**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА ВИСОЦЬКОГО ЗЗСО**

**І - ІІІ СТУПЕНІВ**

**2022**

**АНАЛІЗ**

**РОБОТИ ВИСОЦЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

**ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Сучасна освіта гнучка, інноваційна, тривалістю в життя. Треба чітко усвідомити, як змінилося поняття освіти в сучасному світі, якими сьогодні є її ролі та функції, та враховувати це у своїй роботі або навчальному процесі.

Відкритість до нового та постійне оновлення – запорука відповідності часу. Як наслідок змін функцій і формату освіти, змінюється також і роль вчителя: він сьогодні не лише передає учням знання, але і дає їм цілу систему soft skills, навичок дослідницької роботи, розвитку власних умінь і навичок тощо. Вчитель сьогодні має бути ментором(приятель, опікун) [створювати оптимальні умови](http://gohigher.org/yak-stvoriti-inklyuzivnij-klas-strategiyi-ta-korisni-dzherela) для прогресу учнів. Ключова функція ментора у тому, аби розкрити когнітивні здібності учнів до навчання.

Тому, в сучасних умовах в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і спрямована на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.

Головним завданням методичної роботи у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій.

Уся робота педагогічного колективу навчального закладу спрямована на розв’язання єдиної науково-методичної проблеми:  **«Удосконалення професійної компетентності педагогів засобами впровадження інноваційних освітніх технологій».**

Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв’язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи в закладі.

Внутрішньошкільна методична робота здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Стратегії розвитку закладу,  річного плану роботи, інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі МОН України, наказу по закладу від 03.09. 2021 року №77 «Про організацію методичної роботи у закладі на 2021/2022 навчальний рік».

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2021/2022 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою.   Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Створена в навчальному закладі*система навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами*позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід’ємна складова післядипломної освіти. У цьому і є головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання (протокол №1 педагогічної  ради закладу від 18.10.2021 року).

   Наказом по закладу від 09.09.2021 року № 92 « Про створення атестаційної комісії»  було затверджено склад АК І рівня, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, які мають вищу, І кваліфікаційні категорії та педагогічні звання. Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

 У графік атестації 2021-2022 року були включені 6 вчителів різних фахів. Серед них: учителі початкових класів – 2, учителі української мови та літератури – 2, учитель фізики-1, педагог-організатор -1. Виданий відповідний наказ по закладу  (наказ №19-к від 08.04.2022 року «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році» ).

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час обміну досвідом на підсумковому засіданні атестаційної комісії в онлайн-режимі.

  АК в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й виховні заходи, проводила співбесіди та діагностування учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалася учительська шкільна документація.

   Атестація 2021-2022 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2021/2022 н.р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися з чітко встановленою кількістю годин.

  Результати атестації 2021/2022 року такі:

* Встановлено «спеціаліст першої категорії» – педагогу-організатору (Грабар Г.Ю.);
* Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 2 педагогам української мови та літератури (Малярській М.Є.,Заворотняк Г.І.);
* Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель» - 1 педагогу фізики (Добруцькій Л.І.);

Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагогу початкових класів (Гриценяк Г.Й.);

Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 педагогу початкових класів (Заворотняк О.Л.).

За результатами атестації 2022 року видані відповідні накази по закладу й передані в централізовану бухгалтерію для здійснення оплати праці атестованих учителів.

В організації роботи АК закладу з педагогами, які атестувалися, ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

**Склад педагогічного колективу**

**у 2021/2022 навчальному році**

Загальна кількість учителів у 2021/2022 навчальному році (станом на 01.10.2021 року) складала 23 осіб, з яких 22 мають вищу педагогічну освіту. Відповідно до дипломів про вищу освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Молодший спеціаліст (бакалавр)* | *Спеціаліст* | *Спеціаліст*  *ІІ категорії* | *Спеціаліст*  *І категорії* | *Спеціаліст*  *вищої категорії* |
| 1 | 2 | 1 | 16 | 3 |

Із загальної кількості педагогів мають педагогічні звання:

–        «старший учитель» – 3

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Рік*** | ***Загальна кількість педагогів*** | ***Виділено місць за планом (%)*** | ***Фактично пройшли навчання (станом на червень 2022 року)*** |
| 2021-2022 | 23 | 6 | 4 |

Адміністрація школи на підставі перспективних планів підвищення кваліфікації та попереднього опитування педагогів укладає договори із суб’єктами, які надають освітні послуги, з підвищення кваліфікації. Кожен із педагогів розробляє пропозицію на кожен навчальний рік, у якому визначає пріоритетні напрямки з підвищення кваліфікації та самостійним визначенням суб’єктів, які надають освітні послуги на підставі ліцензії.

