**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЯСТРУБІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**2020-2021  НАВЧАЛЬНИЙ  РІК**

Робота закладу освіти побудована відповідно до нормативних документів, які регламентують діяльність школи, а саме: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ ст., Державних стандартів загальної середньої освіти, Декларації прав дитини, Кодексу законів «Про працю України», статуту школи, стратегії діяльності та розвитку школи тощо. Педагогічний колектив протягом 2020-2021  навчального року вирішував питання поглиблення та оновлення змісту, форм і методів навчання, працюючи над розв’язанням єдиної методичної проблеми  «Шляхи становлення школи в системі особистісно орієнтованого діяльнісного навчання й виховання на засадах інтеграції змісту освіти».

Педагогічний колектив створював умови для формування творчого педагогічного середовища в контексті реалізації науково-методичної проблемної теми  . Згідно з програмою, учителі школи, практично досліджуючи проблему, удосконалюючи педагогічну майстерність, організацію навчального процесу,  працювали на 4 узагальнювальному етапі, метою якого є узагальнення напрацювань педагогічного колективу щодо використання педагогічних технологій, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, розв’язання проблеми підвищення пізнавального інтересу учнів, розвитку їхньої особистості, творчості, саморозвитку, самопізнання і самореалізації. На основі власного педагогічного рішення було вироблено ряд рекомендацій, використано їх у педагогічній практиці учителів, класних керівників, оптимальні результати  передового педагогічного досвіду  учителів школи впроваджено в практику роботи школи.

Під час роботи над методичною темою на підсумковому етапі ми усвідомили потребу і формували навички аналізувати конкретну ситуацію, орієнтуватися на учня і виробляти науково обгрунтований підхід до прийняття певного рішення.

 На сьогоднішній день у школі працює 17 педагогів. Якісний та кількісний склад педагогічного колективу навчального закладу багато в чому зумовлює його успішну роботу.

Школа укомплектована педагогічними працівниками з відповідною освітою. При підборі нових кадрів враховувалась фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Права і обов’язки педагогічних працівників визначені посадовими інструкціями і Статутом школи.

Кількість педагогічних працівників школи становить 17 (станом на 30 серпня 2020 року).

З них:

4 - кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,

4 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»,

4 - кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»,

4 - кваліфікаційну категорію «спеціаліст»,

1 – кваліфікаційну категорію «молодший спеціаліст»,

2 учителя працює у школі за сумісництвом.

Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації, яке здійснювалось на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. У минулому навчальному році 15 педагогічних працівників підвищили свій методичний та фаховий рівень згідно плану – графіка, участі в вебінарах, онлайн-навчаннях.

Слід зауважити, що більшість вчителів підвищили кваліфікацію дистанційно в зв’язку з карантинними обмеженнями.

Головні зусилля адміністрації, методичної служби школи були направлені на   практичне втілення елементів сучасних педагогічних технологій у роботу педагогів,  допомогу педагогічним  працівникам,  особливо молодим спеціалістам, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні морально-психологічного  клімату, який  сприяв би пошуку  кращих технологій  педагогічної праці, ефективній апробації і  втіленню інновацій, узагальненню напрацювань колективу, методичних об’єднань, окремих педагогів.

Протягом згаданого періоду дирекція школи та педагогічний колектив проводили цілий ряд заходів, спрямованих на реалізацію Закону України “Про загальну середню освіту”. Дані заходи передбачали організацію обліку дітей віком 5-16 років у мікрорайоні школи та охоплення їх навчанням , створення умов для систематичного відвідування учнями школи, забезпечення учнів харчуванням, забезпечення учнів підручниками, розподіл класів по класних кімнатах, призначення класних керівників та керівників методичних об’єднань. Значну увагу було приділено організації роботи з розвитку здібностей і талантів учнів. З цією метою проводились предметні тижні, шкільні олімпіади, різноманітні конкурси, вікторини. Значна робота проводилась з органами учнівського самоврядування, проводились класні та батьківські збори.

