****

УКРАЇНА

Лиманська міська рада

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

**Н А К А З**

від 04 червня 2019 року № 339

Про організацію інклюзивного

навчання в закладах загальної середньої

освіти міста в 2019-2020 навчальному році

для дітей з особливими освітніми потребами

 Відповідно до Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 року № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», листа Міністерства молоді та спорту України від 18.05.2012 року №1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», заяв батьків, висновків інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в загальноосвітній простір

**НАКАЗУЮ**:

1. Відкрити з 01.09.2019 р. класи з інклюзивною формою навчання в закладах загальної середньої освіти згідно додатку 1.

2. Керівникам закладів загальної середньої освіти: Лиманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 (Тихий), Ямпільський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» (Постоєва), Лиманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 (Іловайська):

2.1. Організувати інклюзивне навчання для дітей із особливими освітніми потребами в інклюзивних класах з урахуванням Висновку комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» (далі-ІРЦ), заяви батьків або осіб, що їх замінюють.

2.2. Призначити відповідального за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання в закладі.

2.3. Затвердити наказом по закладуосвіти склад Команди психолого-педагогічного супроводу.

2.4. Здійснити заходи щодо введення посади асистента вчителя в класах з інклюзивним навчанням відповідно висновку ІРЦ.

2.5. Не допускати перевищення кількості учнів із особливими освітніми потребами у класах із інклюзивним навчанням (відповідно до п.8 Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 14 лютого 2016 року №88).

2.6. Забезпечити до 20.09.2019 року складання індивідуальної програми розвитку для кожного учня з особливими освітніми потребами Командою психолого-педагогічного супроводу з обов’язковим залученням батьків учнів з особливими освітніми потребами, яка затверджується керівником закладу освіти

2.7. Здійснювати перегляд індивідуальної програми розвитку двічі на рік (у разі потреби частіше) з метою коригування.

2.8. Навчання дітей здійснювати за програмою, із врахуванням рекомендацій, зазначених у Висновку ІРЦ (допускається адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів, зменшення обсягу матеріалу, його спрощення, збільшення кількості годин на вивчення окремих тем та постійне повторення навчального матеріалу у поєднанні з предметно-практичною діяльністю).

2.9. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень та обсягом матеріалу, визначеним навчальною програмою.

2.10. Для кожного учня з особливими освітніми потребами забезпечити складання індивідуального навчального плану або індивідуальної навчальної програми (на основі робочого навчального плану закладу), в яких передбачити кількість годин корекційно-розвиткових занять, відповідно до особливостей психофізичного розвитку учня.

2.11. Забезпечити проведення корекційно-розвиткових занять відповідними спеціалістами з урахуванням Висновку ІРЦ, в межах навантаження.

2.12. Забезпечити умови для проведення корекційно-розвиткових занять.

2.13. Здійснити заходи щодо організації обов’язкового підвищення кваліфікації учителів та асистентів вчителів, які будуть працювати в інклюзивних класах.

2.14. Забезпечити організацію безоплатного харчування учнів, які будуть навчатися в інклюзивних класах.

2.15. Забезпечити контроль за організацією освітнього процесу в інклюзивних класах.

2.16. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров’я.

2.17. Проводити в закладах освіти просвітницьку роботу з підвищення психологічної культури вчителів, батьків і учнів з метою попередження дискримінації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

2.18. Співпрацювати з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Лиманської міської ради під час розробки індивідуальної програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

3. Навчально-методичному кабінету практичної психології і соціальної роботи психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради (Калюжна):

3.1. Забезпечувати методичний супровід інклюзивного навчання у закладах освіти міста.

3.2. Створити до 01.10.2019 року банк даних педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, та дітей з особливими потребами, які потребують інклюзивного навчання.

4. Начальнику відділу обліку та звітності-головному бухгалтеру управління освіти, молоді та с порту Лиманської міської ради (Хлусова):

4.1. Забезпечити фінансування витрат, пов’язаних з навчанням дітей з особливими освітніми потребами в межах обсягів наданої субвенції з державного бюджету.

4.2. При відкритті інклюзивних класів упорядкувати штатні розписи закладів освіти відповідно до діючих нормативно-правових актів щодо організації, запровадження і державної підтримки інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, а також інших відповідних нормативних документів, які діють в галузі освіти.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В. о. начальника управління Ю.І. Черненко

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Калюжна Т.М.З наказом ознайомлені:Тихий В.М.Постоєва О.М.Іловайська Н.Л. | Завізовано:Єрдакій І.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хлусова Н.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Піддубна О.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Анацька Н.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Надіслано до справи-1 ЦБ -1 ЗЗСО -3 НМК ППСР - 1 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Додаток 1до наказу управління освіти, молоді та спортуЛиманської міської радивід \_\_\_\_ червня 2019 року №\_\_\_\_ |

Заклади загальної середньої освіти, в яких будуть відкриті інклюзивні класи

у 2019-2020 навчальному році

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва закладу | Кількість інклюзивних класів | Кількість учнів в інклюзивних класах |
| Усього | Класи |
| 1. | Лиманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 | 2 | 1-Б,1-В | 3 |
| 2. | Лиманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 | 1 | 1-А | 1 |
| 3. | Ямпільський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» | 1 | 1 | 1 |
| Всього | 4 | 4 | 5 |

Завідувач навчально-методичного кабінету І. О. Єрдакій

практичної психології і соціальної роботи

психологічної служби і соціально-педагогічного патронажу