Протягом  2021-2022 н.р. навчання за програмами підвищення кваліфікації при ТОКІППО пройшли всі вчителі школи.

Процеси розвитку, виховання і соціалізації в Новій українській школі покликані зробити випускника конкурентноздатним у ХХІ столітті, а поряд з цим із метою задоволення потреб педагогічних працівників в особистісному та професійному зростанні, здатними компетентно впроваджувати освітні технології протягом жовтня-грудня 2021 року та 5 педагогів закладу здійснили навчання за 30-годинною програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітніми галузями «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5 клас)», отримавши відповідні свідоцтва для провадження освітньої діяльності у 2022-2023 н.р.

Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

       Робота педагогічного колективу над єдиною науково-методичною темою (проблемою) — колективна форма пошукової роботи щодо вирішення актуальної психолого-педагогічної проблеми з метою вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення професійно-кваліфікаційного рівня вчителів. Продовжено впровадження в практику роботи закладу технологій  дистанційного навчання.

  У міжкурсовий період підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі форми методичної роботи: онлайн-конференції та марафони, круглі столи, тренінги, педагогічні та культурологічні інформації, індивідуальні співбесіди, групові консультації, засідання МС, творчих груп, семінари.

Педагоги закладу були слухачами та учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів  та практикумів (онлайн-форма). Практикум «Нові підходи до викладання предметів мистецької освітньої галузі на засадах Концепції «Нова українська школа», семінар-практикум «Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 5 класі за модельними програмами»; *-*вебінар «Використання цифрових інструментів педагогами закладів позашкільної освіти: особливості організації дистанційного освітнього процесу», «Використання цифрових інструментів педагогами закладів позашкільної освіти: цифрова творчість учнів», практикум «Формування цифрових компетентностей педагога в умовах реформування системи освіти»; - семінар «Розвиток критичного та креативного мислення на уроках англійської мови»,   семінар-практикум «Система розвивального навчання в сучасній початковій школі: досвід та перспективи», - практикум «Бібліотек@ - територія креативних ідей та інновацій».

Дистанційно підвищували кваліфікацію 2 вчителі-асистенти: *Питлюк Т.В.,Сичик М.І.*- тренінг «Основи інклюзивного навчання».

Одним із пріоритетних напрямків методичної роботи є робота з молодими спеціалістами. З метою надання допомоги було організовано роботу з молодими спеціалістами. Тема: «Удосконалення самоосвітньої роботи вчителя в умовах впровадження Концепції НУШ». Виданий наказ від 03.09.2021р.№ 83 «Про наставництво над молодими спеціалістами».

Протягом 2021-2022 н.р. у школі працювало 4 молодих педагогів: вчитель трудового навчання Копаніцька І.П., вчитель географії Сабада О.М., асистенти вчителя початкових класів Питлюк Т.В.,Сичик М.І.

    У 2021/2022 навчальному році було проведено 5 засідань Школи молодого вчителя, сплановано і організовано роботу між засіданнями. Саме тут обговорювалися найбільш цікаві методичні новинки. В планах на поточний навчальний рік було визначено проблеми самоосвіти, над розв'язанням яких працювали молоді вчителі.

Молоді спеціалісти закладу вивчали документацію, відвідували  уроки та виховні заходи вчителів-предметників, класних керівників. Заворотняк Г.І., заступник директора з навчально-виховної роботи закладу, провела у вересні круглий стіл «Творча активність педагога-запорука якісного рівня роботи закладу», у жовтні  проведено методичний діалог щодо роботи над особистою методичною проблемою, визначено шляхи роботи з самоосвітніх питань. Практично розроблений методичний аспект діяльності вчителя та учнів, проведено аналіз відвіданих уроків молодих вчителів,  надана пам’ятка самоаналізу уроків, опрацьовано нормативно-правові документи, які регулюють освітню діяльність учнів .  Протягом ІІ семестру педагоги брали участь у онлайн-заняттях, на яких розглядали  питання щодо особливостей змішаного та дистанційного форматів навчання, здійснення аналізу та самоаналізу уроку, відбувся обмін набутками з досвіду роботи, опрацьовані рекомендації щодо проведення онлайн-уроків з врахуванням особливостей роботи в умовах  воєнного стану. Вчителі-наставники консультували та пояснювали, рекомендували професійні спільноти та платформи для підвищення кваліфікації.

     Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу, відповідно до наказів, педрад, а саме: «Про вивчення стану викладання фізики»,  від 28.12.2021 року №127 «Про вивчення стану викладання у початкових класах»(педрада), «Про підсумки вивчення системи роботи педагога-організатора» від 11.03.2021р. №16-од, «Формування комунікативної компетентності на уроках української мови та літератури»(педрада).

       Важливим компонентом у роботі закладу були тижні предметних дисциплін, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи з вихованцями та забезпечення якісних освітніх послуг. Відповідно до наказу по закладу  від\_03.09.2021 року № 79 «Про проведення предметних тижнів у 2021/2022 навчальному році».

       Система внутрішньошкільної методичної роботи дає можливість кожному вчителеві школи реально брати участь не тільки в реалізації готових курсових проектів підвищення кваліфікації, а й залучає їх до участі у різноманітних методичних заходах, які сприяють підвищенню фахової майстерності та творчого потенціалу вчителів. У всіх цих починаннях провідна роль відводиться методичному кабінету закладу та науково-методичній раді. Саме методична рада є координатором діяльності різних форм методичної роботи, головне завдання якої – координація діяльності різних структурних підрозділів методичної роботи, робота яких направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення фахового рівня педагогів.

Отже, аналіз і узагальнення наявних наукових позицій, а також власний досвід кожного вчителя і педагогічного колективу в цілому дають можливість розглядати методичну службу, самоосвітню діяльність педагогів як активну, саморегульовану, особистісно та професійно значущу пізнавальну діяльність спрямовану на самовдосконалення, саморозвиток і самореалізацію.

**Методична робота Висоцького ЗЗСО під час воєнного стану**

Війна в Україні стала новим випробуванням для усіх учасників освітнього процесу. Відповідно до рекомендації МОН України (наказ про організацію освітнього процесу від 06.03.2022 № 1/3371-22), (лист МОН України про забезпечення освітнього процесу у закладах шкільрої та позашкільної освіти від 18.03.2022 №1/3544-22) Висоцький заклад поновив освітній процес у дистанційній формі навчання.

Оскільки освітній процес здійснюється із застосуванням технологій дистанційного навчання, педагоги закладу постійно надсилали у соцімережі та вайбер-групи корисні посилання, добірки різних інтернет-ресурсів.

У зв’язку з поновленням навчання у ЗЗСО вчителі працювали вдома, згідно складених індивідуальних планів роботи.

За період роботи у воєнний час педагогами закладу було підготовлено та поширено у соціальних мережах багато тематичних пам’яток, цикл методичних порад *«****Як допомогти дітям та батькам пережити війну»;* рекомендації *«Як навчатися дітям у період воєнного стану».*** Також багато методичних порад зібрано вчителями з різних інтернет-джерел та надано батькам щодо фізичної безпеки дітей під час війни. У соцмережах вчителями поширені мультфільми про правила мінної безпеки.

Сьогодні на вчителя покладено обов’язки не тільки як педагога-професіонала в тій чи іншій сфері, а ще й як психолога. Взаємодія та надання методичної допомоги учасникам освітнього процесу закладу відбувається за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: консультування через вебсайт закладу, *Viber,* Telegram тощо.

На основі документів Міністерства освіти і науки України, Тернопільського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, правління освіти, культури, молоді та спорту Монастириської міської ради, Центру професійного розвитку, вчителі закладу розробили [поради](https://www.bdut.org.ua/porady-shchodo-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-umovakh-voiennoho-stanu-u-zakladi-pozashkilnoi-osvity/05/2022/)щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

За період дистанційної роботи під час війни, вчителі багато часу відводили на вдосконалення професійної майстерності та самоосвіту. Вони переглянули низку вебінарів на освітніх платформах «На Урок», «EdEra» та «Всеосвіта» з тем: «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану: управлінський аспект», «Як створити розвивальне середовище та гри просто неба. Особливості роботи з дітьми у воєнний час», «Формування стресостійкості. Психологічні техніки самодопомоги в умовах війни».

         Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів  та практикумів (онлайн-форма), що відбувалась за допомогою програми ZOOM, Google Meet.