Протягом року  на контролі перебували такі питання, як вивчення та виконання всіма працівниками та учнями санітарних правил та правил із техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарії та гігієни. На постійному контролі в дирекції школи перебували питання внутрішньошкільного  життя навчального закладу,  організація контролю за виконанням урядових рішень у галузі освіти, наказів та розпоряджень Міністерства освіти та науки України, власних наказів та річного плану роботи школи.

На початок 2020-2021н.р. у школі навчалось 77 учнів. На кінець року в школі навчалося 77 учнів.

Порівняно з 2019-2020н. р. кількість учнів зменшилась на 2 учні.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над розв’язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до освітньої програми школи, робочого навчального плану школи на 2020-2021 навчальний рік, чинних програм Міністерства освіти і науки України.  Заступником директора школи з навчально-виховної роботи Думка Г.І.  здійснювався аналіз виконання навчальних програм , вивчалася система роботи вчителів, контроль за веденням класних журналів та чинної шкільної документації.

Робочі навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік були складені на основі типових освітніх програм: для 1-2х класів – (Держстандарт початкової освіти 2018 р.), затвердженими наказом МОНУ від 08.10.2019 №1272;

для 3х класів – (Держстандарт початкової освіти 2018 р.), затвердженими наказом МОНУ від 08.10.2019 №1273;

для 4-х класів – (Держстандарт початкової освіти 2011 р.) за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня, таблиця 1, затвердженими наказом МОН України  від 20.04.2018 № 407;

для 5х-9х класів – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018  № 405, таблиця1;

Робочий навчальний план складено відповідно затвердженій у закладі освітній програмі:

– для 1-3 класів навчальний план для  закладів загальної середньої освіти І ступеня з навчанням українською мовою (за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я.Савченко);

– для 4 класу навчальний план для закладів загальної середньої освіти І ступеня з навчанням українською мовою;

– для 5-х-9х класів навчальний план для закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня з навчанням українською мовою.

Години  варіативної складової Типових навчальних планів у 5-9х класах передбачаються на курс за вибором з християнської етики 5-9х класах по 1 годині; у 8-9х класах – на курс за вибором з початкової військової підготовки по 0,5 години; на факультатив у 8 класі –  1 годину для вивчення географії рідного краю

Кількість письмових та усних контрольних робіт відповідала вимогам наказу МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів» та методичним рекомендаціям МОН України щодо вивчення навчальних предметів.

Матеріал з усіх предметів вивчався послідовно; кількість годин, визначених на кожну тему відповідає календарному плануванню. Відставання у межах 2-3 уроків у зв’язку зі святковими днями.

У  2020-2021 навчальному році у зв`язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19, певні періоди навчання відбувались дистанційно із використанням можливостей Інтернету (соціальні мережі, навчальні канали, онлайн уроки, тощо). В основному, із поставленими дистанційним навчанням завданнями і учні, і вчителі справились задовільно.

Підсумовуючи проведений аналіз успішності за 2020-2021н.р. та порівнюючи отримані результати з минулим навчальним роком, можна зазначити, що загальні показники успішності по школі  відчутно змінилися не в кращу сторону, тривожним є факт збільшення кількості учнів з оцінками середнього рівня, зменшення відмінників. Такі результати вимагають серйозної уваги з боку як класних керівників, так і вчителів-предметників, батьків, школи.

За наслідками навчального року всі учні 4-го, 9-го класів були звільнені від проходження ДПА у зв`язку з карантинними обмеженнями; всі 8 випускників 9-го отримали свідоцтва про базову середню освіту

Методична робота у школі в 2020-2021 навчальному році проводилась відповідно до наказу по школі  «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році».

У змісті методичної роботи з педагогічними кадрами пріоритетними напрямами були впровадження Державних стандартів,  вивчення та запровадження концепції НУШ, інноваційних технологій навчання  і виховання, комп’ютеризації й інформатизації навчально-виховного процесу.

