ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
педагогічноїради
Ямпільського НВК
від «29» 11 2021 № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО
директор НВК _____ Олена ПОСТОЄВА
Наказ Ямпільського НВК №152 від 07.12.2021р

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Ямпільського навчально-виховного комплексу
«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів –
дошкільний навчальний заклад»
Лиманської міської ради Донецької області
на 2021-2026 р.р.

ЗМІСТ

Стратегія розвитку Ямпільського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів дошкільний навчальний заклад» Лиманської міської ради Донецької області на 2021-2026рр.

1.1. Паспорт стратегії розвитку.
1.2. Цільові проєкти.
1.2.1. Проєкт «Інклюзивна освіта»
1.2.2. Проєкт «Обдарована дитина»
1.2.3. Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище,СТОП БУЛІНГ»
1.2.4. Проєкт «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства»
1.2.5. Проєкт «Плекаємо патріотів України»
1.2.6. Проєкт «Здорова дитина - здорова нація»

Стратегія розвитку Ямпільського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів дошкільний навчальний заклад» Лиманської міської ради Донецької області на 2021-2026рр.

1.1. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	**Зміст**
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та виховної стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	Конституція України, Закон України «Про освіту» від 27.09.2017р., Закон України «Про загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»; Державні стандарти дошкільної, початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Конвенція ООН про права дитини, Концепція національно-патріотичного виховання, Статут НВК Постанова Кабінету Міністрів « Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
Мета Стратегії розвитку	- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної освіти відповіднодо вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.
Завдання Стратегії розвитку	1.Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітньогозамовлення. 2.Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3.Створення здоров'язберігаючого середовища –оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4.Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.

	5.Підтримка дітей та молоді з особливими освітнімипотребами. 6.Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи. 7.Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти. 8.Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. 9.Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти. 10.Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти. 11.Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії. 12.Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу. 13.Розвиток інформаційно-освітнього просторузакладу. 14.Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.
Термін реалізації Стратегіїрозвитку	2021-2026 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	*Концептуально-організаційний етап* (2021-2022 н. р.) - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів) - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. *Реалізація проблеми* (2023-2025 н. р.) - практична реалізація інноваційних проєктів програми; - організація моніторингового спостереження за результати; - координація дій. *Набуття досвіду* (2024-2025 н. р.) *Узагальнення результатів* (2025-2026 н. р.) - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти. - Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій тощо). - Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. - Прозорість використання фінансів
Очікуванні результати	- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

	- Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. - Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі ТГ, підвищення конкурентоздатності
Показники ефективності Стратегії розвитку	- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі. - Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів. - Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.
Контроль, корекція та оцінювання Стратегіїрозвитку	- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; - Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти

1.2. Цільові проєкти

1.2.1. Проєкт «Інклюзивна освіта»

Мета проєкту: покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об`єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:
-покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовахзагальної початкової та середньої базової освіти;
-підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
-посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Продовження роботи над вивченням інклюзивних цінностей	2021 р.	Адміністрація школи	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2021-2026 роки	Адміністрація школи	
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку школи	2021-2022 н. р.	Адміністрація школи	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2021-2026 роки	Управління освіти, молоді та спорту	
5	Організовувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація школи, психолог, вчителі-предметники, класний керівник	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2021-2026 роки	Адміністрація школи	
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2021-2026 роки	Адміністрація школи, психолог	

8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ЗВР, психолог	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
9	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класівз дітьми із особливими освітніми потребами»	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів, психолог	
10	Педагогічна рада «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2024-2025 н. р.	Адміністрація школи, вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ	
11	Круглий стіл «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у Ямпільському НВК	2025-2026 н. р.	Адміністрація школи	

Очікувані результати:
покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовахзагальної початкової та середньої базової освіти;
підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

1.2.2.Проєкт «Обдарована дитина»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках:інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту**:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: обдарованих дітей;	До 01.10 щороку	ЗДНВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті	Систематично	ЗДНВР	
3	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувачаосвіти – крок до успіху»	До 25.12 кожного року систематично	ЗДНВР, вчителі-наставники	

4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів,які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
5	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого- фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог	
6	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2021-2026 роки	Педагоги, класні керівники	
7	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Вчителі наставники	
8	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природночо- математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічногоциклу («Геліантус»,«Грінвіч» «Орлятко»тощо)	Кожного року	ЗДНВР, вчителі-предметники	
9	На сторінках шкільного сайтусистематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	ЗДНВР	
10	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих	Травень кожного року	Адміністрація школи, вчителі	
11	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчостіестетично обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового.	2021-2026 рр.	Заступники директора	
12	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	

13	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗДНВР	
14	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	
15	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, вчителі-предметники	

Очікувані результати:
Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи зобдарованими дітьми;
створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних ітрадиційних інформаційних ресурсів;

Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище,СТОП БУЛІНГ» на 2020-2025 роки

