиненої творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст., спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Уся діяльність школи за попередній навчальний рік спрямована на реалізацію освітянських кроків.

**Крок 1 – кадрова політика.** Тільки творчий, згуртований, об’єднаний спільною метою колектив може сподіватися на майбутнє. На сьогоднішній день колектив складається з 29 педагогів +1 сумісник. З них перебувають у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років – 7 педагогічних працівники та до 6-ти років – 1 педпрацівник, а також 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу, з них 2+1 в декретній відпустці, сезонні робітники в кількості 7 чол.

Педагогічними кадрами школа забезпечена на 100% від потреби. Серед педагогів школи 100 % мають вищу педагогічну освіту.

**Освітній рівень педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього педпрац-гічних праців-ників | 3 них мають | | | | | | | |
| Повну вищу педагогічну освіту | % | Базову вищу педагогічну освіту | % | Молодш.спец. | % | Навчаються заочно | |
| вища освіта | друга освіта, магістр. |
| 2014 – 2015 | 29 | 28 | 96,5 | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| 2015 – 2016 | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - | - | 1 |
| 2016 – 2017 | 30 | 30 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 2017 – 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 – 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 (%) | 2015-2016 (%) | 2016-2017 (%) | 2017-2018 (%) | 2018-2019 (%) |
| До 3 років | 9 (31) | 8 (28.5) | 4 (13.3) |  |  |
| 3 – 10 років | 3 (10,3) | 6 (21.4) | 11 (36.6) |  |  |
| 10- 20 років | 7 (24,1) | 5 (17.8) | 6 (20) |  |  |
| Понад 20 років | 10 (34,4) | 9 (32.1) | 9 (30) |  |  |
| Всього | 29 | 28 | 30 |  |  |

**Якісний склад вчителів за віком**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| До 30 років | 14 (48.2) | 13 (46.4) | 13 (43.3) |  |  |
| 31 – 40 років | 3 (10.3) | 4 (14.2) | 7 (23.3) |  |  |
| 41- 50 років | 4 (13.7) | 4 (14.2) | 4 (13.3) |  |  |
| 51- 54 років | 3 (10.3) | 3 (10.7) | 3 (10) |  |  |
| Понад 55 років | 5 (17.2) | 4 (14.2) | 3 (10) |  |  |
| Всього | 29 | 28 | 30 |  |  |

**Якісний склад вчителів за кваліфікаційними категоріями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | Навчальний рік | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Загальна кількість педпрацівників | 29 | 28 | 30 |  |  |
| **із них сумісників** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Звання «старший вчитель»** | **4 (13.7)** | **3 (10.7)** | **4 (13.3)** |  |  |
| Вища кваліфікаційна категорія | 9 (31) | 7 (25) | 9 (30) |  |  |
| Перша кваліфікаційна категорія | 7 (24.1) | 7 (25) | 7 (23.3) |  |  |
| Друга кваліфікаційна категорія | 2 (6.8) | 3 (10.7) | 5 (16.6) |  |  |
| Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» | 10 (34.4) | 11 (39.2) | 9 (30) |  |  |
| Без категорії | 1 | - | - |  |  |

Ці аналітичні дані дають змогу зробити висновок , що більшість педагогів з життєвим і професійним досвідом висококваліфіковані педагоги, майстри своєї справи. Ці дані засвідчують, що колектив постійно поповнюється молодими спеціалістами, учителі намагаються піднімати свій професійний рівень.

**Крок 2- методична робота**

Колектив школи третій рік працює над проблемою*:* ***«Розвиток творчої ініціативи вчителя та учня на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу».***

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі школи.

У школі працюють шкільні методичні об’єднання вчителів: початкових класів, гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу та МО класних керівників.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, відкриті уроки, виховні заходи, діляться досвідом роботи з молодими вчителями.

Для реалізації завдань школи проведені педагогічні ради на тему: «Формування інноваційної компетентності і культури в учителів та використання ними інноваційних технологій у педагогічному процесі» (Доповідали: директор школи Тимчишин Л.М. та співдоповідачі: Дмитрук О.М., Василик М.О., Годісь О.І., Фізьо Л.Б., Жук І.І., Сенюх О.О.); «Роль методичних об’єднань у розвитку професійної компетентності і творчого потенціалу вчителя. Інформатизація ЗНЗ». (Доповідали: - Жук Л.О., керівника ШМО вчителів гуманітарного циклу; - Півторак Л.М., керівника ШМО вчителів математично – природничого циклу; - Петрівська Г.К., керівник ШМО вчителів початкових класів., - Жука І.І.- заст.. директора з навчально-виховної роботи).

Результативною була робота всіх методичних об’єднань.

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

У цьому навчальному році проходили атестацію такі вчителі:

Дмитрук М.П., вчитель географії, Штогрин О.Б., вчитель початкових класів, Дмитрук О.М., вчитель географії, Фізьо Л.Б., вчитель англійської мови, Петрук І.В., педагог-організатор, Годісь О.І., вчитель фізичної культури, Василик М.О., вчитель фізики, Фомина О.П., вчитель англійської мови, Панюс В.В., вчитель фізичної культури, Жук І.І., вчитель образотворчого мистецтва.

Результати атестації свідчать, що методична робота стимулювала педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційних категорій, це вчителі: фізичної культури Панюс В,В, якому присвоєно звання «старший учитель», вчитель початкових класів Штогрин О.Б., якій присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, вчитель образотворчого мистецтва Жук І.І., якому присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, вчитель англійської мови Фомина О.П., якій присвоєно І кваліфікаційну категорію, вчитель англійської мови Фізьо Л.Б., якій присвоєно І кваліфікаційну категорію, вчитель фізичної культури Годісь О.І., якій присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію, вчитель географії Дмитрук О.М., якій присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію, вчитель фізики Василик М.О., якій присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію, педагог-організатор Петрук І.В., якій присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію, підтвердив Дмитрук М.П., вчитель географії І кваліфікаційну категорію.

Замовлення на проходження атестації вчителями школою подано вчасно.

Методичною радою школи розглянуто питання: «Про проведення шкільних предметних олімпіад», «Аналіз результативності навчальних досягнень учнів за І семестр 2016-2017 н.р.», «Про підготовку до атестації вчителів школи», «Як зробити урок цікавим», « Про стан курсової перепідготовки», « Використання системи оцінювання навчальних досягнень учнів - одна з умов підвищення результативності навчально-виховного процесу», «Організація роботи щодо впровадження технологій, що сприяють збереженню здоров’я».

Вчитель початкових класів Штогрин О.Б. і вчитель хімії та біології Півторак Л.М. брали участь у районному конкурсі «Вчитель року», де Півторак Л.М. зайняла І місце і була учасником ІІІ етапу.

Я переконана, що саме на педагогів покладено високу місію – становлення особистості, інтелектуальне та духовне зростання української нації. Учитель – це доля. Вони самі розвиваються, експериментують, творять заради майбутнього наших дітей.

**Крок 3 – Збереження контингенту. Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік.**

На початок 2016/2017 року у школі навчалося 143 учнів.

Було укомплектовано 11 класи, середня наповнюваність класів – 13 учнів.

Школа І ступеня – 34 учні, школа ІІ ступеня - 84 учнів, школа ІІІ ступеня – 25 учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | На 05.09.2016 | 26.05.2017 | Різниця | Прибуло | Вибуло | ЗНЗ району | ЗНЗ інших районів | Інші навч. заклади | Виїхали за межі міста | Виїхали за межі країни |
| 1 | 5 | 6 | -1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 13 | 12 | -1 |  | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 3 | 5 | 5 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11 | 9 | -2 |  | **2** | 2 |  |  |  |  |
| 5 | 18 | 19 | +1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 13 | 13 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 17 | 16 | -1 |  | **1** | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 8 | 7 | -1 |  | **1** |  |  |  |  | 1 |
| 11 | 17 | 17 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |

Станом на 27.05.2017 р. – 140 учнів + 1 учень навчанню не підлягає.

Школа І ступеня – 32 учні, школа ІІ ступеня - 84 учнів, школа ІІІ ступеня – 24 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Охоплено навчанням дітей 100%.