Головною метою методичної роботи в школі було надання реальної дієвої допомоги педагогічним кадрам у розвитку професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного вчителя, формування вчителя-дослідника, конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем професіоналізму, методичної та загальної культури, впровадження державних стандартів освіти.

Методичний кабінет працював згідно складеного плану роботи.

Проведено всі заплановані методичні заходи згідно плану, засідання методичної ради школи.

Належна  робота  здійснювалась  у напрямку підвищення  фахової майстерності вчителів  у ході курсової підготовки. Згідно графіка було організовано курсову перепідготовку вчителів. План курсової підготовки повністю виконано. Крім того, з 2020 року учителі школи мали змогу самостійно обирати курси підвищення кваліфікації на різноманітних онлайн платформах, а під час карантину значна частина учителів школи підвищила кваліфікацію онлайн, про що є відповідні сертифікати.

Діяльність методичних об`єднань учителів-початкових класів та класних керівників 5-9 класів була організована згідно вищезгаданого наказу. Були проведені всі засідання та заплановані заходи згідно графіків.

Належний рівень організації навчально-виховного процесу підтвердився результатами Всеукраїнських онлайн олімпіад, конкурсів.

До участі в онлайн конкурсі імені П.Яцика учнів було залучено учителям:Солонецькою В.О, Шмулик М.М., Михайловською О.Р., 2 учні здобули перемогу.

Учитель Колісник М.Б. залучила учнів до участі у конкурсі «Грінвіч» з англійської мови, учителі початкових класів залучили учнів до участі в конкурсі «Колосок», учитель української мови та літератури Михайловська О.Р. до участі в конкурсі «Соняшник».

Однак, решта учителів не здійснювали роботу у даному напрямку..

У конкурсі-захисті  науково-дослідницьких робіт МАН учні нашої школи участі не приймали.

Не подавались матеріали до друку учителями протягом 2020-2021 навчального року.

Протягом 2020-2021н.р. було вивчено стан навчання математики та образотворчого мистецтва, історії, української мови та літератури, основ християнської етики, а результати узагальнено відповідними наказами по школі.

Протягом навчального року у школі проводились тижні навчальних предметів, результати яких взято до уваги,  а найактивніші учасники відзначені призами і грамотами.

Проводилась профорієнтаційна робота серед випускників 9 класу.

Здійснювалась індивідуальна і групова методична робота, проводились методичні оперативні наради з педагогічним колективом і  окремими працівниками з різних питань навчально-виховного процесу, консультації  з питань самоосвіти.

Важливим елементом навчально-виховного процесу залишалася виховна робота, контроль за якою здійснювала заступник директора школи з навчально- виховної роботи  Думка Г.І.

Протягом 2020-2021 навчального року виховну діяльність Яструбівської ЗОШ І-ІІ ступенів було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства»,  «Про попередження насильства в сім’ї», наказу МОН України  від 16.06.15 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах»,а також згідно Національної Стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, програми «Нова українська школа. У поступі до цінностей». У виховній роботі педагогічний колектив керувався вимогами програми Міністерства освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», концепції виховної роботи школи та  річного плану роботи навчального закладу на 2020 – 2021 навчальний рік.

Навчальний заклад у виховній діяльності визначив систему завдань:

– виховання громадянина України, цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами, підготовленої до життя в існуючих соціальних умовах;

– посилення контролю за станом соціального захисту неповнолітніх, охороною прав учнів школи, у тому числі пільгових категорій;

– формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високим рівнем моральності;

–  формування стійких позитивних морально-етичних переконань у дітей;

 – розвиток україномовного освітнього і культурного простору;

– створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

– виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я;

– організація виховної діяльності через органи учнівського самоврядування.