Мета проєкту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; головнуувагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності вучнівському колективі	2021	Психолог НВК	
2	Діагностувати рівень напруги, тривожності вучнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату,згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2021-2025	Класні керівники, практичний психолог НВК .	
3	Обговорити питання протидії булінгу назагальношкільних батьківських зборах	Травень 2022	Директор школи	
4	Провести засідання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2022	Заступник директора з ВР	

5	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2022	практичний психолог НВК	
6	Скласти план порад «Як допомогти дітямупоратися з булінгом?»	2021-2022	практичний психолог НВК	
7	Контролювати стан попередження випадківбулінгу	2021-2026	Директор	
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Види булінгу»	2023	практичний психолог НВК	
9	Створити морально безпечний освітній простір,сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2026	Класні керівники	
10	Переглянути кінострічки відповідноїспрямованості	2021-2026	Класні керівники	
11	Відпрацьовувати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	Постійно	Класні керівники, учителі літ-ри, історії	
12	Проведення заходів в рамках Всеукраїнськоготижня права «Стоп булінгу»	Грудень	Класні кер., учитель правознавства, практичний психолог	
13	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2022-2024	Педагог-організатор, психолог	
14	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021 -2022	Психолог школи	
15	Надавати консультації учасникам освітньогопроцесу	Постійно	Психолог школи	
16	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Щороку	Класні керівники та класоводи	
17	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022	Психолог школиВчитель інформатики	

Очікувані результати:
створення системи виховної та профілактичної роботи в НВК;
допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
створення безпечного толерантного середовища.

Проєкт «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства»

Мета проєкту: створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між дошкільним відділенням та школою; оновлення предметно-розвивального середовища в групі ДВ та школи; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

Завдання проєкту:
- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
-створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей зі школою;
-виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованістьнавчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в школі;
-створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
-забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
-створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі,
-створити умови для підвищення особистісної компетенції батьківу питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
-надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
1	Діагностичне обстеження дітей	Щороку	Вчителі початкових класів (4 клас)	
2	Формування творчої проектної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного проєкту.	2021-2022 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
3	Екскурсії до шкільної бібліотеки НВК, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику.	Щороку	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
4	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас), вихователі ДВ	
5	Проведення педагогічноїради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2023-2024 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас), вихователі ДВ	

6	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ» , «Реалізація інтегрованого підходу татехнології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічнихтренінгів «Від дошкільника до школяра» , «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2022-2024 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас), вихователі ДВ практичний психолог	
7	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини дошколи»	Щороку	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початковихкласів	
8	Підготовка рекомендацій для батьків про готовністьдо школи	2021-2022 н. р.	практичний психолог, вчителі початкових класів	
9	Взаємовідвідуваннязанять та уроків учителями початкової	2022-2025 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів	
10	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільноїосвіти і НУШ: як прокласти місток»	2021-2022 н. р.	Директор	
11	Адміністративний контроль за адаптацією	Щороку	Адміністрація	
12	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
13	Комплектація 1 класу	Щорічно	Адміністрація	
14	Презентація проєкту	2025-2026 н. р.	Адміністрація	

Очікувані результати:

поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та школи;
реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільникамисумісних занять, виховних заходів
встановлення тісного взаємозв'язку між ДНЗ, школою та батьками;
розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

Проєкт «Виховуємо патріотів України»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно- патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проекту:
-Підвищити статус патріотичного виховання;
-зорієнтувати виховну систему НВК на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
-виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
-розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
-впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
-активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст етапу	Термін реалізації	Виконавці
Підготовчий етап			
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання взакладі	2021-2022 н. р.	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор
Формуючий етап			
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2022-2025 рр.	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічіз воїнами АТО/ООС, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Перемоги тощо	Щорічно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники

6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти та залучення батьків до проведення (класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники вчителі-предметники
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап			
7	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2025-2026 н. р.	ЗДНВР
8	Висвітлення досвіду роботи школи	постійно	ЗДВР, педагог-організатор

Очікувані результати:
-сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі,родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
-виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
-формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують усучасному суспільстві;
-забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
-вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина,патріота;
-формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
-залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість.

Проєкт «Здорова дитина- здорова нація»
Мета:
Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес
Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища
Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я

	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань.	Постійно	Медсестра
2	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування;	Постійно	директор
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2026	ЗДНВР,учитель фізичної культури

4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2026	Практичний психолог
5	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів,так і педколективу	2021-2026	Практичний психолог,
6	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультацій з проблем здоров'я.	2021-2026	Практичний психолог,медсестра
7	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у НВК.	Постійно	Адміністрація
8	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; -створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2026	Педколектив
9	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров`я учнів , формування культури здоров`я	2021-2026	Педколектив
10	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.	2021-2026	ЗДНВР, еласні керівниуи
11	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2026	Вч.фізкультури

Очікувані результати

Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .

Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинути на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.

Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні