ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням педагогічної ради протокол № \_1\_\_\_\_ від

\_\_31.\_\_\_08\_\_\_.2021р.

**Положення**

**про систему та механізми забезпечення академічної доброчесності**

1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками

передбачає:

* + посилання та джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
	+ надання достовірної інформації про власну педагогічну діяльність; - контроль за дотриманням академічної доброчесності учнями; - об’єктивне оцінювання результатів навчання.
1. Дотримання академічної доброчесності учнями передбачає:
	* самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
	* посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок , тверджень, відомостей (при підготовці навчальних проектів);
	* надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності (під час захисту навчального проекту).
2. Порушеннями академічної доброчесності вважається:
	* фабрикація – вигадування даних та фактів, що використовуються в освітньому процесі;
	* фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
	* списування – виконання письмових робіт із залученням інших осіб та/або зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; використання мобільних телефонів та інших пристроїв зчитування інформації під час оцінювання результатів навчання категорично забороняється;
	* обман – надання свідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
	* хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь- яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
	* необ’єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання учнів.
3. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії та до такої адміністративної відповідальності як оголошення догани.
4. За порушення академічної доброчесності учні можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
* повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік, ДПА);
* зниження оцінки за виконану практичну, лабораторну роботу, письмову роботу контролюючого характеру, творчу роботу з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, навчальний проект та ін.
1. Факти порушення академічної доброчесності педагогічними працівниками можуть бути виявлені та встановлені згідно такого порядку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зміст діяльності педагога  | Особа, яка порушує питання щодо академічної недоброчесності  | Особи, які здійснюють перевірку щодо встановлення факту академічної недоброчесності  | Хто приймає рішення про притягнення до відповідальності педагога  |
| Підготовка методичних рекомендацій, посібників, опис, презентація власного досвіду роботи  | заступник директора з НВР, або/та директор, або/та педагог школи  | заступник директора з НВР, який відповідає за методичну роботу, заступник директора, що відповідає за викладання даного предмета, директор, голова м.о. вчителів  | атестаційна комісія  |
| Оцінювання результатів навчання учнів  | заступник директора з НВР, або/та директор, або/ та педагог школи, або/та учень школи, або його батьки (опікуни)  | заступник директора, що відповідає за викладання даного предмета, директор, голова м.о. вчителів  | директор  |
| Контроль за дотриманням академічної доброчесності учнями  | заступник директора з НВР, або/та директор, або/та учень школи, або його батьки (опікуни)  | заступник директора, що відповідає за викладання даного предмета, директор, голова м.о. вчителів  | директор  |

 Кожен педагог, стосовно якого порушено питання про порушення ним академічної доброчесності має такі права:

* + ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
	+ особисто надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь - яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
	+ знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до відповідальності;
	+ оскаржити рішення про притягнення до відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.
1. Факти порушення академічної доброчесності учнями можуть бути виявлені та встановлені згідно такого порядку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид діяльності учня  | Особа, яка порушує питання щодо академічної недоброчесності  | Хто встановлює факт академічної недоброчесності  | Хто приймає рішення про притягнення до відповідальності  |
| лабораторна, практична, творча робота навчальний проект та ін.  | вчитель, який викладає предмет та/або учень класу  | вчитель, який викладає предмет  | вчитель, який викладає предмет  |
| тематична контрольна робота  | вчитель, який викладає предмет та/або учень класу  | вчитель, який викладає предмет  | вчитель, який викладає предмет  |
| підсумкова контрольна робота  | вчитель, який викладає предмет та/або учень класу  | вчитель, який викладає предмет  | вчитель, який викладає предмет, за погодженням заступника директора з НВР  |
| ДПА  | член атестаційної комісії  | атестаційна комісія  | голова атестаційної комісії  |

Кожен учень, стосовно якого порушено питання щодо академічної не доброчесності, має такі права:

* + особисто надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь - яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.