**Тема: Наші права – Щасливе дитинство**

**Мета:** *узагальнити знання дітей про їхні права та ,формувати правову свідомість; виховувати почуття власної гідності, пошану до законів України, уміння користуватися своїми правами; розвивати активну життєву позицію.*

**Обладнання:** *чарівна скринька,* *презентація , ілюстрований матеріал до теми, символи України, костюми до інсценування,буклети.*

**Вчитель.**У мене в руках чарівна скринька, а щоб дізнатися що в ній, потрібно відгадати загадку.

Як подивишся на нього,

* Бачиш в нім себе самого
* Отаким, яким буваєш.
* Що це, друже? Відгадаєш? (Дзеркало)

Так, ви побачили в чарівному дзеркалі кожен себе. Людина - найцінніший скарб. Кожен з нас – це особистість,і саме такої людини як ви,більше на цій землі немає і не буде. Видатний поет В.Симоненко, який прожив життя – спалах (28 років, написав про неповторність кожного, кому батьки подарували життя.

(Звучить аудіо запис пісні О.Білозір «Неповторна кожна людина»)

**1 учень:**

Ти знаєш,що ти-людина?

Ти знаєш про це,чин і?

Усмішка твоя – єдина,

Очі твої - одні.

**2 учень:**

Більше тебе не буде,

Завтра на цій землі.

Інші ходитимуть люди,

Інші кохатимуть люди –

Добрі, ласкаві і злі.

**3 учень**:

Сьогодні усе для тебе:

Озера, гаї, степи.

І жити спішити треба –

Кохати спішити треба

Гляди ж, не проспи.

Бо ти на землі – людина,

І хочеш того чи ні –

Усмішка твоя – єдина,

Мука твоя – єдина

Очі твої одні.

**Ведучий:** В стародавній Спарті слабких, кволих дітей кидали із скелі в прірву, вважаючи, що з них не виростуть сильні і здорові воїни. В часи кріпацтва дітей насильно відбирали у матерів і продавали, наче річ.

В різні епохи неоднаково дивилися на виховання і догляд за дітьми. Аж у 17-18 ст. на дітей, нарешті, починають звертати увагу – шиють дитячий одяг, створюють дитячі іграшки, пишуть дитячі книги, дитячі пісні та музику.

“А хіба Расіне діти не мали одягу, іграшок? – спитаєте ви”. Та не мали. Дитина носила довгу сорочку, а коли виростала – одяг, як у дорослих. У середньовічній Німеччині слово дитина було синонімом слова “дурень”. Знаємо, що дітям було нелегко, не було законів, які б оберігали їхнє життя.

Аж у 1924 р. у м. Женеві було прийнято Декларацію прав дитини.

1959 р. розроблена і втілена в життя нова Декларація прав дитини. А 1989 р. у Ною-Йорку всі прогресивні країни світу підписалися під Конвенцією прав дитини. Конвенція про права дитини, схвалена на 44-й сесії Генеральної Асамблеї ООН 20 листопада 1989 р. (вона набула чинності для України з 27 вересня 1991р.). В 1993 р. в м. Києві створено Всеукраїнський комітет захисту дітей.

Головним завданням Конвенції є забезпечення дітей особливим піклуванням та допомогою, надання необхідного захисту, сприяння сім’ї, як основному осередку суспільства, та природному середовищу для зростання і благополуччя всіх її членів і особливо дітей. Конвенція визнає, що дитині для повного та гармонійного розвитку необхідно зростати в сімейному оточенні, в атмосфері щастя, любові та розуміння, дитина має бути повністю підготовлена до самостійного життя в суспільстві та вихована в дусі ідеалів, проголошених у статуті ООН, і, особливо, в мирі, гідності, терпимості, свободі, рівності та солідарності.