Зазначені завдання вирішуються завдяки роботі з реалізації виховних планів роботи класних керівників; навчанню в гуртках, секціях, об’єднаннях за інтересами, як при школі так і в міських, створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення; усвідомленню педагогічної ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника; співпраці з громадськими організаціями.

Виховну роботу школи побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу цілеспрямовано. Проводяться наступні місячники і тижні: Місячник «Обережно, діти на дорозі», Місячник «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємся їм!», Місячник «Здорова дитина – багата країна», Місячник «Я і закон», місячник «Ми – честь і гордість школи», Місячник «Історія батьківщини – історія майбутнього», Місячник « Я – творча особистість», Місячник «Я – житель планети Земля», Місячник «Я, родина, Україна»; Тиждень толерантності, Тиждень учнівського самоврядування, Тиждень правового виховання; Тиждень безпеки «Руху правила єдині – поважати їх повинні!», Олімпійський Тиждень,  Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності «Здоровий спосіб життя – це модно!», Шевченківський тиждень «Пісня Кобзаря живе в серці українців»,Тиждень початкової школи, Тиждень безпеки життєдіяльності «Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду!», Тиждень точних наук.

Методичним супроводженням виховної роботи в навчальному закладі є засідання методичного об’єднання класних керівників 5-9 класів, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи. На засіданнях методичного об’єднання класних керівників 5-9 класів (керівник – Свята І. С.)  головна увага приділялася проблемі творчого підходу до виховного процесу в умовах інноваційного розвитку школи,виховання в учнів патріотичних та загальнолюдських цінностей, забезпечення злагодженості дій школи і сім’ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров’я учнів, попередження булінгу та запобігання всім видам дитячого травматизму. У практиці роботи школи впроваджуються такі виховні інноваційні технології, як інтерактивні методи та форми діяльності, які ставлять за мету не нав’язування правил і норм та примусове їх виконання, а створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприйняття, творчого застосування, набуття досвіду морально-ціннісного ставлення до самого себе, до людей, до навколишнього світу.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання роботи з учнями, планують заходи з безпеки життєдіяльності, виховні бесіди, класні години, спортивні заходи, подорожі та екскурсії у відповідності до річного плану роботи школи.

Протягом 2020/2021 навчального року класними керівниками та вчителями-предметниками була проведена робота щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. В рамках національно – патріотичного виховання в школі проводяться виховні години, бесіди, темами яких є:

·    святкування знаменних дат;

·    ознайомлення з історією рідного краю;

·    ознайомлення зі звичаями і традиціями українського народу;

·     знайомство видатними людьми України тощо. Були проведені такі заходи:

Урочистості до Дня захисника України;

– Загальношкільна лінійка до Дня української писемності та мовлення;

– Акція «Говоримо українською» з учнями 1-9 класів під супровід української музики;

Всеукраїнський радіодиктант національної єдності;

 Перегляд учнями 1-4 класів українських мультфільмів;

Виставка малюнків «Я люблю українську мову»;

 Проведення виховних годин до Дня Соборності України;

Проведення мовно-літературного конкурсу імені Шевченка;

– Урочистості з нагоди народження Тараса Шевченка «І щоб здавалося слова…»;

– Заходи до Міжнародного дня рідної мови.

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення Дня пам’яті жертв голодоморів, Дня пам’яті героїв Крут, День вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, інформаційна лінійка, виховні години щодо відзначення Дня Гідності та Свободи, День пам’яті жертв Голокосту, участь в урочистостях з відзначення Дня Пам’яті та Перемоги,
уроки мужності, історичні та виховні години (класні керівники 1-9 кл.); зустрічі з воїнами АТО.

Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

Так протягом 2020-2021 навчального року  здобувачі освіти мали змогу приймати участь в таких традиційних шкільних заходах: концерт до Дня Вчителя; День осені;  Святого Миколая; День закоханих; Свято Весни; День прапора.

Класні керівники 5-9 класів активно впроваджують в роботу інноваційні педагогічні технології, застосовують інтерактивні форми роботи у позаурочній діяльності школярів: доброзичливих відносин між усіма учасниками освітнього процесу.

Учнівське самоврядування в школі – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на дітей шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя класу, школи. Тому лідери учнівського самоврядування є ініціатором різноманітних заходів. Протягом року було проведено: вікторину до Дня козацтва, квест «Квітка толерантності», Свято Миколая в початковій школі, Різдвяний вертеп учні 8 класу, а також Тиждень учнівського самоврядування, День Прапора.

У результаті аналізу діяльності методичного об’єднання класних керівників початкових класів:

– актуалізується увага щодо вивчення, узагальнення та впровадження

педагогічного досвіду;

– використовується творчий потенціал педагогові;

– приділяється увага створенню ефективної системи роботи з обдарованими дітьми;

– широко впроваджуються в роботу інноваційні технології, в тому числі і інформаційно-комунікативні технології;

– приділяється увага формуванню основних компетенцій у учнів;

– проводиться робота по розвитку навичок культури спілкування вихованців;

– активно впроваджуються в роботу методи виховання інформаційної

культури учнів.

Вчителі початкової ланки активно долучаються до проведення загальношкільних заходів: Свята Весни, Тижня поезії, Свята Миколая, екологічних та благодійних акцій; співпрацюють з селищною бібліотекою, де долучаються  різноманітних тематичних заходів.

З 01 березня по 09 березня 2021 року був проведений Тиждень початкової школи. Всі педагоги креативно та відповідально підійшли до підготовки  Тижня. Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні види діяльності вчителів, учнів та батьків, були цікавими, корисними та сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дітей.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

-​ онлайн- зустрічі з батьками на платформі «Googlemeet»;

-​ тримався зв’язок з батьками через щоденник;

-​ залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт;

-​ працював батьківський комітет, до складу якого входять батьки учнів.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров’я своїх дітей. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з адміністрацією школи , класними керівниками та вчителями предметниками, у зацікавленні результатів збереження здоров’я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх у позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

Класним керівникам необхідно частіше спілкуватися з батьками, щодо виховання дітей, спонукати їх щодня цікавитись їх справами та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості. Зрозуміло, що карантинні заходи вносять свої корективи, але налагодження співпраці з батьківською громадськістю – є першочергове завдання навчального закладу.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей робота проводиться згідно з річним планом роботи школи класними керівниками на виховних годинах, годинах спілкування, у позаурочний час. У рамках проведення Тижня Здоров’я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров’я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров’я», «Бережіть здоров’я змолоду», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини,небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації». Оформлено стенд щодо профілактики захворювання коронавірусом, дотримувалися виконання всі карантинні заходи, щодо роботи школи в умовах пандемії.

На виконання річного плану роботи навчального закладу  з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи , формування та розвитку культури здоров’я на позиціях здорового способу життя:

– діти взяли участь в літературному конкурсі «Ми за тверезе життя».

– до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом було проведено конкурс малюнків «Молодь обирає здоров’я», акцію «Ми проти СНІДу» та анкетування «Що я знаю про СНІД».

– в рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 1-9 класах «Рівні права – рівні можливості», організовано круглий стіл з питань забезпечення прав і свобод людини в Україні.

– під час проведення акції «16 днів проти насильства» здійснено наступне: виховні години «День толерантності» та «Як убезпечити себе від насилля», виставка літератури «Світ без насильства», демонстрація відеороликів щодо профілактики насилля, оформлено плакати «Ми звільнимо світ від насильства».

– на засіданні батьківського всеобучу в 1-4 класах було розглянуто наступне питання «Батько й мати – основні вихователі. Складові батьківського авторитету. Роль особистого прикладу батьків у вихованні дітей».

– постійно проводились профорієнтаційні зустрічі учнів 9 класу з представниками ВУЗів та технікумів, інститутів  з метою майбутнього працевлаштування.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем боулінгу, насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства. Всіх учасників освітнього процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильств..