**Виховна робота**

Виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”,«Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних i психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку ( ст. 6 Закону України «Про освіту»).Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховну роботу в школі у 2021/2022 навчальному році було спрямовано на реалізацію головної теми: «Виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головною особливістю якого повинна бути орієнтація на загальнолюдські цінності». На реалізацію поставлених цілей було сформовано завдання у вигляді конкретних змін у виховному процесі, а саме:створення насиченого виховного простору, який сприятиме створенню, розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи школи; індивідуалізація виховання; формування високого рівня комунікативної культури; створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого,діяльнісного,системного,творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах; оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової; здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громади, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров’я; утвердження в свідомості учнів історично притаманних українському народові високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини; забезпечення духовно-морального розвитку учнів, виховання патріотизму, високої політичної культури та трудової моралі, використання зусиль учнів у суспільно-корисних справах, сприяння утвердженню оптимізму у світогляді; формування національного культу соціально-активної, фізично здорової та духовно багатої особистості.

Головні зусилля було зосереджено на формуванні в учнів ключових компе-тентностей шляхом підвищення якості освіти.

Головною тенденцією виховного процесу в школі була побудова цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделі виховної системи у школі. Особлива увага зверталася на створення відповідних психолого-педагогічних умов, які б сприяли організації навчально-виховної, позаурочної та позакласної діяльностей, роботі шкільної організації учнівського самоврядування, взаємодії з батьками.

У вересні оформлено соціальний паспорт школи. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2021 року у школі налічується:24 дитини з малозабезпечених сімей, 40 дітей з багатодітних сімей,7 дітей з неповних сімей,3 дітей з особливими освітніми потребами,2 дітей з інвалідністю, 5дітей,батьки яких є учасниками антитерористичної операції.

В рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: єдина година спілкування «Слава героям України»; випуск газет «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»; виставка квіткових композицій з штучного матеріалу.

Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: конкурс читців патріоти-них віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, акція « До-лонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів також проведений музичний дивограй "Гідні бути українцями. учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

З метою гідного вшанування пам’яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933р.р. для учнів проведено тематичний захід, флешмоб «Запали свічку», школярі дізналися про причини, початок та наслідки страшної трагедії. Для старшокласників були проведені уроки пам’яті «Голодомор 1932 – 1933 років». Учитель історії Гевак О.В. розповіла про події, що відбувалися на території України у період 1932 – 1933 років. Зачитали спогади очевидців трагедії 1932 – 1933 років. Також підготовлено тематичну виставку літератури.

До Всесвітнього   дня  доброти було проведено виховні заходи «Я вірю в силу доброти» та «Добро починається з тебе», а до Всесвітнього  дня дитини, який відзначається 20 листопада ,організували виставку малюнків.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, приєдналися до Всесвітньої акції «Голуб миру», організували концерт до Дня вчителя.

9 листопада, у День української писемності та мови, учні 9-11класів залучилися до активної участі в написанні радіодиктанту національної єдності.

До Дня українського добровольця проведені наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 класу переглянули відеофільм «Добровольці».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім’ї, Дня захисту дітей. Пройшов урок історії України в 10-11 класах: "Масові репресії в нашому краї"(вчитель історії Гевак О.В.).

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров’ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення».

Заходи до Дня героїв Крут, Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам’яті» учнями 8-11 класів.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальна подорож країнами Європи.

У 2021-2022 навчальному році була добре налагоджена робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім’ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов’язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу по школі «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2021-2022 н.р», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа—це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі був розроблений і затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021-2022н.р»,який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв, профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація школи тісно співпрацює з службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної поліції. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі.

Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім’ї, дітиз багатодітних та малозабезпечених сімей. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв’язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування про відсутніх у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування учнів школи. Класними керівниками був налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей, а також за учнями, які не виходили на зв'язок і не приступали до занять.

З метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працювала Рада з профілактики з правопорушень.

У 2021-2022 н.р було проведено 6 засідань. Кількість учнів, які перебувають на обліку немає. Класними керівниками проводився постійний контроль за присутністю у школі та на уроках учнів, контроль за поведінкою та успішністю, проводилися бесіди з батьками.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)»,зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних щодо заходів для учасників освітнього процесу був виданий наказ «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2021-2022нр» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Практичним психологом Копаніцькою І.П. проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Анти булінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти в 1-4 класах, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди, квест–гра «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій.

Згідно наказу Міністерства освіти про «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» у школі був розроблений План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню),процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо);порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 29.11 по 10.12.2021 року року у школі пройшла акція «16 Днів проти ґендерно зумовленого насильства». В цьому році заходи в нашій школі проходили під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!».

Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Були проведені наступні заходи: онлайн акція «Родина. Мир. Безпека», марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати». Тренінг для вчителів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля», квест «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (вчитель основ здоров’я Сабада О.М.).