**Ведучий.** Проблема правового захисту сім’ї і дитинства ось уже тривалий час перебуває у центрі уваги міжнародної спільноти. Особливого значення надається забезпеченню прав дітей як частини населення, що внаслідок своєї вразливості, фізичної і розумової незрілості, потребує особливої охорони і піклування з боку батьків і суспільства.

Згідно з Конвенцією Україна у квітні 2001 р. прийняла Закон про охорону дитинства.

**1-й учень.** Декларація – це просто

Оголошення всіх прав,

Є права й в дітей, звичайно,

Треба, щоб усяк їх знав.

**2-й учень**. Знайте, що усі ви рівні,

Від народження в правах,

І людина – змалку вільна,

Наче в небі синім птах.

**3-й учень**. Знайте ж, змалечку всіх діток

Треба вчить, оберігать,

І ніхто в усьому світі

Їх не сміє ображать

**4-й учень**. Треба дітям всього світу

Не сваритись, а дружить

І по правилах хороших.

По закону треба жить.

Отже в Конвенції прав дитини записано.

**Дитиною вважається людина віком до 18 років**

Якщо тобі не виповнилося 18 років, ти вважаєшся дитиною. Ти ще ростеш, ходиш до школи, одним словом – формуєшся фізично й духовно.

Хто я на древі нашого життя?

Я – той листок, що перейде в коріння.

Будуть світити нові покоління

У них озветься і моє життя!

Усі діти, незалежно від походження, кольору шкіри, національності, статі, мови є рівним у своїх правах.

1. **Кожна дитина має невід’ємне право на життя.**

У неньки народилося дитя,

Дитя моє! Бог дав тобі життя.

І щоб ніхто не заподіяв школи

Тобі, малесенький громадянин, -

Бог дав закони нашому народу.

Від дня народження до іменин,

Він твій, цей світ широкий за вікном.

Ти на життя і щастя маєш право

Під золото – блакитним знаменом

Своєї Української держави.

1. **Кожна дитина має право на ім’я і громадянство з моменту народження.**

І дівчатко, і хлоп’ятко

Мають право на ім’я.

Ти –Надійка, я – Василь,

А оцей малюк – Максим.

Мають Дмитрик і Оленка

Ще й по батькові ім’я.

“Я – Дмитро Ілліч Орленко!” –

каже впевнено хлоп’я.

І великі, і малі

Мають власну Батьківщину,

Найріднішу на землі.

Мають право називати

Україну словом мати

Бо вона дітей завжди

Оборонить від біди.

**3.Усі діти мають право на любов та піклування**

**Дитина має право на піклування батьків, родичів, громади та держави. Інтереси дітей є першочерговими.**

Воно знову сидить біля брами

(Ще немає п’ять років дитяті):

«Ви чому не приходите, мамо,

Скільки можна вас тутки чекати?».

Я проходжу обабіч – і серце,

Як листочки осики тріпоче:

Не бере мама солодощів вперто.

Лиш ховає зажурені очі:

Цю історію знаю, мій брате, -

Розлучились батьки, інший тато,

І до міста поїхала мати…

А дитя? Десь живе без дитяти.

А дитя? Залишила в бабусі.

Ще на перших порах приїжджала,

А відтак – все якось не зберуся!

Тих турбот, того часу так мало.

…Воно знову сидить біля брами

(Ще немає п’ять років дитяті):

«Ви чому не приходите, мамо,

Скільки можна вас тутки чекати?».

З.Боднар

**4.Всі діти мають право на власну думку**

**Кожна дитина може вільно висловлювати власну думку та погляди,до того ж,цим поглядам повинна приділятись увага під час рішення будь яких питань,що торкаються дитини.**

(Лунають вірші з поетичного зошита учнів).

**5.Діти мають право на об’єднання**

**Дитина має право зустрічатись із іншими людьми,вступати до асоціацій,об’єднань,або ж створювати їх.**

Щоб сильними бути

У славі зростати,

Пропонуємо вам

До «Пласту» вступати.