**Крок 4 – результативність навчального процесу.**

**Результативність навчання у 2016/2017 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У 2016/2017навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів. Базову середню освіту отримали - 18 учнів. Повну загальну середню освіту отримали – 17 учнів.  **Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами учнів школи за 3 навчальні роки:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рік |  | Похвальні листи | | 2014/2015 |  | 18 | | 2015/2016 |  | 16 | | 2016/2017 |  | 18 | | 2017/2018 |  |  | | 2018/2019 |  |  |   **Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників**  **за 3 навчальні роки:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рік | Золота медаль | Срібна медаль | | 2014/2015 | 0 | 1 | | 2015/2016 | 0 | 0 | | 2016/2017 | 0 | 0 | | 2017/2018 |  |  | | 2018/2019 |  |  | |
| За 2016/2017 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.  Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень.  **Досягнення учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2016/2017 навчальному році** |

Достатньо високий рівень навчально-виховного процесу підтвердився результатами ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін, у якому взяли участь 39 учнів 6 – 11 класів. Склад команд для участі у ІІ етапі був сформований наказом школи № 308 від 03 листопада 2016 року «Про підсумок І-го етапу та участь учнів школи в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін у 2016-2017 навчальному році». У ІІ етапі олімпіад учні школи зайняли 15 призових місць.

**Результати ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін у 2016-2017 навчальному році показані у таблиці**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва предмету, з якого проводились олімпіади | Прізвище та  ім'я учнів-  переможців  (призерів) | Клас | Зайня  те місце | Прізвище,  ініціали  вчителя, який  підготував  учнів | Приміт-  ка |
| 1 | Українська мова та літелітература | Панюс Оксана  Каюк Катерина  Яворська Ольга | 7  9  10 | III  ІІ  ІІ | Жук Л.О. |  |
| 2 | Англійська мова | Рожанська Діана  Яворська Ольга | 8  10 | III  ІІІ | Фомина О.П. |  |
| 3 | Трудове навчання | Галюлько Сергій | 11 | І | Пендзей Р.Є. | ІІІ місце у ІІІ етапі |
| 4 | Математика | Галюлько Л.  Чекановський А.  Яворська Ольга | 6  9  10 | ІІІ  ІІІ  ІІІ | Зварич Л.М. |  |
| 5 | Фізика | Яворська Ольга  Кузьо Світлана | 10  11 | ІІ  ІІІ | Василик М.О. |  |
| 6 | Правознавство | Яворська Ольга | 10 | IIІ | Гусениця А.В. |  |
| 7 | Астрономія | Яворська Ольга  Кузьо Світлана | 10  11 | І  ІІІ | Василик М.О. | Учасник ІІІ етапу |
| 8 | Біологія | Роденко Таїсія | 8 | ІІІ | Півторак Л.М. |  |

Проте, жодного призового місця немає з хімії, географії, інформаційних технологій.

Це свідчить про послаблення роботи вчителів з обдарованими учнями, недостатню роботу з активізації пізнавальної активності учнів та позитивної мотивації до навчання.

Учні школи були учасниками ІІІ етапу олімпіад: з астрономії – Яворська Ольга учениця 10 класу та з трудового навчання – учень 11 класу Галюлько Сергій, зайняв ІІІ місце і нагороджений Дипломом ІІІ ступеня – вчитель Пендзей Р.Є.

**Крок 5 – робота з обдарованими учнями.**

Я переконана, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже не талановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволь учню досліджувати, винаходити, створювати. Тому протягом року покращилась робота з обдарованими учнями. Про це свідчать результати участі учнів школи в конкурсах, змаганнях турнірах, де здобули наші учні хороші результати.

**Досягнення учнів в інтелектуальних та творчих конкурсах**

* ***Всеукраїнський конкурс знавців української мови імені П. Яцика* –**

6 клас – Рекис Соломія - ІІ місце, вчитель Тичишин Л.М.,

10 клас – Яворська Ольга – ІІІ місце, вчитель Жук Л.О.

* ***Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка –***

5 клас – Слоньовська Людмила - ІІІ місце, учитель Тимчишин Л.М.;

1. клас – Роденко Таїсія - ІІ місце, учитель Жук Л.О.;

9 клас – Каюк Катерина - ІІ місце, учитель Жук Л.О.

* ***Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»*** - 19 переможців.
* ***Конкурс «Юні натуралісти»*** - І місце в номінації «Учнівські лісництва» команду Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст. в складі: Рожанської Діани, керівник Дмитрук О.М.