В закладі було організовано консультації для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов’язків, відповідальності за дітей, їх безпеки життя та здоров’я, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім’ї.

Урахувавши методичні рекомендації Міністерства освіти та науки України,  у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!».

Але у виховній роботі є недоліки. Потребує активізації самостійна робота органів учнівського самоврядування. Потребує більшого контролю відвідування учнями навчальних занять та спізнень на уроки. Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їх зовнішньому вигляду, формуванню колективізму, небайдужості, культури поведінки, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення відкритих виховних заходів). Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її особистості.

Отже, слід зазначити, що проведена робота в навчальному закладі в 2020-2021 навчальному році знаходиться на належному рівні. Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров’я дітей («веселі старти», спортивні естафети, змагання між класами з різних видів спорту, участь у міських спортивних заходах), розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп.

В навчальному закладі  проводилась значна робота з організації фінансово-господарської діяльності. Зокрема , станом  на червень 2021 року :

- придбано три комп’ютери, три комп’ютерні столи та стільці;

- придбано інтерактивну дошку, проектор, упс, три магнітні дошки;

- придбано наочність, ноутбук, принтер, ламінатор для учнів 1 класу (НУШ);

- поточний ремонт в класах, коридорах, їдальні, спортзалі, котельні.

В 2021-2022  навчальному році педагогічний колектив школи розпочне  роботу над новою науково-методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей сучасного школяра».

Для того, щоб добитися максимальної  реалізації даної проблеми  дирекції школи, всьому  педагогічному колективові необхідно працювати в новому навчальному році над розробкою методів проектів навчання та виховання, постійно оновлювати форми  і методи проведення уроків, зокрема, із  застосуванням технологій   дистанційного навчання , запроваджуючи і використовуючи новітні освітні інструменти  та засоби особистісного розвитку вчителів та учнів.

Крім цього,  необхідно постійно використовувати інтерактивні методи навчання та виховання, утілювати в практику роботи перспективні педагогічні ідеї з цієї проблеми. Втілення даної проблеми в життя  передбачає також  роботу з обдарованими дітьми, постійно поповнювати банк даних, формувати інноваційну особистість учня на основі його творчих можливостей, впровадження в роботу особистісно-орієнтованого підходу та інтерактивних  технологій навчання учнів, удосконалення системи методичної роботи з вивчення, узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів школи та району. У навчальному році педагогічний колектив навчального закладу буде працювати над створенням рівних можливостей для дітей у здобутті якісної освіти, над оновленням змісту та форм організації навчально-виховного процесу, спрямованого на особисту орієнтацію формування загальнолюдських та національних цінностей, формування здорового способу життя, розвиток творчого потенціалу дітей і педагогів через запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій, педагогіку співробітництва.

Орієнтація на здоровий спосіб життя відбуватиметься у всіх ланках навчально-виховного процесу, стане змістом і засобом освіти виховання здорової особистості.

Основними завданнями 2021-2022 навчального року педагогічний колектив визначає:

1)Забезпечити безперебійний  освітній  процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах ;

2)Створити  умови  для розвитку самомотивації  творчості, інноваційної професійної діяльності  педагогів;

3)Створити для кожної дитини ресурс  її особистісного розвитку в контексті реалізації науково-методичної проблемної  теми .

4)Здійснювати підтримку і педагогічний  супровід  дітей з особливими освітніми  потребами;

5)Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному та міському рівні ;

6)  Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень;

7) Покращити  соціально-психологічну  атмосферу в педагогічному колективі;

8)Створити  комфортні  психолого-педагогічних умов для підвищення мотивації школярів для самореалізації та успіху.

9)Налагодити  взаємодію  з батьківською громадськістю щодо мотивації їхніх дітей до  шкільної освіти;

10) Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог навчального закладу;