Щоб славу козацьку

В житті не згубити,

Пропонуємо вам

В «козачата» вступити.

Щоб у школі добре навчатись,

Пропонуємо вам

В «Просвіту! Записатись.

А щоб зберегти

Кожну тваринку

І не втоптати

Маленьку рослинку,

Пропонуємо вам

Записатись у «Росинку»!

6**. Всі діти мають право на інформацію**

**Держава забезпечує доступ дітей до всебічної інформації. Заохочується розповсюдження засобами масової інформації матеріалів, що стосується соціальних, культурних питань розвитку дитини. Держава також запобігає розповсюдженню та впливу шкідливої для дитини інформації**.

Пісня «Чому?»

А чому біжать струмки,

А чому пливуть хмарки,

І чому приходить літо?

Чом за гори і моря

Світла падає зоря,

І чому так пахнуть квіти?

Що там далі, за селом, -

Хочеш знать, хочеш знать усе на світі:

Що і як, і чому?

Приспів:

Ми йдем, ми йдем,

Цікаві, цікаві. Ми йдем,

Часом здаля

Шумлять сади й поля.

А чому гримить гроза,

А чому блищить роса,

А чому так сонце гріє?

Чом стартують від Землі

В дальній космос кораблі?

А чому крилата мрія?

Що там далі, вдалині,

В нашій рідній стороні?

Треба знать, треба знать усе на світі:

Що і як, і чому.

Приспів.

А чому торують шлях

Капітани у морях,

І чому квітують весни?

Всі дороги, всі путі

Перед нами у житті,

Перед нами дні чудесні,

І щасливий, добрий час

Все відкриється для нас.

Будем знать, будем знать усе на світі:

Що і як, і чому.

**7.Діти не повинні стати жертвами насильства**

**Держава захищає дітей від брутального поводження з боку батьків або інших осіб, жодна дитина не може бути піддана катуванню, знущанню, незаконному арешту або позбавленню волі.**

Зійшла зі стежки дитина

Стоїть на узбіччі одна

Будьте уважні, дорослі,

Бо в цьому і ваша вина.

Не залишіть хлопчину,

Допоможіть йому.

Дайте тепла краплину,

Не темну холодну тюрму.

Дай, Боже, дорослим сили

Добром лікувати зло.

Не залишіть дитину,

Дайте свою любов.

І хай вже хитка драбина,

Над прірвою висне воно.

Не даймо впасти дитині,

Не допустімо нове зло.

**8.Особлива турбота про дітей – інвалідів**

**Дитина – інвалід має право на особливе піклування та умови життя, які забезпечують її гідність та участь у житті суспільства.**

Я був гостем у вашій хаті,

Тут все – і хліб, й до хліба є,

І радий я, що ви багаті,

Сто літ зозуля хай кує.

Як цвіт весни, красива дуже,

Усмішка б тільки на лиці.

Чому зів’яла пишна ружа

І коси – наче в молоці?

Я знаю, чоловік вас любить,

За вас віддав би і життя.

В тривозі затремтіли губи -

Із ліжка не встає дитя.

Гіркий полин, гірка і доля.

Бо то ніщо багатство те,

Коли дитя твоє ніколи

Від ліжка не пройде.

А жити так – то відцвітали,

Як вишня у саду тривог.

Життя дала дитяті мати,

А доля зрадила обох.

**9.Всі діти мають право на медичну допомогу**

**Діти мають право на медичну допомогу за найвищими стандартами, які реально може забезпечити держава. Жодна дитина не може бути позбавлена доступу до ефективної охорони здоров’я.**

Мамо, почуй мене, мамо.

Бачиш, що я помираю,

Мамо, врятуй мене, мамо

Мамо, врятуй, я благаю.

Ненечко, якби ти знала,

Як мені хочеться жити,

Світ я ще не бачила, мамо,

Але його полюбила.