*-* ***Фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова»,*** *присвяченого 100 річчю бою під Лисонею* в номінації «Патріотична пісня»-

- колектив Язловецької ЗОШ І-ІІІ ступенів нагороджений Дипломом І ступеня, керівник Лупійчука О.В., у номінації «Графіка» : *Дипломом ІІІ ступеня*

- Потюк С., ученицю 11 кл. Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст.. (вч .Жук І.І.).,

у номінації «Фотографія» - *Дипломом ІІІ ступеня*

- Рожанську Д., уч. Язловецької ЗОШ І-ІІІст. (вч Жук І.І.).

***- Виставка-конкурс «Замість ялинки-зимовий букет»***в номінації: «Дідух – різдвяний дух» команда Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст. посіла ІІ місце, в номінації «Захист робіт» теж ІІ місце.

- ***Конкурс-фестиваль духовної пісні «Молитва за Україну***» в номінації «Духовна пісня» - ІІ місце.

**Досягнення у спортивних, військово-патріотичних**

**змаганнях та конкурсах**

## У школі позаурочна та урочна робота популяризації спорту здійснюється на високому рівні. У 2016-2017 н. р. відповідно до річного плану роботи школи, з метою підвищення рівня фізичної культури вихованців та активізації роботи з питань формування здорового способу життя підлітків, приуроченого Дня фізичної культури та спорту, а також залучення учнів до участі в позакласних заходах в закладі проведений Олімпійський тиждень, учні із задоволення беруть участь у змаганнях з футболу, тенісу, легкої атлетики, проведено конкурс «Веселі старти».

Команда Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст.., неодноразово брала участь в районних та обласних змаганнях зі спорту, де здобули 19 призових місць.

Серед заходів військово-патріотичного напрямку слід відзначити такі :

* дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), у якій команда учнів 9-11-х класів посіла ІІ місце у конкурсі «Відун» районного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл», керівник Лупійчук О.В.

**Крок 6 - виховна робота.**

Головна мета виховної роботи у 2016/2017 навчальному році **–** формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави.

У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, на яких звучить Гімн України у виконанні самими учнями школи, а також молитва перед навчанням.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директору, педагогічній раді, батьківських зборах, засіданнях методичного об’єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників, було видано ряд наказів по школі, що стосувались виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньо належному рівні, використовуються як традиційні, так і сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота методичного об’єднання класних керівників, проведено чотири засідання.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. Робота органу учнівського самоврядування Язловецької ЗОШ І-ІІІ ст. знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік. Головою учнівського самоврядування в 2016-2017 н.р . була учениця 8 класу Роденко Таїсія.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами.

Для учнів 1-11 класів працюють гуртки таких напрямів: військово – патріотичний «Джура», «Сокіл» - керівники Панюс В.В., Лупійчук О.В., хореографічний «Хореографічний гурток» - керівник Петрук І.В., художній «Паперопластика» - керівник Брожина В.І., акторський «Акторська майстерність» - керівник Жук Л.О., «Бісероплетіння» - керівник Петрук І.В., краєзнавчий «Юний турист» - керівник Дмитрук М.П.

Гуртковою роботою охоплено 112 учнів (78.3 %). Гуртківці беруть активну участь у загальношкільних та позашкільних заходах.

У навчальноу закладі за минулий рік проведено такі виховні заходи: свято Першого дзвоника, свято квітів «Природа-чарівниця», свято Вчителя, ярмарки «Свято Картоплі», «Свято Млинців», «Сторінки історії Бабиного Яру», виставка-конкурс «Замість ялинки – зимовий букет», лінійка-реквієм, приурочена пам’яті жертв Голодоморів, День гідності та свободи «Нам дух не зламати, свободу не вбити», відкриті виховні години «Без добрих справ немає доброго імені», «І на тім рушникові…», свято Осені, спортивні змагання козацькі забави «Козацькому роду, нема переводу», Місячник бібліотек, свято Миколая, Акція «Привітай бійця АТО з днем Святого Миколая» свято Нового року.

Важливе місце в роботі класного керівника та кожного вчителя у роботі з учнями, учнівським колективом належить співпраці з батьками.

Класні керівники неодноразово за необхідності зустрічалися з батьками. Піднімають питання про можливі труднощі, ускладнення в навчально-виховному процесі. Також проводяться індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками.