На виконання листа від 12.05.2022 № 01/03-81«Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» були враховані рекомендації і проводилася відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів.

З метою профорієнтаційної роботи у школі проводилися ряд виховних заходів: години спілкування: «Світ моїх захоплень»(5-7кл.),«Ким я хочу стати», «На порозі професійного вибору», «Людина-творець власної долі»(9-11кл.) Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу. Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизм-му серед учнів. Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первині інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, спортзалі . Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід із попередження дитячого травматизму класними керівниками». В рамках тижня БЖД у школі були організовані заняття з основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам’ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Лікарем Шевчук М.Я. та медичними сестрами проведене практичне заняття для учнів та батьків «Надання першої допомоги при нещасному випадку» та під час боєвих дій. Переглянули (онлайн) відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашго життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із по-передження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил проти-пожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВНП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні ( Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходили інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинки спілкування)про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також розповсюдили в фейсбук групи корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз’яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводився тиждень, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні були проведені бесіди, розвивальні ігри «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядались питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на дорозі. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок, метою якої є допомога безпритульним тваринам, допомога зимуючим птахам.

Належним чином у школі організована природоохоронна робота. 25 вересня 2021 року відбулася виставка учнівських робіт з природного матеріалу «Щедра осінь». Діти мали можливість розкрити свою творчість, проявити фантазію, використавши природні матеріали.

З метою пропаганди серед молоді бережливого ставлення до природи учні школи взяли участь у шкільному конкурсі на виготовлення ялинкових іграшок. Дитячі поробки прикрасили новорічну ялинку та районному дистанційному конкурсі «Замість ялинки-новорічний букет». Члени екологічного гуртка турбуються про те, щоб не знищувати еко світ нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організовують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування.

Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведені загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, з 13 вересня у закладі проходив Олімпійський тиждень. Усі учні школи взяли участь у проведенні змагань. План проведення передбачав різні спортивні заходи в залежності від вікових особливостей дітей.

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов усіх учасників освітнього процесу з 16 по 20 листопада в нашій школі проходив Тиждень толерантності. Протягом тижня практичним психологом для учнів 1- 4 класів проведені розвиваючі заняття «Крокуємо у світ толерантності»,  «Виховуємо толерантність », «Ми різні, але разом», для учнів 5-6 класів -  тренінгове  заняття «Толерантність в колективі». Учнями 7 класу оформлено тематичну стінгазету «Наш світ толерантності», де учні мали змогу висвітлити цікаву інформацію стосовно даної теми. Для учнів та педагогів проведено акцію «Разом до вершин на крилах толерантності», під час якої всі мали змогу поділитися своїми думками щодо рис, якими повинна володіти  толерантна людина та гарними справами, що робить людину толерантною.

Із метою підтримки медичних працівників у протидії поширенню коронавірус-ної інфекції COVID-19, розуміння важливості роботи лікаря в умовах пандемії, учні долучилися до акції «Дякую тобі, лікарю!»

18 грудня, напередодні Святого Миколая, діти отримали солодкі подарунки.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні виховні години, агітаційні хвилинки та години спілкування.

Виходячи з вищевказаного рекомендовано:

1.**Педагогічному колективу:**

1.1.Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми: «Виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головною особливістю якого повинна бути орієнтація на загальнолюдські цінності».

1.2.Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

1.3. Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.

1.4.Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

2. Класним керівникам 1-11 класів в рамках реалізації завдань виховної роботи школи:

2.1.Систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

2.2.Постійно контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

2.3.Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов’язки щодо об’єднання класу, згуртування учнів.

2.4.Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.

2.5.Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

2.6.Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з’ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

2.7. Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

3.Педагогу-організатору школи активніше працювати з учнівським самоврядування школи.

Не всі заплановані  виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об’єктивних причин. Також слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування школи.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища.

шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.

2. Оновлення простору шкільного коридору, створення локацій для розвитку,

відпочинку, дозвілля.

3. Запровадження НУШ в 5 класі, затвердження навчальних програм,

розроблення власних освітніх ресурсів.

4.Підвищення якості та рівня знань учнів, шляхом впровадження Стем –

навчання, нових сучасних інструментів, технології.

5. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової

перепідготовки, навчання на освітніх платформах.

6. Інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронних

журналів, щоденників, електронного планування, звітування.

7. У рамках Школи сприяння здоров’я, формувати в учнів здоровий спосіб

життя та поповнити кімнату здоров’я.