Мамо, як весело в цвіті

Бджілка маленька літає,

Сонечко лагідно світить,

Вітер з хмаринками грає.

Веснонька землю голубить

В квіти і трави вдягає,

Балує, жалує, любить.

Тихо щось шепче, співає.

Мамо, як гарно у житі

Ластівка й жайвір літає.

Мамо, як добре в цім світі.

Мамо,я жити бажаю.

Порятуй від смерті, рідна,

Квіточка моя яскрава.

Матінко, горлице ніжна,

Що у Чорнобилі сталось?

Мамо, чому я хворію?

Чому ти плачеш ночами?

Мамо, невже не зумію

Батька обняти руками?

Чом на очах твоїх сльози?

Чом не всміхнешся ніколи?

Чи заплетеш мені коси,

Коли піду я до школи?

Ненько, чого ти ридаєш?

Мамо, невже помираю?

Як помогти ти не знаєш?

Мамо, не хочу до раю,

Хочу я бути з тобою.

І не вплітатись журбою

В коси твої, моя мамо.

**10.Всі діти мають право на повноцінне харчування**

**Кожна дитина має право на рівень життя необхідний для її фізичного, розумового, духовного, соціального розвитку, батьки несуть відповідальність за забезпечення необхідного рівня життя дитини. Держава ж створює відповідні умови для реалізації цієї відповідальності.**

Вітаміни – добра штука

Це доказує наука.

Харчування повноцінне

Для дитини незамінне.

Вітамінів як дадуть,

Діти всі умить ростуть.

А щоб в школі добре вчитись

І у армії служити,

Та здоров’я добре мати

Треба добре харчуватись.

Тож держава хай подбає

Про чудові урожаї:

Помідори і капусту,

Дині, гарбузи, петрушку,

Сливи, яблука, гранати,

Ріпку, моркву і салати,

І цукіні – кабачки,

І зелені огірки.

**11.Всі діти мають право на розвиток талантів**

**У кожній дитині закладений певний дар. Завдання держави полягає у тому, щоб вчасно помітити талановитих дітей, а й сприяти розвитку їхніх талантів та обдарування.**

В школі пишем і читаєм,

Малюєш, і співам

Лічцем, києм, вишиваєш –

Свій талант ми розвиваєм.

**12.Усі діти мають право на освіту**

**Дитина має право на освіту, і обов’язок держави – забезпечити доступну для кожної дитини безкоштовну початкову освіту та заохотити її до отримання середньої освіти.**

Учися, дитино, Бог буде з тобою,

З любов’ю тебе шануватиме світ;

Учися, щоб сіять добро поміж люди, -

І житимеш вічно, не згине твій слід!

**13.Діти не повинні залучатись до примусової праці**

**Дитина має право на захист у тих випадках, коли їй доручається робота, яка може нести загрозу її здоров’ю. Держава встановлює мінімальний вік для прийому на роботу і визначає вимоги до умов праці неповнолітніх.**

Швачка

Рученьки терпнуть, злипаються віченьки…

Боже, чи довго тягти?

З раннього ранку до пізньої ніченьки

Голкою денно верти.

Кров висисає оте остогиджене,

Прокляте нишком життя,

Що паненя, вередливе, зманіжене,

Вишвирне геть на сміття.

Де воно знатиме, що то за доленька –

Відшук черствого шматка,

Як за роботою вільна неволенька

Груди ураз дотика. П. Грабовський

**13.Усі діти мають право на відпочинок**

**Діти мають право на відпочинок, дозвілля та участь у культурному та творчому житті.**

**14.Дітей не можна залучати до бойових дій**

**Держава повинна вживати всіх можливих заходів, щоб діти не брали участь у військових діях. Жодна дитина віком до 15 років не повинна призиватися на службу до збройних сил. Держава повинна піклуватися про дітей, які постраждали від збройних конфліктів.**

Не люблю я шуму, крику, зойку, стону,

Не люблю я бою, ні гуку гармат,

А люблю спокійно сісти між квітками,

Де пташки співають, ллється аромат.

М. Герасимчук

Отже, ми сьогодні ще раз згадали, про те, які права має кожна дитина. Існує також міжнародна організація – комісія з прав дитини. але ти можеш звернуться до соціальної служби для сім’ї, дітей та молоді, до шкільного психолога, або до дорослого, якому ти довіряєш і який тебе не зрадить. В разі порушення твоїх прав не залишайся наодинці зі своїми проблемами! Головне, знай – безвихідних ситуацій немає! Певно, в Україні, так само і в інших державах, ще далеко не завжди забезпечуються права, які декларуються в Конвенції. Але якщо ти знатимеш свої права, тобі легше буде захистити себе.

Тільки не забувай – такі самі права як і ти має кожна людина! Реалізуючи свої права, намагайся поважати права інших, поставити себе на їх місце. Спробуй зробити це – і ти побачиш, як зміниться світ і люди, що тебе оточують.

**Знати свої права – значить вже наполовину володіти ними**

* Я – індивідуальність. Статті 7, 8, 16.
* Право на життя – головне право людини. Стаття 6.
* Право дитини знати своїх батьків і право на піклування. Стаття 7.
* Право дитини виховуватись у сім'ї. Статті 12 – 14.
* Право на свободу асоціації і свободу мирних зборів. Стаття 15.
* Право на доступ до інформації. Стаття 18.
* Права дитини – сироти. Статті 9,11,20,21.
* Відповідальність закладів, які опікуються дітьми. Стаття 3.
* Право дитини на харчування. Статті 24, 27
* Право на користування послугами системи охорони здоров’я. Статті 24, 25.
* Право на отримання освіти. Статті 28,29.
* Право дитини на соціальне забезпечення і належний рівень життя. Статті 26,27.
* Право на захист від економічної експлуатації. Стаття 32.
* Право дитини на захист від незаконного вживання наркотичних засобів та психотропних речових. Стаття 33.
* Право дитини на захист від усіх форм сексуальної експлуатації та сексуальних розбещень. Стаття 34.
* Право дитини на захист. Статті 35 – 39.
* Право на національну приналежність. Статті 20,30.
* Право на відпочинок і дозвілля. Стаття 31.
* Право дитини – інваліда і дитини з вадами фізичного та розумового розвитку. Стаття 23.

**Казкова вікторина**

1. Згадайте казку О.Толстого "Золотий ключик" або "Пригоди Буратіно". Назвіть персонажів, які скоювали правопорушення.  
   2. Казка Г.Х. Андерсена "Дюймовочка". Які злочини вчинили проти "Дюймовочки"?  
   3. Російська народна казка "Колобок". Які права встиг використати Колобок у своєму житті?  
   4. Які тварини в казці О.Толстого "Золотий ключик або Пригоди Буратіно" виконували роль поліцейських?  
   5. Російська народна казка "Три поросяти". Уявіть, що ви суддя Лісового суду. До вас звернувся потерпілий вовк зі скаргою на поросят.   
   Що ви йому відповісте?  
   6. Казка "Попелюшка". Які права Попелюшки порушувалися в цій казці? Хто їх порушував?  
   7. Казка О. Толстого "Золотий ключик" Чи правильно вчинили поліцейські, які схопили Буратіно і не дали йому сказати жодного слова на   
   своє виправдання? Відповідь обґрунтуйте.  
   8. За казкою Ш.Перо "Попелюшка" доведіть, чи є порушення законів в окремих діях мачухи.  
   9. Казка "Вовк і семеро козенят". Яке покарання вовка за вчинений ним злочин? Що це був за злочин?  
   10. Російська народна казка "Колобок". Чи правильно зробив Колобок, коли втік з дому? Поясніть свою думку.  
   11. Казка О.Толстого "Золотий ключик". Як називалася країна, в яку шахраї водили Буратіно? Чому вона так називається?  
   12. Казка "Колобок". Хто в цій казці скоїв найнебезпечніший злочин? Чому ви так вважаєте?  
   13. Казка Ш. Перро "Кіт у чоботях". Чи скоїв якесь правопорушення кіт у чоботях? Поясніть.  
   14. Казка Г.Х. Андерсена "Снігова королева". Який злочин учинила Снігова королева?  
   15. Казка "Колобок." Чи порушували права Колобка дід та баба? Поясніть свою думку.