Батьки беруть активну участь в організації та проведенні позакласної навчальної і виховної роботи з учнями (екскурсії, виробничі справи, виховні заходи, оснащення та обладнання навчальних кабінетів (1-5 класи). Також батьки, бабусі були учасниками відкритої виховної години «І на тім рушникові…» у 5 класі, готували страви для проведення ярмарків «Свята Картоплі», «Свята Млинців», шили та брали на замовлення новорічні та казкові костюми для свята Осені, свята Миколая, свята Нового року.

У кожному класі обрано батьківський комітет, представники класів входять і до складу батьківського комітету школи. До батьківських комітетів класів обиралися батьки учнів за їхнім бажанням або згідно з пропозицією більшості учасників батьківських зборів. Голова батьківського комітету школи, Рожанська Л.М. Батьківський комітет бере участь у засіданнях Ради школи. Батьківські збори проводяться 2 рази на семестр, де здійснюється систематичне інформування батьків про хід і результати навчання та виховання школярів. Ухвалені рішення фіксуються в протоколах.

Дирекцією школи було розроблено, погоджено та затверджено на Педагогічній раді: - Положення про впровадження загальношкільного Конкурсу «Учень року», «Клас року» та конкурс «Школа має таланти».

Мета конкурсів:

* Формування активної життєвої позиції учнів;
* Розвиток класного та шкільного самоврядування;
* Моніторинг навчальних досягнень учнів;
* Підвищення престижу знань, інтелектуального і творчого потенціалу учнів;
* Активізація різних форм позакласної та позашкільної роботи з учнями.

*Учні нашої школи відвідали ряд екскурсій:*

* 10.10.2016 р. разом із фахівцями Бучацького районного центру зайнятості проведено професіографічну екскурсію до фермерського господарства «Гадз». Мета екскурсії – формування в учнів свідомого вибору професії та орієнтація на майбутні професії, що є актуальними на ринку праці;
* 16.12.2016р. учні 5-8 класів спільно із Відділом культури, туризму, молоді та спорту побували на екскурсії в Тернопільському академічному обласному театрі актора і ляльки з нагоди святкування Дня Святого Миколая. Під час проведення екскурсії учні нашої школи мали змогу зустрітися зі Святим Миколаєм та отримати від нього подарунки;
* 17.12.2016р. учні школи взяли участь у поїздці, де відвідали музей Писанки в м. Коломия та завітали до будинку Святого Миколая. Діти приємно вражені та задоволені екскурсією.
* Екскурсія учнів 5-6 класів у с. Заздрість до музею-садиби Й.Сліпого.  
  Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників, батьків.

З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

**Крок 7 – соціально – психологічна підтримка.**

Психологом Прус Л.І. постійно проводиться вивчення мотивів навчальної діяльності дитини, виявлення обдарованих учнів, надання індивідуальних та групових психологічних консультацій учасникам НВП,соціального стану учнів та батьків, особлива увага приділяється роботі з сім’ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищених категоріях учнів, учням схильним до правопорушень, дітям-сиротам та їхнім батькам, опікунам. З ними систематично проводиться індивідуальна робота, анкетування з метою надання необхідної допомоги.

З метою профілактики злочинності та дитячої бездоглядності у школі практичним психологом розроблені заходи, перевірені особові картки учнів пільгового контингенту.

Діє Рада профілактики правопорушень, яка провела чотири засідання, на яких розглядались питання роботи з учнями, схильними до правопорушень. Рада вивчає виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою.

Дирекція школи відповідно до своїх посадових обов’язків тримає на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій : дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, учасників АТО.

У школі ведеться постійна робота з виявлення та допомоги дітям певних категорій:

- діти – сироти – 2 учнів;

- діти, батьки яких потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 0 учнів;

- діти з багатодітних сімей: сімей – 20, в них дітей – 65 учнів;

- діти – інваліди – 3 учнів,

- учасників АТО – 2.

За даними категоріями дітей проводять профілактичну роботу класні керівники, психолог, заступник директора з виховної роботи.