**Вікторина.**

1.       Система всіх нормативно-правових актів певної держави. *(Законодавство)*

2.       Основний Закон держави

(Конституція)

3.       Передбачене кримінальним законом суспільно небезпечне, винне, каране діяння, що посягає на суспільні відносини, які охороняються законом.

*(Злочин)*

4.       Міра державного примусу, що застосовується судовими органами до осіб, які вчинили злочин.

*(Покарання)*

5.       Законодавчий акт, у якому систематизовано норми, що належать до певної галузі  законодавства.

*(Кодекс)*

6.       Умисні дії, що грубо порушують громадський порядок і виражають явну неповагу до суспільства.

*(Хуліганство)*

7.       Державний озброєний орган виконавчої влади, який захищає життя, здоров’я, права і свободи громадян, власність, природне середовище, інтереси суспільства і держави від протиправних посягань.

*(Поліція)*

8.       Організаційно самостійна державно-правова інституція, на яку покладається підтримання державного обвинувачення в суді, нагляд за додержанням законів органами, які проводять  оперативно-розшукову діяльність, дізнання, досудове слідство.

*(Прокуратура)*

9.       Державний орган, що має повноваження здійснювати правосуддя.

*(Суд)*

10.   Особа, яка надає фізичним і юридичним особам різні види юридичної допомоги, передбачені законодавством.

*(Адвокат)*

11.   Діяльність організованих злочинних груп, пов’язана з насильництвом, убивствами, пограбуваннями, захопленням заручників, підкупом державних чиновників.

*(Гангстеризм)*

12.   Сукупність людей, території, на якій вони проживають, і суверенної у межах даної території влади. *(Держава)*

***Звертаємося за допомогою! Захистіть наші права!***

***Літературні герої.***

- 3 якої казки ілюстрація? Які права Попелюшки порушувала мачуха?**(право на відпочинок). (батьківське піклування.)**

- 3 якої казки ілюстрація? («Коза дереза »).

- Яке право козенят порушено у казці? **(право на життя).**

- Згадаймо казку «Бридке каченя» .

-Яке право бридкого каченяти було порушено? **(всі рівні у правах).**

* 3 якої казки ілюстрація? Які права зайчика порушувала лисичка? **(право на житло).**
* **-** 3 якої казки ілюстрація? Які права ляльок порушував Карабас - Барабас? **(Діти не повинні ставати жертвами насильства)**

***Гра з глядачами „Правильно-не правильно” (плескаємо-тупаємо).***

* Кожна людина має своє ім’я.
* Можна заарештувати дитину.
* Не можна відвідувати лікаря.
* Не можна ходити до школи.
* Можн забрати дитинувід родини.
* Можна відпочивати.
* Можна примушувати дитину тяжко працювати

Є права в дітей, звичайно,

Треба, щоб усяк їх знав,

Знайте ж, що усі ви — рівні,

І людина змалку вільна,

Наче в небі синій птах.

2-й учень.

Знайте ж, змалечку всіх діток

Треба вчить, оберігать.

І ніхто у цьому світі

Їх не сміє ображать.

3-й учень

Я маю право на життя,

На те, щоб милуватись мирним небом,

На те, щоб  у державі все, як треба

Йшло, а не шукало вороття.

Щоб без страху.(бо мою безпеку

Держава гарантує залюбки!)