Проведено профілактично - роз’яснювальну роботу, щодо належного виконання батьківських обов’язків з батьками та опікунами учнів пільгових категорій, що дозволило встановити безпосередній контакт із кожним членом сім'ї учня, досягти взаєморозуміння щодо пошуку шляхів впливу на розвиток особистості дитини. Співпрацювали з соціальним працівником Іриною Зіновіївною, стосовно виявлення сімей, які потрапили в складні життєві ситуації.

Складені акти обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів пільгового контингенту, акти відвідування учнів на дому. Забезпечене безкоштовне харчування дітей-сиріт.

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії (навчальна, дисципліни та порядку, спортивна, культурна) учасниками яких є всі бажаючі учні, починаючи з 5 по 11-й клас.

Профілактична робота в школі організована через лекції, прочитані класними керівниками батькам, паспортизацію та анкетування учнів з метою виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки, індивідуальні консультування, групові корекційні заняття з практичним психологом.

На внутрішньо-шкільному обліку дітей немає.

**Крок 8 – шкільна бібліотека.**

У 2016-2017 навчальному році діяльність шкільної бібліотеки була спрямована на: - сприяння навчально – виховного процесу;

* удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою;
* підвищення методичної, педагогічної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї;
* виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

Виконуючи основні функції бібліотеки інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотека школи проводила певну роботу.

Навчальний процес був забезпечений підручниками на 87%. Згідно програми учні одержали комплекти підручників.

Для учнів разом з класними керівниками організовано конкурси, літературні вікторини, ігри «Юні ерудити», «Сторінками улюблених книг», «Що ми знаємо про книгу і бібліотеку».

Метою цих заходів є привернення учнів до бібліотеки, ознайомлення з дитячою літературою, прищеплення любові до книги.

Проведений в школі третій Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів» з 01 по 31 жовтня 2016 року. Це загальношкільне свято, для підготовки і проведення якого складався план. Було організовано і проведено:

1. Відкриття місячника шкільної бібліотеки.

2. Книжкова виставка «110 років від Дня народження Івана Багряного (1906-1963), українського письменника».

3. Проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу з власним автографом».

4. Інформаційна година «Цей дивний світ бібліотека».

5. Конкурс малюнків «Ми читаємо і малюємо».

6. Книжкова виставка «135 років від Дня народження Івана Кочерги (1881-1952), українського драматурга».

7. Книжкова виставка «Її велич українська книга».

8. Виставка літератури «Україно, моя Україно, моя віра, надія й любов».

9. Виставка літератури до Дня захисника Вітчизни «Сьогодні славить вся Вітчизна своїх захисників».

10. Екскурсії до бібліотеки «Рада знайомству, мій юний читачу!».

11. Виставка літератури «Сам на сам з новою книгою».

12. Бліцопитування «Твоя улюблена книга».

13. Огляд літератури «Професій тисячі – одна твоя».

14. Літературна гра «Мандрівка в чарівний світ українських казок».

15. Хвилини цікавої інформації «Цікавинки звідусіль».

16. Літературна кав’ярня.

А також Тиждень книги, під час якого було проведено і організовано « День відкритих дверей "Книги різні, книги дивні відкривають шлях до мрій»,

Проведення благодійної акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Інформаційна година «Історія книги».

Час поезії "Поезія - це завжди неповторність"

Виставка малюнків «Чарівний світ казковий».

Робота в бібліотеці. Книжкова лікарня

Свято "Країна казкова - країна книжкова".

Організовано і проведено ранок «Посвята в юні читачі» учнів другого класу. Круглий стіл «Операція «Вісла» - одна з трагічних сторінок українсько-польських відносин». Проведено бібліотечний урок з елементами тренінгу «Права дитини».

Два рази на семестр здійснювалась перевірка стану підручників. Разом з педколективом в класах створений пост бережливих. В школі проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу». Завдяки благодійним заходам бібліотека має багато подарованих книг.

Організовується робота «Книжкової лікарні».

Річний план роботи виконано не повністю. Не реалізоване завдання з підвищення читацької активності у дітей, особливо у старших класів. В них падає інтерес до читання.

Впродовж навчального року виконуються всі операції обліку бібліотечного фонду шкільних підручників (прийом, реєстрації надходження, розподіл по класах, їх вибуття, а також підбивання руху фонду та його перевірку).

**Крок 9 – збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів медична сестра школи проводить систематично огляд учнів. Працює кабінет медичної допомоги. Працівники дільничної амбулаторії організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Золотопотіцької лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних картках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. За бюджетні та спонсорські кошти батьків учні нашої школи харчувалися 1 раз на день.

Гарячими обідами охоплено близько 98% учнів школи.

Звернення громадян здійснювалось відповідно до Закону України «Про звернення громадян» За звітний період було 4 звернення громадян, які стосувались: 4 – навчально-виховного процесу ( конфліктні ситуації між учнями та батьками, між батьками). Усі письмові звернення розглянуто, надано консультації, запропоновано вихід з певної конфліктної ситуації.

**Крок 10 – стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Згідно річного плану роботи школи протягом 2016-2017 навчального року в закладі проводилась робота щодо забезпечення безпечної життєдіяльності та попередження дитячого травматизму серед учнів.

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму, записані пам’ятки на час канікул.

У школі дотримуються правил протипожежної безпеки: є плани евакуації, є найперші засоби гасіння – вогнегасники, є запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркірування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи. Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

28 квітня в школі проводився День ЦЗ. Було розроблено план проведення ЦЗ, організовані заняття по програмі ЦЗ, проведені показові заняття із предмета Захист Вітчизни.

На початку року проведено медичний огляд учнів, проаналізовано результати, розглянуто на нараді.

Класними керівниками проводилися бесіди по попередженню різноманітних захворювань; грипу, туберкульозу, кишкових захворювань, СНІДУ.

У школі ведеться журнал обліку нещасних випадків, де реєструються всі випадки травматизму, які сталися в школі або вдома. За 2016-2017 навчальний рік нещасних випадків зареєстровано не було. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У минулому навчальному році здійснювався підвіз учнів до навчального закладу шкільним автобусом. Місця у автобусі застраховані. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

**Крок 11 - інформатизація НВП.**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для зв’язку з батьками.

У своїй діяльності комп’ютер використовують директор, секретар-друкарка, заступники директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Кваліфікація користувачів задовільна.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Функціонує сайт школи, форми статистичної звітності.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні бажає кращого.

У школі функціонує комп’ютерний клас, але техніка застарілих зразків, немає мультимедійного обладнання, більшість кабінетів та приміщень школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.

**Крок 12 - матеріально-технічна база школи.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1938 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управлінні освіти Бучацької РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Бучацького району планово проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню подвір'я. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно доглядаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на спортмайданчику, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

**Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік**

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі ***«Розвиток творчої ініціативи вчителя та учня на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу».***

**Місія школи:**

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти;

- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкуренто здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;

- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;

- розвиток інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу.

**Стратегічна мета школи:**

**-** підвищення рівня якості освітніх послуг на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу;

- створення авторського новаторського та перспективного педагогічного досвіду в організації навчально-виховного процесу по розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;

- перехід на нові підходи до організації методичної роботи, нові засади управлінської діяльності в основі яких лежить мотиваційно-системний підхід.

**Головні завдання школи:**

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти й нових навчальних програм для і 8-х класів;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;

- створення „ситуації успіху” для кожного учня;

- забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;

- створення акмеологічного середовища в закладі для всіх учасників НВП на основі креативної діяльності педагогічного колективу;

- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- формуванняу кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров`я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

**Умови досягнення головних завдань школи**

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов`язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);

- демократизація системи освіти;

- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;

- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;

- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;

- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;

- забезпечення школи сучасним комп`ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;

- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавницької діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

**В управлінні:**

* оптиматизація методичної роботи школи;
* створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
* підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
* сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
* створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
* розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

**У навчанні:**

* реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
* посилення здоров’язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
* управління результатами та якістю навчання;
* удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
* розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

**У вихованні:**

* виховання потреби здорового способу життя;
* педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
* оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
* управління процесом соціалізації учнів;
* розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
* соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
* розвиток елементів державно-громадського управління;
* орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової у відповідності з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
* оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
* активізація правового виховання;
* розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

**Психолого-педагогічні задачі:**

* забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
* психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
* оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
* психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

*Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.*

Наша спільна робота адміністрації, педагогів, батьків дасть змогу нашим дітям навчатися в комфортних умовах, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими.

Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся на співпрацю. Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але найголовніше гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.